Для реестра образовательных программ

1	Наименование образовательной программы	7М10113 Клиническая психология
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	Действующая ОП
3	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, основанных на современных научных достижениях в области клинической психологии, психотерапии и психиатрии в соответствии с международными стандартами оказания клинико-психологической помощи, направленной на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения РК.
4	Особенности ОП (нет, совместная, двудипломная)	нет
5	Вуз-партнер	нет
6	Результаты обучения (не менее 8 РО)	РО-1 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; в рамках оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи, оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации РО-2 способен формулировать адекватные научно-исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательской команды; РО-3 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в клинических разборах, клинических конференциях и других формах непрерывного профессионального развития; РО-4 способен самостоятельно проводить патопсихологические исследования; способен оценить потребности пациента и разработать

		психотерапевтическую тактику с учетом психологических и социальных особенностей развития личности, оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; РО-5 способен эффективно взаимодействовать с пациентами различного возраста, нуждающимися в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической помощи, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; РО-6 способен самостоятельно оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы психодиагностики, психоорреккции и психотерапиии; определять показания и противопоказания к экстренной психологической помощи; РО-7 способен применять клинический/практический опыт, полученный на различных клинических базах, соответствующих уровням оказания психодиагностической и психотерапевтической помощи в области психологического здоровья; РО-8 способен самостоятельно проводить подготовку к патопсихологическим исследованиям, интерпретировать данные экспериментального психологического исследования; проводить психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия; проводить манипуляции и процедуры, необходимых в практике клинического психолога; РО-9 способен использовать тактику оценки и стабилизации кризисных состояний; проводить диагностику, дифференциальную диагностику, оказывать неотложные психокоррекционные мероприятия при кризисных состояниях.
7	Форма обучения	очная
8	Язык обучения	русский
9	Объем кредитов	60

10	Присуждаемая академическая степень магистр	Магистр медицины (компонент по выбору «Клиническая психология»)
11	Аккредитация ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга в 12.2022 на 3 года

Сведения о дисциплинах:

№ п\п	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)								
							РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9
1.		Иностранный язык (профессиональный)	Углубление и развитие умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Лексика. Грамматика. Владение устной речью. Письменные навыки. Аудирование. Перевод.	БД	ВК	2	+	+	+	+	+	+			
2.		Менеджмент	Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления сотрудничества с другими организациями.	БД	ВК	2	+	+	+	+					

			Управление персоналом. Управление финансами. Управление информацией. Управление закупками. Система информационного обеспечения управления. Аутсорсинг бизнес процессов												
3.		Психология управления	Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива.	БД	ВК	2				+	+	+			
4.		Психотерапия	Предмет и задачи и модели психотерапии. Понятие психотерапии. Модели психотерапии. Классификация психотерапевтических подходов. Техники в психологическом консультировании Эффективность психотерапии. Личность психотерапевта и его профессиональный рост. Психотерапия как профессиональная деятельность. Структура психотерапевтической работы. Связь с другими стратегическими вмешательствами.	БД	КВ	4	+	+	+	+			+	+	
		Психологическое консультирование	Определение и цели психологического консультирования. Роль и место консультанта в консультировании. Консультативный контакт. Процесс психологического консультирования. Специальные проблемы в психологическом консультировании. Этические принципы в психологическом консультировании.	БД	КВ	4	+	+	+	+			+	+	

			Основные методики, используемые в психологическом консультировании. Разработка индивидуальных и групповых программ психологической помощи												
5.		Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки Объект и предмет. Классификация психических явлений и процессов. Задачи психологической науки. Методы исследований в психологии. Субъективные и объективные методы исследования. Отличие обыденной психологии от научной. Междисциплинарные связи психологической науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Развитие психологии в рамках философии. Современная структура психологической науки. Характеристика отраслей психологии. Основные этапы развития психологии. История психологии как наука и ее место в структуре подготовки психолога. Деятельностный подход в психологии. Становление психики в филогенезе. Методы изучения психических явлений. Направленность и психические свойства личности. Личность как предмет изучения психологии. Возрастная психология. Изучение основных разделов клинической психологии: нейропсихологии, психологии нормального аномального развития, психосоматики.	ПД	ВК	5	+	+	+	+			+	+	
6.		Психопатология и патопсихология.	Основные психопатологические симптомы и синдромы в деятельности клинического психолога. Психологические методы	ПД	ВК	4	+	+	+	+			+	+	

		Психодиагностика	исследования психических процессов. Анализ патологических изменений психических процессов, состояний и свойств личности. Экспертное клинико-психологическое исследование												
7.		Модуль: Формирование психического / психологического здоровья		ПД	КВ	10	+	+	+	+			+	+	+
		Деятельность психолога при продолжительно существующих психологических/психических состояниях у пациентов	Современные аспекты психо-социальной работы на уровне ПМСП Профилактика и психокоррекция / психотерапия эмоциональных расстройств, психосоматических расстройств, формирования зависимого поведения, игромании, вовлечение в деструктивные секты. Будут изучены и получены навыки по формированию устойчивости к стрессам в результате высоких требований, конкуренции и агрессивной среды, доступа к ресурсам.			5									
		Деятельность психолога при острых кризисных состояниях	Определение чрезвычайной ситуации, кризис, катастрофы, бедствия. Фазы экстренных ситуаций (профилактика, ЧС, постэкстренная помощь). Зоны оказания помощи. Триаж. Определение кризисных состояний, этиология, механизм возникновения. Основные клинические проявления, стадии			5									

			(процесс) развития кризиса. Принципы оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Организация планирования вмешательств при чрезвычайной ситуации. Оценка и планирование вмешательства при риске суицида. Оценка и планирование вмешательства в экстренных ситуациях: детское сексуальное, гендерное насилие Методы психологической диагностики и коррекции кризисных состояний. Профилактика суицидального поведения.												
		Модуль: Практика семейного консультирования		ПД	КВ	10	+	+	+	+			+	+	
		Групповая психотерапия	Психология групп. Преимущества групповой формы работы. Изучение общих принципов традиционных методов групповой психотерапии. Психокоррекционные группы. Психотерапевтические факторы, свойственные большинству групп. Члены групп, их цели и роли. Руководство группой. Групповой процесс. Навыки проведения групповых сессий. Этические аспекты групповой терапии. Применение различных модальностей в групповой психотерапии. Семья как группа.			4									
		Семейная психотерапия	Введение в различные теоретические модели и их применение к семейным проблемам. Теории семейной системной психотерапии. Повышение личной и профессиональной эффективности при работе с семьей. Изучение семейной системы, структуры			6									

			психологии, жизненного цикла семьи и пр. Правила семьи. Детская симптоматика. Диагностика и психотерапия /коррекция нарушения семейного функционирования. Соблюдение этических принципов вмешательств в семейную систему. Техники, виды терапевтических вмешательств												
		Модуль: Психотерапия зависимого поведения		ПД	КВ	10	+	+	+	+			+	+	
		Психология зависимого поведения	Виды и характеристики зависимого поведения/ аддикций (зависимые взаимоотношения между взрослыми, взрослыми и детьми, употребление ПАВ, вовлечение в социальные деструктивные эпидемии, трудоголизм и пр). Психологические механизмы формирования зависимого поведения. Семейная система как основная причина формирования зависимого поведения. Треугольник Кармана. Детские травмы. Физиологические основы формирования зависимого поведения. Модели поведения, диктуемые обществом: культура, традиции, социальные правила. Синдром компульсивного конформизма/ Стокгольмский синдром. Характеристика здоровых взаимоотношений. Психотерапия зависимого поведения. Этические принципы. Основные направления психокоррекционного и психотерапевтического вмешательств.			5									
		Созависимос	Понятие созависимость. Теории созависимости. Роль одного из партнеров в			5									

		ть	формировании аддикций. Личностные характеристики. Формирование созависимого поведения. Семья как одна из основных причин формирования созависимого поведения. Характеристика семейной системы. Психологические и физиологические механизмы формирования созависимого поведения (треугольник Кармана, детские травмы, нейропсихология созависимого поведения). Психотерапевтическая работа с данным контингентом. Этические принципы и методы психокоррекционных/ психотерапевтических вмешательств.												
8.		Производственная практика (личная терапия, практика оказания психотерапевтической помощи, супервизия)	Определение личной терапии, цели, задачи, методы работы. Прохождение личной терапии в ходе групповых сессий, и при необходимости индивидуальной. Присутствие на п/т сессиях в качестве ко-терапевта, самостоятельное проведение психотерапевтических п/т сессий Определение психотерапевтической супервизии. Методологические основы составления программ оказания психологической помощи. Принципы, методы организации и супервизии.	ПД	ПП	6	+	+	+	+			+	+	
9.		Экспериментально-исследовательская работа				13									
10.		Итоговая				12									

		аттестация													
		Всего				60									