



**НАО «Медицинский университет Астана»**

*Образовательная программа  
7R01132 «Акушерство и гинекология взрослая, детская»*


ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 1 из 9

Утверждена \_\_\_\_\_  
НАО «Медицинский университет  
Астана»  
от «28»08 2020г.  
Протокол № 7

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: **7R01132- Акушерство и гинекология взрослая, детская**

Астана, 2023

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 9
	<i>Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология взрослая, детская»</i>	

**Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года**

**Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года**



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 3 из 9

Образовательная программа  
7R01132 «Акушерство и гинекология взрослая, детская»

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R01132
Наименование образовательной программы	Акушерство и гинекология взрослая, детская
Сроки реализации программы	3 года
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентноспособных специалистов акушеров-гинекологов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки, которая прошла обсуждение на коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества, КОК специальности, КОК Университета и утверждена Ученым Советом
Цель образовательной программы	Цель резидентуры «Акушерство и гинекология взрослая, детская» является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентноспособных кадров врачей акушеров-гинекологов отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в организации и оказании медицинской помощи при акушерских и гинекологических заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях. Научить резидента акушера-гинеколога постоянно совершенствовать профессиональные навыки.
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат №KZ93LAA00014823 27.05.2021г.- 26.05.2026г. Регистрационный номер АВ 3487/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 4 из 9

Образовательная программа  
7R01132 «Акушерство и гинекология взрослая, детская»

Академическая степень	врач – акушер-гинеколог
Перечень должностей специалиста	врач – акушер-гинеколог детский, врач – акушер-гинеколог взрослый
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Пациенты соответствующего профиля
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации, самоактуализации.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1.	Курация пациента:	1.1	Умение разрабатывать план обследования пациента, проводить обследование пациентов в целях выявления гинекологических заболеваний и постановки диагноза. Навыки сбора жалоб, анамнеза у (их законных представителей) и. Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток. Умение интерпретировать и анализировать информацию
2	Коммуникация и коллаборация:	1.2	Умение эффективно взаимодействовать с пациентками акушерского профиля и гинекологических пациенток, для установления максимально доверительных отношений с пациентами, их родственниками, коллегами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3	Безопасность и качество:	1.3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи в вопросах инструментальной диагностики заболеваний пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток и определении тактики ведения данных пациентов.
4	Общественное здравоохранение:	1.4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по акушерско-гинекологическому профилю, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5	Исследования:	1.5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по основным направлениям акушерства и гинекологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности врача акушера-гинеколога, участвовать в работе исследовательской команды.



6	Обучение и развитие:	1.6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях, посвященных проблемам диагностики и лечения гинекологических заболеваний, быть активным слушателем заседаний профессиональных сообществ, участвовать в других формах непрерывного профессионального развития.
Специальные компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Консультация пациентов	СК-1	<p>1.1 Собрать анамнез пациента, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту, дать рекомендации по образу жизни и диетическому питанию</p> <p>1.2 Оценить состояние органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг</p> <p>1.3 Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования пациента с гинекологическими заболеваниями</p> <p>1.4 Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов, решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям</p> <p>1.5 Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с гинекологическими заболеваниями в рамках медицинских услуг, а также пациенткам акушерского профиля.</p>
2	Оценка клинических признаков заболевания	СК-2	<p>2.1 Умение разрабатывать план обследования пациента, проводить обследование пациентов, в целях выявления пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток и постановки диагноза.</p> <p>2.2 Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) акушерского профиля и гинекологических пациенток.</p> <p>2.3 Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток.</p> <p>2.4 Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток.</p> <p>2.5 Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров и др.</p> <p>2.6 Навыки интерпретирования и анализа результатов лабораторных исследований пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток</p> <p>2.7 Навыки интерпретации общих клинических лабораторных анализов.</p> <p>2.8 Умение интерпретировать нарушения КОС и электролитного состава крови и мочи.</p> <p>2.9 Навыки интерпретации развернутых биохимических показателей крови.</p>



			<p>2.10 Умение обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), УЗИГ сосудов плаценты, магнитно-резонансная томография (далее - МРТ), кардиотокография плода, оценка биопрофиля плода, под надзором наставника</p> <p>2.11 Умение проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток, под надзором наставника.</p> <p>2.12 Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток с проведением дифференциальной диагностики. У взрослых и детей.</p> <p>2.13 Умение постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза под надзором наставника</p> <p>2.14 Умение формулировки клинического диагноза согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ 10, под надзором наставника.</p> <p>2.15 Навыки измерения АД на верхних и нижних конечностях.</p> <p>2.16 Умение интерпретировать результат СМАД, диагностировать гипертензивные состояния в беременность, под надзором наставника</p> <p>2.17 Умение проводить микроскопию влагалищного мазка под надзором наставника.</p> <p>2.18 Умение проводить УЗИ матки взрослым и детям, под надзором наставника и специалиста УЗИ.</p> <p>2.19 Умение интерпретировать ультразвуковую доплерографию плода и плаценты, под надзором наставника и специалиста УЗИ.</p> <p>2.20 Умение диагностировать экстрагенитальные заболевания у беременных/рожениц под надзором наставника.</p> <p>2.21 Умение диагностировать генетические / наследственные заболевания у беременных/рожениц под надзором наставника.</p> <p>2.22 Умение обосновывать необходимость направления пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток на консультацию к врачам-специалистам различного профиля.</p> <p>2.23 Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие у пациентов взрослого и детского возраста в результате диагностических манипуляций, под надзором наставника.</p> <p>2.24 Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток детского и взрослого возраста заболеваниями и (или) нарушениями, под надзором наставника.</p> <p>2.25 Умение определять группу крови и резус-фактор, под надзором наставника.</p> <p>2.26 Умение определять показания для трансфузии компонентов крови у взрослых и детей, под надзором наставника.</p> <p>2.27 Умение проводить трансфузию компонентами крови и проведение всех требований у взрослых и детей под надзором наставника.</p>
3	Оказание неотложной	СК-3	<p>3.1 Оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на госпитальном и догоспитальном этапах.</p>



	медицинской помощи		<p>3.2 Оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3.3 Оценить и лечить критические состояния здоровья, реанимировать и поддерживать основные жизненные функции в соответствии с действующими протоколами.</p> <p>3.4. Оказание интенсивной помощи в случае осложнений заболеваний (ОПП, ДВС-синдроме, септическом шоке, анафилактической реакции на генно-инженерные биологические препараты)</p> <p>3.5. Проведение неотложной диагностики и лечение при акушерских и гинекологических осложнениях (кровотечение, гипертензивные состояния, эмболия околоплодными водами)</p>
4	Лечение	СК-4	<p>4.1. Знание НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология взрослая, детская».</p> <p>4.2. Знание стандарта организации и оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «Акушерство и гинекология взрослая, детская».</p> <p>4.3. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология взрослая, детская».</p> <p>4.4. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым по профилю «Акушерство и гинекология взрослая, детская».</p> <p>4.5. Знание клинических протоколов и современных методов лечения пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток у взрослых и детей.</p> <p>4.6. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных при беременности и кормлении грудью, механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в гинекологической практике.</p> <p>4.7. Знание доказательной медицины в акушерстве и гинекологии.</p> <p>4.8. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии женских половых органов.</p> <p>4.9. Знание основных биохимических параметров крови детского и взрослого возраста.</p> <p>4.10. Знание возрастных особенностей матки, половой системы у взрослых и детей и их функциональных особенностей.</p> <p>4.11. Знание основных клинических симптомов и синдромов гинекологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>4.12. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностика заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</p> <p>4.13. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослых и детей.</p> <p>4.14. Знание методов обследования пациентов детского и взрослого возраста с гинекологическими заболеваниями для постановки диагноза.</p>



			4.15. Знание лабораторных данных у взрослых и детей. 4.16. Знание функциональных и клинических методов исследования в акушерстве и гинекологии. 4.17. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации у пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток у взрослых и детей. 4.18. Знание основ акушерства и гинекологии.
5	Проведение процедур:	СК-5	5.1. Проведение и анализ электрокардиографии (далее – ЭКГ) по стандартным и дополнительным отведениям 5.2. Интерпретация результатов эхокардиографии (далее – ЭхоКГ), контрастной ЭхоКГ 5.3. Умение проводить УЗИ матки взрослым и детям, под надзором наставника и специалиста УЗИ. 5.4. Оценка состояния плода (доплерометрия, биофиль профиль плода) 5.5. Умение интерпретировать ультразвуковую доплерографию (УЗДГ) сосудов плаценты пациентам 5.6. Трансвагинальное УЗИ с подсчетом фолликулов и измерение фолликулов 5.7. Трансвагинальное УЗИ с оценкой фолликулов и внутрибрюшинной жидкости 5.8. Умение проводить биопсию (Punch-биопсия) 5.9. Умение проводить большую петлевую эксцизию патологической зоны шейки матки 5.10. Выполнение диатермокоагуляции шейки матки 5.11. Умение проводить гистеросальпингографию 5.12. Умение проводить амниотомию
6	Применение этических и правовых принципов	СК-6	6.1 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну. 6.2 Участвовать в создании и поддержании климата взаимного уважения, достоинства, разнообразия, этической целостности и доверия. 6,3 Знать правила работы врача акушера-гинеколога и принципы организации ПМСП, основы менеджмента ПМСП 6,4 Знать принципы ОСМС и правила ГОБМП
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	СК-7	7.1 Оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях у пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток. 7.2 Применять принципы социально-поведенческих наук для обеспечения качественного ухода за пациентами, включая оценку психосоциального и культурного воздействия, влияющего на здоровье, лечение, соблюдение конфиденциальности и отношение к лечению. 7.3 Оценить психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов. 7.4 Объяснять психологические и социальные факторы, способствующие развитию заболевания и успешности лечения.





8	Эффективное использование информации и информационных технологий в медицинской практике	СК-8	8.1 Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг. 8.2 Использовать эффективно имеющиеся информационные технологии для оптимизации ухода за пациентом. 8.3 Уметь правильно заполнять, хранить и обновлять медицинскую документацию.
9	Навыки проведения научных исследований	СК-9	9.1 Осуществлять эффективный поиск информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных. 9.2 Устанавливать, оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов 9.3 Принимать обоснованные решения о диагностических и терапевтических вмешательствах, основанных на информации о пациентах и их предпочтениях, актуальных научных данных и клинических суждениях 9.4 Демонстрировать исследовательский и аналитический подход к клиническим ситуациям. 9.5 Систематизировать и научно обобщать информацию об отдельных пациентах, их семьях или сообществах, в которых состоят пациенты, с целью улучшения качества медицинского обслуживания.
10	Пропаганда здорового образа жизни, решение проблем общественного здравоохранения и эффективная работа в сфере здравоохранения	СК-10	10.1.Проводить профилактические мероприятия среди пациентов, диспансеризацию пациентов различного возраста у пациенток акушерского профиля и гинекологических пациенток. 10.2 Проводить просветительную работу с пациентами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. 10.3 Реализовывать основные принципы менеджмента, маркетинга, медицинского аудита, медицинского страхования в профессиональной деятельности врача.