



**НАО «Медицинский университет Астана»**


*Образовательная программа*  
**7R09106 «Дерматовенерология взрослая, детская»**

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 1 из 6

Утверждена \_\_\_\_\_  
**НАО «Медицинский университет  
Астана»**  
**от «28»08 2020г.**  
**Протокол № 7**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: **7R09106 – Дерматовенерология (взрослая, детская)**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 6
	<i>Образовательная программа</i> <b>7R09106 «Дерматовенерология взрослая, детская»</b>	

**Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года**

**Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года**



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 3 из 6

Образовательная программа  
7R09106 «Дерматовенерология взрослая, детская»

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R09106
Наименование образовательной программы	Дерматовенерология взрослая, детская
Сроки реализации программы	2 года
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентноспособных специалистов дерматовенерологов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки, которая прошла обсуждение на коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества, КОК специальности, КОК Университета и утверждена Ученым Советом
Цель образовательной программы	Приобретение резидентами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в диагностике, современной стратегии оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе, в стационаре, включая методы профилактики наиболее актуальных заболеваний кожи в соответствии с современными международными стандартами и принципами доказательной медицины.
Аккредитация и сертификация ОП	НААР 19.03.2019 г. №KZ93LAA00014823, 27.05.2021-26.05.2026 AB 3474/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Врач – дерматовенеролог
Перечень должностей специалиста	Врач – дерматовенеролог детский, врач – дерматовенеролог взрослый
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Пациенты дерматовенерологического профиля
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми	Потребность в образовании – это комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыков,



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 4 из 6

Образовательная программа  
7R09106 «Дерматовенерология взрослая, детская»

образовательными  
потребностями

общении, самообразования, самореализации, самоактуализации

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1.	Курация пациента:	1.1	способен сформулировать клинический диагноз пациентам дерматовенерологического профиля, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;
2	Коммуникация и коллаборация:	1.2	способен эффективно взаимодействовать с пациентами дерматовенерологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов;
3	Безопасность и качество:	1.3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля;
4	Общественное здравоохранение:	1.4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по дерматовенерологии, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;
5	Исследования:	1.5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по дерматовенерологии, эффективно использовать международные базы данных повседневной деятельности врача дерматовенеролога, участвовать в работе исследовательской команды;
6	Обучение и развитие:	1.6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития врача дерматовенеролога.
Специальные компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Консультация пациентов	СК-1	1.1 Собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр взрослых и детей с заболеваниями кожи, ее придатков и подкожно-жировой клетчатки, оценить состояние кожи у пациентов, определить тяжесть патологического процесса, оценить данные полученные при осмотре кожных покровов делать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту.
			1.2 Оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
			1.3 Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования.
			1.4 Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов с целью консультации профильным специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям.
			1.5 Проводить экспертизу временной и стойкой утраты



			трудоспособности, медикосоциальной экспертизы пациентам различного возраста с дерматовенероло-гическими заболеваниями в рамках медицинских услуг.
2	Оценка клинических признаков заболевания	СК-2	2.1 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы дерматологических заболеваний, уметь описывать локальный статус патологического очага 2.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому 2.3 Интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 2.4 Определить тактику ведения больного, назначить план обследования
3	Оказание неотложной медицинской помощи	СК-3	3.1 Оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформной экссудативной эритеме, эритродермии (под надзором наставника), а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения.
4	Лечение	СК-4	1.Оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с дерматологи-ческими заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения.
5	Проведение процедур:	СК-5	1. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек (диаскопия, пальпации, поскобливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечноволооскового рефлекса). Проведение дерматоскопического осмотра морфологических элементов. 2. Проведение пробы Минора. Определение триады псориагических симптомов, феномена Кебнера. Проведение пробы Уикхема. 3. Проведение симптома Никольского, симптома Асбо – Ганзена, пробы Ядассона, симптома Пospelова, симптома Бенъе – Мещерского, симптома Унны, симптома «медовых сот». 4. Забор биологического материала из уретры, влагалища для микроскопического и бактериологического исследования. 5. Проведение пробы Бальцера, пробы Ядассона, люминесцентной диагностики лампой Вуда. 6. Забор биопсийного материала для гистологического исследования (под надзором наставника) 7. Проведения диагностической кожной аллергопробы. 8. Удаления остроконечных кондилом (под надзором наставника). 9. Консервативное удаление ногтя (под надзором наставника). 10. Определение болевой, температурной и тактильной чувствительности. 11.. Умение удалять контагиозный моллюск, папилломы, бородавки (под руководством клинического наставника). 12. Умение проведения орошения хлорэтилом(под руководством клинического наставника). 13. Умение проведения поверхностных пилингов (под руководством клинического наставника) 14. Умение нанесения различных видов масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие) (под руководством клинического наставника).



			<p>19. Умение проведения физиотерапевтических косметологических процедур на лице и теле (вапоризация, дарсонвализация, ультразвук) (под руководством клинического наставника)</p> <p>20. Умение проведения чистки кожи (механическая, вакуумная) (под руководством клинического наставника).</p> <p>21. Навыки определения типов кожи</p> <p>22. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения</p> <p>23. Наложение примочек, влажно-высыхающих повязок, компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей.</p> <p>24. Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии.</p>
6	Применение этических и правовых принципов	СК-6	<p>6.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;</p> <p>6.2 соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией;</p> <p>6.3 сохранять врачебную тайну.</p>
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	СК-7	<p>7.1 Учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов,</p> <p>7.2 оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях.</p>
8	Эффективное использование информации и информационных технологий в медицинской практике	СК-8	<p>8.1 Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг.</p>
9	Навыки проведения научных исследований	СК-9	<p>9.1 Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход.</p> <p>9.2 Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов</p>
10	Пропаганда здорового образа жизни, решение проблем общественного здравоохранения и эффективная работа в сфере здравоохранения	СК-10	<p>10.1 Осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход.</p> <p>10.2 Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов</p>