

Утвержден
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от 27.01.2023 г.
№ 1

Годовой отчет
НАО «Медицинский университет Астана»
за 2021 год

Астана, 2023 год

Содержание

Коротко о нас.....	3
РАЗДЕЛ 1 ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ И ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1 Результаты финансовой деятельности	8
2.1.1 Отчет о финансовом положении	8
2.1.2 Отчет о движении денежных средств	8
2.1.3 Отчет о прибыли, убытке и совокупном доходе	9
2.1.4 Капитал	11
2.2 Результаты операционной деятельности.....	11
2.2.1 Система оплаты труда.....	11
2.2.2 Инфраструктура Университета	12
2.2.3 Автоматизация системы работы персонала.....	13
2.2.4 Образование.....	14
2.2.4.1 Достижения в образовательной деятельности	24
2.2.5 Непрерывное профессиональное развитие и дополнительное образование.....	27
2.2.6 Наука	28
2.2.7 Клиническая деятельность.....	35
2.2.8 Международное сотрудничество	38
2.2.9 Управление кадровыми ресурсами	44
2.2.10 Автоматизация системы работы персонала.....	44
2.2.11 Общественная деятельность, спонсорство, благотворительность, волонтерство	46
2.2.12 Информирование общественности	47
РАЗДЕЛ 3 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....	49
3.1. Принципы корпоративного управления	49
3.2 Структура корпоративного управления	50
3.3. Совет директоров.....	51
3.4. Правление	51
РАЗДЕЛ 4 АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ДАННЫЕ.....	52

Коротко о нас

НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет) является одним из самых крупных и динамично развивающихся медицинских ВУЗов нашей страны, имеет высокую репутацию в сфере высшего медицинского образования, свои традиции, как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности.

В данном документе представлена информация о деятельности Университета по итогам 2021 года, которая будет интересна заинтересованным сторонам.

Раскрытие информации в данном документе осуществлялось при помощи международных и казахстанских стандартов и норм, а также Кодекса корпоративного управления, утвержденного Советом директоров Университета.

Календарь событий

Месяц	Описание события
Январь	- 15 января проведена Научно-практическая конференция «Детские инфекции в условиях пандемии»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - 10 февраля проведена Международная научно-практическая конференция «Современная фармация: новые подходы в образовании и актуальные исследования»; - 10 февраля проведена Научно-практическая конференция с международным участием «ОРВИ в педиатрии 2020: коронавирус и не только»; - 24 февраля проведена Междисциплинарная конференция молодых ученых «Covid-19. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика»; - 25 февраля проведена Междисциплинарная конференция молодых ученых «Инфекционные болезни в период пандемии»
Март	- 11-12 марта проведена VIII Республиканская научно-практическая конференция «Медико-биологические и экологические проблемы в уранодобывающих регионах»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - 15 апреля проведен Научно-практический мастер класс на тему: «Установка внутрикостного телескопического эндопротеза длинных трубчатых костей у детей с патологическим остеопорозом костей»; - 15-16 апреля проведена Ежегодная международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых; - 15 апреля проведена он-лайн конференция «Лечение и профилактика новых видов синтетических наркотических зависимостей» для студентов первых курсов (совместно с Управлением по Борьбе с наркопреступностью ДП акимата города Нур-Султан, а также ГКП На ПХВ «Городской Центр Психического Здоровья»)
Май	- проведены научно-практические конференции с международным участием «Теоретические и практические основы профилактической медицины» и «Школа практикующего педиатра»
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - 22 июня проведено I заседание Комиссии по распределению на работу молодых специалистов и докторов философии (PhD) в Университете; - 14-25 июня проведена международная научно-практическая конференция «Центрально-азиатская школа радиологов»; - 24-26 июня проведен IX Евразийский радиологический конгресс; - II Съезд РОО «Казахстанские детские хирурги». «Хирургия врожденных пороков развития у детей: достижения и перспективы»; - в рамках программ международной академической мобильности на 4 курс общей медицины были приняты 8 студентов и один преподаватель из Витебска и из Республики Беларусь «Гродненский медицинский университет». Для них были организованы встречи с проректорами Вуза, музея университета. Сотрудники деканата с зарубежными студентами посетили научные центры: Национальный научный центр матери и ребенка, Национальный центр нейрохирургии
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - проведено II заседание Комиссии по распределению на работу молодых специалистов и докторов философии (PhD) в Университете; - 6-10 сентября проведен Республиканский семинар: Школа миологии. Современные подходы к терапии. Нервно-мышечные заболевания
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - 7-8 октября состоялся Второй Казахстанский конгресс инфекционистов «Инфекционные болезни в условиях глобализации: вызовы и решения»; - проведена научно-практическая конференция с международным участием: «Здоровье детей. Современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний»;

	<ul style="list-style-type: none"> - 29 октября проведен XVI Международный Форум «Астана-Гастро 2021»: «Актуальные вопросы гастроэнтерогической помощи. Предрак и рак Covid-19»; - 16 октября проведен первый киберспортивный турнир по PUBG MOBILE среди обучающихся Университета; - 18 октября студенты Университета - победители национального чемпионата кубка по бизнес-проектам ENACTUS прошли в полуфинал Мирового кубка Enactus World Cup
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - 17-19 ноября проведена Республиканская конференция: «Персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний нервной системы у детей и взрослых»; - 24-26 ноября проведена VIII Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в респираторной медицине»; - 27 ноября проведена Международная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход в оказании акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - 22 декабря проведено III заседание Комиссии по распределению на работу молодых специалистов и докторов философии (PhD) в Университете; - 8-9 декабря проведен I Республиканский Форум детских хирургов Казахстана «Хирургия врожденных пороков развития у детей: достижения и перспективы», приуроченная к 30-летию Независимости Республики Казахстан; - 9-10 декабря проведена Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, приуроченная к 30-летию Независимости Республики Казахстан; - 13-15 декабря проведен Международный Конгресс и мастер-класс на тему «Современная хирургия патологии ЛОР органов и области Головы, Шеи» посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан и 80-летию академика НАН РК, Заслуженного деятеля РК, профессора, Почетного заведующего кафедрой отоларингологии, Почетного Президента Евразийской Ассамблеи отоларингологов Тулебаева Райса Кажкеновича

РАЗДЕЛ 1 ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Дата образования / реорганизации

26 октября 1964 года в г. Целиноград постановлением Совета Министров Республики Казахстан создано Республиканское Государственное Казенное Предприятие «Казахская государственная медицинская академия». Далее реорганизовано в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2008 года № 451 в Акционерное общество «Казахская медицинская академия». 24 декабря 2008 года решением Совета директоров № 1, переименовано в Акционерное общество «Медицинский университет Астана». В соответствии с приказом Министерства финансов Республики Казахстан №167 от 8 февраля 2019 года «Об учреждении некоммерческого акционерного общества медицинский университет Астана» произошло изменение организационно-правовой формы в Некоммерческое Акционерное Общество «Медицинский университет Астана» (далее – Университет).

Единственный акционер

Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Миссия¹

Развитие общества путем обеспечения высокого качества образования, науки и клинической практики через подготовку нового поколения медицинских кадров, современной науки и понятия о здоровье нации.

Видение

Университет известный своим вкладом в развитие здравоохранения Казахстана путем подготовки высококвалифицированных специалистов на основе единства образования, науки и клиники. В предстоящий 10-летний период своего развития Университет войдет в международный рейтинг лучших университетов мира по версии QS.

Виды деятельности

- Подготовка специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, медицинских кадров в магистратуре, резидентуре и докторантуре (PhD);
- Подготовка и повышение квалификации работников сферы здравоохранения.

Аккредитация

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг является успешное прохождение институциональной и специализированной международной аккредитаций.

В 2021 году Университет прошел аккредитацию по 36 программам, в том числе по программам бакалавриата – 1, резидентуры – 32, магистратуры – 3.

¹Миссия, видение и стратегические направления представлены согласно действовавшим в 2021 году Стратегическим направлениям НАО «Медицинский университет Астана» на 2019-2023 годы, утвержденным решением Совета Директоров от 24.07.2019 года №7

Система менеджмента качества

Система менеджмента качества функционирует в Университете с 2006 года и соответствует требованиям, предъявляемым к СМК международным стандартом ISO 9001:2008.

Стратегические направления

Основные приоритетные задачи Университета направлены на выпуск конкурентоспособных и востребованных специалистов в области здравоохранения. Долгосрочная стратегия Университета на 2019-2023 годы включает развитие по пяти стратегическим направлениям:

1. Интегрированная академическая система здравоохранения (Триединство образования, науки и клиники);
2. Интернационализация деятельности Университета;
3. Клиенториентированность;
4. Эффективное управление ресурсами и устойчивое развитие;
5. Вклад в развитие национального контекста здоровья и образования;

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ И ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Результаты финансовой деятельности

2.1.1 Отчет о финансовом положении

Всего активов на 31.12.2021 г. – 12 883 648 тысяч тенге, в сравнении с прошлым годом увеличились на 292 794 тысяч тенге, из них краткосрочные – 4 066 572 тысяч тенге, долгосрочные – 8 817 076 тысяч тенге, активы (или выбывающие группы), предназначенные для продажи – 152 398 тысяч тенге.

На конец отчетного периода остаток краткосрочных активов составил:

- Денежные средства – 3 301 580 тысяч тенге, в том числе:
 - деньги на текущих, корреспондентских счетах – 868 189 тысяч тенге;
 - депозит – 2 532 084 тыс. тенге;
 - резерв под убытки от обесценения денежных средств – 98 694 тыс. тенге;
- Краткосрочные финансовые активы (вознаграждение на депозит и оценочный резерв под убытки по краткосрочным финансовым активам) – 573 тысяч тенге;
- Краткосрочная дебиторская задолженность – 534 503 тысяч тенге;
- Запасы – 65 021 тысяч тенге;
- Прочие краткосрочные активы – 12 497 тысяч тенге.

На конец отчетного периода балансовая стоимость долгосрочных активов составила:

- Долгосрочная дебиторская задолженность по состоянию на 31.12.21 г. составила – 255 074 тысяч тенге;
- Инвестиции, учитываемые методом долевого участия – 78 469 тысяч тенге;
- Инвестиционное имущество по состоянию на 31.12.2021 года составили – 611 795 тыс. тенге.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.21 г. составила – 7 834 042 тысяч тенге, и нематериальных активов по состоянию на 31.12.21 г. составили – 37 696 тысяч тенге.

Краткосрочные обязательства Университета на конец отчетного периода составили – 1 327 988 тысяч тенге, долгосрочные обязательства – 19 145 тысяч тенге; собственный капитал – 11 536 515 тысяч тенге, в т.ч. выпущенный капитал – 11 938 468 тыс. тенге, непокрытый убыток – 401 953 тысяч тенге.

2.1.2 Отчет о движении денежных средств

Отчет о движении денежных средств позволяет пользователям оценить изменения в финансовом положении предприятия, обеспечивая их информацией о поступлении и выбытии денежных средств за отчетный период в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

При составлении отчёта был применен прямой метод.

На начало отчетного периода остаток денежных средств составляет – 2 990 690 тыс. тенге;

За отчетный период поступило денежных средств – 11 204 948 тыс. тенге;

Выбытие составило – 10 807 322 тыс. тенге;

Влияние обменных курсов валют в тенге – 11 958 тыс. тенге;

Влияние изменений балансовой стоимости денежных средств – (98 694) тыс. тенге;

Остаток на конец отчетного периода составил – 3 301 580 тыс. тенге.

2.1.3 Отчет о прибыли, убытке и совокупном доходе

Всего доходы Университета за 2021 год фактически составили 7 644 959 тыс. тенге по сравнению с предыдущим периодом увеличивается на 986 848 тыс. тенге или на 14.82 %.

Таблица 1 - Доходы за 2021 год по видам услуг

№	Наименование	Факт 2019 года	Факт 2020 года	2021 год			
				План 3 версия	Факт	Отклонение факта к плану	
						абс. (+,-)	отн. (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доходы, всего	7 299 191,00	6 659 617,00	7 750 457,00	7 644 959,00	-105 498,00	98,64
1	Доходы от реализации продукции государственным учреждениям	5 002 101,00	3 800 349,00	4 209 279,00	4 199 824,00	-9 455,00	99,78
2	Доходы от реализации продукции прочим потребителям	1 959 007,00	2 345 810,00	3 255 288,00	3 168 738,00	-86 550,00	79,78
3	Доходы в виде вознаграждений	163 352,00	241 019,00	140 452,00	135 469,00	-4 983,00	96,45
4	Доходы от выбытия активов	7 834,00	39 912,00	4 417,00	4 417,00	0,00	100,00
5	Доходы от операционной аренды	67 797,00	29 471,00	36 541,00	42 167,00	5 626,00	115,40
6	Доходы по курсовой разнице	6 328,00	27 338,00	32 259,00	9 346,00	-22 913,00	28,97
7	Прочие доходы	92 772,00	175 718,00	72 221,00	84 998,00	12 777,00	117,69

Доход от реализации продукции и оказания услуг отражается как доход от основной деятельности, который получен от реализации продукции и оказания услуг и составляет за 2021 год – 7 368 562 тысяч тенге.

Прочие доходы за 2021 год – 140 928 тыс. тенге, полученные от операционной аренды, от курсовой разницы, штрафные санкции за несвоевременное исполнение договорных обязательств, коммунальные и др.

Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг за 2021 год составила – 6 617 259 тысяч тенге, которая включает в себя фактические затраты, непосредственно связанные с производством продукции (работ и услуг). Затраты группируются в соответствии с их экономическим содержанием по следующим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на страхование, износ основных средств и НМА, прочие затраты.

Валовая прибыль за 2021 год – 751 303 тыс. тенге, представляет собой финансовый результат от реализации продукции (работ и услуг) и определяется как разность между доходом от реализации и себестоимостью в результате основной деятельности.

Всего расходы Университета за 2021 год составили 7 612 848 тыс. тенге, по сравнению с предыдущим периодом увеличивается на 800 860 тыс. тенге или на 11,76 %.

Таблица 2 - Расходы за 2021 год в разрезе статей

№	Наименование показателей	Факт 2019 года	Факт 2020 года	2021 год		Отклонение факта к плану	
				ПР версия 3	факт	абс. (+,-)	отн.(%)
	РАСХОДЫ, всего	6 502 732,00	6 813 494,00	7 715 457,00	7 633 168,00	82 289,00	98,93
1	Запасы	51 530,00	58 321,00	75 000,00	105 271,80	-30 271,80	140,36
2	Оплата труда работников	3 193 512,00	4 311 563,00	5 195 198,00	5 158 345,40	36 852,60	99,29
3	Вознаграждения членам Совета директоров (наблюдательного совета)	9 830,00	11 938,00	10 670,00	8 469,70	2 200,30	79,38
4	Амортизация	392 897,00	356 184,00	391 213,00	366 478,20	24 734,80	93,68
5	Прочие затраты, связанные с основным производством	486 973,00	502 576,00	607 362,00	711 117,50	-103 755,50	117,1
6	Работы (услуги), полученных от поставщиков и подрядчиков	1 878 763,00	537 013,00	721 267,00	561 729,70	159 537,30	77,88
7	Командировочные расходы	12 422,00	1 432,00	3 505,00	1 334,10	2 170,90	38,06
8	Представительские расходы	4 920,00	2 288,00	2 224,00	2 124,00	100,00	95,50
9	Налоги и социальные отчисления	322 705,00	427 752,00	530 708,00	517 022,90	13 685,10	97,42
10	Другие обязательные платежи в бюджет	1 003,00	483,00	3 376,00	367,70	3 008,30	10,89
11	Прочие расходы не связанные с основным производством	148 177,00	603 944,00	174 934,00	200 907,00	-25 973,00	114,85
12	Прибыль/убыток	796 459,00	-153 877,00	35 000,00	11 791,00	23 209,00	33,69

Административные расходы – 815 002 тысяч тенге, в сравнении с прошлым годом увеличилась на 54 809 тысяч тенге.

Прочие расходы – 179 341 тысяч тенге.

Операционная убыток за 2021 год составил – 102 112 тыс. тенге:

Доходы по финансированию – 135 469 тыс. тенге, полученные от вознаграждения банка по сберегательным счетам и текущим счетам.

Расходы по финансированию – 1 246 тыс. тенге

По итогам 2021 года прибыль до налогообложения составила 32 112 тысяч тенге.

Расходы по подоходному налогу – 20 320 тыс. тенге.

Чистая прибыль после налогообложения в целом по Обществу составила 11 791 тысяч тенге.

Таблица 3 - Капитальные затраты за 2021 год

№	Наименование	Факт 2019 года	Факт 2020 года	2021 год		отклонение факта к плану 2021 года	
				ПР версия 3	факт	абс. (+,-)	отн.(%)

1	Основные средства	107 538,00	231 555,74	410 869,01	167 439,70	243 429,31	0,00
1.1	Прочие основные средства	28 382,00	81 022,97	7 055,56	606,00	6 449,56	8,59
1.2	Медицинское оборудование	13 982,00	54 847,97	12 790,63	11 847,00	943,63	92,62
1.3	Наглядное пособие	2 946,00	13 396,60	21 465,16	5 235,00	16 230,16	24,39
1.4	Компьютеры и оргтехника	47 457,00	72 896,77	229 553,40	118 202,00	111 351,40	51,49
1.5	Жесткий инвентарь	3 248,00	9 391,43	1 126,80	1 442,00	-315,20	127,97
1.6	учебная литература	11 523,00	0,00	138 877,46	30 107,70	108 769,76	21,68
2	Нематериальные активы	27 808,00	0,00	45 313,18	36 585,40	8 727,78	80,74
2.1	программное обеспечение	14538		2 708,37	0,00	2708,37	0,00
2.2	электронные учебники	27 808,00		42 604,81	36 585,40	6 019,41	85,87
3	Инвестиции по строительству и ремонту						
3.1	Капитальный ремонт						
4	Инвестиции в дочерние организации		40 000				
	Приобретение основных средств и НМА	135 346,00	231 555,74	456 182,19	204 025,10	252 157,09	44,72

2.1.4 Капитал

Всего собственный капитал на 31.12.2021 г. – 11 536 515 тысяч тенге, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 144 477 тысяч тенге, в том числе:

Уставный капитал Университета по состоянию на 31.12.2021 г. составил 11 938 468 тысяч тенге. За отчетный период Уставный капитал не менялся. Сальдо непокрытого убытка на 31.12.21 г. составляет – 401 953 тыс. тенге.

2.2 Результаты операционной деятельности

2.2.1 Система оплаты труда

В Университете внедрена Положение об оплате труда, премирования и социального обеспечения работников для определения порядка организации системы оплаты труда.

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом Университета, распространяется на всех работников Университета. Оплата труда работников Университета состоит из должностного оклада в соответствии со штатным расписанием, доплат и вознаграждений, предусмотренных настоящим Положением.

2.2.2 Инфраструктура Университета

Произведены работы по утеплению стен, потолков и перекрытию на общую площадь 780,4 м², а также работа по теплоизоляции потолков холла учебного корпуса по ул. Бейбитшилик 49 «А».

Выполнена работа по ремонту мягкой кровли в общежитии блок Б площадью 700 м², морфологического центра на площади 50 м².

Текущий ремонт санузлов на цокольном этаже учебного корпуса Бейбитшилик 49 «А» площадью 115.1м² (подрядчик ТОО «СК GoldСтрой»). Так же ежедневно выполнены работы по заявке структурных подразделении по плотничным, санитарно-техническим и электрическим работам.

Восстановлены и актуализированы правоустанавливающие документы на здании учебных корпусов Университета, а именно:

- изготовлены новые технические паспорта на здания учебных корпусов по адресам: Бейбитшилик 49, 49 «А», 51, 53. Зарегистрирован новый технический паспорт на объект Университета по адресу ул. Бейбитшилик 49 «А»;

- изготовлены технические паспорта на нежилые помещения (цокольные этажи) объекта по адресу пр. Кабанбай батыра 29/1.

Подготовлена тендерная документация и начата работа по капитальному ремонту 4-х лекционных залов и зала по проведению мастер класса в учебных корпусах по адресу ул. Бейбитшилик 49 «А» и 51.

Энергообеспечение:

Установлены кварцевые лампы в количестве 9 шт.

Во всех зданиях Университета устранены замечания по пожарной безопасности, а именно, установлены соединительные зажимы в распределительных коробках (СИЗ).

Выполнена работа по ремонту распределительной подстанции РП-42 на Сарыарке 33 согласно предписаний АО «АРЭК».

Так же ведется систематическая работа по заявкам структурных подразделении и кафедр.

Теплотехнические и сантехнические работы:

Систематический выполняется гидромеханическая чистка уличных канализационных колодцев находящиеся на балансе Университета.

Заменены ветхие трубы системы отопления, горячего и холодного водоснабжения диаметром 80 мм в количестве 114 м с установкой сварных кранов.

Выполнена работа по подготовке к новому отопительному сезону 2021-2022 гг., промывка, опрессовка систем отопления и ГВС. Заменены арматура для сливных бочков в количестве 22 шт., смесителей для раковин 31 шт., душа 29 шт., краны шаровые Д15,20,25,32 в количестве 74 шт.

Ежедневно ведется обход тепловых узлов, технических этажей где находятся оборудования по вытяжной и приточной конвекционной вентиляции.

Выполняется работа по заявкам кафедр и структурных подразделении по устранения поломок.

Медицинское оборудование и техника:

С начала 2021 года по заявке кафедр приобретены бактерицидные рециркуляторы 16 шт., микроскоп биологический Микромед С-1 (LED) 20 шт., автоматический биохимический анализатор (финансовая модель) 1 шт., пульсоксиметры - 8 шт., бактерицидная ультрафиолетовая лампа с пультом ДУ и таймером работы МС – 2 шт., весы настольные стеклянные 4шт., миницентрифуга – 1 шт., ингалятор-небулайзер – 5 шт.

Так же включены в план развития и реализованы Договора по средствам индивидуальной защиты для структурных подразделений, кафедр, лабораторий:

Маски медицинские трехслойные 4 448,00 шт., антисептик 169,00 шт., халаты медицинские 170 шт., одноразовый халат 1 736 шт., одноразовый защитный комбинезон 55 шт., перчатки нитриловые (латексные) 4 592 пар, одноразовые бахилы 2 430 пар, очки защитные 105 шт., локтевые дозаторы 73 шт., пакеты для утилизации (класс А, Б, В, Г) 2500 шт.

Проведена оценка на техническую пригодность медицинского оборудования морально и физически устаревшего по договору №080940008218/210014/00. Отдел бухгалтерского учета и отчетности были переданы заключения для включения в Приказ по списанию ОС. После валидации приказа данные позиции будут включены в план развития на дальнейшую утилизацию.

Проведена плановая поверка средств измерений (далее – СИ) кафедры общая фармакология в январе по договору № 080940008218/210069/00 от 27 января 2021 года и получены сертификаты поверок и в мае по договору №080940008218/210319/00.

Совместно с деканатом «Общая медицина» отработан план закупа по реализации «Летняя школа». Были включены в план инструменты хирургического предназначения и реализованы по договору №080940008218/210347/00.

Работа по обеспечению связи:

С начала 2021 года осуществляется постоянная работа по обеспечению бесперебойной работы средств связи в зданиях Университета. В этих целях и по заявке структурных подразделений проведен ремонт, обход, проверка, ревизия, замена и устранения обрывов кабелей.

2.2.3 Автоматизация системы работы персонала

Бухгалтерский учет ведется в программном обеспечении 1С Бухгалтерия версия 8.2. В 2021 году сопровождение программы 1 С производилась компанией ТОО Аксиома А по договору государственных закупок №080940008218/210013/00 от 27.01.2021 года на общую сумму 2 912 тыс. тенге.

2.2.4 Образование

В Университете действует развернутая система непрерывного образования, которая включает: бакалавриат, послевузовское (магистратура, докторантура, интернатура, резидентура) и дополнительное образование.

Университет реализует 60 образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе программ бакалавриата – 7, программ магистратуры – 10, программ докторантуры – 4, программ интернатуры – 2, программ резидентуры – 37, а также реализует программы дополнительного и неформального образования в количестве 273.

Таблица 4 - Количество реализуемых образовательных программ в разрезе каждого уровня образования

Уровень образования		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
академический бакалавриат	Школа медицины	1	1	1	1
	Школа стоматологии	-	-	1 стом+педиа трия	1
	Школа общ.здоровья и менеджмента	1	1	1	1
	Школа фармации	1	1	1	1
	Школа сестринского дела	-	3	3	3
магистратура		9	9	9	10
докторантура		4	4	4	4
интернатура		6	6	2	2
резидентура		24	31	31	37
Итого		46	56	53	60
Дополнительное образование	сертификационные курсы	-	-	-	5
	Курсы повышения квалификации	133	89	146	250
	Неформальное образование (семинары, тренинги, онлайн обучение)	11	20	10	23
Итого		144	109	246	273

Как видно из таблицы в школе медицины, школе общественного здоровья и менеджмента, школе фармации ежегодно реализуются с 2018 по 2022 гг. одна программа «Медицина», «Общественное здравоохранение» и «Фармация».

По школе «Стоматология» реализуется образовательная программа 6В10108-Стоматология со сроком обучения - 6 лет (подготовка квалифицированного специалиста с соответствующей компетенцией врача стоматолога общей практики, владеющего навыками диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний). Разработана новая интегрированная программа по специальности «Стоматология» со сроком обучения (5 лет) с присвоением степени профессиональный магистр.

По школе «Педиатрия» реализуется Образовательная программа 6В10118-Педиатрия со сроком - 6 лет с присвоением степени магистра.

Разработана новая интегрированная программа специальности «Педиатрия» со сроком обучения (6 лет) с присвоением степени магистра медицины (подготовка квалифицированного специалиста с соответствующей компетенцией врача педиатра, владеющего навыками диагностики, дифференциальной диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста).

Каждый год разрабатываются три образовательных программ по специальности «Сестринское дело» (4 годичное, сокращенная форма обучения- 2 года 6 мес. и 10 мес.), но в 2020-2021 уч. году в связи с недобором обучающихся по 10 мес. форме обучения образовательная программа не реализовалась.

К 2021-2022 учебному году в школе магистратуры всего 10 реализуемых образовательных программ: 1) 7М10101 «Сестринское дело»; 2) 7М10102 «Медицина»; 3) 7М10103 «Общественное здравоохранение»; 4) 7М10104 «Фармация»; 5) 7М10105 «Менеджмент в здравоохранении»; 6) 7М05101 «Биология»; 7) 7М10110 «Нутрициология»; 8) 7М10113 «Клиническая психология»; 9) 7М10112 «Фармация»; 10) 7М10121 «Менеджмент в здравоохранении».

С 2018 по 2022 гг. ежегодно реализуются 4 реализуемых образовательных программ докторантуры: 1) 8D10101 «Сестринская наука»; 2) 8D10102 «Медицина»; 3) 8D10103 «Общественное здравоохранение»; 4) 8D05101 «Биология».

По дополнительному образованию наблюдается увеличение образовательных программ, так к 2021 году количество реализуемых образовательных программ по курсам повышения квалификации составляет 146.

В Университете ведется постоянный контроль за контингентом обучающихся. Данным вопросом занимается центр мониторинга и учета обучающихся. Контингент обучающихся (бакалавриат, интернатура) составляет 8521 и по послевузовской программе 1157.

Контингент обучающихся Университета имеет тенденцию роста. К примеру, общее количество обучающихся в отчетном учебном году увеличилось в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 10%, количество обучающихся на государственном гранте составило в отчетном году 5964 человек, что составляет 65 % от общего контингента.

Таблица 5 – Контингент обучающихся в ВУЗе в разрезе уровней подготовки

Показатель		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год*
Бакалавриат + интернатура	Грант	5077	5173	5086	5353
	Договор	1490	1799	2407	2938
	МИО	182	205	197	230
	Всего	6749	7177	7690	8521
Резидентура	Грант	247	415	461	446
	Договор	55	88	54	86
	МИО	27	70	362	437
	Всего	329	573	877	959
Магистратура	Грант	78	88	74	87
	Договор	8	6	21	31
	МИО				

Показатель		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год*
	Всего	86	94	95	118
Докторантура	Грант	62	63	71	78
	Договор			2	2
	МИО				
	Всего	62	63	73	80
Итого	Грант	5464	5739	5692	5964
	Договор	1553	1805	2430	2971
	МИО	209	205	197	230
	Всего	7226	7749	8319	9165

Примечание: * - по состоянию на 31.12.2021 года

*Контингент на 1 января учебного года

Контингент обучающихся в Университете в разрезе казахского языка обучения составляет 4325, русского языка - 2525; английского языка - 1044 и полиязычной группы обучения - 825.

Таблица 6 – Контингент обучающихся в ВУЗе в разрезе языка обучения

Показатель		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год *
Бакалавриат + интернатура	Казахский язык	3982	3914	4006	4325
	Русский язык	2216	2153	2380	2327
	Английский язык	371	491	803	1044
	Полиязычные группы	180	619	501	825
Резидентура	Казахский язык				
	Русский язык	337	584	877	959
	Английский язык				
	Полиязычные группы				
Магистратура	Казахский язык				
	Русский язык	86	94	95	118
	Английский язык				
	Полиязычные группы				
Докторантура	Казахский язык				
	Русский язык	62	63	73	80
	Английский язык				
	Полиязычные группы				
Итого	Казахский язык	3982	3914	4006	4325
	Русский язык	2701	2894	3425	3484
	Английский язык	371	491	803	1044
	Полиязычные группы	180	619	501	825

Примечание: * - по состоянию на 31.12.2021 года

Также стоит отметить увеличение контингента иностранных студентов на программах бакалавриата за счет увеличения приема студентов из Индии. Количество иностранных студентов на программах бакалавриата составило в отчетном году 1215 человек, что составляет 17,5 % от общего контингента.

Таблица 7 – Контингент иностранных студентов в бакалавриате

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год *
Всего обучающихся	5371	5698	6118	6909
Иностранные студенты	498	647	928	1215
Доля иностранцев от общего контингента обучающихся	9,2	11,3	15,1	17,5

Примечание: * - по состоянию на 31.12.2021 года

В Университете реализуются образовательные программы на английском языке, благодаря чему в университете ежегодно растет количество иностранных студентов. Так, в настоящее время, в Университете обучаются 1240 иностранных студентов из 22 стран мира (Монголия, Узбекистан, Китай, Таджикистан, Индия, Пакистан, Южная Корея, Российская Федерация, Киргизия, Азербайджан, Афганистан, Мальдивы, Иордания, Египет, Великобритания, Замбия, Испания, Иран, Украина, Палестина, Туркмения, Грузия).

Таблица 8 – Контингент иностранных студентов в разрезе стран

Страны	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год *
Монголия	13	28	31	34
Узбекистан	82	98	80	98
Китай	4	4	5	10
Таджикистан	5	4	2	3
Индия	370	481	662	816
Пакистан	0	5	13	129
Южная Корея	0	0	0	1
Россия	15	15	13	12
Киргизия	0	0	1	3
Азербайджан	3	2	2	2
Афганистан	0	0	2	2
Мальдивы	0	0	1	1
Иордания	0	0	101	91
Египет	0	0	3	2
Великобритания	0	2	2	2
Замбия			1	1
Испания	0	1	1	1
Иран	1	1	1	0
Украина	1	1	2	2
Палестина	0	0	0	2
Туркмения	3	4	4	2
Грузия	1	1	1	1
Всего бакалавриат	498	647	928	1215
Россия	2	4	4	4
Таджикистан	3	1	0	
Узбекистан	11	16	24	17
Монголия	1	2	1	1
Азербайджан	0	1	0	1
Китай	-	-	2	-
Украина	-	-	2	0
Киргизия	-	-	-	1

Страны	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год *
Туркмения	-	-	-	1
Индия	-	-	-	1
Всего интерны	17	24	33	25
Итого	515	671	961	1240

Примечание: * - по состоянию на 31.12.2021 года

Таблица 9 – Контингент обучающихся в ВУЗе в разрезе специальностей

Уровень обучения и специальность		2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2020-2021 уч. год	
		Всего	Прием	Выпуск	Всего	Прием	Выпуск	Всего	Прием	Выпуск	Всего *	Прием
Бакалавриат	Общая медицина	4270	1039	0	4461	1051	0	4788	1054	54	5211	1080
	Общественное здравоохранение	240	55	48	272	77	77	272	78	79	233	47
	Фармация	263	64	45	263	67	28	352	126	45	379	84
	Стоматология	528	85	0	631	170	0	633	133	0	801	215
	Сестринское дело	70	4	22	71	29	28	62	21	16	67	22
	Эрготерапия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Кинезитерапия	0	0	0	0	0	0	11	11	0	33	23
	Педиатрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	185
Магистратура	Медицина	-	33	35	-	36	32	-	10	27	-	20
	Общественное здравоохранение	-	6	5	-	14	6	-	23	22	-	31
	Фармация	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	8
	Сестринское дело	-	2	2	-	4	2	-	1	4	-	12
	Менеджмент в здравоохранении	-	-	-	-	-	-	-	9	5	-	10
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Нутрициология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Клиническая психология	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	1
	Медико-профилактическое дело	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
Доктора	Медицина	-	21	16	-	17	18	-	22	19	-	26
	Общественное здравоохранение	-	3	3	-	5	1	-	6	3	-	3
	Сестринская наука	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-
Резидентура	Ангиохирургия взрослая, детская	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Нейрохирургия взрослая, детская	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Лучевая диагностика	40	24	16	38	13	25	23	11	12	11	11
	Анестезиология и реаниматология взрослая, детская	23	16	7	25	18	7	81	69	12	69	69
	Акушерство и гинекология взрослая, детская	96	50	46	31	5	26	85	37	48	37	37
	Детская хирургия	6	5	1	5	0	5	6	2	4	2	2
	Кардиология взрослая, детская	21	14	7	4	1	3	24	10	14	10	10
	Неотложная медицина взрослая, детская	0	0	0	0	0	0	20	20	0	20	20
	Общая хирургия	6	6	0	7	7	0	7	2	5	2	2
	Оториноларингология взрослая, детская	18	14	4	22	17	5	35	22	13	22	22
	Офтальмология взрослая, детская	18	14	4	13	4	9	37	24	13	24	24
	Травматология-ортопедия взрослая, детская	11	9	2	5	1	4	13	4	9	4	4
	Урология и андрология взрослая, детская	17	12	5	9	2	7	10	1	9	1	1
	Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Уровень обучения и специальность	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2020-2021 уч. год	
	Всего	Прим	Вып уск	Всего	Прим	Вып уск	Всего	Прим	Вып уск	уч. год	
										о*	Прим
Аллергология и иммунология взрослая, детская	15	9	6	10	2	8	2	0	2	0	0
Гастроэнтерология взрослая, детская	13	9	4	12	3	9	11	9	2	9	9
Гематология взрослая	4	4	0	7	3	4	2	1	1	1	1
Дерматовенерология взрослая, детская	44	24	20	38	13	25	13	0	13	0	0
Инфекционные болезни взрослые, детские	22	11	11	23	12	11	62	51	11	51	51
Клиническая фармакология	0	0	0	6	6	0	10	4	6	4	4
Медицинская генетика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Неонатология	0	0	0	11	11	0	25	14	11	14	14
Неврология взрослая, детская	10	0	10	10	10	0	39	29	10	29	29
Нефрология взрослая, детская	13	6	7	12	6	6	13	7	6	7	7
Онкология и гематология детская	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4
Онкология	11	6	5	6	1	5	14	14	0	14	14
Педиатрия	28	21	7	33	13	20	24	13	11	13	13
Психиатрия взрослая, детская	0	0	0	10	10	0	30	22	8	22	22
Пульмонология взрослая, детская	15	7	8	14	9	5	64	55	9	55	55
Лучевая терапия	6	3	3	6	3	3	6	3	3	3	3
Ревматология взрослая, детская	6	0	6	2	2	0	22	20	2	20	20
Семейная медицина	0	0	0	76	76	0	100	40	60	40	40
Судебно-медицинская экспертиза	10	7	3	11	5	6	10	5	5	5	5
Терапия	0	0	0	11	11	0	12	6	6	6	6
Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская	0	0	0	14	14	0	62	49	13	49	49
Эндокринология взрослая, детская	0	0	0	0	0	0	13	13	0	13	13
Спортивная медицина	7	7	0	6	0	6	0	0	0	0	0

Примечание: * - по состоянию на 31.12.2021 года

Примечание: Общая медицина выпуск бакалавриат 2021 год -54 (Индия)

Наблюдается значительное снижение количество отчисленных студентов из Университета. Так, количество отчисленных из Университете в 2020-2021 учебном году составляло 200, а в отчетном учебном году по собственному желанию отчислены всего 50 студентов.

Таблица 10 – Контингент отчисленных студентов

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год *
По собственному желанию	174	200	97	50
За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и Устава учебного заведения	21	66	15	0
По неуспеваемости	20	8	8	0
Переведены в другие высшие учебные заведения	148	110	78	0
Другие причины (в связи со смертью)	1	1	2	0
Всего	364	385	200	50

Примечание: выбывшие с сентября по август учебного года

*2021-2022 уч.год движение по состоянию на 31.12.2021 года

Таблица 11 – Показатели дополнительного и неформального образования

Показатели		2019 год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся в рамках дополнительного образования	Всего	3044	2853	1440
	на договорной основе	2084	1774	1440
	в рамках государственного заказа	960	1079	0
Количество обучающихся в рамках неформального образования	Всего	1468	6069	2507
	на договорной основе	1468	474	71
	в рамках государственного заказа	-	300	-
	на безвозмездной основе	-	5295	2436

Как видно из таблицы, количество обучающихся в рамках дополнительного образования в 2021 году составило 1440 обучающихся, а количество обучающихся в рамках неформального образования – 2507 обучающихся.

Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с академическим календарем. Анализ итогов зимней и летней сессий, работы ГАК рассматриваются на заседаниях Совета факультетов, Комитетах по образовательным программам, Комитете Ученого совета по академической деятельности, Ученом Совете, где проводится SWOT-анализ с указанием корректирующих действий, направленных на улучшение деятельности. С помощью автоматизированной информационной системы осуществляется формирование и выдача экзаменационных ведомостей.

В отчетном году наблюдается небольшая тенденция роста абсолютной успеваемости и качественного показателя обучающихся специальностей «Общая медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело». Снижение отдельных показателей у студентов специальностей «Фармация» объясняется тем, что усилена политика оценки знаний, при этом причиной слабой успеваемости отдельных студентов является низкий уровень базовых знаний. В интернатуре «Общая медицина» по результатам оценки знаний за последние три года установлено снижение среднего балла (СБ) в общей группе интернов (80,9 б. в 2020-2021 уч.г.) за счет специальности «Общая врачебная практика». Также отмечено снижение качественного показателя (КП) в сравнении с предыдущими годами. (Таблица 12).

Таблица 12 - Основные индикаторы успеваемости обучающихся бакалавриата, балл

Специальность		Учебный год					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		АУ	КП	АУ	КП	АУ	КП
ОМ	бакалавриат	96	85,5	94	81	88	68
	интернатура	87,8	98,6	89,8	99,1	80,9	91
Стоматология	бакалавриат	87	53	85,2	46,2	85	52
	интернатура	97,2	98,5	98	99,1	99,1	97,7
Педиатрия							
ОЗ		97,25	88,52	95,62	88,51	97,58	89,59
Фармация		71,30	88,41	84,86	99,5	87,93	97,38
СД		-	-	100	99,2	100	99,2
ОМ бакалавриат иностранные студенты		95,05	21,8	97	81		

* КП - качественный показатель, АУ - абсолютная успеваемость

В соответствии с данными таблицы, наблюдается тенденция роста качественного показателя и абсолютной успеваемости обучающихся послевузовского образования, что объясняется усиленной политикой оценки знаний.

Таблица 13 - Успеваемость обучающихся по послевузовскому образованию по результатам промежуточной и итоговой аттестации

Уровень обучения	Учебный год					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	АУ	КП	АУ	КП	АУ	КП
Резидентура	99	96	96,4	95	97	96
Магистратура	100	82	100	99	100	100
Докторантура PhD	100	75	100	100	100	100

Независимая оценка знаний выпускников интернатуры и резидентуры проводится ежегодно с 2016-2017 учебного года. Данную процедуру с 2014 по 2017 гг. проводил Республиканский центр развития здравоохранения, а с 2018 года проводит Национальный центр независимой экзаменации. Уровень знаний интернов и резидентов за последние 3 года представлен в таблице 14 и 15.

Таблица 14 – Динамика результатов независимой экзаменации выпускников интернатуры

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество выпускников интернатуры, принявших участие независимой экзаменации	634	650	699
Средний балл	87,8	89,8	80,9
Доля выпускников интернатуры, успешно сдавших независимую экзаменацию с первого раза (прошедших установленный порог балльной оценки)	98,6	99,1	91

Таблица 15 – Динамика результатов независимой экзаменации выпускников резидентуры

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество выпускников резидентуры, принявших участие независимой экзаменации	184	199	315
Средний балл		87,7	86,6
Доля выпускников резидентуры, успешно сдавших независимую экзаменацию с первого раза (прошедших установленный порог балльной оценки)	98,9	100	99,4

Трудоустройство выпускников - один из ключевых индикаторов Университета. В настоящее время реализуется ряд направлений по созданию эффективной системы трудоустройства выпускников. Проводится системная работа по таким направлениям, как мониторинг трудоустройства выпускников университета, формирование базы данных вакансий, организация встречи с работодателями организации, встреч, круглых столов и прохождения производственной практики на клинических базах курируемых регионов и других регионов Казахстана.

Для организации вышеуказанной работы проводится информирование общественности о всех мероприятиях по трудоустройству выпускников. На сайте Университета представлена информация выпускникам и работодателям (<https://amu.edu.kz>). Так, в разделе «выпускнику» можно ознакомиться с потребностью в молодых специалистах в разрезе регионов, во вкладке «работодателю» - с контингентом выпускников на текущий год в разрезе специальностей.

За Университетом закреплены 3 региона: г. Нур-Султан, Северо-Казахстанская и Акмолинская области, но так как в Университете обучаются представители из всех регионов РК, выпускники трудоустраиваются во всех областях республики.

Таблица 16 – Динамика трудоустройства выпускников в разрезе регионов

Регион трудоустройства	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Акмолинская область	24	6,4	15	4,8	25	5,7
Нур-Султан	152	40,8	130	41,9	137	17,5
Северно-Казахстанская	15	4	7	2,2	4	1
Другие регионы	181	48,7	158	50,9	593	75,8

Динамика по показателю «Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза» с 2018 по 2021 гг. относительно без изменений и составляет в 2018-2019 учебном году-96,6%, а в 2020-2021 учебном году-96,2%.

Таблица 17 – Динамика трудоустройства выпускников

№	Учебный год	Всего выпуск	Трудоустроенные	Выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского образования	Не доезд (не трудоустроенные)
1	2018-2019	881	851 (96,6%)	319 (36%)	21 (2,3%)
2	2019-2020	953	921 (96,6%)	411 (43%)	17 (1,7%)
3	2020-2021	1102	1060 (96,2%)	346 (31,4%)	15 (1,3%)

Трудоустройства выпускников интернатуры с 2018 по 2021 года остаются также без изменений, в среднем на уровне 96%, доля не трудоустроенных на уровне 1,5%

Таблица 18 – Динамика трудоустройства выпускников интернатуры

№	Учебный год	Всего выпуск	Трудоустроенные	Выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского образования	Не доезд (не трудоустроенные)
1	2018-2019	640	620 (97%)	288 (45%)	8 (1,2%)
2	2019-2020	696	671 (96,4%)	395 (56,7%)	10 (1,4%)
3	2020-2021	732	692 (94,5%)	315 (43%)	14 (2%)

Таблица 19 - Трудоустройство в разрезе специальностей

Специальность		2018-2019	2019-2020	2020-2021	Средняя заработная плата
Общая медицина	Всего выпуск	633	649	696	120-200 тыс.тнг
	Доезд	225	121	123	
	Трудоустроенные	683	649	251	
	Поступившие на программы послевузовского образования	288	394	309	
	Не доехали	8	7	13	
Стоматология	Всего выпуск	67	108	36	150-250 тыс.тнг
	Доезд	12	13	5	
	Трудоустроенные	67	85	24	
	Поступившие на программы послевузовского образования	6	23	6	
	Не доехали	-	2	1	
ОЗ	Всего выпуск	48	74	32	100-150 тыс.тнг
	Доезд	8	14	7	
	Трудоустроенные	48	56	13	
	Поступившие на программы послевузовского образования	9	9	12	
	Не доехали	-	9		
Сестринское дело	Всего выпуск	22	26	10	100 -160 тыс. тнг
	Доезд	8	19	3	
	Трудоустроенные	22	24	3	
	Поступившие на программы послевузовского образования	14	2	4	
	Не доехали	-	-	-	
Фармация	Всего выпуск	45	-	8	120-200 тыс.тнг
	Доезд	7	-	4	
	Трудоустроенные	7	-	2	
	Поступившие на программы послевузовского образования	6	-	2	
	Не доехали	-	-	-	

Таблица 20 - Трудоустройство выпускников в разрезе регионов

Специальность		Всего выпуск	г.Нур-Султан	Акмолинская область	Северо-Казахстанская область	Костанайская область	Другие регионы	Не доехали
Общая медицина	2018-2019	633	64	16	9	29	119	8
	2019-2020	649	45	9	4	8	55	7
	2020-2021	696	115	20	-	-	541	20
Стоматология	2018-2019	67	9	1	1	-	1	-
	2019-2020	108	71	2	-	-	12	2
	2020-2021	36	9	1	-	-	23	3
ОЗ	2018-2019	48	4	-	-	-	4	-
	2019-2020	74	23	3	2	-	28	9
	2020-2021	32	8	2	-	1	21	-
Сестринское дело	2018-2019	22	7	-	-	-	1	-
	2019-2020	26	11	1	-	1	11	-
	2020-2021	10	3	-	-	-	7	-
Фармация	2018-2019	45	2	2	-	1	2	-
	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	8	2	-	-	-	6	-

Представленные сведения о трудоустройстве выпускников по программам послевузовского образования оценивают степень востребованности выпускников на рынке труда, как высокую. В целом, трудоустройство выпускников послевузовского образования на период 2018 - 2021 гг. составляет – 100%.

С целью снижения рисков и обеспечения стабильности, Университет проводит постоянную работу по диверсификации своей деятельности, расширяя спектр специальностей послевузовского и дополнительного профессионального образования, корректируя вузовский компонент дисциплины и компоненты по выбору в соответствии с потребностями и ожиданиями работодателей.

2.2.4.1 Достижения в образовательной деятельности

Ежегодно проводится профориентационная работа совместно с приемной комиссией.

Реализуется сокращенная форма обучения по специальности 6В10104 «Фармация» на базе среднего профессионального (фармацевтического) образования и высшего медицинского образования, срок обучения 2 года. Первый выпуск успешно прошли независимую экзаменацию на базе НЦНЭ.

В рамках программы «Летняя школа» организован и проведен цикл дополнительных занятий по теме «Методология написания научных статей».

Школа общественного здоровья и менеджмента совместно с кафедрами в рамках профориентационной работы проводит встречи с абитуриентами. Есть меморандумы со школами о совместной работе. Деканы школ участвуют в «День открытых дверей».

В 2021 году Школой общественного здоровья и менеджмента совместно с кафедрами общественного здоровья и эпидемиологии, общественного здоровья и гигиены организована летняя школа по теме «Технологии мониторинга факторов окружающей среды и состояния здоровья населения». В летней школе прошли обучение не только студенты Университета, но и будущие абитуриенты и школьники 9 классов.

По рейтингу образовательных программ вузов проводимым НПП «Атамекен» ОП «Общественное здоровье» заняла 2 место.

Сотрудники кафедры принимают участие в международном проекте «Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстан – AccelEd», который направлен на реформирование сестринской науки и исследований в системе высшего образования Казахстана, модернизации управления, менеджмента и функционирования здравоохранения и практики высшего образования в области естественных наук в Казахстане.

Ежегодно в период летнего семестра в рамках летней школы организовывается реализация программы дополнительного образования для обучающихся Университета, других медицинских ВУЗов РК, медицинских колледжей и школ города Астана и РК.

В программе Летней школы участвовали 14 кафедр, которые представили 31 направление по актуальным вопросам медицины с практическим применением

знаний. Также, привлекались новые партнеры и клинические базы для проведения мастер-классы.

Реализация программы летней школы нашла продолжение в Международной летней школы в г. Анталия, Акдениз университете.

Стоит отметить, что по итогам рейтинга вузов НПО «Атамекен» за 2021 год специальность «Стоматология» заняла 1 место.

На 2021-2022 учебный год в магистратуру был произведен набор по 10 образовательным программам, по двум из которых набор производился впервые; в докторантуру – по 3 образовательным программам, в том числе по образовательной программе «Медицина», разработанной в рамках консорциума с АО «Национальный центр нейрохирургии» (*Договор об образовании научно-образовательного консорциума №5.2.2-Д171 от 17.05.2021 г.*)

Докторанты Университета участвуют в научно-технических, инновационных проектах в области развития медицинского образования и др., такие как:

- Молекулярные механизмы течения и тяжести коронавирусной инфекции;
- Разработка методов нивелирования негативных техногенных факторов риска для окружающей среды и здоровья Сырдаринской урановорудной провинции;

- Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстана;

- Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD магистратуры в системе высшего образования Казахстана (ACCELED);

- Оценка проведения пульсоксиметрии на дому пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 при амбулаторном ведении;

- Повышение потенциала секторов здравоохранения и образования в отношении обеспечения доступа к услугам водоснабжения, санитарии и гигиены, интегрированным дистанционным услугам здравоохранения и психосоциальной поддержки для подростков, иммунизации детей и безопасной окружающей среде;

- Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe - Central Asia Region (BACE);

- Программирование здоровья, эволюция микробиома младенца.

Также магистрантами ведется работа по стартап по проекту «Дәрілік препараттардың үйлесімділігін тексеру».

Магистранты, докторанты принимали участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, приуроченной к 30-летию Независимости Республики Казахстан, которая проходила 9-10 декабря 2021 года в Университете и заняли призовые места.

Также, стоит отметить, что Университет в 2021 году прошел аккредитацию по 36 программам, в том числе по бакалавриату – 1, резидентуре – 32, магистратуре – 3.

Программы:

1. 6B10118 Педиатрия 16.09.2021- 17.09.2026 ЕЦА;
2. 7R01126 Урология и андрология взрослая, детская. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
3. 7R01125 Травматология-ортопедия взрослая, детская. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;

4. 7R01124 Онкология взрослая 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
5. 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
6. 7R01104 Гастроэнтерология взрослая, детская. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
7. 7R01115 Онкология радиационная. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
8. 7R01114 Радиология 27.05.2021-26.05.2026 НААР
9. 7R01132 Акушерство и гинекология взрослая, детская. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
10. 7R01103 Аллергология и иммунология взрослая, детская. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
11. 7R01112 Дерматовенерология взрослая, детская. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
12. 7R01142 Клиническая фармакология 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
13. 7R01105 Гематология взрослая. 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
14. 7R01123 Детская хирургия 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
15. 7R01102 Ревматология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
16. 7R01101 Кардиология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
17. 7R01128 Оториноларингология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
18. 7R01130 Педиатрия 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
19. 7R01127 Офтальмология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
20. 7R01117 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
21. 7R01111 Инфекционные болезни взрослые, детские 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
22. 7R01109 Нефрология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
23. 7R01137 Неврология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
24. 7R01108 Эндокринология взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
25. 7R01113 Психиатрия взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР
26. 7R01120 Нейрохирургия взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР
27. 7R01121 Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
28. 7R01131 Неонатология 27.05.2021-26.05.2026 НААР
29. 7R01138 Семейная медицина 27.05.2021-26.05.2026 НААР
30. 7R01139 Терапия 27.05.2021-26.05.2026 НААР
31. 7R01140 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
32. 7R01141 Неотложная медицина взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР;
33. 7R01119 Ангиохirurgия взрослая, детская 27.05.2021-26.05.2026 НААР
34. 7M10122 MBA Менеджмент в здравоохранении 16.09.2021-17.09.2026 ЕЦА;
35. 7M10119 Эпидемиология 16.09.2021-17.09.2026 ЕЦА;
36. 7M10120 Гигиена 16.09.2021-17.09.2026 ЕЦА.

2.2.5 Непрерывное профессиональное развитие и дополнительное образование

В рамках Программы развития профессорско-преподавательского состава Университета на 2017-2021 гг. Университет для реализации своей политики по развитию профессорско-преподавательского состава определил следующие ключевые компетенции:

1. Профессионал
2. Лидер/организатор
3. Эффективный преподаватель
4. Исследователь/учёный
5. Коммуникативные навыки

Всего за 2021 год центром трансферта образовательных и дистанционных технологий было проведено 11 обучающих мероприятий и обучено по компетенциям: профессионал - 45 ППС, эффективный преподаватель - 88 ППС, лидер/организатор - 169 ППС, исследователь/учёный - 252 ППС, коммуникативные навыки - 216 ППС.

В рамках развития полиязычного образования в Университете с 2014-2015 учебного года организованы курсы совершенствования английского языка «Современные технологии по совершенствованию педагогической компетенции» с привлечением внешних организаций: «Best way Language center», «International business school Astana», «ENGLISH TOP. English Language Coursersby Professional Associates», «Inter Global» и «Caspian Training Group», на которых в 2021-2022 учебном году обучены 48 работников, в том числе на уровнях: «Pre-Intermediate» - 34, «Intermediate» - 8, подготовка к «IELTS» - 6.

На повышение квалификации ППС по специальности было направлено 37 сотрудников в Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби, НАО «Медицинский университет Караганды», Университет КазГЮУ имени М.С. Нарикбаева, ЗКМУ им. Марата Оспанова, Университет Карлова.

58 сотрудников прошли онлайн обучение по развитию цифровых компетенции на платформе SKLAD на базе Белорусского национального технического университета. Также 5 сотрудников прошли стажировку по программе «Болашак».

Оценка эффективности занятий с применением новых образовательных технологий по итогам апробации проводится в виде открытого занятия, с приглашением рецензентов и участием представителя центра трансферта образовательных и дистанционных технологий и видео сопровождением занятия. Процедура оценки результатов апробации по итогам обратной связи от обучающихся для определения качества преподавания с применением образовательных технологий расписана в Стандарте Университета СУ-МУА-14-17 «Внедрение новых образовательных технологий», утвержденный решением Правления Университета, протокол №11 от 03.03.2017 года.

Количество внедренных актов по новым образовательным технологиям (НОТ) за 2021 год составило – 36 акта. Из них за отчетный период в учебный процесс кафедр внедрены следующие виды НОТ:

- интерактивные методы обучения, в том числе e-learning – 23;
- симуляционные технологий, в том числе «Стандартизированный пациент» - 11;
- образовательные технологий, как PBL, RBL – 2 акта внедрения.

2.2.6 Наука

ППС, молодые учёные осуществляют прикладные, поисковые научные исследования по различным направлениям медицинской науки. Так за 2021 год всего было проведено 9 научных проектов.

Таблица 21 – Динамика количества реализуемых проектов и объемов финансирования

Вид финансирования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во проектов	Объем финансирования, тыс. тенге	Кол-во проектов	Объем финансирования, тыс. тенге	Кол-во проектов	Объем финансирования, тыс. тенге
Программно-целевое	2	269 569	-	-	1	15 690
Грантовое (МНВО РК)	3	30 000	3	30 000	1	18 146
в т.ч. для молодых ученых	-	-	-	-	-	-
Международные гранты	2	10 500	4	38 157	4	29 334
Из иных источников (по РК)	-	-	-	-	-	-
Инициативные исследования	3	0	3	0	3	0
Всего	10	310 069	10	68 157	9	63 170

За 2021 год отмечается положительная динамика количества статей в журналах с квартилем Q1. В 2021 году статьи индексируемых в зарубежных базах (Web of Science, Scopus) выросло и составило 72 публикации.

Таблица 22 - Количество статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Всего	54	83	72
в т.ч. в журналах с квартилем Q1	14	14	18
в журналах с квартилем Q2	10	6	5
в журналах с квартилем Q3	17	16	28
в журналах с квартилем Q4	12	21	17
Отношение количества статей, опубликованных в течение последних пяти лет в международных рейтинговых журналах, индексируемых Web of Science или Scopus, к количеству штатного научно-исследовательского и научно-педагогического персонала	1:12	1:8	1:9

Целевой индикатор «Средний индекс Хирша (ИХ) организации по данным базы Web of Science/Scopus» был достигнут плановой оценки. В 2021 году ИХ составил 0,35.

Таблица 23 - Количество статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Средний индекс Хирша производственного персонала по базе Web of Science либо Scopus	0,31	0,35	0,35

Заметно возросло участие ППС в конференциях с докладами по сравнению с 2019 годом и в 2021 году составило 331, также, отмечается положительная динамика количества тезисов, в том числе в сборниках, индексируемых в Web of Science, Scopus: в 2021 году – 362.

Таблица 24 - Участие сотрудников в конференциях

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Всего докладов	354	260	331
в т.ч. на конференциях на территории РК	256	171	234
на конференциях в странах ближнего зарубежья	68	72	74
на конференциях в странах дальнего зарубежья	30	17	23
в журналах с квартилем Q4	-	-	-
Всего тезисов	241	154	362
в т.ч. в сборниках, индексируемых в Web of Science, Scopus	41	39	114

Количество охранных документов за 2021 год составило: охранных документов – 72, из них авторских свидетельств за 2021 год – 61, патент на изобретение – 11. За 2021 год отмечается значительное увеличение количества патентов.

Таблица 25 – Количество полученных охранных документов

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
Всего охранных документов	88	81	72
в т.ч. международных патентов			
национальных патентов	1	4	11
авторских свидетельств	87	77	61

Таблица 26 – Перечень патентов, полученных в 2021 году

№	Название изобретения	Номер и дата получения	Авторы
1	Способ определения пограничных для нестабильности эндопротеза значений мпкт осевого и периферического скелета у пациентов с гемофилией	Свидетельство об авторстве №14562 20.01.2021	Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А.
2	Способ лечения остеопороза при эндопротезировании коленного сустава у пациентов с гемофилическими артрозами	Свидетельство об авторстве №14557 20.01.2021	Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А.
3	Способ компьютерно-томографической денситометрии костей коленного сустава при гемофилическом артрозе	Свидетельство об авторстве №14556 20.01.2021	Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А.
4	Способ компьютерно-томографической денситометрии костей тазобедренного сустава с составлением денситометрической карты по шкале Хаунсфилда	Свидетельство об авторстве №14561 20.01.2021	Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А.
5	Способ определения пограничных для нестабильности эндопротеза значений МПКТ осевого и периферического скелета у пациентов с гемофилией	Свидетельство об авторстве №14555 20.01.2021	Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А.
6	Способ прогнозирования состояний, приводящих к нестабильности компонентов эндопротеза	Свидетельство об авторстве №14430 14.01.2021	Рахимжанова Р.И., Жунусов Е.Т., Абдрахманова Ж.С., Сулеймен Б.А.
7	Малоинвазивное лечение повреждений типа «mallet finger»	Свидетельство об авторстве №14637 25.01.2021	Казкенова Д.Б., Абильмажинов М.Т.
8	Оптимизация хирургического лечения острого деструктивного панкреатита	Свидетельство об авторстве №14704 27.01.2021	Русетмова К.Р., Кожакметов С.К., Ислямов Д.У.

№	Название изобретения	Номер и дата получения	Авторы
9	«Исследование генетических маркеров ревматоидного артрита в казахстанской популяции»	Свидетельство об авторстве №14604 22.01.2021	Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б.
10	«Исследование микробиомных маркеров ревматоидного артрита в казахстанской популяции»	Свидетельство об авторстве №14603 22.01.2021	Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б.,
11	«Расчет оценки вероятности прогнозирования развития деформаций крупных и мелких суставов у пациентов с ревматоидным артритом женского пола»	Свидетельство об авторстве №14602 22.01.2021	Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б.
12	«Оценка вероятности прогнозирования рентгенологической стадии поражения суставов у пациентов с ревматоидным артритом женского пола»	Свидетельство об авторстве №14601 22.01.2021	Исильбаева А.А., Айнабекова Б.А., Мейрамова А.М., Ахметова Ж.Б.
13	Влияние адаптогена на показателей перекисного окисления липидов и ОАС при физической нагрузке	Свидетельство об авторстве №18088 28.01.2021	Утегенова А.М.
14	Специальный модуль игр и упражнений для регуляции эмоции в в on/off – line режиме в контексте интерактивных тренингов	Свидетельство об авторстве №14727 28.01.2021	Утегенова А.М.
15	Способ остеосинтеза при лечении наружной лодыжки голени с разрывом межберцового синдесмоза	Патент на ИЗ №35451 31.12.2021	Рустемова К.Р., Сулейменов Б.Ш.
16	Способ комбинированного остеосинтеза при лечении сложных переломов лодыжек голени	Патент на ИЗ №35460 31.12.2021	Рустемова К.Р., Сулейменов Б.Ш.
17	Телескопический стержень для удлинения трубчатых костей	Патент на ИЗ № 34730 02.04.2021	Досанов Б.А., Трофимчук В.А.
18	Дезинфицирующее средство	Патент на ПМ № 5802 29.01.2021	Досмаганбетова М.К., Конкаев А.К., Тулешова Г.Т.
19	Дезинфицирующее средство гель антисептик	Патент на ПМ № 6602 29.10.2021	Досмаганбетова М.К., Даулетьярова М.А., Дусмагамбетова М.У., Байдуйсенова А.У., Шегебаев Ж.М.
20	Дезинфицирующее мыло	Патент на ПМ №6594 29.10.2021	Досмаганбетова М.К., Конкаев А.К., Тулешова Г.Т., Рыскали Р.Р., Нурпеисов Б.Р.
21	Устройство для тренировки барорецепторов толстого кишечника	Патент на ПМ №6136 11.06.2021	Досанова А.К., Крылдакова Д., Лозовой В.М.
22	Способ хирургического лечения болезни Гиршпрунга	Патент на ИЗ №35145 18.06.2021	Хамитов М.К., Лозовой В.М., Оспанов М.М., Аскарлов М.С.
23	Способ эндовидеохирургического лечения хронического запора при долихосигме	Патент на ИЗ №34968 13.08.2021	Рустемова К.Р., Айтмолдин Б.А., Шакеева А.Р., Сулейменов Б.Ш., Туребаев Д.К., Адайбаев К.Т., Усенова Ж.А.
24	Ортағасырдағы түркі мемлекеттерінің идеологиясы (ғылыми туынды)	Свидетельство об авторстве №14999 09.02.2021	Айымбетова А.О.
25	Алгоритм хирургического лечения при доброкачественной гиперплазии предстательной железы	Свидетельство об авторстве №18838 18.06.2021	Жапаров У.С., Хайрли Ф.З., Жанбырбекұлы У., Нурбердиев А.М., Сущенко А.Ф., Айнаев Е.И.
26	Сердечно-сосудистая заболеваемость и смертность в климатических условиях Северо-Казахстанской области	Свидетельство об авторстве № 18278 02.06.2021	Сатаева А. Ф., Сейсембеков Т.З., Айткали Р.Н., Керимбаева З.А.

№	Название изобретения	Номер и дата получения	Авторы
27	Аспекты лечения переломов дистального метаэпифиза лучевой кости у взрослых и детей	Свидетельство об авторстве №15668 03.03.2021	Сулейменов Б.Ш., Рустемова К.Р.
28	Улучшение результатов комплексного лечения больных с гнойно-септическими ранами путем применения медиаторов фетальных гепатоцитов	Свидетельство об авторстве №18079 27.05.2021	Исмаев А.У., Шакенов А.Д., Сапарбаев С.С., Рустемова К.Р., Кожаметов С.К.
29	Совершенствование методов ранней диагностики и лечения бронхолегочной дисплазии	Свидетельство об авторстве №16279 01.04.2021	Сыздыкова М.М., Моренко М.А.
30	Влияние ранней колонизации материнской микрофлорой недоношенных с экстремально низкой и очень низкой массой тела на снижение их заболеваемости и смертности	Свидетельство об авторстве №19231 07.07.2021	Карин Б.Т., Катжанова А.К., Чувакова Т.К.
31	Анкета «Социологический опрос обучающихся медицинских университетов с целью определения механизмов вовлеченности обучающихся в исследовательский процесс»	Свидетельство об авторстве №17788 21.05.2021	Корабаев Р.С., Айыпханова А.Т.
32	Обоснование применения корпоропластики букальным графтом при фибропластической индукции полового члена	Свидетельство об авторстве №15861 12.03.2021	Айнаев Е.И., Хайрли Ф.З., Жанбырбекұлы У., Жапаров У.С
33	Определение прогностических маркеров рецидива предсердных аритмий у пациентов после кардиохирургических и катетерных аблаций	Свидетельство об авторстве №20150 08.09.2021	Бакытжанулы А., Абдрахманов А.С., Нуралинов О.М., Сейсембеков Т.З., Смагулова А.К.
34	Оптимизация клиничко-лабораторной диагностики осложненной формы кори у детей	Свидетельство об авторстве №21753 16.11.2021	Жузжасарова А.А.
35	Клиническое обоснование применения отечественного фитопрепарата в комплексном лечении хронического пародонтита	Свидетельство об авторстве №21554 09.11.2021	Онерова А.А, Еслямгалиева А.М.
36	Способ забора десневой жидкости для микробиологического исследования	Свидетельство об авторстве №21451 05.11.2021	Онерова А.А, Еслямгалиева А.М.
37	Пути и методы снижения радиационных рисков и соматической заболеваемости населения, проживающего в зоне влияния техногенных радиационных факторов	Свидетельство об авторстве №18553 09.06.2021	Казымбет П.К., Джанабаев Д.Д., Бахтин М.М., Илбекова К.Б., Кашкинбаев Е.Т.
38	Применения урсозима для профилактики и снижения соматической заболеваемости населения, проживающего в зоне влияния хранилища радиоактивных отходов	Свидетельство об авторстве №18552 09.06.2021	Казымбет П.К, Джанабаев Д.Д, Бахтин М.М., Илбекова К.Б., Кашкинбаев Е.Т.
39	О необходимости вакцинации против коронавирусной инфекции COVID-19 среди медицинских работников ГКП на ПХВ «МГБ №3»	Свидетельство об авторстве №21533 09.11.2021	Хамидуллина З.Г., Абдрашидова С.Б., Турсунбекова Ж.У., Алдабекова Г.У.
40	Распространенность признаков поведенческих и эмоциональных нарушений школьников г.Нур-Султан	Свидетельство об авторстве №16962 26.04.2021	Мусина А.А., Цой А., Амирсеитова Ф.Т., Сулейменова Р.К., Макашева З.И.
41	Функциональность мобильного приложения, при контроле состояния пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС)	Свидетельство об авторстве №17428 12.05.2021	Мусина А.А., Кульбаева Ш.К., Тургамбаева А.К., Қанатбек Ә.Ф.

№	Название изобретения	Номер и дата получения	Авторы
42	Оценка распространенности туберкулеза среди детского населения Акмолинской области с разработкой мер по усилению контроля и надзора	Свидетельство об авторстве №18503 18.05.2021	Мусина А.А., Булатбекова С.Б., Ташметов К.К., Керимбаева З.А.
43	Способ изготовления частичного съемного пластиночного протеза	Патент на ПМ №5924 12.03.2021	Алдабергенова Тауржан Калибековна
44	Схема маршрутизации медицинского персонала в условиях приемно-диагностического отделения ГКП на ПХВ «МГБ №3»	Свидетельство об авторстве №20045 01.09.2021	Хамидуллина З.Г., Алдабекова Г.У.
45	Система мер инфекционного контроля в акушерском блоке ГКП на ПХВ «МГБ №3» в период пандемии COVID-19	Свидетельство об авторстве №20043 01.09.2021	Хамидуллина З.Г., Алдабекова Г.У.
46	Оценка гигиенических характеристик условий труда и трудового процесса медицинских работников ГКП на ПХВ «МГБ №3», с разработкой профилактических мероприятий	Свидетельство об авторстве №20044 01.09.2021	Хамидуллина З.Г., Алдабекова Г.У.
47	Метод выполнения сухожильного шва при повреждениях сухожилий сгибателей кисти	Свидетельство об авторстве №20283 16.09.2021	Рустомова К.Р., Сулейменов Б.Ш., Жылкайдар С.
48	Бакалавр-студенттерге арналған тәрбиелік іс-шаралар өткізудің әдістемелік нұсқауы	Свидетельство об авторстве №14974 09.02.2021	Турашева С.К., Ерназарова Г.И., Омарова Г.К., Амангельдинова М.Е.
49	Неврологическое обследование детей хаммерсмит (v 08.02.19)	Свидетельство об авторстве №21011 19.10.2021	Джаксыбаева А.Х.
50	Журнальный клуб «Neurology Journal Club»	Свидетельство об авторстве №22660 28.12.2021	Джаксыбаева А.Х., Абдрахманова М.Г., Ермеков Ж.М., Есжанова Л.Е., Касенова А.С., Таханова М.Т., Кожаканова С.Т., Тазабекова Г.С., Бакирова К.Т., Исмаилова Г.А., Мурзахметова А.Т., Тәттібек Ә.М.
51	Способ изготовления провизорных протезов при частичном отсутствии зубов с использованием матричных технологий	Патент на ПМ №6271 30.07.2021	Алдабергенова Т.К., Алимжанов С.Ж., Жилкибаева Ж.Б., Пшембаева Р.К., Койшыманов А.Б., Адильбеков А.
52	Модель принятия решений при выписывании антибиотиков с использованием компьютеризированных инструментов	Свидетельство об авторстве № 15951 16.03.2021	Ихамбаева А.Н., Макалкина Л.Г., Алдиярова Н.Т., Киль Н.В., Соколова Д.К.
53	Анализ спектра чувствительности к дезинфицирующим средствам доминирующих возбудителей микробного профиля, идентифицированных при гнойно-воспалительных травмах	Свидетельство об авторстве № 16929 23.04.2021	Арыкпаева У.Т., Мусина А.А., Сулейменова Р.К., Маликова Д.И.
54	Характеристика микробного профиля биоматериала больных отделения гнойно-воспалительных травм	Свидетельство об авторстве № 16956 26.04.2021	Арыкпаева У.Т., Мусина А.А., Аманова А.Д., Гудым Е.Б.
55	Эффективность использования платформ и технологий на кафедре общественного здоровья и эпидемиологии при дистанционном формате обучения	Свидетельство об авторстве № 19217 03.07.2021	Мусина А.А., Мустафина Б.А., Ерденова Г.К., Сүлейменова Р.Қ., Макашева З.И.
56	Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха Восточно-	Свидетельство об авторстве №20424 23.09.2021	Исмаилова А.А., Мусина А.А., Бурумбаева Меруерт М.Б., Жижил С.А., Жүнісәлі Н.Қ.

№	Название изобретения	Номер и дата получения	Авторы
	Казахстанской области (на примере предприятия «Казцинк»)		
57	Функциональное состояние основных систем организма рабочих обогатительной фабрики	Свидетельство об авторстве № 20427 23.09.2021	Исмаилова А.А., Мусина А.А., Арыкпаева У.Т., Маликова Д. И., Мырзагалиева А.М.
58	Оценка вредных загрязнителей атмосферного воздуха в процессе деятельности ТЭЦ-2 г. Нур-Султан	Свидетельство об авторстве № 20465 24.09.2021	Исмаилова А.А., Мусина А.А., Аманова А.Д., Ильясова Б.М., Асанқызы Г.
59	Расчет безопасного стажа и прогнозирование нарушения здоровья рабочих хромового производства	Свидетельство об авторстве № 20467 24.09.2021	Исмаилова А.А., Мусина А.А., Ерденова Г.К., Сүлейменова Р.Қ., Амирсеитова Ф.Т.
60	Экологическая оценка основных загрязнителей атмосферного воздуха в процессе переработки золотосодержащих руд (на примере АО «AltyntauKokshetau»)	Свидетельство об авторстве № 20491 24.09.2021	Исмаилова А.А., Мусина А.А., Абилдаева А.К., Шайзадина Гульнар Н., Гудым Е.Б.
61	Экологический мониторинг основных загрязнителей окружающей среды в процессе добычи и переработки урановых руд ТОО «Семизбай-У	Свидетельство об авторстве № 20523 27.09.2021	Исмаилова А.А., Мусина А.А., Сүлейменова Р.Қ., Рымбаева З.С., Зейнолдина А.С.
62	Конфиденциальный аудит перинатальной смертности Республики Казахстан	Свидетельство об авторстве № 20529 27.09.2021	Карин Б.Т., Чувакова Т.К., Джаксалыкова К.К., Марат А.М., Нурмагамбетова Б.К., Оранская Т.Н., Аубакирова Б.С., Усманова У.У.
63	Дидактические цели инновационных технологий при профильной подготовке специалистов службы общественного здоровья	Свидетельство об авторстве № 21130 25.10.2021	Мусина А.А., Сүлейменова Р.Қ., Амирсеитова Ф.Т., Ерденова Г.К., Аманова А.Д.
64	Особенности проявлений эмоциональной дезадаптации медицинских работников отделения реаниматологии многопрофильной городской детской больницы №2 г.Нур-Султан при оказании помощи больным COVID -19 во время пандемии	Свидетельство об авторстве № 21383 04.11.2021	Рахметова Б.Т., Мусина А.А., Сүлейменова Р.Қ., Ерденова Г.К.
65	Ведущие факторы риска основных и вспомогательных профессий хромового предприятия (открытая добыча руды)	Свидетельство об авторстве № 21386 04.11.2021	Мусина А.А., Гудым Е.Б., Сүлейменова Р.Қ., Сембаев Ж.Х., Ерденова Г.К., Амирсеитова Ф.Т., Жүнісәлі Н.К., Исмаилова А.А.
66	Оценка факторов риска основных и вспомогательных профессий обогатительной фабрики	Свидетельство об авторстве № 21848 19.11.2021	Мусина А.А., Ерденова Г.К., Жүнісәлі Н.К., Сүлейменова Р.Қ., Гудым Е.Б., Амирсеитова Ф.Т., Исмаилова А.А., Сембаев Ж.Х.
67	Оценка факторов риска у рабочих основных и вспомогательных профессий подземной добычи хромовой руды	Свидетельство об авторстве № 21860 19.11.2021	Мусина А.А., Жүнісәлі Н.К., Ерденова Г.К., Сүлейменова Р.Қ., Гудым Е.Б., Амирсеитова Ф.Т., Исмаилова А.А.
68	Оценка состояния здоровья работников группы риска актюбинского завода ферросплавов	Свидетельство об авторстве №22158 03.12.2021	Мусина А.А., Аманова А.Д., Макашева З.И., Зейнолдина А.С., Исмаилова А.А., Сүлейменова Р.К.
69	Стоматология детского возраста и челюстно-лицевая хирургия (учебное пособие)	Свидетельство об авторстве № 17180 04.05.2021	Жумабаева К.Ж., Замураева А.У., Супиев Т.К.
70	Хирургическое лечение больных с повреждениями позвоночника с применением интраоперационной	Свидетельство об авторстве № 18624 11.05.2021	Дюсенбаев Н.Н., Мухаметжанов Х., Фурсов А.Б.

№	Название изобретения	Номер и дата получения	Авторы
	компьютерной томографии и навигационной станции		
71	Совершенствование методов диагностики и лечения постгеморрагической гидроцефалии у детей раннего возраста	Свидетельство об авторстве №13155 12.11.2021	Шакиева А.Р.
72	Метод оценки влияния климато-метеорологических и экологических факторов на смертность больных от сердечнососудистых заболеваний	Свидетельство об авторстве № 17027 28.04.2021	Сейсембеков Т.З., Мырзанова Д.К., Болатов А.К., Қауызбай Ж.А., Нургалиева Н.К., Айткали Р.Н., Бекбаев А.Ж., Иванова М.Б., Сейдахметова А.А.

В Университете на кафедрах функционируют следующие научные, студенческие кружки:

- Хирургический клуб «VERITAS»;
- НК кафедры анатомии человека с ОПХ «Manu Armata»;
- НК кафедры детской хирургии;
- НК кафедры общей и биологической химии;
- НК кафедры спортивной медицины, реабилитологии и физической культуры;
- НК кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и интенсивной терапии;
- НК кафедры молекулярной биологии медицинской генетики;
- НК кафедры молекулярной биологии, гистологии, цитологии и генетики;
- НК кафедры нормальной физиологии;
- НК кафедры патологической физиологии имени В. Корпачева;
- НК кафедры общей фармакологии;
- НК кафедры профилактической медицины и нутрициологии ;
- НК кафедры детских инфекционных болезней;
- НК кафедры радиологии им.Академика Ж. Хамзабаева;
- НК кафедры акушерства и гинекологии №1;
- НК кафедры акушерства и гинекологии №2;
- НК кафедры социально-гуманитарных наук;
- НК кафедры травматологии и ортопедии и др.

Студенты Университета регулярно принимают участие в научно-практических конференциях. Неоднократно студенты показывали высокие результаты, получали почетные грамоты за выступления и публиковались в сборниках трудов конференций.

За 2021 год отмечается положительная динамика количества публикаций, обучающихся в изданиях Web of Knowledge, Scopus, также в 2021 году количество выступлений, обучающихся на конференциях возросло по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 27 – Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатели	Ед. изм	2019 год	2020 год	2021 год
Доля обучающихся, являющихся членами студенческих научных кружков на кафедре	%	8,4	8,5	8,6
Количество научных и инновационных проектов обучающихся	Ед.	-	-	-

Показатели	Ед. изм	2019 год	2020 год	2021 год
Количество публикаций обучающихся в изданиях Web of Knowledge, Scopus	Ед.	9	7	18
Количество выступлений обучающихся на конференциях	Ед.	215	64	301
Количество полученных охранных документов обучающимися	Ед.	49	5	45
Доля обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов, соревнований (научного, практического, образовательного направления)	%	9	9	15

В целом за 2021 год отмечается положительная динамика показателей: количества статей в журналах с квартилем Q1; тезисов, в том числе в сборниках, индексируемых в Web of Science, Scopus; количества публикаций обучающихся в изданиях Web of Knowledge, Scopus; количество национальных патентов; количество выступлений обучающихся на конференциях, также значительное повышение доли обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов, соревнований.

2.2.7 Клиническая деятельность

Наблюдается положительная динамика по основным клиническим индикаторам. Выезды в регионы для оказания консультативной и практической помощи субъектам здравоохранения увеличилась на 42% в сравнении с 2020 годом, количество проведенных консультаций на клинических базах на 21%, количество проведенных операций на клинических базах на 13%.

Таблица 28 - Основные показатели клинической деятельности

Индикаторы	2019 год	2020 год	2021 год
Количество выездов в регионы для оказания консультативной и практической помощи медицинским организациям / субъектам здравоохранения и др.	319	764	1333
Количество выездов в регионы для проведения обучения медицинских работников	181	273	136
Количество, проведенных КИЛИ /ПАК	596	814	1127
Количество внедренных инновационных методов диагностики и лечения в практическом здравоохранении преподавателями клинических кафедр (акты внедрения)	106	131	140
Количество проведенных консультаций на клинических базах (КБ)	66667	91671	116502
Количество проведенных консилиумов на КБ	6615	14452	18596
Количество проведенных ОПЕРАЦИЙ на КБ	12905	14662	16845
Количество проведенных обучений на КБ	1111	2004	1554

Количество проведенных экспертиз материнской смертности от COVID-19:

- г. Нур-Султан - 3 случая;
- Акмолинская область - 6 случаев;
- Северо-Казахстанская область - 3 случая;
- г. Алматы и Алматинской области - 19 случаев;

- Западно-Казахстанская область - 3 случая;
- Восточно-Казахстанская область - 9 случаев.

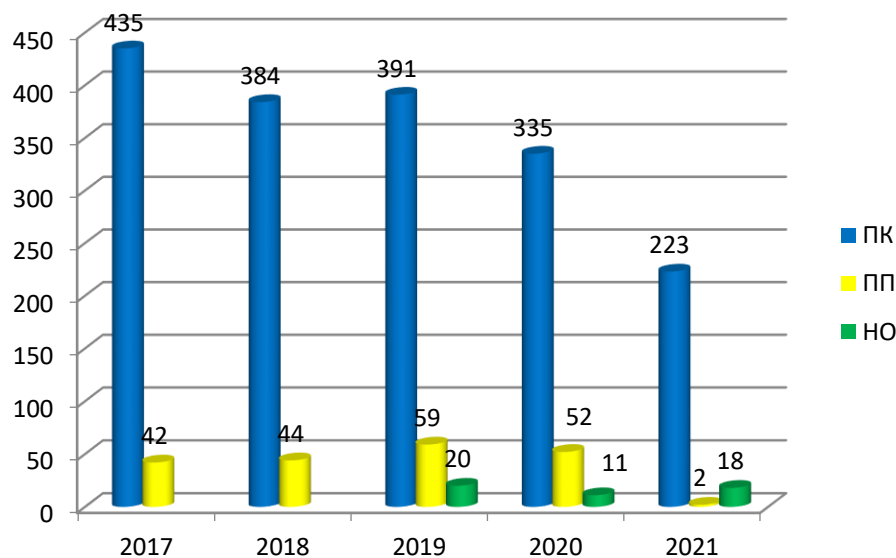


Рисунок 1 - Дополнительное и неформальное образование за 2017-2021 гг.

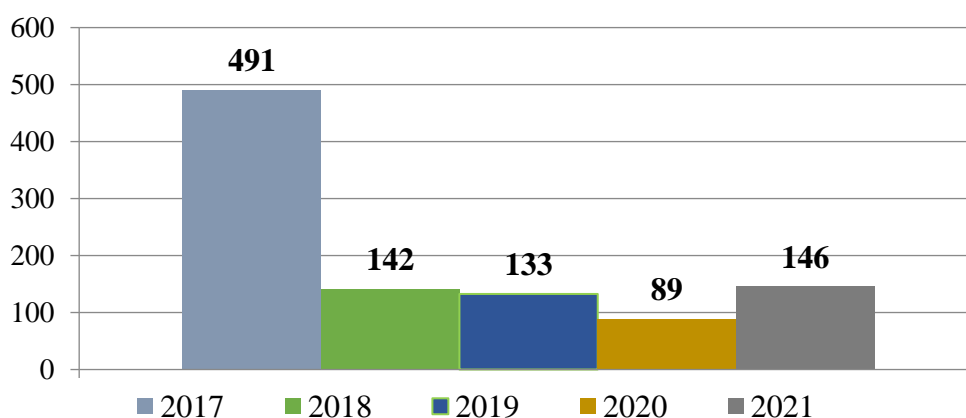


Рисунок 2 - Внедрение и актуализация модульных программ по дополнительному образованию

За 2021 год проведено 223 циклов повышения квалификации, 18 курсов обучения по неформальному образованию в виде онлайн – семинаров, завершены 2 цикла ПП, начатые в 2020 году. С 2021 года введены новые нормативно-правовые акты, согласно приказа МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование», где отменены первичная переподготовка и внедрены сертификационные курсы.

Ежегодно обновляются и актуализируются образовательные программы. В 2021 году обновлены 146 модульных программ. Разработаны и направлены

университетом 3 образовательных программ по сертификационным курсам для размещения в каталог образовательных программ по следующим специализациям:

- Бариатрическая и метаболическая хирургия;
- Медико-криминалистическая экспертиза;
- Судебная биология и гистология.

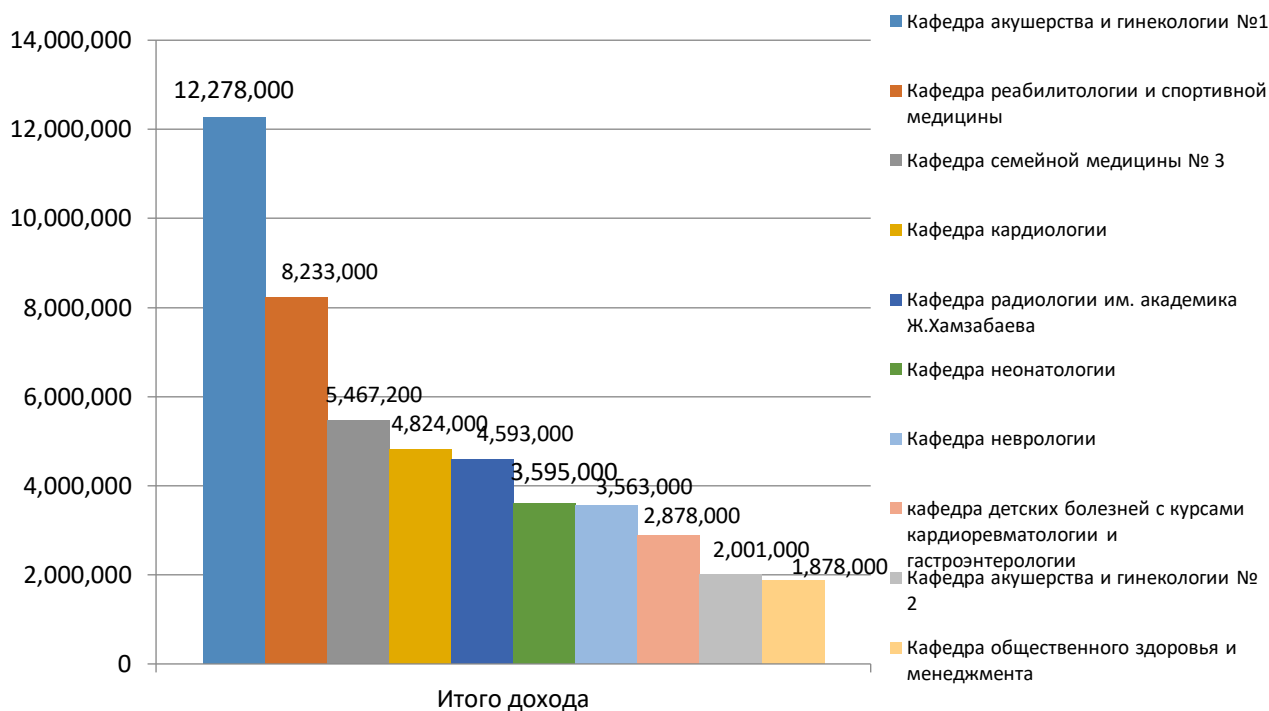


Рисунок 3 – Рейтинг кафедр в дополнительном образовании

В реализации программ дополнительного и неформального образования участвуют большинство кафедр университета. В 2021 году участвовали 33 кафедры, обучившие 1 511 слушателей и принесшие доход на сумму 64 627 600 тенге. На рисунке отражены 10 топ-кафедр, активно участвующих в обучении работников здравоохранения.

Достижения по оказанию услуг по дополнительному образованию:

– через сайт университета cert.amu.kz разработана и внедрена автоматизированная программа по выдаче электронного документа о повышении квалификации обучающимся с января 2021 года. В октябре 2021 года усовершенствована и автоматизирована система онлайн анкетирования слушателей на сайте cert.amu.kz (с автоматизированной обработкой данных);

– в декабре 2021 года заключен Меморандум с Институтом высшего и дополнительного образования Федерального научно-клинического центра г. Москвы в целях развития партнерских отношений;

– обучено по клиническому ведению COVID -19 на безвозмездной основе - 2436 слушателей; на договорной – 142 слушателя; проведены интегрированные онлайн-семинары по постковидному синдрому;

– в декабре 2021 года проведен семинар на безвозмездной основе с привлечением 7 зарубежных специалистов с КНР, Кореи, Греции, Италии, Ливии, Румынии и Турции, по специальности: «Урология и андрология» на тему:

«Последние достижения в методах лечения урологических заболеваний», обучено – 110 слушателей.

2.2.8 Международное сотрудничество

В 2021 году Университет являлся участником следующих международных проектов.

Таблица 29 - Международные проекты, реализуемые в университете в 2019-2021 гг.

Наименование проекта	Цель проекта	Финансирующая организация	Сроки реализации	Зарубежные партнеры
Развитие инновационного потенциала высшего образования в области сестринского дела через реформирование системы здравоохранения (ProInCa)	Развитие сестринского дела в медицинских вузах Казахстана	Исполнительный Европейское агентство по вопросам образования и культуры	15.10.2017-31.01.2021	Университет прикладных наук ЯМК, Финляндия; Университет прикладных наук Хаме, Финляндия; Университет прикладных наук Лаhti, Финляндия
«Переход к университетской автономии в Казахстане» (TRUNAK)	Создание модели перехода от традиционной формы управления автономному управлению	Исполнительный Европейское агентство по вопросам образования и культуры	15.10.2017-15.10.2021	Университета Лунд, Швеция; Люблянского Университета, Словения; Института по изучению мусульманской цивилизации Университета Ага Хана, Великобритания; Технического университета Люблина, Польша; Университета прикладных наук Савонии, Финляндия; Католического университета Universita Cattolica Del Sacro Cuore, Италия
Поддержка деятельности Отдела Этики и Управления в Области Здравоохранения и РНЕРЕН (Сеть по Этике Готовности к Чрезвычайным Ситуациям и Реагирования на них в Области Общественного Здравоохранения, инициированное подразделением) по вопросам этики и COVID-19, а также по чрезвычайным ситуациям общественном здравоохранении целом.	Разработка рекомендаций для этических комитетов и формирование политики в общественном здравоохранении в странах Восточной Европы и Центральной Азии в период пандемии и других чрезвычайных ситуациях	Всемирная организация здравоохранения	15.12.2020-31.12.2021	Всемирная организация здравоохранения и 11 экспертов с Грузии, Армении, Республики Беларусь, Узбекистана

Наименование проекта	Цель проекта	Финансирующая организация	Сроки реализации	Зарубежные партнеры
Выявление и характеристика молекулярной основы нейродегенеративных заболеваний и синаптопатий в Казахстане	Развитие исследований по детской неврологии	Университетский колледж Лондона (Великобритания)	2019-2022	Университетский колледж Лондона (Великобритания)
Оценка эффективности экспресс-тестов для диагностики SARS-CoV-2	Проведение исследований по оценке эффективности экспресс-тестов для диагностики SARS-CoV-2	«LIONEX GmbH» (Германия)	2020	«LIONEX GmbH» (Германия)
Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана (AccelEd).	Развитие и укрепление сестринского образования на уровне магистратуры, создание и запуск PhD докторантуры по «Сестринской науке» в РК посредством внесения изменений в политике, правовой базе и в институциональных структурах с участием министерств, ВУЗов, учреждений здравоохранения, ассоциаций и международных сообществ медицинских сестер.	Исполнительный Европейское агентство по вопросам образования и культуры	15 ноября 2020-14 ноября 2023	Литовский университет наук здоровья, Литва Университет прикладных наук Ювяскюля, Финляндия Университетская больница в Утрехте, Нидерланды Университет Академия Або, Финляндия
Развитие академического потенциала в области глобального здоровья в регионе Восточной Европы – Центральной Азии (BACE)	Дать возможность трем странам - Грузии, Казахстану и Украине наращивать потенциал своих систем высшего образования, чтобы интегрировать дисциплину	Исполнительный Европейское агентство по вопросам образования и культуры	15 января 2021-14 января 2024	1. Гейдельбергский университет, Германия 2. Университет Тромсё — Арктический университет Норвегии, Норвегия. 3. Бергенский университет, Норвегия. 4. Институт Глобального Здоровья, Грузия. 5. Университет Грузии, Грузия 6. Тбилисский Государственный

Наименование проекта	Цель проекта	Финансирующая организация	Сроки реализации	Зарубежные партнеры
	Глобальное Здравоохранение (ГЗ) и исследований в свои академические программы.			Университет Ивана Джавахишвили, Грузия. 7. Батумский Государственный Университет Имени Шота Руставели, Грузия. 8. Национальный Университет «Киево-Могилянская Академия», Украина. 9. Тернопольский Национальный Медицинский Университет Имени И. Я. Горбачевского, Украина.

В связи с COVID 19 академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава проводилась в дистанционном формате. По этой же причине не были осуществлены стажировки сотрудников, докторантов и магистрантов.

Таблица 30 – Динамика показателей академической мобильности

Показатель	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год
Исходящая академическая мобильность Обучающихся	Чел.	185	258	309
	%	2,5%	3%	3,2%
Входящая академическая мобильность Обучающихся	Чел.	34	53	232
	%	0,4%	0,6	2,4%
Приглашенные зарубежные преподаватели	Чел.	27	27	39
	%	3,3%	3,05%	4%
Исходящая академическая мобильность ППС	Чел.	29	24	49
	%	3,5%	2,7%	5,3%
Входящая академическая мобильность ППС	Чел.	20	27	22
	%	2,4	3%	2,3%

Таблица 31 – Динамика контингента ППС и обучающихся прошедших зарубежные стажировки или обучение с приглашением визитинг-профессора из зарубежного центра

Показатель	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год
Стажировки сотрудников университета	Чел.	20	3	25
	%	2,4%	0,3%	2,7%
Стажировки докторантов	Чел.	14	-	2
	%			
Стажировки магистрантов	Чел.	33	-	-
	%			

В 2021 году Ректором Университета было подписано 18 международных соглашений о сотрудничестве. Общее количество меморандумов Университета на конец 2021 года составило - более 55.

Таблица 32 – Меморандумы Университета

№	Наименование ВУЗа	Страна	Срок действия	Меморандум
1	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.П. Сеченова	РФ	13.09.2013-13.09.2018 автопродление	Соглашение о сотрудничестве
2	Университет Башкент	Турция	02.2016-02.2019 автопродление	Соглашение о сотрудничестве
3	Медицинский университет Люблина	Польша	03.11.2016-03.11.2020 автопродление	Соглашение о сотрудничестве
4	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	РФ	21.06.2016-01.01.2021 автопродление	Протокол о намерениях
5	Современный институт менеджмента образования общества	Индия	09.02.2017-09.02.2022	Меморандум о намерениях академического сотрудничества
6	Белорусский государственный медицинский университет	Беларусь	05.07.2017-05.07.2022	Меморандум о сотрудничестве
7	Вильнюсский университет, Школа медицины	Литва	03.09.2017-03.09.2022	Меморандум о взаимопонимании
8	Университет Камерино	Италия	19.09.2017-19.09.2022	Меморандум о взаимопонимании
9	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Амосова»	РФ	09.02.2018-09.02.2023	Соглашение о сотрудничестве
10	Вильнюсский университет, Школа медицины	Литва	28.06.2018-28.06.2023	Соглашение о стратегическом патнёрстве
11	Запорожский государственный медицинский университет	Украина	15.08.2018-15.08.2023	Меморандум о взаимопонимании по академическому сотрудничеству
12	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино	Узбекистан	лето 2018-2021	Соглашение о сотрудничестве
13	Университет медицины и фармации им.Иулу Хацигану в Клуж-напока	Румыния	№23.124-14-03 от 12.11.2018 - 2021	Соглашение о сотрудничестве
14	Стамбульский университет Окан	Турция	19.12.2018-19.12.2021	Соглашение о сотрудничестве
15	Компания общества «Китайской национальной медицины и фармацевтики»	КНР	28.12.2018-28.12.2021	Соглашение о сотрудничестве
16	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	РФ	2019 - 2024	Договор о сотрудничестве
17	Башкирский государственный медицинский университет	Уфа, РФ	05.03.2019 - 05.03.2024	Соглашение о сотрудничестве
18	Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева	Кыргызская Республика	12.03.2019-12.03.2022	Соглашение о сотрудничестве
19	Ташкентский фармацевтический институт	Узбекистан	19.03.2019-19.03.2022	Соглашение о сотрудничестве
20	Стамбульский университет «Медиполь»	Турция	07.06.2019 - 07.06.2022	Соглашение о сотрудничестве
21	Больница университета Св.Анны в г.Брно	Чешская Республика	26.06.2019-26.06.2022	Соглашение о сотрудничестве

№	Наименование ВУЗа	Страна	Срок действия	Меморандум
22	Литовский университет наук здоровья	Литва	30.05.2019-30.05.2022	Соглашение о сотрудничестве
23	Российский университет дружбы народов	РФ	02.09.2019-02.09.2024	Меморандум о сотрудничестве в сфере науки и образования
24	Карлов Университет, Медицинский факультет Пльзень	Чешская Республика	26.09.2019-26.09.2022	Меморандум о взаимопонимании
25	Республиканская Паневежская больница	Литва	2019-2022	Меморандум о взаимопонимании
26	Университет им. Витаутаса Великого	Литва	22.10.2019 - 22.10.2022	Меморандум о взаимопонимании
27	Ташкентский Государственный стоматологический институт	Узбекистан	12.08.2019 - 12.08.2022	Меморандум о взаимопонимании
28	Университет Острава	Чешская Республика	12.11.2019 - 12/11/2022	Меморандум о сотрудничестве
29	Госпиталь Хенде при Университете Чунг Анг	Южная Корея	30.08.2019-30.08.2020	Меморандум о взаимопонимании
30	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова	РФ, Санкт-Петербург	25.12.2019-25.12.2024	Меморандум о взаимопонимании
31	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.И.П.Павлова	РФ, Санкт-Петербург	2020-2023	Соглашение о сотрудничестве
32	Азербайджанский Медицинский Университет	Республика Азербайджан, Баку	2020 - 2025	Соглашение о взаимопонимании
33	Университет Цукубы	Государство Японии	24.06.2020 - 24.06.2023	Меморандум о взаимопонимании
34	Ташкентская медицинская академия	Республика Узбекистан	15.03.2020-15.03.2025	Соглашение о сотрудничестве
35	Университет Хиросимы	Государство Японии	20.07.2020 - 20.07.2023	Меморандум о взаимопонимании
36	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	РФ, Санкт-Петербург	17.07.2020-17.07.2023	Соглашение о сотрудничестве
37	Омский государственный медицинский университет	РФ	03.07.2020 - 03.07.2025	Меморандум о сотрудничестве
38	Сеульский национальный университет, Школа медицины	Южная Корея	14.10.2020-14.10.2025	Меморандум о сотрудничестве
39	Университет Ариель	Израиль	27.02.2020-27.02.2025	Меморандум о взаимопонимании
40	Ошский государственный университет	Киргизская Республика	25.12.2019-25.12.2022	Соглашение о сотрудничестве
41	Университет Любляны	Словения	19.02.2021 - 19.02.2024	Меморандум о взаимопонимании
42	Ташкентский институт усовершенствования врачей	Узбекистан	05.02.2021-05.02.2024	Соглашение о сотрудничестве
43	Воронежский государственный медицинский университет	РФ	05.02.2021-05.02.2026	Меморандум о сотрудничестве
44	Алтайский государственный медицинский университет	РФ	04.03.2021 - 04.03.2026	Соглашение о сотрудничестве
45	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали Ибни Сино	Таджикистан	12.03.2021 - 12.03.2024	Соглашение о сотрудничестве

№	Наименование ВУЗа	Страна	Срок действия	Меморандум
46	Синьцзянский медицинский университет	КНР	21.07.2021 - 21.07.2026	Меморандум о взаимопонимании
47	Частная больница OFM Анталья	Турция	18.07.2021 - 18.07.2024	Меморандум о взаимопонимании
48	Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет	Беларусь	21.07.2021 - 21.07.2026	Меморандум о взаимопонимании
49	Университет имени Неджметтина Эрбакана	Турция	29.07.2021 - 29.07.2026	Меморандум о взаимопонимании
50	Бушерский университет медицинских наук	Иран	01.09.2021 - 01.09.2024	Меморандум о взаимопонимании
51	Курский государственный медицинский университет	РФ, Курск	08.09.2021 - 08.09.2024	Меморандум о взаимопонимании
52	Гродненский государственный медицинский университет	Беларусь	02.11.2021 - 02.11.2024 автопродление	Меморандум о взаимопонимании
53	Андижанский государственный университет	Узбекистан	25.10.2021 - 25.10.2026 автопродление	Меморандум о взаимопонимании
54	Международная высшая школа медицины Кыргызской Республики	Кыргызская Республика	18.11.2021 - 18.11.2026	Меморандум о взаимопонимании
55	Институт высшего дополнительного и профессионального образования Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии	Россия	25.11.2021 - 25.11.2026	Меморандум о взаимопонимании
56	Новосибирский государственный медицинский университет	Россия	02.07.2021 - 02.07.2026	Меморандум о взаимопонимании
57	Научно-исследовательский клинический институт детства МЗ Московской области	Россия	11.03.2022 - бессрочно	Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования
58	Кыргызско-российский славянский университет имени первого Президента РФ Б.Н.Ельцина	Киргизская Республика	03.03.2022 - бессрочно	Меморандум о взаимопонимании
59	Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера	Россия	30.03.2022 - бессрочно	Меморандум о взаимопонимании
60	Тамбовский государственный университет им.Г.Р. Державина	Россия	30.05.2022 - 30.05.2027 автопродление	Меморандум о взаимопонимании
61	Ташкентский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток при Агенстве по развитию фармацевтической отрасли МЗ Республики Узбекистан	Узбекистан	20.05.2022 - 25.05.2027 автопродление	Соглашение о научно-практическом сотрудничестве
62	Университет Остравы	Чехия	20.05.2022 - 25.05.2024	Соглашение об обмене студентами
63	Фонд Шиба для медицинских услуг и исследований Sheba Global divivision	Израиль	31.05.2022 - 31.05.2024	Меморандум о взаимопонимании
64	Фонд Шиба для медицинских услуг и исследований MSR	Израиль	31.05.2022 - 31.05.2024	Меморандум о взаимопонимании
65	Самаркандский государственный медицинский университет	Узбекистан	16.05.2022 - 16.05.2027 автопродление	Меморандум о взаимопонимании
66	Приволжский исследовательский медицинский университет	Россия	19.08.2022 - 19.08.2027	Меморандум о сотрудничестве

На сегодняшний день Университет имеет 66 действующих меморандумов/соглашений.

2.2.9 Управление кадровыми ресурсами

Выезды ППС на стажировки в 2021 году составили – 3. В рамках развития языковой компетенции обучены английскому языку 135 преподавателей, 94 преподавателей подтвердили уровень IELTS 5,5 и выше.

В ходе повышения квалификации всесторонне изучены аспекты HR менеджмента: планирование персонала, бюджетирование персонала, подбор персонала/рекрутинг, HR-бренд, адаптация, оценка персонала, развитие/обучение персонала, мотивация, кадровый резерв, карьерный рост/увольнение.

Планирование персонала включает в себя формирование/определение деятельности и стратегии (политики) организации, целью которой является обеспечение организации персоналом требуемого уровня в нужное время и в нужном количестве, используя методы расчета в потребности персонала.

Подбор персонала включает в себя обоснование должности, составление профиля должности, использование заданий или тестов для кандидатов, размещение вакансий на специализированных сайтах по подбору персонала и отбор резюме, соответствующих установленным в Университете квалификационным требованиям.

Адаптация персонала предусматривает проведение Welcome тренингов на котором новый сотрудник знакомится со списком руководящего состава организации, с внутренними документами.

Оценка персонала предусматривает следующие виды: KPI's – показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей, 360 градусов – текущая оценка персонала, которая заключается в выявлении степени сотрудника занимаемой должности посредством опроса делового окружения сотрудника, интервью, тестирование, аттестация, экспертные оценки деятельности.

Развитие персонала вытекает из стратегии организации, оценки персонала, анализа компетенций и потребности в обучении. Программа развития персонала может состоять из плана обучения, наставничества, развивающих мероприятий и создания условий для самообразования, саморазвития персонала.

Мотивация персонала подразделяется на материальные виды и нематериальный, что позволяет улучшить качество выполняемой работы, уменьшения текучести кадров.

2.2.10 Автоматизация системы работы персонала

С сентября 2018 года на базе Университета функционирует Центр обслуживания обучающихся и сотрудников (ЦООиС), созданный для обслуживания всех категорий обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета с целью оптимизации процессов в сфере оказания услуг по принципу «одного офиса», минимизации коррупционных рисков, перевода бумажных услуг в электронный формат.

ЦООиС оказывает следующие виды услуг: выдача различных видов справок:

для оформления визы, в Посольство; Приложение 2-1 для назначения государственных социальных пособий по инвалидности, по случаю потери кормильца и по возрасту; Приложение 4 - для социальных пособий; Приложение 6 для социального страхования; Приложение 3 для военкомата; архивные справки, персонализация профессионального образования; выдача дубликатов приложений к диплому до 2013 года (государственная услуга); выдача справок с места работы, о заработной плате, о стипендии, о пенсионных отчислениях (для выхода на пенсию); форма №9 (для декрета); заключение договоров возмездного оказания образовательных услуг, договоров на оказание образовательных услуг для обучающихся по государственному образовательному гранту (заказу), договоров на оказание образовательных услуг в пределах квоты для граждан, поступивших из числа аульской (сельской) молодежи.

Также в нашем Университете с 2012 года активно функционирует такая форма обучения как «e-learning», в первую очередь внедрение проводилось для непрерывного медицинского образования, а именно повышения квалификации и первичной переподготовки врачей. Это позволило уменьшить очную часть обучения до 15% в некоторых специальностях. В качестве системы дистанционного обучения используется сокращенная образовательная программа с ускоренными сроками с применением дистанционных технологий обучения dph.amu.kz и LMS Moodle dl.amu.kz.

Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) осуществляется для освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с академическим календарем. ДОТ реализуется с применением дистанционных учебных занятий в режиме «on-line», «off-line».

Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет.) Учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит одновременно (электронная почта, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и (или итогового контроля). Система дистанционного обучения включает в себя:

- внедрение и продвижение дистанционных образовательных технологий в университете;
- разработка и внедрение электронного обучения (e-learning), интерактивных систем обучения;
- предоставление образовательных услуг посредством дистанционных образовательных технологий слушателям из отдаленных регионов по дополнительному образованию;
- внедрение ТВ-технологий (видеоконференцсвязь) в учебный процесс для реализации дистанционных образовательных технологий;
- сбор и ввод в систему дистанционного обучения ЭУМКД;
- мониторинг обратной связи и определение степени удовлетворенности слушателей качеством учебного процесса по ДОТ;
- осуществление своевременной обработки заявок пользователей.

Разработка и внедрение порталов nurse.amu.kz и proinca-nursing.kz (ProInCa) направленных на развитие устойчивого потенциала медицинских ВУЗов РК для модернизации Сестринского дела.

Университетом выполняется международный проект в рамках программы Erasmus+ на тему «Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстан – AccelEd». Данный проект направлен на реформирование сестринской науки и исследований в системе высшего образования Казахстана, модернизации управления, менеджмента и функционирования здравоохранения и практики высшего образования в области естественных наук в Казахстане. В рамках проекта разработан сайт: <https://project-acceled.com/>.

Также с сотрудниками университета был выполнен проект «Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела для реформирования здравоохранения» — ProInCa, финансируемый программой Эразмус+КА2. Конечной целью проекта было развитие устойчивого инновационного потенциала медицинских университетов Казахстана для модернизации сестринского дела.

По результатам проекта был создан Центр совершенствования сестринского дела (ЦССД). На сегодняшний день ЦССД имеет онлайн-платформу (www.nursekz.com), которая объединяет все заинтересованные стороны в области сестринского дела: медицинские университеты и колледжи, больницы и клиники, национальные и региональные ассоциации медсестер, преподавателей, исследователей, практикующих медсестер, руководителей и т.д. Эта платформа содержит всю необходимую информацию для специалистов сестринского дела: клинические протоколы и рекомендации, методические рекомендации, учебные материалы, статистику, информацию об исследовательских проектах, базу данных национальных экспертов, контакты, полезные ссылки и т.д.

2.2.11 Общественная деятельность, спонсорство, благотворительность, волонтерство

В студенческой организации «Kazmed jastary» за 2021 год насчитывается более 250 волонтеров. Волонтерская деятельность имеет следующие направления:

- 1) социальное волонтерство;
- 2) медицинское волонтерство;
- 3) экологическое волонтерство;
- 4) событийное волонтерство.

Ежегодно волонтеры оказывают помощь нуждающимся по общему уходу за больными в хосписе, приему процедур, профилактике тяжелых ран и питанию больных.

Хоспис-медицинская организация, оказывающая паллиативную помощь (медицинскую, психологическую социальную и духовную) неизлечимо больным пациентам и их родственникам на уровне стационара.

В рамках акции «Жанға сыйла – жылулық» оказывает помощь следующим образом:

- 1) общий уход за больным;
- 2) прием процедур;

- 3) вызов врача;
- 4) питание больных;
- 5) профилактика лопаток;
- 6) гигиенические мероприятия.

Оказывает свою помощь по транспортировке и доставке больных.

Также желающие получить помощь волонтеров-медиков, могут обратиться в единый центр помощи. Проект реализуется на республиканском уровне в рамках государственного гранта НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» @cisc_official.

Ежегодно в Международный день пожилых людей Центр по делам молодежи и спорта совместно с волонтерами филиала «Kazmed jastary» посещают дома престарелых и хосписы. С ранее собранными средствами, пожилым людям вручили подарки в индивидуальном порядке. В основном Международный День пожилых людей организуется для информирования общества о правах и обязанностях пожилых людей.

Кроме того, под руководством Центра по делам молодежи и спорта, волонтеры филиала «Kazmed jastary» совместно с РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» в рамках городского донорского движения проходит специальная ежегодная акция «День Донора». Сбор крови проводится в расположенном на территории Университета специальном донорском автобусе.

В акции принимают участие студенты и сотрудники Университета.

Также студенты и волонтеры Университета ежегодно принимают участие в городских субботниках, организуют благотворительные ярмарки и благотворительную помощь пострадавшим от стихийных и экологических бедствий.

Общее число обучающихся в Университете студентов сирот, детей оставшихся без попечения родителей и выпускников детских домов по состоянию на декабрь месяц 2021 года составляет 72.

2.2.12 Информирование общественности

Корпоративный сайт Университета www.amu.edu.kz обеспечивает официальное представление информации об Университете в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг Университета, оперативного ознакомления обучающихся, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с различными аспектами деятельности Университета, повышения эффективности взаимодействия Университета с целевой аудиторией, стоимостью обучения услуг университета и др.

С главной страницы сайта есть возможность перехода на официальные страницы Университета в социальных сетях:

Facebook – <https://www.facebook.com/MeduniverAstana/>;

Instagram – https://www.instagram.com/amu_mua_official/;

Telegram - <https://t.me/amuedukz> ;

YouTube -

<https://www.youtube.com/channel/UCxoJTRfEXwrojx0wub6ZvQQ/featured>

Эти страницы являются не только информационным полем для заинтересованных лиц, но и площадкой общения, где пользователи оставляют отзывы о деятельности вуза, об его профессорах и других сотрудниках, получают ответы на свои вопросы.

Кроме того, получить информацию о деятельности университета заинтересованные лица могут получить на международных выставках «Образование и наука» и «Nova Education», где ежегодно Университет принимает участие. Здесь есть возможность всем желающим получить информацию по образовательным программам, стоимости обучения, проходным баллам и др. Гостям университет вручает рекламные буклеты и флаера, ручки и блокноты, которые в краткости тоже содержат информацию об университете.

Повысилась также эффективность работы со СМИ. При каждом инфоповоде, Пресс-служба подготавливает и размещает информационно-имиджевые материалы (анонсы, объявления, пресс-релизы и др.) в информационных агентствах (порталах, сайтах) в сети интернет, распространяемых на всей территории Республики Казахстан.

Так, в 2021 году выходов во внешние СМИ было 100, в разделе «Новости» сайта Университета опубликованы 900 публикации, в социальных сетях 872.

Необходимо отметить, что в связи с ростом популярности сети Интернет, публикаций размещается также в информационных порталах как Nur.kz, Inforf.kz, Liter.kz, Tengrinews.Kz и др.

РАЗДЕЛ 3 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

3.1. Принципы корпоративного управления

Кодексом корпоративного управления Университета, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2017 года № 990 определены основополагающие принципы, которые должны соблюдаться в Университете, в том числе:

- *Принцип разграничения полномочий.* Система корпоративного управления предусматривает взаимоотношения между Единственным акционером, Советом директоров, Исполнительным органом, заинтересованными сторонами и иными органами, определяемые Уставом. Согласно данному принципу должна соблюдаться иерархия порядка принятия решения, четкое разграничение полномочий и ответственности между органами, а также эффективность процессов в деятельности Университета и др.

- *Принцип защиты прав и интересов Единственного акционера.* Деятельность Университета основывается на обеспечении защиты, уважения прав и законных интересов Единственного акционера и направлено на способствование эффективной деятельности Университета – росту долгосрочной стоимости, поддержанию финансовой стабильности и прибыльности.

- *Принцип эффективного управления Университетом Советом директоров и Правлением.* Деятельность Совета директоров строится на принципах максимального соблюдения и реализации интересов Единственного акционера и Университета, разумности, эффективности, активности, добросовестности, честности, точности и ответственности. Правление в свою очередь осуществляет руководство текущей деятельностью Университета в целях выполнения задач и реализации Стратегии развития.

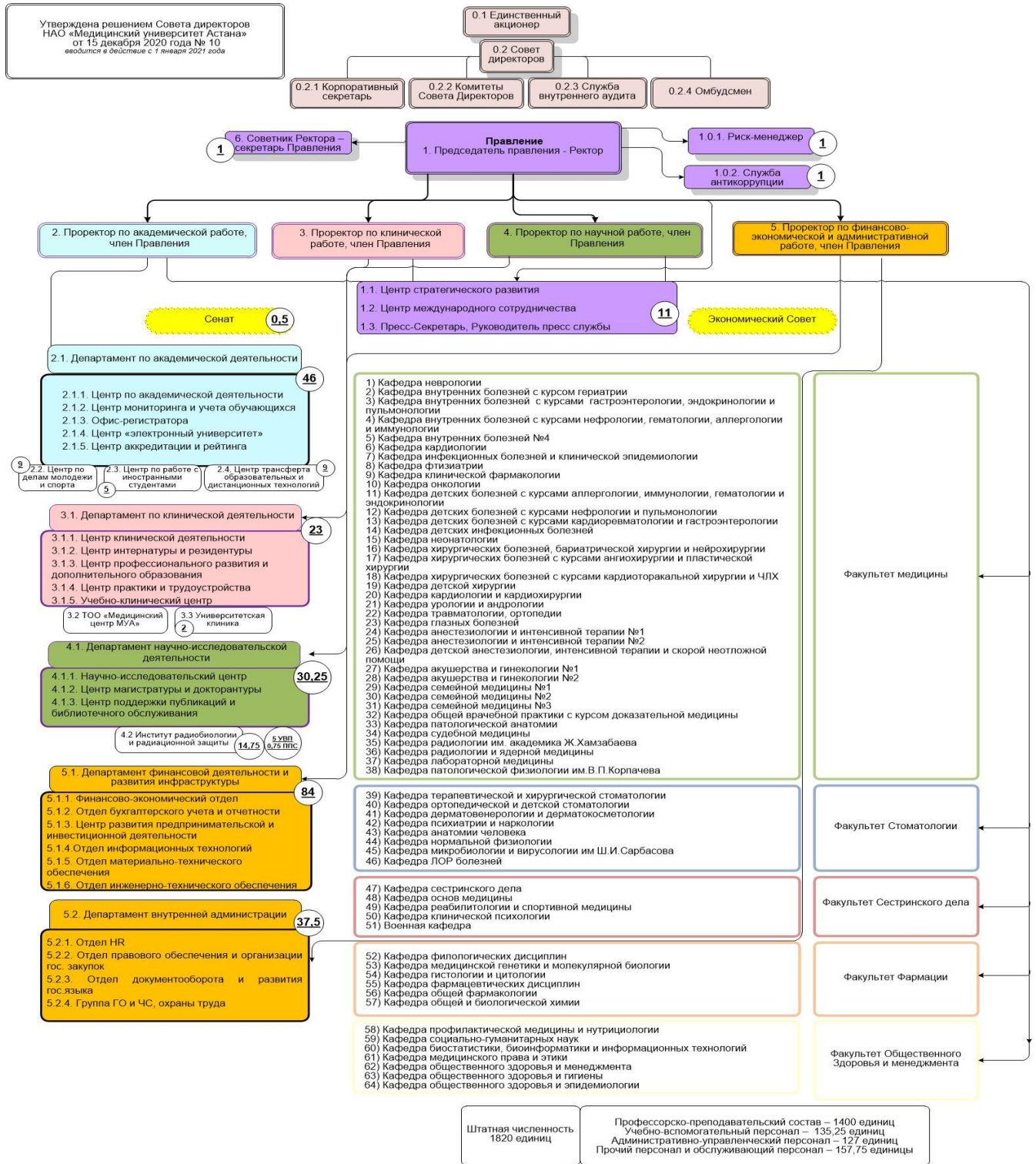
- *Принцип устойчивого развития.* Университет должен стремиться к росту долгосрочной стоимости, при этом осознавая важность своего влияния на экономику, экологию и общество, а также соблюдать баланс интересов заинтересованных сторон.

- *Принцип управления рисками, внутренний контроль и аудит.* Данный принцип предусматривает создание эффективно функционирующей системы управления рисками и внутреннего контроля, направленную на обеспечение разумной уверенности в достижении Университетом своих стратегических и операционных целей.

- *Политика регулирования корпоративных конфликтов и конфликта интересов.* Члены Совета директоров, Правления, а также работники Университета выполняют свои профессиональные функции добросовестно и разумно, избегая конфликтов. В случае возникновения корпоративных конфликтов, участники ищут пути их решения путем переговоров, в целях обеспечения эффективной защиты интересов Университета и заинтересованных сторон.

- *Принципы прозрачности и объективности раскрытия информации о деятельности Университета.* Университет своевременно и достоверно раскрывает информацию, предусмотренную законодательством РК и внутренними документами Университета, а также информацию о всех важных аспектах своей деятельности.

3.2 Структура корпоративного управления



3.3. Совет директоров

Гиният Ажар	Председатель Совета директоров, вице-министр здравоохранения Республики Казахстан
Кадюков Николай Викторович	Член Совета директоров, Заместитель Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан
Надыров Камалжан Талгатович	Член Совета директоров, Председатель Правления-Ректор
Сексенбаев Бахытжан Дерибсалиевич	Член Совета директоров, Независимый директор
Суентаев Дамир Серкбаевич	Член Совета директоров, Независимый директор

В Университете также действуют три Комитета Совета директоров, в составе которых состоят независимые директора:

- 1) Комитет по стратегическому планированию и управлению рисками;
- 2) Комитет по кадрам, вознаграждениям и социальным вопросам;
- 3) Комитет по аудиту.

В 2021 году было проведено 15 заседаний Совета директоров, из них 9 – очных, 4 заочных.

- 4) Заседаний Комитетов Совета директоров проведено - 24.

3.4. Правление

Надыров Камалжан Талгатович	Председатель правления - Ректор НАО «Медицинский университет Астана»
Даулетьярова Маржан Амангалиевна	Член Правления, Проректор по научной работе
Иманберді Қайрат Боранқұлұлы	Член Правления, Проректор по финансово-экономической и административной работе

Единственным акционером Университета является Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

РАЗДЕЛ 4 АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ДАННЫЕ

Согласно Стратегическим направлениям Университета на 2019-2023 годы, для реализации стратегии были определены 6 индикатора.

По итогам 2021 года - 3 показателя достигнуто в запланированном объеме или выше, 3 показателя не были запланированы на 2021 год.

Таблица 33 – Отчет о достижении индикаторов Стратегических направлений Университета на 2019-2023 гг. в отчетном году

№	Наименование	Формула	Ед.изм ерения	План за 2021 год	Факт за 2021 год
1	Количество статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science по отношению к количеству штатных ППС	$1: \frac{[[\text{Численность штатного научно-исследовательского и научно-педагогического персонала ВУЗа по состоянию на конец отчетного периода}]]}{[\text{Количество статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science за последние 5 лет, в которых авторами является научно-исследовательский и научно-педагогический персонал, аффилированный с ВУЗом, НИИ, НЦ}]}$	Соотношение	1:6	1:6
2	Средний индекс Хирша	$[\text{Сумма индексов Хирша по базам Web of Science либо Scopus научно-исследовательского и научно-педагогического персонала в отчетном календарном году}] / [\text{Общая численность научно-исследовательского и научно-педагогического персонала в отчетном календарном году}]$	Показатель	0,36	0,36
3	Доля иностранных студентов в общем контингенте студентов	$[\text{Численность иностранных студентов, обучающихся на программах бакалавриата в отчетном календарном году}] / [\text{Общая численность обучающихся на программах бакалавриата в отчетном календарном году}] \times 100$	%	не предусмотрен	16,3%
4	Доля выпускников вузов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза	$[\text{Число выпускников по госгранту программ бакалавриата, интернатуры, резидентуры, магистратуры, докторантуры в отчетном году, трудоустроенных в организациях здравоохранения и медицинского образования или поступивших на следующий уровень обучения в отчетном году}] / [\text{Общее число выпускников программ бакалавриата, интернатуры, резидентуры, магистратуры, докторантуры в отчетном году}] \times 100$	%	93%	96,2%
5	Доля общего бюджета, распределенного по суб-бюджетам	$\text{Сумма средств, распределенного по суб-бюджетам} / \text{общий бюджет Университета} * 100\%$	%	не предусмотрен	–
6	Доля студентов, вовлеченных в волонтерские программы (в том числе в сфере практического здравоохранения)	$\text{Кол-во студентов (додипломного образования, вовлеченных в волонтерские программы)} / \text{общее количество студентов (додипломного образования)} * 100\%$	%	не предусмотрен	3,02%