
	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-22
	<i>Образовательная программа 7R01138 Семейная медицина</i>	Изд. №1 Стр 1 из 8

Утверждена на Ученом совете  
НАО «Медицинский университет Астана»,  
от «28»08 2020г. протокол № 7

## **Образовательная программа**


Специальность: **7R01138 - Семейная медицина**

г. Астана, 2023 г.

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-22 Изд. №1 Стр 2 из 8
	<i>Образовательная программа 7R01138 Семейная медицина</i>	

**Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года**

**Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-22 Изд.№1 Стр 3 из 8
	<i>Образовательная программа          7R01138 Семейная медицина</i>	

Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям

Обсуждена на заседании комитета по обеспечению качества образовательных программ резидентуры и дополнительного образования

Протокол № 7 от «23» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Уразова С.Н.

Согласована на заседании Комитета Ученого совета по академической деятельности

Протокол № 5 от «27» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Мулдахметов М.С.

Согласована с работодателем

ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №10» Директор Касымова А.К.

«13» декабря 2022 г.



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-22


Изд. №1

Стр 4 из 8

Образовательная программа  
7R01138 Семейная медицина

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R01138
Наименование образовательной программы	Семейная медицина
Сроки реализации программы	2 года
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов- семейных врачей, нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки
Цель образовательной программы	Целью резидентуры является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности семейная медицина.
Аккредитация и сертификация ОП	государственная лицензия: 19.03.2019ж. № KZ93LAA00014823 Первичная специализированная, № 080940008218 Срок действия: 27.05.2021г. - 26.05.2026г. AB 3491
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	
Перечень должностей специалиста	семейный врач
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Пациенты соответствующего профиля
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	НАО «МУА» придерживается основных принципов государственной политики в области образования статьи 3. Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»: равенством прав всех на получение качественного образования; доступностью образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица; уважением прав и свобод человека.

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-22 Изд. №1 Стр 5 из 8
	<i>Образовательная программа          7R01138 Семейная медицина</i>	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Общие компетенции

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Курация пациента:	К1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	К2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3.	Безопасность и качество:	К3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4.	Общественное здравоохранение:	К4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5.	Исследования:	К5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	К6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

### Профессиональные компетенции

№	Специальные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения специальности семейная медицина будут способны:
1.	Консультация пациентов	ПК 1	1.1 Собрать анамнез заболевания, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние пациентов, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту, 1.2 Оценить состояния органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг. 1.3 Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования. 1.4 Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов с целью консультации профильным специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям. 1.5 Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг.



№	Специальные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения специальности семейная медицина будут способны:
2.	Оценка клинических признаков заболевания	ПК2	1.1 Уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления предварительного клинического диагноза. 1.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.3 Проводить диагностику и выявлять пациентов с опасными для жизни заболеваниями в различных возрастных группах. 1.4 Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
3.	Оказание неотложной медицинской помощи	ПК 3	3.1 Оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на догоспитальном этапе. 3.2 Оказать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения. 3.3 Оценить и лечить критические состояния здоровья, реанимировать и поддерживать основные жизненные функции в соответствии с действующими протоколами.
4.	Лечение	ПК 4	4.1 Демонстрировать понимание принципов практики, основанной на доказательствах, и применять данные принципы в работе с пациентами и при оказании неотложной медицинской помощи. 4.2 Проводить адекватную терапию с учетом выставленного диагноза, состояния пациента и доказательной практики. 4.3 Объяснять механизм действия и риски соответствующих методов лечения и профилактики осложнений основных заболеваний 4.4 Оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения.
5.	Проведение процедур:	ПК 5	1. Проведение и интерпретация результатов ЭКГ 2. Интерпретация результатов рентгенографии 3. Интерпретация результатов ФГДС 4. Проведение и интерпретации результатов пикфлоуметрии 5. Проведение и интерпретации результатов спирометрии 6. Взятия мазков из носоглотки 7. Определения калорийности пищи в суточном и недельном рационе 8. Новокаиновая блокада 9. Снятие швов с операционной раны 10. Обработка ожоговой поверхности инфицированных ран 11. Наложение мягкой повязки 12. Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника 13. Пальцевое исследование простаты 14. Пальцевое исследование прямой кишки 15. Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопии 16. Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопии 17. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа) 18. Исследование слуха шепотной и разговорной речью 19. Смазывание зева лекарственными средствами 20. Трахеотомия, трахеостомия 21. Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой 22. Определение остроты зрения, цветового зрения, полей зрения 23. Осмотр глазного дна 24. Тонометрия 25. Промывание конъюнктивальной полости 26. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологические исследования



№	Специальные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения специальности семейная медицина будут способны:
			27. Обезболивание и удаление поверхностно расположенного инородного тела с соединительной ткани роговицы 28. Диагностика беременности (сомнительные и вероятные признаки) 29. Приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда) 30. Выслушивание сердцебиения плода; 31. Определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота 32. Определение срока беременности (по менструации, по дню предполагаемой, по первой явке, по дате первого шевеления плода, объективно, УЗИ) 33. Бимануальное, влагалищное исследование 34. Ректальное исследование 35. Осмотр с помощью гинекологических зеркал 36. Взятие мазков из трех точек 37. Взятие мазков на онкоцитологию 38. Оценка состояния шейки матки (наличие плода). 39. Осмотр и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар 40. Оценка неврологического статуса, психомоторного и физического развития новорожденного 41. Обработка пуповины, первичный туалет новорожденного 42. Патронаж детей раннего возраста 43. Комплексная оценка развития ребенка 44. Патронаж детей 45. Интерпретация КТ, МРТ, ПЭТ 46. Интерпретация СМАД, суточное мониторирование ЭКГ 47. Зондирование и промывание желудка 48. Первичная реанимация новорожденного 49. Исследование моторных качеств: поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц 50. Определение чувствительности; исследования сухожильных рефлексов 51. Пальпация молочной железы 52. Навык консультирования по планированию семьи 53. Интерпретация лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях 54. Первичный осмотра кожи 55. Оценка психического статуса и опроса психиатрического анамнеза
6.	Применение этических и правовых принципов	ПК 6	6.1 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну. 6.2 Участвовать в создании и поддержании климата взаимного уважения, достоинства, разнообразия, этической целостности и доверия. 6.3 Знать правила работы семейного врача и принципы организации ПМСП, основы менеджмента ПМСП 6.4 Знать принципы ОСМС и правила ГОБМП
7.	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	ПК 7	7.1 Оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях. 7.2 Применять принципы социально-поведенческих наук для обеспечения качественного ухода за пациентами, включая оценку психосоциального и культурного воздействия, влияющего на здоровье, лечение, соблюдение конфиденциальности и отношение к лечению. 7.3 Оценить психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов. 7.4 Объяснять психологические и социальные факторы, способствующие развитию заболевания и успешности лечения.
8.	Эффективное использование информации и информационных	ПК 8	8.1 Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг. 8.2 Использовать эффективно имеющиеся информационные технологии для оптимизации ухода за пациентом.



№	Специальные компетенции	№ ПК	Результаты (outcomes) программы обучения специальности семейная медицина будут способны:
	технологий в медицин-ской практике		8.3 Уметь правильно заполнять, хранить и обновлять медицин-скую документацию.
9.	Навыки проведения научных исследований	СК 9	9.1 Осуществлять эффективный поиск информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных. 9.2 Устанавливать, оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов 9.3 Принимать обоснованные решения о диагностических и терапевтических вмешательствах, основанных на информации о пациентах и их предпочтениях, актуальных научных данных и клинических суждениях 9.4 Демонстрировать исследовательский и аналитический подход к клиническим ситуациям. 9.5 Систематизировать и научно обобщать информацию об отдельных пациентах, их семьях или сообществах, в которых состоят пациенты, с целью улучшения качества медицинского обслуживания.
10.	Пропаганда здорового образа жизни, решение проблем общественног о здравоохране ния и эффективная работа в сфере здравоохране ния	СК 10	10.1.Проводить профилактические мероприятия среди населения, скрининги на хронические неинфекционные заболевания, диспансеризацию пациентов различного возраста с хроническими заболеваниями. 10.2 Проводить санитарно-просветительную работу с населением, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. 10.3 Проводить мониторинг выполнения плана профилактических прививок согласно возрасту и осмотр населения перед прививками. 10.4 Реализовывать основные принципы менеджмента, маркетинга, медицинского аудита, медицинского страхования в профессиональной деятельности врача.