



**НАО «Медицинский университет Астана»**

ОП-МУА-21  
Изд.№1  
Стр 1 из 6


*Образовательная программа  
В084 «Эрготерапия»*

**Утверждена Сенатом  
НАО «Медицинский университет  
Астана»  
от «1» октября 2021 года  
протокол № 2**

## **Образовательная программа**

**В084 «Эрготерапия»**

**Нур - Султан, 2021**

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 2 из 6
	<i>Образовательная программа  В084 «Эрготерапия»</i>	


## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	6 уровень
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	В084
Наименование образовательной программы	Эрготерапия
Сроки реализации программы	2 года 6 месяцев
Миссия образовательной программы	<p>Осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития НАО «Медицинский университет Астана» и заключается в качественной подготовке конкурентоспособных специалистов по эрго-терапии, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги по обеспечению максимально возможной социально-бытовой адаптации пациентов всех нозологических форм и возрастных категорий в привычных условиях существования или вновь создаваемых для пациента условиях, используя различные средства и методы лечебной физической культуры, психологии, элементов спорта, массажа, естественных факторов природы, готовых продолжать обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям общества, государства. <i>(Утверждено Решением заседания Совета факультета «Сестринское дело» НАО «Медицинский университет Астана» от 4.02.2020 года №3)</i></p>
Цель образовательной программы	<p>Подготовка специалистов в области эргореабилитации и абилитации, восстановление утраченных либо нарушенных двигательных функций человека, адаптация человека к нормальной жизни, достижение им независимости и самостоятельности в повседневной жизни, позволяющая выпускнику успешно работать в данной сфере, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>



*Образовательная программа  
B084 «Эрготерапия»*

Аккредитация и сертификация ОП	и	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга, с 09.06.2020г. до 08.06.2023 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	к	Техническое и профессиональное образование по одной из специальности «Сестринское дело» / «Лечебное дело» с сертификатом специалиста или высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт / Педагогика и психология»
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>		
Академическая степень		Бакалавр здравоохранения по образовательной программе 6B10114 «Эрготерапия»
Перечень должностей специалиста		Специалист здравоохранения по образовательной программе 6B10114 «Эрготерапия»
Область профессиональной деятельности		Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности		Взрослое и детское население, нуждающееся в реабилитации

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-21 Изд.№1 Стр 4 из 6
	<i>Образовательная программа В084 «Эрготерапия»</i>	

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Общие компетенции**

Общие компетенции		№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Компетенции в области общей образованности	1.1.	использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических), медико-биологических и клинических наук
2	Личностное и профессиональное развитие	2.1	демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни
3	Коммуникативные навыки	3.1.	уметь общаться с пациентами, коллегами, с членами мультидисциплинарной команды, с родственниками пациентов, с персоналом и/или лицами, оказывающими медицинскую и социальную помощь пациенту на всех этапах реабилитации, с представителями различных социальных слоев населения, уметь работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива, членов мультидисциплинарной команды, предлагать новые решения
4	Организационно-управленческие компетенции		демонстрировать лидерские качества, которые улучшают работу мультидисциплинарной команды, среду обучения и систему оказания медицинской помощи

### **Профессиональные компетенции**

Профессиональные компетенции			Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Консультация пациентов	1.1.	проводить медицинский осмотр пациента, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о его состоянии здоровья, необходимой для определения реабилитационного потенциала, назначения и выбора методов и средств эрготерапевтического вмешательства, делать клинические суждения и решения, давать объяснения и советы пациенту и его родственникам.
		1.2.	проводить оценку функциональных способностей пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования, оформлять медицинскую документацию, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг.
		1.3.	проводить анализ влияния различных контекстуальных факторов среды на патологический процесс, активность и участие пациента
		1.4.	проводить пациент-центрированную клиническую оценку и составлять индивидуальный план реабилитации пациента,



Профессиональные компетенции		Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:	
			определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз
		1.5.	определять долгосрочные и краткосрочные цели медицинской реабилитации, программы вмешательства, цели, задачи каждого вмешательства и цикла.
		1.6.	проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг, знать правовые основы инвалидности
		1.7.	Консультировать по адаптации среды и нормализации жизни пациента, включая подбор и своевременную смену технических средств адаптации, реабилитации, ориентирования и коммуникации.
2.	Оценка клинических признаков	2.1.	проводить комплексную оценку нарушений функций, выявлять аномалии развития и деформации, мышечные дисбалансы, асимметрии, клинические симптомы физического перенапряжения, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления реабилитационного диагноза с учетом Международной классификации функционирования
3.	Оказание неотложной медицинской помощи	3.1.	оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях, а также населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения
4.	Лечение	4.1.	оказывать медицинскую помощь пациентам различного возраста с заболеваниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протоколам диагностики и лечения
		4.2.	мотивировать пациента на активное участие в процессе медицинской реабилитации, а также на ведение здорового образа жизни
		4.3.	применять индивидуальные, специальные кинезотерапевтические методики на разных этапах лечения
		4.4.	оценивать эффективность медицинской реабилитации
		4.5.	вносить корректировку реабилитационного лечения в случае ее необходимости
5.	Проведение медицинских манипуляций	5.1.	Проводить правильное и безопасное перемещение пациента.
		5.2.	Использовать технические вспомогательные средства реабилитации.
		5.3.	Осуществлять эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции зрительного гнозиса, буквенного и цифрового гнозиса.
		5.4.	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции слухового гнозиса.
		5.5.	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции тактильного гнозиса.



Профессиональные компетенции		Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:	
		5.6	Осуществлять эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции пространственного гнозиса и праксиса.
		5.7	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению конструктивной деятельности.
		5.8	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции счета.
		5.9	Проводить эрготерапевтические процедуры по восстановлению функции кинестетического и кинетического праксиса.
		5.10	Осуществлять эрготерапевтические процедуры по восстановлению социально-бытовых навыков.
		5.11	Забор венозной крови.
		5.12	Поставить катетер в периферическую вену;
		5.13	Снятие швов с послеоперационной раны
		5.14	Уметь применять оксигенотерапию
		5.15	Тактика ВОП при ОКС без подъёма сегмента ST
		5.16	Проводить первичную хирургическую обработку раны
		5.17	Уметь наложить шину при травмах
		5.18	Уметь остановить кровотечение
5.19	Уметь переливать кровь и ее компоненты		
5.20	Проводить катетеризацию мочевого пузыря		
6.	Применение этических и правовых принципов	6.1.	осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну
7.	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	7.1.	учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов, оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях
8.	Эффективное использование информации и информационных технологий	8.1.	использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг
9.	Навыки проведения научных исследований	9.1.	осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход. Оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов
10	Пропаганда здорового образа жизни	10.1.	проводить профилактические мероприятия среди населения, проводить санитарно-просветительную работу с населением