



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-23

Изд.№1

Стр 1 из 12

*Образовательная программа по специальности
аллергология и иммунология взрослая, детская*

Утверждена _____
НАО «Медицинский
университет Астана»
от «28»08 2020г.
Протокол № 7

Образовательная программа

Специальность: **7R09103 - Аллергология и иммунология,
взрослая и детская**

Астана, 2023

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности аллергология и иммунология взрослая, детская</i>	Стр 2 из 12

Изменения утверждены протоколом Ученого совета №6 от 30 июня 2022 года

Дополнения в ОП утверждены Протоколом заседания КОК резидентуры и дополнительного образования № 3 от 30 января 2023 года

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1 Стр 3 из 12
	<i>Образовательная программа по специальности аллергология и иммунология взрослая, детская</i>	

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Профиль высшего образования	Здравоохранение
Код образовательной программы	7R01103
Наименование образовательной программы	Аллергология и иммунология взрослая, детская
Сроки реализации программы	2 года
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентноспособных специалистов аллергологов иммунологов с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки, которая прошла обсуждение на коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества, КОК специальности, КОК Университета и утверждена Ученым Советом
Цель образовательной программы	Целью резидентуры «Аллергология и иммунология взрослая, детская» является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентноспособных кадров врачей аллергологов- иммунологов, организаторов медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. Отвечающих современным требованиям, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций.
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR AB 3471/1 27.05.2021-26.04.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Академическая степень	Врач аллерголог иммунолог
Перечень должностей специалиста	Врач – резидент аллерголог- иммунолог, врач – аллерголог-иммунолог взрослый и детский, врач – аллерголог- иммунолог взрослый
Область профессиональной	Здравоохранение

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1 Стр 4 из 12
	<i>Образовательная программа по специальности аллергология и иммунология взрослая, детская</i>	

деятельности	
Объект профессиональной деятельности	Пациенты соответствующего профиля
Учет потребности различных групп обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Потребность в образовании - это сложная комплексная потребность, имеющая свою структуру и конкретизирующаяся в таких потребностях, как потребности в знаниях, умениях, навыках, общении, самообразовании, самореализации, самоактуализации.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Общие компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1.	Курация пациента:	1.1	Умение разрабатывать план обследования пациента, проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функций иммунной системы и постановки диагноза. Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций иммунной системы. Умение интерпретировать и анализировать информацию
2	Коммуникация и коллаборация:	1.2	Умение эффективно взаимодействовать с пациентом иммунологического профиля, для установления максимально доверительных отношений с пациентами, их родственниками, коллегами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3	Безопасность и качество:	1.3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи в вопросах инструментальной диагностики заболеваний иммунной системы и определении тактики ведения пациентов.
4	Общественное здравоохранение:	1.4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5	Исследования:	1.5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по основным направлениям аллергологии и иммунологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности врача аллерголога иммунолога, участвовать в работе исследовательской команды.
6	Обучение и развитие:	1.6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях, посвященных проблемам диагностики и лечения аллергоиммунопатологии, быть активным

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1 Стр 6 из 12
	<i>Образовательная программа по специальности аллергология и иммунология взрослая, детская</i>	

			слушателем заседаний профессиональных сообществ, участвовать в других формах непрерывного профессионального развития.
Специальные компетенции		№К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны
1	Консультация пациентов	СК-1	<p>1.1 Собрать анамнез пациента, провести медицинский осмотр пациента, оценить состояние, сделать клинические суждения и решения, дать объяснения и советы пациенту, дать рекомендации по образу жизни и диетическому питанию</p> <p>1.2 Оценить состояние органов и систем пациента, оформить медицинскую документацию пациента с иммунопатологией, информировать пациента различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг</p> <p>1.3 Объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования пациента с заболеваниями иммунной системы</p> <p>1.4 Провести пациент-центрированную клиническую оценку и составить план тактики ведения пациентов, решения вопроса госпитализации по клиническим и эпидемиологическим показаниям</p> <p>1.5 Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности, медико-социальной экспертизы пациентам различного возраста с заболеваниями иммунной системы в рамках медицинских услуг</p>
2	Оценка клинических признаков заболевания	СК-2	<p>2.1 Умение разрабатывать план обследования пациента, проводить обследование пациентов, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции иммунной системы и постановки диагноза.</p> <p>2.2 Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции иммунной системы.</p> <p>2.3 Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций иммунной системы.</p> <p>2.4 Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями иммунной системы.</p> <p>2.5 Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров и др.</p> <p>2.6 Навыки интерпретирования и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями иммунного статуса.</p> <p>2.7 Умение обосновывать и планировать объем</p>



			<p>инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции иммунной системы: спирография, ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), УЗИ БП, РГ-рентгенография грудной клетки, интерпретация иммунограммы, провокационных проб, анализов тканевого типирования по системе HLA донора-реципиента, под надзором наставника</p> <p>2.8 Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции иммунной системы с проведением дифференциальной диагностики у взрослых и детей.</p> <p>2.9 Умение постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза под надзором наставника</p> <p>2.10 Умение формулировки клинического диагноза согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ 10, под надзором наставника.</p> <p>2.11 Умение диагностировать иммунопатологию у беременных под надзором наставника.</p> <p>2.12 Умение диагностировать генетические / наследственные заболевания (первичные иммунодефициты) у детей.</p> <p>2.13 Умение обосновывать необходимость направления пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) нарушениями функций иммунной системы на консультацию к врачам-специалистам различного профиля.</p> <p>2.14 Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие у пациентов взрослого и детского возраста в результате диагностических манипуляций, под надзором наставника.</p> <p>2.15 Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского и взрослого возраста заболеваниями и (или) нарушениями функции иммунной системы, под надзором наставника.</p> <p>2.16 Умение анализировать результаты тканевого типирования по HLA (основного комплекса гистосовместимости) по I и II классам у взрослых и детей, под надзором наставника.</p>
3	Оказание неотложной медицинской помощи	СК-3	<p>3.1 Оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на госпитальном и до госпитальном этапах.</p> <p>3.2 Оказывать первичную и неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при угрожающих жизни состояниях.</p>



			<p>3.3 Оценить и лечить критические состояния здоровья, реанимировать и поддерживать основные жизненные функции в соответствии с действующими протоколами.</p> <p>3.4. Оказание интенсивной помощи в случае осложнений заболеваний (анафилактической реакции, острого приступа астмы, острых токсико-аллергических реакций)</p> <p>3.5. Способен оказать интенсивную помощь в случае неотложных состояний у взрослых и детей.: диагностика и реанимационные мероприятия.</p>
4	Лечение	СК-4	<p>1. Знание НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>2. Знание стандарта организации и оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>3. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология взрослая, детская»</p> <p>4. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым по профилю «Аллергология и иммунология взрослая, детская».</p> <p>5. Знание клинических протоколов и современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции иммунной системы у взрослых и детей.</p> <p>6. Знание вопросов клинической фармакологии: механизм действия лекарственных препаратов, назначение лекарственных средств при иммунопатологии, базовая иммунотерапия и ее коррекция в детском возрасте, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым.</p> <p>7. Знание доказательной медицины в клинической иммунологии.</p> <p>8. Знание анатомио-физиологических особенностей нормальной у взрослых и детей, топографической и патологической анатомии, гистологии органов иммунной системы.</p> <p>9. Знание основных биохимических параметров крови детского и взрослого возраста.</p> <p>10. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний органов иммунной системы у детей и взрослых</p> <p>11.Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностика заболеваний</p>



			<p>внутренних органов у взрослых и детей.</p> <p>12. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослых и детей.</p> <p>13. Знание методов обследования пациентов детского и взрослого возраста с аллергоиммунопатологией для постановки диагноза.</p> <p>14. Знание лабораторных данных в норме и при иммунопатологии у взрослых и детей.</p> <p>16. Знание функциональных и клинических методов исследования в клинической иммунологии.</p> <p>17. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации с аллергоиммунопатологией у взрослых и детей.</p>
5	Проведение процедур:	СК-5	<p>1. Составления анкеты для раннего выявления аллергической патологии и проведения опроса населения</p> <p>2. Сбор и анализ аллергологического анамнеза</p> <p>3. Разведения аллергенов для диагностики и лечения, разведения гистамина и других медиаторов аллергии для диагностики</p> <p>4. Проведения кожных аллергологических проб (аппликационную, прик-тест, капельную, скарификационную, внутрикожную и другие)</p> <p>5. Проведения провокационных аллергологических тестов (конъюнктивальный, назальный, подъязычный, бронхиальный и другие)</p> <p>6. Проведения бронхомоторного теста с медиаторами и различными физическими факторами под контролем пневмотахометрии и спирографии</p> <p>7. Сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования</p> <p>8. Взятия мазка со слизистой оболочки глотки и носа для цитологического исследования</p> <p>9. Проведения иммунологических нагрузочных тестов</p> <p>10. Проведения специфической иммунотерапии аллергенами</p> <p>11. Интерпретации данных иммунограмм</p> <p>12. Диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет</p> <p>13. Исследования функции носового дыхания</p> <p>14. Забора носового секрета на исследование</p> <p>15. Проведения передней и задней риноскопии</p> <p>16. Проведение прямой ларингоскопии</p> <p>17. Проведение интубации трахеи</p> <p>18. Проведение ингаляционного введения лекарственных средств</p> <p>19. Гемотрансфузии, венепункции, капельной инфузии лекарственных средств</p> <p>20. Остановки кровотечения</p>

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1 Стр 10 из 12
	<i>Образовательная программа по специальности аллергология и иммунология взрослая, детская</i>	

			<p>21. Определение группы крови, резус фактор, пробы на совместимость крови донора и реципиента</p> <p>22. Проведение реанимационных мероприятий: искусственное дыхание "рот в рот" и "рот в нос, закрытый массаж сердца</p> <p>23. Диагностики и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: -бронхоспастического синдрома -аллергического отека гортани -анафилактического шока -отек Квинке -острой крапивницы</p>
6	Применение этических и правовых принципов	СК-6	<p>6.1 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.</p> <p>6.2 Участвовать в создании и поддержании климата взаимного уважения, достоинства, разнообразия, этической целостности и доверия.</p> <p>6,3 Знать правила работы врача аллерголога иммунолога и принципы организации ПМСП, основы менеджмента ПМСП</p> <p>6,4 Знать принципы ОСМС и правила ГОБМП</p>
7	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента	СК-7	<p>7.1 Оказывать психоэмоциональную поддержку пациентам различного возраста при различных состояниях и заболеваниях иммунопатологического профиля.</p> <p>7.2 Применять принципы социально-поведенческих наук для обеспечения качественного ухода за пациентами, включая оценку психосоциального и культурного воздействия, влияющего на здоровье, лечение, соблюдение конфиденциальности и отношение к лечению.</p> <p>7.3 Оценить психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов.</p> <p>7.4 Объяснять психологические и социальные факторы, способствующие развитию заболевания и успешности лечения.</p>
8	Эффективное использование информации и информационных технологий в медицинской практике	СК-8	<p>8.1 Использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг.</p> <p>8.2 Использовать эффективно имеющиеся информационные технологии для оптимизации ухода за пациентом.</p> <p>8.3 Уметь правильно заполнять, хранить и обновлять</p>

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-23 Изд.№1 Стр 11 из 12
	<i>Образовательная программа по специальности аллергология и иммунология взрослая, детская</i>	

			медицинскую документацию.
9	Навыки проведения научных исследований	СК-9	<p>9.1 Осуществлять эффективный поиск информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных.</p> <p>9.2 Устанавливать, оценивать и ассимилировать данные, основанные на научных исследованиях, связанных с проблемами здоровья пациентов</p> <p>9.3 Принимать обоснованные решения о диагностических и терапевтических вмешательствах, основанных на информации о пациентах и их предпочтениях, актуальных научных данных и клинических суждениях</p> <p>9.4 Демонстрировать исследовательский и аналитический подход к клиническим ситуациям.</p> <p>9.5 Систематизировать и научно обобщать информацию об отдельных пациентах, их семьях или сообществах, в которых состоят пациенты, с целью улучшения качества медицинского обслуживания.</p>
10	Пропаганда здорового образа жизни, решение проблем общественного здравоохранения и эффективная работа в сфере здравоохранения	СК-10	<p>10.1. Проводить профилактические мероприятия среди пациентов, диспансеризацию пациентов различного возраста с заболеваниями почек.</p> <p>10.2 Проводить просветительную работу с пациентами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>10.3 Реализовывать основные принципы менеджмента, маркетинга, медицинского аудита, медицинского страхования в профессиональной деятельности врача.</p>



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-20

Изд. №1

Стр 12 из 12

*Образовательная программа по специальности
аллергология и иммунология, в том числе детская*