



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-20

Изд.№1

*Образовательная программа по специальности  
педиатрия*

Стр 1 из 20



Утверждена Комитетом по академической  
и научной работе при Сенате

НАО «Медицинский университет Астана»,  
протокол № 7 от 28.08.2020 г.

## Образовательная программа

Специальность: 7R09120 - Педиатрия

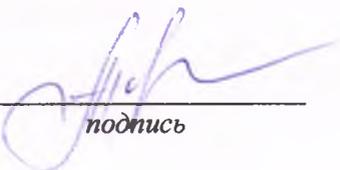
г. Нур - Султан, 2020

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования по специальности 7R09120 - Педиатрия

Обсуждена на заседании кафедры специальности 7R09120 - Педиатрия

Протокол 1 от 26.08.2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

Моренко М.А.

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 2 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	3
2	Компетенции выпускника и результаты обучения	4
3	Матрица компетенций	8
4	Учебный план и оценка учебных достижений обучающегося контингента	8
5	Ресурсы образовательной программы	11
5.1	Материально-техническая база	11
5.2	Инвестиции в образовательную программу	11
5.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	12
5.4	Информационные технологии	12
6	Исследования и научные достижения	13
7	Академический штат	14
8	Итоговая аттестация выпускников	20
9	Непрерывное улучшение	20
10	Рецензии работодателей	20

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 3 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

## **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных врачей в области диагностики и лечения заболеваний у детей
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Код образовательной программы	7R09120
Наименование образовательной программы	Педиатрия
Сроки реализации программы	2 года
Аккредитация ОП	SA № 0071/5 от 21.12.2015 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Квалификация	врач – педиатр
Перечень должностей специалиста	Врач-педиатр
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Объект профессиональной деятельности	Население детского возраста от 0- 18 лет

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд. №1 Стр 4 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Общие компетенции**

№	Общие компетенции	№ К	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1.	Курация пациента:	К1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
2.	Коммуникация и коллаборация:	К2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
3.	Безопасность и качество:	К3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4.	Общественное здравоохранение:	К4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5.	Исследования:	К5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Обучение и развитие:	К6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

### **Профессиональные компетенции**

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
1	Организация лечебно-профилактической и диагностической деятельности	ПК1	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие принципы организации помощи детскому населению;</li> <li>2. общие принципы организации диспансеризации у здоровых детей различного возраста;</li> <li>3. анатомо-физиологические особенности детского возраста ( доношенного и недоношенного);</li> <li>4. основы вакцинации и календарь прививок;</li> <li>5. основы клинической генетики в педиатрии;</li> <li>6. современные представления об этиологии, патогенезе, патоморфологии, классификации, клинической симптоматике, профилактике различных заболеваний детского возраста</li> <li>7. современные лабораторные исследования в педиатрии: общие биохимические, иммунологические, микробиологические методы;</li> <li>8. обязательные клинические и функциональные методы ис-</li> </ol>



№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
			<p>следования, используемые в диагностике основных заболеваний у детей (лучевые, исследование ФВД, ЭКГ);</p> <p>9. основы фармакотерапии в педиатрии (фармакодинамика и фармакокинетика);</p> <p>10. организация службы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии;</p> <p>11. основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>12. способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии;</p> <p>13. способность определять показания к госпитализации.</p>
2	Навыки объективного, лабораторного и инструментального обследования больного	ПК2	<p>1. оценка нервно- психического и физического развития детей;</p> <p>2. расчет питания для детей всех возрастов;</p> <p>3. уметь оценить данные объективного обследования ребенка (осмотр, пальпация перкуссия и аускультация);</p> <p>4. способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические</p> <p>5. симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>6. анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, используя алгоритм постановки диагноз;</p> <p>7. уметь обосновать целесообразность проведения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>8. правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;</p> <p>9. провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;</p> <p>10. рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;</p> <p>11. дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;</p> <p>12. своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;</p> <p>13. назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;</p> <p>14. пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислород-</p>

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд.№1
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	Стр 6 из 20

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
			<p>ная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и тд.;</p> <p>15. своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных поставить диагноз и назначить необходимую терапию;</p> <p>16. определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;</p> <p>17. определить показания к госпитализации и организовать её;</p> <p>18. осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;</p> <p>19. вести необходимую медицинскую документацию;</p> <p>20. составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;</p> <p>21. составить отчёт о работе за год и провести её анализ.</p>
3	Навыки интерпретации результатов обследования больного	ПК 3	<p>1. расчет потребности во врачах- педиатрах амбулаторно-поликлинического звена, в стационаре;</p> <p>2. оценка нутритивного статуса детей;</p> <p>3. оценка рентгенографии легких, брюшной полости, почек;</p> <p>4. оценка ультразвуковой диагностики брюшной полости, почек, щитовидной железы и надпочечников и др;</p> <p>5. оценка результатов ЭКГ, ЭХОКГ и доплер сосудов;</p> <p>6. оценка компьютерной, магнитно-резонансной томографии внутренних органов;</p> <p>7. интерпретация у детей данных функциональных проб органов дыхания и ССС, МПС и ЖКТ, ЦНС и АНС;</p> <p>8. интерпретация данных лабораторных исследований;</p>
4	Навыки клинического мышления резидента	ПК 4	<p>1. для диагностики или определения тактики лечения обосновать необходимый минимум лабораторных и специальных исследований;</p> <p>2. уделять особое внимание выявлению причин и условий возникновения заболевания, раскрытию взаимосвязи между этиологическими факторами и организмом, а также механизмам возникновения и развития болезни;</p> <p>3. при обосновании диагноза не ограничивались простым перечислением симптомов, характерных для данного заболевания, а отражать логику развития патогенетической картины;</p> <p>4. при проведении дифференцированного диагноза, основываться главным образом на клинической картине заболевания, а не только на дифференциально-диагностических признаках, описанных в литературе;</p> <p>5. лечебная тактика и профилактические мероприятия определяются с учетом показаний и противопоказаний для конкретного больного.</p>

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд. №1
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	Стр 7 из 20

№	Профессиональные компетенции	№ ПК	В результате (outcomes) программы обучения специальности «педиатрия» будут способны:
5	Навыки выполнения лечебных мероприятий	ПК 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. лечения заболеваний у детей согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и национальным клиническим руководствам;</li> <li>2. оказание медицинской помощи детям до 5-ти лет согласно принципам ИВБДВ;</li> <li>3. коррекция нутритивного статуса ребенка;</li> <li>4. определение показаний и противопоказаний к вакцинации;</li> </ol>
6	Навыки оказания неотложной медицинской помощи	ПК 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. трахеотомия;</li> <li>2. аспирация жидкости из дыхательных путей;</li> <li>3. ингаляция кислорода;</li> <li>4. выполнение передней и задней тампонады носа;</li> <li>5. проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>6. остановка наружного кровотечения</li> <li>7. промывание желудка;</li> <li>8. иммобилизация конечностей</li> <li>9. удаление поверхностно расположенных инородных тел;</li> <li>10. первичная обработка раны;</li> <li>11. первичная обработка новорожденного;</li> <li>12. дефибриляция сердца;</li> <li>13. пункция периферических вен.</li> </ol> <p><u>диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– судорожный синдром;</li> <li>– гипертермический синдром;</li> <li>– бронхоспастический синдром;</li> <li>– ларингоспазм;</li> <li>– нейротоксикоз;</li> <li>– острая дыхательная недостаточность;</li> <li>– анафилактический шок;</li> <li>– крапивница, отек Квинке;</li> <li>– нарушение ритма сердца;</li> <li>– сердечно-легочная реанимация;</li> <li>– острая сосудистая недостаточность;</li> <li>– инфекционно-токсический шок;</li> <li>– острый живот;</li> <li>– коматозные состояния: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная прекома и кома; острая почечная недостаточность</li> </ul>



### 3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты		Общие компетенции						Профессиональные компетенции					
				KZ	ECTS	K1	K2	K3	K4	K5	K6	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
	ПД		<b>Профильные дисциплины</b>	<b>136</b>	<b>136</b>												
1)	ПД ОК		<b>Обязательный компонент/</b>	<b>132</b>	<b>132</b>												
1		DBS	Детские болезни (стационар)	99	99	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		APP	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	10	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3		SNMP	Скорая неотложная медицинская помощь	5	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4		DI	Детские инфекции	5	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5		DH	Детская хирургия	5	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6		DF	Детская фтизиатрия	5	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7		DD	Детская дерматовенерология	3	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2)	KB		<b>Компонент по выбору</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3)	ПА		Промежуточная аттестация	4	4												
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2												
			<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>140</b>												

### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОНТИНГЕНТА

#### А) Учебный план

№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам			
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	I	II	III	IV
	ПД		<b>Профильные дисциплины</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>4080</b>	<b>408</b>	<b>3672</b>				
1)	ОК		<b>Обязательный компонент/</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>3960</b>	<b>396</b>	<b>3564</b>				
1		DBS	Детские болезни (стационар)	99	99	2970	297	2673	66	33		
2		APP	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	10	10	300	30	270	2	8		
3		SNMP	Скорая неотложная медицинская помощь	5	5	150	15	135		5		



№	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Кредиты		Количество часов			Количество кредитов по курсам			
				KZ	ECTS	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	I	II	III	IV
4		DI	Детские инфекции	5	5	150	15	135		5		
5		DH	Детская хирургия	5	5	150	15	135		5		
6		DF	Детская фтизиатрия	5	5	150	15	135		5		
7		DD	Детская дерматовенерология	3	3	90	9	81		3		
2)	КВ		Компонент по выбору	4	4	120	12	108		4		
3)	ПА		Промежуточная аттестация	2	2	60	60	-	2			
4)	ИА		Итоговая аттестация	2	2	60	60	-		2		
			<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>528</b>	<b>3672</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		

Б) Учебный план и оценка учебных достижений резидента по годам обучения:

№	Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Форма контроля		Кол-во кредитов	ECTS	Всего часов	Всего аудиторных часов	Всего внеаудиторных часов	Практика	СРР	Год обучения			Вид оценки итогового контроля (ОИК)**
					Экзамен									1	2	3	
	ПД		Цикл профилирующих дисциплин	Профильные кафедры			136	136	4080	408	3060		612				ОИК1; ОИК2
1)	ОК		1.Обязательный компонент				132	132	3960	396	2970		594				
1		DBS	Детские болезни (стационар)			✓	99	99	2970	297	2227.5		445.5	1	2		
2		APP	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия			✓	10	10	300	30	225		45	1	2		
3		SNMP	Скорая неотложная медицинская помощь			✓	5	5	150	15	112.5		22.5		2		
4		DI	Детские инфекции			✓	5	5	150	15	112.5		22.5		2		
5		DH	Детская хирургия		✓	5	5	150	15	112.5		22.5		2			



6		DF	Детская фтизиатрия		✓		5	5	150	15	112.5		22.5		2		
7		DD	Детская дерматовенерология		✓		3	3	90	9	67.5		13.5		2		
2)	<b>КВ</b>	2308	<b>Компонент по выбору</b>		✓		4	4	120	12	90		18		<b>4</b>		
3)	<b>ПА</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>				2	2	60	60	0		0		<b>2</b>		Устное собеседование
4)	<b>ИА</b>		<b>Итоговая аттестация</b>				2	2	60	60	0		0		<b>2</b>		1. Тестирование 2. Оценка практических навыков
<b>ИТОГО:</b>							<b>140</b>	<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>528</b>	<b>3060</b>		<b>612</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	

\*\*Примечание: Итоговый контроль проводится по завершению модуля в форме экзамена в два этапа:

- оценка знаний (устный опрос по билетам) - ОИК 1;
- аттестация практических навыков (оценка практических навыков у постели больного (в период дистанционного обучения, решение ситуационных задач))-ОИК 2.

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд. №1 Стр 11 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

## **5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

#### **А) Сведения о материальной базе НАО «МУА»**

№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество учебных комнат	Площадь учебных комнат	Лекционные аудитории	Кабинеты зав. кафедрой	Кабинет профессора, доцента	Кабинет ассистентов	Хоз. вспомогательные помещения	Всего помещ. общей площадью
1	Многопрофильная городская детская больница №1	20	360	-	2	2	16	-	360
2	Многопрофильная городская детская больница №2	15	120	-	1	2	12	-	120

#### **Б) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

На каждой клинической базе (медицинских организациях) имеются объекты питания (столовая, буфет, кафе), соответствующие санитарным правилам и нормам.

#### **В) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность НАО «МУА»**

Фактический адрес строения, занятого по образовательный процесс	Площадь медицинского пункта (м <sup>2</sup> )	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)
ТОО «Медицинский центр МУА», пр. Сарыарка, 33	772,3	Номер лицензии 10584DZ №0159763 от 04.10.2011г.

### **5.2 ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Наименование инвестиции	Сумма	Год приобретения	Используется для контингента обучающихся
Медицинское оборудование	277 139 303	2016-2020	Для резидентов всех годов обучения
Компьютеры и множительные аппараты	230 806 485	2016-2020	
Мебель	34 937 608	2016-2020	
Прочие	401 112 455	2016-2020	
Библиотечный фонд	474 614 958	2016-2020	
Нематериальные активы	71 382 086	2016-2020	



	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 13 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

25 994	3514	21 752	728	3436	1606	1769	61	185	10	175	-	4401	619	3782	9520	180	9243	97	8452	1099	6783	570
--------	------	-----------	-----	------	------	------	----	-----	----	-----	---	------	-----	------	------	-----	------	----	------	------	------	-----

### В) Информационные ресурсы библиотеки

<b>Количество компьютеров в библиотеке</b>	<b>Из них с доступом к электронным базам данных</b>
57	36

### Г) Электронные ресурсы (перечень электронных баз данных)

Резиденты университета имеют доступ к полнотекстовым статьям и литературным источникам всемирных баз данных от компании Elsevier - Sciencedirect, Springerlinc, так же корпоративный доступ к онлайн ресурсам ClinicalKey, Oxford universitypress, Pubmed (абстракт статей). Предоставлен в свободном доступе учебники «Эпиграф», «Newbook» «Издательства Эпиграф – Каталог изданий Портал мультимедийных учебников»(<https://mbook.kz>).

С декабря 2020г. оформлена подписка на комплексную интегрированную электронную ресурсную платформу Jauree brothers medical publisher, которая включает 3267экз. полнотекстовых книг, в том числе более 800 основных учебников и более 2200 профессиональных и справочных изданий на английском языке. На платформе размещены более 9000 хирургических и диагностических видеороликов, более 50 журналов охватывающих 60 и более медицинских специальностей, включая смежные области здравоохранения, такие как стоматология, уход за больными, физиотерапия, фармакология.

### Д) Информационные ресурсы

<b>Количество компьютеров</b>	<b>Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет</b>	<b>Количество компьютеров, подключённых к интернету</b>
57	-	36

### Обслуживание

В библиотеке имеется учебный, научный, иностранный, редкий, художественный абонемент, 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента 1, 2 курса - 25 посадочных мест, зал редкого фонда -12 мест, читальный зал иностранного абонемента – 31 посадочных мест, зал неопубликованных материалов – 2, зал для ППС – 36 мест, коворкинг зал -53 мест, мультимедийный зал– на 28 мест.

## 6. ИССЛЕДОВАНИЯ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

### А) Основные направления научных исследований медицинской организации образования (в рамках образовательной программы)

Наименование темы	Заказчик и ис-	Ф.И.О. руко-	Сроки ис-	Организации-	Кол-во ло-	Кол-во пуб-	Кол-во автор-	Кол-во внед-
-------------------	----------------	--------------	-----------	--------------	------------	-------------	---------------	--------------

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр 14 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

научных проектов/программ	точник финансирования	водителя	полнения	соисполнители, в том числе зарубежные	кальных (страновых) публикации	ликаций в ближнем и дальнем зарубежье	ских свидетельств, предпатентов, патентов, других охраняемых документов	ренных научных разработок
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Б) Сведения об участии резидентов в научных исследованиях

Наименование научных проектов/исследований	Участие резидентов (кол-во)	Статьи опубликованные (кол-во)	Участие в локальных, международных конференциях (кол-во)
1) Детских болезней с курсами аллергологии, гематологии и эндокринологии; 1,2 курс 2) Детских болезней с курсами кардиоревматологии и гастроэнтерологии; 1,2 курс 3) Детских болезней с курсами нефрологии и пульмонологии, 1,2 курс	10	-	5

- 2016 г.- Научно-практическая конференция с международным участием «Педиатрическая наука в практике здравоохранения» участие в форме стендового доклада: Тукибаева А., Мирзасалиева З., Адебиет Н «Гастроинтерстициальные проявления пищевой аллергии у детей»; Кутыбаева А., Омарова А., Турабаева. «Синдром Кавасаки у детей»; Жакипова Ж, Касаткина М., Тембаева Г., Закулина М «Острый ларинготрахеит у детей в вопросах и ответах»; Абденбекова Р., Жупарова М., Исина А., Кенжеева А «Лихорадки у детей»
- 11-12 апреля 2018 60-ой юбилейной Международной конференции молодых ученых и студентов Астана доклад Иманова А.Ж. Характеристика внебольничной пневмонии у детей по данным городской детской больницы № 2
- 2018 г. - Научно-практическая конференция с международным участием «Современный взгляд на проблемы детского здоровья» участие в форме стендового доклада: Муканова А.А., Рустем А. «ГЭРБ и бронхиальная астма у детей. Клинический случай»
- 2019 г. - X Научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье детей: современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний» участие в форме стендового доклада: Рустем А. «Микоплазменная инфекция. Клинический случай»; Орынбек С., Алим Л. «Гипофизарный нанизм у детей»; Лукпанова А., Алим К. «Гипериммуноглобулин Е синдром. Клинический случай.»

**7. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ****А) Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс**

Ф.И.О.	Должность	Ученое степень	Ученое звание	Квалифика- ция специали- ста (указать категорию)	Стаж рабо- ты		Преподаваемая дисциплина/Модуль	Язык обучения	На полную/ не полную ставку	Достижения преподавателя
					Общий, лет	В НАО «МУА», лет				
Моренко Марина Алексеевна	Зав. кафедрой	д.м.н	профессор	высшая	31	31	Детские болезни в стационаре-1,2, АПП, элективные дисциплины	рус	0,5	Патенты, акты внед- рения, награ- ды, разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Розенсон Рафаил Иосифович	Профессор	д.м.н.	профессор	высшая	39	39	Детские болезни в стационаре-1,2, АПП, элективные дисциплины	Рус, англ	0,5	Патенты, акты внед- рения, награды, раз- работка ТУП, силла- буса, издание УМЛ.
Гатауова Мадина Равхатовна	Доцент	к.м.н.	Доцент	высшая	26	26	Детские болезни в стационаре-1,2, АПП, элективные дисциплины	Рус, каз	0,5	Награды, грамоты, разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Темирханова Райхан Базикеновна	Доцент	к.м.н.	Доцент	высшая	26	26	Детские болезни в стационаре-1,2, АПП, элективные дисциплины	Рус, каз	0,5	Награды, грамоты, разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Галимгожина Назым Ишановна	Доцент	к.м.н.	Доцент	высшая	34	34	Детские болезни в стационаре-1,2, АПП, элективные дисциплины	Рус, каз	0,5	Награды, грамоты, разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Керимбаева Гульнар Несипкуловна	Доцент	к.м.н.	Доцент	высшая	31	31	Детские болезни в стационаре-1,2, АПП, элективные	Рус, каз	0,5	Награды, грамоты, разработка ТУП, силлабуса, издание



							дисциплины			УМЛ.
Мулдахметов М.С.	Заведующий кафедры	Д.м.н.	Профессор	Высшая, Педиатрия	37	20	Детские болезни	Каз, рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Абдрахманов К.Б.	Профессор	Д.м.н.	Профессор	Высшая, Педиатрия	41	2	Детские болезни	Каз, рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Тогизбаева Г.И.	Доцент	К.м.н.	Доцент	Высшая, Педиатрия	30	15	Детские болезни	Каз, рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Рамазанова Л.А.	Доцент	К.м.н.	Доцент	Высшая, Педиатрия	28	20	Детские болезни	Каз, рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Жукабаева С.С.	Доцент	К.м.н.	Доцент	Высшая, Педиатрия	25	15	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	Каз, рус	0,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Абдрахманова С.Т.	Зав каф	д.м.н.		Высшая по педиатрии	42	14	Кардиология, ревматология, нефрология, элективная дисциплина	Каз/рус	1,0	Юбилейная медаль «Лидер Национальной Медицинской Ассоциации 1990-2020» Қазақстанның «Алтын кітабы» -на жарияланған мақала Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі “Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін” төсбелгісіне 0387 куәлігі Қазақстан Республикасы халқының



										денсаулығының сақтау ісіне сіңірген айрықша еңбегі үшін белгісімен марапатталғаны туралы куәлік
Скучалина Л.Н.	профессор	д.м.н.	профессор		49	41	Пульмонология, аллергологию, гематологию	рус	1,5	За заслуги в развитии здравоохранения Министерством здравоохранения Республики Казахстан - нагрудным знаком «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау ісінің үздігі» Памятный кубок «За выдающийся вклад в развитие респираторной медицины детского возраста 2020»
Лим Л.В.	профессор	д.м.н.	профессор	Высшая – педиатрия бессрочная  Функциональная диагностика - бессрочная	37	2	Кардиология, ревматология, нефрология	рус	1,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.
Сатыбаева Р.Т.	доцент	к.м.н.			33	32	Гастроэнтерология, ,элективные, АПП дисциплины, гематология	Каз/рус	1,5	«Астана Медицина университеті» АЕҚ 50 жыл 1964-2014 Денсаулық сақтау ісінің үздігі «Астана Медицина



										университеті» АЕК - Құрметті ұстаз Қалалық балалар ауруханасы №2- «Үлгілі қызметкер»
Старосветова Е.Н.	доцент	к.м.н.			25	9	Гастроэнтерология, аллергология- иммунология, эндокринология, АПП, элективные дисциплины	Рус	1,5	Разработка ТУП, силлабуса, издание УМЛ.

**Б) Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы**

№/п	Ф.И.О.	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККС-МОН РК в течение 5 последних лет	Количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт-фактор в течение 5 последних лет	Количество охранных документов (патентов, свидетельств об интеллектуальной собственности и и.т.д.)	Количество изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс-Хирша (индекс цитирования с указанием базы данных: Scopus и Web of Science)
1	Моренко Марина Алексеевна	30	6	6	3	2
2	Розенсон Рафаил Иосифович	35	5	6	2	2
3	Гатауова Мадина Равхатовна	15	3	1	1	1
4	Темирханова Райхан Базикеновна	10	1	1	-	1
5	Галимгожина Назым Ишановна	10	1	1	1	1
6	Керимбаева Гульнар Несипкуловна	10	1	1	-	1
7	Мулдахметов М.С.	3	-	-	2	1
8	Абдрахманов К.Б.	4	-	-	1	2
9	Тогизбаева Г.И.	3	-	-	1	-
10	Рамазанова Л.А.	4	-	-	1	-



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа по специальности  
педиатрия

ОП-МУА-20

Изд. №1

Стр 19 из 20

11	Жукабаева С.С.	2	1	-	1	-
12	Абдрахманова С.Т.	30	8		1 монография	4-РИНЦ
13	Скучалина Л.Н.	4	3			4-РИНЦ
14	Лим Л.В.	5	3	6	1 учебник	3
15	Сатыбаева Р.Т.	2	2			1
16	Старосветова Е.Н.		2			1

	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-20 Изд.№1 Стр20 из 20
	<i>Образовательная программа по специальности педиатрия</i>	

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) – форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальности.

ИГА проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

ИГА резидентов в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Результаты комплексного экзамена оформляются в форме экзаменационной ведомости, предоставляемой отделом офис-регистратора. Передача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается.

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИГА вводятся внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых учитываются в дальнейшем для внесения изменений в образовательные программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

## **9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

### **А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей**

Образовательная программа разработана с участием работодателей практического здравоохранения медицинских организаций

## **10. РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

<b>Наименование организации</b>	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	<b>Дата подписания рецензии</b>
Многопрофильная городская детская больница №1	Шаймердинова А.Х.	26.08.2020