**Образовательная программа по специальности 8D10103 – «Общественное здравоохранение»**

**Научно-педагогическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной программы | Общественное здравоохранение |
| 2 | Вид ОП (действующая, новая, инновационная) | действующая |
| 3 | Цель ОП | Подготовка и переподготовка профессионально-квалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения, востребованных на рынке труда Республики Казахстан. |
| 4 | Особенности ОП (нет, совместная, двудипломная) | Нет |
| 5 | Вуз-партнер | Нет |
| 6 | Результаты обучения (не менее 8 РО) | РО 1 – Способен определить этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики;РО 2 – Имеет совершенные навыки выявления проблем со здоровьем населения, которые имеют значение для укрепления здоровья на различных уровнях социальной и политической организации, от глобального до местного;РО 3 – Представить, систематизировать и применять важные критерии качества для эмпирических исследований по идентифицированной литературе;РО 4 – Применение передовых эпидемиологических и статистических концепций в конкретной эмпирической обстановке;РО 5 – Проектирование и проведение оценки потребностей системы здравоохранения и выводы;РО 6 – Разработка и применение списка, предназначенного для оценки качества научных публикаций в области общественного здравоохранения;РО 7 – Знает, как обеспечить постоянное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков. Расширяет и углубляет знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования, демонстрирует ценность обучения на протяжении всей жизни на собственном примере. Магистрант способен интегрировать знания разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях;РО 8 – Способен интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики. |
| 7 | Форма обучения | Очное |
| 8 | Язык обучения | Русский |
| 9 | Объем кредитов  | 180 кредитов  |
| 10 | Присуждаемая академическая степень магистр  | Доктор философии |

**Сведения о дисциплинах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание дисциплины** | **Цикл** | **Компонент** | **Креди****ты** | **Формируемые результаты обучения (коды)** | **Курс** |
| **РО 1** | **РО 2** | **РО 3** | **РО 4** | **РО 5** | **РО 6** | **РО 7** | **РО 8** |
| Введение в исследование PhD | Целью дисциплины является подготовка обучающихся к организации собственного исследования в с учетом специфики исследовательской деятельности, методологии будущего исследования. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 2 | + |  | + |  | + |  |  |  | 1 |
| Теория и практика научного письма | Целями освоения дисциплины являются: овладение обучающимися теорией научного письма как системой, а также концепциями и моделями научного письма. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 | + |  |  |  |  | + |  |  | 1 |
| Навыки чтения и критический анализ научных публикаций | Целью дисциплины «Навыки чтения и критический анализ научных публикаций» является освоение докторантом навыков научно-исследовательской деятельности и написания научных статей. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 2 | + |  |  |  |  |  | + |  | 1 |
| Устная коммуникация | Цель дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  |  | + |  | + | + |  | 1 |
| Этика исследования | Дисциплина посвящена изучению основных проблем этического характера, связанных с научной деятельностью и с проявлениями науки как социального института, а также - шире - с аксиологическими аспектами теоретического освоения человеком мира. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 | + |  | + |  |  | + |  |  | 1 |
| Партнерство: исследования и общество | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции социального взаимодействия, системнодеятельностного подхода к будущей профессиональной деятельности, что соответствует общей установке на всестороннее развитие личности. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  | + | + | + |  | + |  | + | 1 |
| Введение в преподавание | Дисциплина рассматривает теоретические основы методики профессионального обучения. Описывает методические аспекты деятельности педагога и методики преподавания учебных дисциплин. Дает краткое описание методов, организационных форм обучения, современных педагогических технологий и основ педагогического контроля. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  |  | + |  | + | + |  | 1 |
| Проектный менеджмент | Цель изучения дисциплины – создать понимание об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 4 |  | + |  | + |  | + |  | + | 1 |
| Методология качественных типов исследованй | Формирование у обучающихся представлений о возможностях применения количественных и качественных методов в собственных исследованиях, разбор математико-статистических методов при проведении исследования. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 4 |  |  | + |  | + |  |  |  | 1 |
| Менеджмент научной информации | Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению научных исследований у обучающихся. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |
| Педагогическая практика |  | БД | ОК (Обязательный компонент) | 2 |  |  |  | + |  | + | + |  | 1 |
| Прикладная статистика 1 | Приобретение знаний об основах медико-биологической статистики и ее применении в медицинских исследованиях. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 4 |  |  | + |  | + | + |  |  | 1 |
| Прикладная статистика 2 | Рассмотрение методологических инструментов описательной и аналитической статистики, видов и особенностей медико-биологических исследований, экспериментальных и клинических исследований. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  | + |  | + | + |  |  | 2 |
| Психология управления | Цель дисциплины - ознакомить студентов с историей развития зарубежной и отечественной науки управления, её местом в системе психологического знания, сформировать представление о современных тенденциях научного управления - новой научной управленческой парадигме. | БД | КВ (Компонент по выбору) | 4 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Качественные управленческие решения | Целями освоения дисциплины являются: - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций; - изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 10 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Исследовательская практика |  | ПД | ОК (Обязательный компонент) | 3 | + | + | + |  | + |  |  |  | 1 |
| Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРД) | Обретение опыта, составять план научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и корректно определить задачи исследования |  | НИР | 115 | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 1 курс24 |
| 2 курс43 |
| 3 курс48 |
| Написание и защита докторской диссертации (ИГА) |  |  | ИГА | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Всего |  |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |