**8D10102 – «Медицина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной программы | Медицина |
| 2 | Вид ОП (действующая, новая, инновационная) | действующая |
| 3 | Цель ОП | Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных научных кадров нового поколения для ВУЗов и научных-исследовательских организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой. |
| 4 | Особенности ОП (нет, совместная, двудипломная) | Нет |
| 5 | Вуз-партнер | Нет |
| 6 | Результаты обучения (не менее 8 РО) | РО 1 – Обладает углубленными познаниями в области написания и публикации научных статей с соблюдением принципов авторского права и правил этики;РО 2 – Способен интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики;РО 3 – Имеет углубленные знания по доказательной медицине, демонстрирует критическое мышление, умение корректно организовывать исследовательский процесс и последовательно отражает эти навыки;РО 4 – Свободно владеет и эффективно использует разнообразные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;РО 5 – Имеет глубокие познания в области биостатистики, способен определить критерии, необходимые для статистической обработки материалов, полученных в результате исследований;РО 6 – Располагает навыками продвинутого мышления, ищет новые идеи и творческие решения, и способен определять значимость и важность идей, связанных с работой, обладает способностью отображать собственные убеждения и ценности, связанные с профессиональной деятельностью, демонстрирует непредвзятое отношение к здравоохранению и способствует ее изменениям при необходимости;РО 7 – Умеет создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, условия для позитивной мотивации обучающихся и подчиненных, создавать условия для самомотивирования, имеет способности к самоанализу и адекватной самооценке.РО 8 – Может определить соответствующие потребности в документации и источниках для разработки стратегии в области здравоохранения для удовлетворения здоровью населения. |
| 7 | Форма обучения | Очное |
| 8 | Язык обучения | Русский, казахский |
| 9 | Объем кредитов  | 180 кредитов  |
| 10 | Присуждаемая академическая степень магистр  | Доктор философии (PhD) по образовательной программе «Медицина» |

**Сведения о дисциплинах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание дисциплины** | **Цикл** | **Компонент** | **Креди****ты** | **Формируемые результаты обучения (коды)** | **Курс** |
| **РО 1** | **РО 2** | **РО 3** | **РО 4** | **РО 5** | **РО 6** | **РО 7** | **РО 8** |
| Введение в исследование PhD | Приобретение базовых знаний, необходимых при выполнения научных исследований по докторской диссертации и для научной интерпретации полученных результатов | БД | ВК (Вузовский компонент) | 2 | + |  | + |  | + |  |  |  | 1 |
| Теория и практика научного письма | Формирование у обучающихся навыков и умений написания академического и научного текста, различных научных публикаций, овладение правилами оформления библиографических ссылок | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 | + |  |  |  |  | + |  |  | 1 |
| Навыки чтения и критический анализ научных публикаций | Формирование навыков написания научных статей, усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания диссертационной работы | БД | ВК (Вузовский компонент) | 2 | + |  |  |  |  |  | + |  | 1 |
| Устная коммуникация | Формирование и развитие компетенций в области устной коммуникации в сферах повседневного и делового общения | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  |  | + |  | + | + |  | 1 |
| Этика исследования | Дисциплина посвящена изучению основных проблем этического характера, связанных с научной деятельностью и с проявлениями науки как социального института, а также - шире - с аксиологическими аспектами теоретического освоения человеком мира | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 | + |  | + |  |  | + |  |  | 1 |
| Партнерство: исследования и общество | Знакомство обучающихся с понятиями конфликтологического знания в части определения основ социального партнерства, ориентация обучающихся в мировых социальных процессах, дать представление о социальном партнерстве | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  | + | + | + |  | + |  | + | 1 |
| Введение в преподавание | Овладение обучающимися способностью применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  |  | + |  | + | + |  | 1 |
| Проектный менеджмент | Цель изучения дисциплины заключается в обучении принципам управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства  | БД | ВК (Вузовский компонент) | 4 |  | + |  | + |  | + |  | + | 1 |
| Методология качественных типов исследований | Формирование у обучающихся углубленных знаний в возможностях применения количественных и качественных методов в изучении вопросов диссертационного исследования | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 4 |  |  | + |  | + |  |  |  | 1 |
| Педагогическая практика | Формирование знаний, умений и навыков при научно-исследовательской деятельности, решение стандартных научных задач | БД | ОК (Обязательный компонент) | 2 |  |  |  | + |  | + | + |  | 1 |
| Прикладная статистика 1 | Представление обучающимся многообразных математико-статистических методов, методами компьютерной обработки результатов, их спецификой и порядком использования | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 4 |  |  | + |  | + | + |  |  | 1 |
| Прикладная статистика 2 | Обучение статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых при проведении исследовательской работы | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  | + |  | + | + |  |  | 2 |
| **Хирургическое направление** |
| Современное состояние проблемы нутритивной недостаточности детей с кишечной стомой | Рассматриваются современные достижения медицины в лечении и профилактике белково-энергетической недостаточности исходя из особенностей нутритивной недостаточности у детей, прогресса современной медицины и достижений науки | БД | КВ (Компонент по выбору) | 4 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Реабилитация больных сурдологического профиля | Рассматриваются передовые методы оценки глухоты и тугоухости, влияния остатков слуха на развитие речи, инновационные пути реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозные, физиотерапевтические, хирургические, социальные), новейшие методы слухопротезирования, верификации и валидации  | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 5 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Современные методы диагностики осложнений после хирургического лечения врожденных пороков сердца | Рассматриваются современные методы и подходы в лучевой диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы, углубленное изучение современных методов диагностики и лечения послеоперационных осложнений врожденных пороков сердца у детей согласно современным данным о кардиологии и кардиохирургии | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 5 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| **Педиатрическое направление** |
| Понятие об иммунной реабилитации. Виды иммунной реабилитации | Углубленное изучение иммунного состояния у пациентов детского возраста с рецидивирующими респираторными заболеваниями верхних дыхательных путей в соответствии с инновациями и научными достижениями в детской иммунологии | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 2 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Иммуномодулирующая коррекция рецидивирующих респираторных заболеваний у детей с позиции доказательной базы. Виды иммунной реабилитации | Углубленное изучение инновационных диагностических методов, новейших методик лечения иммунодефицитных состояний у пациентов детского возраста с рецидивирующими респираторными заболеваниями верхних дыхательных путей согласно новейшим прорывам и перспективам развития науки иммунологии | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 3 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Пренатальная диагностика патологии тазобедренного сустава | Совершенствование у докторанта теоретических и практических знаний, умений и навыков, основанных на современных научных достижениях в детской хирургии, освоение инновационных методов диагностики и лечения патологии тазобедренного сустава в соответствии с прогрессом современной научной среды и медицины | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 2 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Врожденные пороки развития и приобретенные заболевания спинного мозга у детей | Углубленное изучение методики оказания неотложной и плановой хирургической помощи детям с пороками ЦНС и спинного мозга, основанной на фундаментальных и передовых исследованиях в области заболеваний спинного мозга, как одних из наиболее актуальных вопросов современной невропатологии. | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 3 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Лучевые методы диагностики врожденных и приобретенных заболеваний ЦНС у детей | Изучение новейших методов диагностики заболеваний ЦНС у детей исходя из особенностей заболевания, прогресса современной медицины и передовых достижений науки | БД | КВ (Компонент по выбору) | 4 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| **Терапевтическое нарпавление** |
| Ведение пациентов при рецидивах фибрилляции предсердий у пациентов с артериальной гипертензией после РЧА | Изучение инновационных подходов диагностики и ведения пациентов с фибрилляцией предсердий в сочетании с артериальной гипертензией в соответствии с последними достижениями в метода радиочастотной абляции, как одного из самых современных методов лечения нарушений сердечного ритма | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 5 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Ведение пациентов при рецидивах фибрилляции предсердий у пациентов с артериальной гипертензией после КБА | Изучение инновационных подходов диагностики и ведения пациентов с фибрилляцией предсердий в сочетании с артериальной гипертензией в соответствии с последними достижениями в метода криобалонной абляции в соответствии с последними данными исследований применения данной методики при различных анатомических вариантах легочных вен | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 5 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Современный менеджмент постреанимационной болезни | Рассматриваются современные возможности оценки выраженности болевого синдрома, мониторинга эффективности и безопасности терапии боли на основе передовых исследований клинико-нейрофизиологических аспектов формирования болевого синдрома и степени его выраженности | БД | КВ (Компонент по выбору) | 4 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| **Медико-биологическое направление** |
| Современный взгляд на нейрофизиологию и нейрохимию сна | Эскалация знаний, навыков и умений ведения пациентов с различными видами нарушений сна, изучение инновационных методов диагностики и принципов фармакологического и нефармакологического лечения исходя из достижений современной физиологии и медицины в целом | БД | КВ (Компонент по выбору) | 4 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Современные методы диагностики лечения дыхательных расстройств во сне | Совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики дыхательных расстройств на основе современных исследований в области сомнологии и достижений медицины | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 5 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Менеджмент качества терапии острого и хронического болевого синдрома | Рассматриваются передовые методы менеджмента качества при терапии дисбаланса в работе периферической и центральной нервной системы с последующим появлением хронического болевого синдрома, основанные на новейших достижениях исследований комплексов гиперреактивных нейронов на различных уровнях ЦНС | ПД | КВ (Компонент по выбору) | 5 |  |  | + | + |  | + |  | + | 2 |
| Исследовательская практика | Выбор методов и способов, используемых в процессе научно-исследовательской работы. Решения конкретных научно-исследовательских задач. Объект исследования и гипотезы эмпирического (экспериментального) исследования. | ПД | ОК (Обязательный компонент) | 3 | + | + | + |  | + |  |  |  | 1 |
| Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРД) | Обретение опыта по составлению плана научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и корректно определить задачи исследования |  | НИР | 115 | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 1 курс24 |
| 2 курс43 |
| 3 курс48 |
| Написание и защита докторской диссертации (ИГА) |  |  | ИГА | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Всего |  |  |  | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |