**«Университет үздігі» сыйлығына үміткерлерді бағалау әдістемесі**

**1. Жалпы ережелер**

1. «Университет үздігі» сыйлығын беру үшін өткізілетін Конкурс (бұдан әрі – Конкурс) «Астана медицина университеті» КеАҚ (бұдан әрі – Университет) қызметкерлері мен білім алушыларын, сондай-ақ өз қызметінде елеулі нәтижелерге қол жеткізген білім беру қызметіне тартылған мамандар мен ұйымдарды көтермелеуге бағытталған.

2. Конкурс келесі номинациялар бойынша өткізіледі:

1. «Үздік оқытушы»,
2. «Үздік зерттеуші»,
3. «Үздік жас зерттеуші»,
4. «Үздік клиникалық тәлімгер»,
5. «Үздік клиникалық база»,
6. «Университеттің үздік кураторы»,
7. «Үздік кафедра»,
8. «Жылдың үздік волонтері»,
9. «Үздік студенттік ұйым»,
10. «Үздік мектеп».

3. Конкурсқа:

1) университеттің штаттағы қызметкерлері (кемінде 1,0 ставка) – «Үздік оқытушы», «Үздік зерттеуші», «Үздік жас зерттеуші», «Үздік куратор» номинацияларына;

2) университеттің клиникалық базалары болып табылатын денсаулық сақтау ұйымдарының клиникалық тәлімгер ретінде білім беру қызметіне тартылған мамандары – «Үздік клиникалық тәлімгер» номинациясына;

3) университеттің клиникалық базалары болып табылатын денсаулық сақтау ұйымдары – «Медициналық ЖОО-ның үздік клиникалық базасы» номинациясына;

4) Университеттің кафедралары мен мектептері – «Үздік кафедра», «Үздік мектеп» номинацияларына;

5) университеттің білім алушылары – «Жылдың үздік волонтері», «Үздік студенттік ұйым» номинацияларына қатыса алады.

4. Конкурсқа қатысу үшін ұсынылатын құжаттар **2024 жылғы 26 қыркүйектен бастап 7 қазан сағат 10:00-ге дейін** қабылданады. Конкурстық комиссияның отырысы **2024 жылғы 10 қазанға дейін** өткізіледі.

5. Ұсынылған номинациялар бойынша конкурс жеңімпаздарын салтанатты марапаттау рәсімі **2024 жылғы 14 қазанда** өткізіледі.

**2. Конкурс өткізу тәртібі**

6. Үміткерлерді іріктеу үшін Университеттің конкурстық комиссиясы (бұдан әрі – Комиссия) құрылады. Комиссияның дербес құрамы Университеттің Басқарма төрағасы - Ректорының бұйрығымен бекітіледі.

7. Комиссия құрамынан комиссия төрағасы және хатшысы сайланады.

Комиссия төрағасы Комиссияның қызметін басқарады, отырыстарда төрағалық етеді, жұмысты жоспарлайды, жалпы бақылауды жүзеге асырады және Комиссияның қызметіне және қабылдаған шешімдеріне жауапты болады.

Комиссия хатшысы конкурсқа қатысушылардың құжаттарын қабылдайды, конкурс өткізу жұмысын ұйымдастырады, Конкурстық комиссия отырысының хаттамасын әзірлейді, конкурстық комиссия отырысының материалдары мен хаттамасын Университеттің Басқарма төрағасы-Ректорына ұсынады.

8. Комиссия құрамына құрылымдық бөлімшелердің, кәсіптік одақтың өкілдері, сондай-ақ білім алушылар кіреді, Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адам болуы тиіс.

9. Комиссияның шешімі ашық дауыс беру арқылы қабылданады және Комиссия отырысының хаттамасы бойынша ресімделеді.

10. Комиссия ұсынылған құжаттар негізінде конкурс өткізеді.

11. Ең көп балл жинаған үміткер жеңімпаз болып саналады.

12.Конкурс жеңімпаздарын таңдау кезінде жалпы критерийлер номинациялар бойынша атақ беру үшін конкурсанттарды бағалау және саралау әдістемесінде көрсетілген критерийлер болып табылады (1-9-қосымшалар)**.**

13. Конкурсқа қатысу үшін келесі құжаттар ұсынылады:

1) қатысатын номинациясы көрсетілген еркін формада жазылған конкурсқа қатысу туралы өтініш;

2) «Үздік оқытушы», «Үздік зерттеуші», «Үздік жас зерттеуші», «Үздік куратор», «Үздік клиникалық тәлімгер», «Үздік волонтер» номинацияларына қатысу үшін фотосуреті бар түйіндеме;

3) «Үздік клиникалық база», «Үздік кафедра», «Үздік студенттік ұйым», «Үздік мектеп» номинацияларына қатысу үшін ұйым/құрылымдық бөлімше туралы ақпарат.

4) кәсіптік қызмет туралы мәліметтермен және тиісті номинацияның бағалау әдістемесінде көрсетілген көрсеткіштердің әрқайсысына қол жеткізу туралы ақпаратпен қоса кәсіптік қызмет туралы есеп (Көрсеткіштердің (критерийлер мен индикаторлардың) әрқайсысына қол жеткізу жөніндегі ақпарат тиісті номинация бойынша бағалау әдістемесінде көрсетілген нысан бойынша кесте форматында ұсынылады. Есеп көлемі 15 баспа парағынан аспауы тиіс);

5) конкурсанттың қалауы бойынша қосымша мәліметтер (10-шы қаріппен 3 баспа парақтан аспауы тиіс).

Конкурсқа қатысу үшін құжаттар мемлекеттік тілде немесе орыс тілінде конкурстық комиссияның хатшысына электрондық түрде ұсынылады.

14. Конкурстық комиссия талаптарға сәйкестігін кешенді бағалау, сондай-ақ үміткерлер нәтижелерінің артықшылықтары мен маңыздылығын бағалау мақсатында конкурстық құжаттамаға сараптама жүргізеді.

15. Үміткерлердің жетістіктерін бағалау негізінде Конкурстық комиссия әрбір номинация бойынша Конкурс жеңімпаздарын айқындайды.

16. Әрбір номинация бойынша жеңімпаз осы номинация үшін белгіленген көрсеткіштер бойынша ең жоғары балл алған үміткерді таңдау арқылы анықталады.

17. Конкурс жеңімпаздары туралы шешім ізденушілердің назарына жеткізіледі.

18. Конкурс жеңімпаздары дипломдармен марапатталады.

19. Конкурс нәтижелері туралы ақпарат Университеттің сайтында және басқа да ақпараттық порталдарында орналастырылады.

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі

әдістемелік ұсынымдардың

1-қосымшасы

«Үздік оқытушы» атағын беруге үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері

Конкурсанттың тегі, аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсанттың лауазымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Бағалау, балл** | **Негізгі сипаттамалары**  **(көрсеткіштің компоненттері)** | **Конкурсанттың балы** | **Конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат [[1]](#footnote-1)** |
| 1 | Академиялық, ғылыми дәрежесінің, ғылыми атағының болуы  (екі тармақтан артық белгілемеу) | 4 | Ғылым докторы |  |  |
| 4 | Профессор |  |  |
| 2 | Ғылым кандидаты |  |  |
| 2 | PhD докторы, бейіні бойынша доктор |  |  |
| 2 | Қауымдастырылған профессор (доцент) |  |  |
| 2 | Өткен жылдағы «Оқытушы студенттердің көзімен» тәуелсіз сауалнама нәтижелерін ескере отырып оқыту сапасы  (бір тармақты белгілеу) |  | Жоғары баға берілді: |  |  |
| 4 | Сауалнамаға қатысқандардың 90% және одан көп |  |  |
| 3 | сауалнамаға қатысқандардың 70% - дан 89% -ке дейін |  |  |
| 2 | сауалнамаға қатысқандардың 50-ден 69% - на дейін |  |  |
| 1 | сауалнамаға қатысқандардың 50% дейін |  |  |
| 3 | Соңғы үш жылда әзірлеу, қатысу және басып шығару (жеке немесе алғашқы бес автордың қатарында) \* | 8 | ҚР ДСМ (ғылыми-медициналық сараптама нәтижелері бойынша/ РОӘК ОӘБ шешімі бойынша) немесе ҚР БҒМ ұсынған оқулық |  |  |
| 3 | ҚР ДСМ (ғылыми-медициналық сараптама нәтижелері бойынша/ РОӘК ОӘБ шешімімен) немесе ҚР БҒМ ұсынған оқу құралы, монографиялар |  |  |
| 1 | ЖОО Ғылыми кеңесі ұсынған оқу құралы, монографиялар |  |  |
| 3 | Авторлық құқықты уәкілетті орган растаған электрондық оқулық және / немесе электрондық оқу құралы |  |  |
| 4 | Соңғы үш жылда студенттің ғылыми-зерттеу жұмысына  жетекшілік ету (қажетті тармақтарды белгілеу) \* |  | 4.1. Үміткердің жетекшілігімен дайындалған даярлық бейіні бойынша пәндік олимпиадалардың жеңімпаз студенттерінің саны (дипломдардың, грамоталардың көшірмелерін ұсыну): |  |  |
| 2 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 1 | республикалық деңгейде |  |  |
|  | 4.2. Үміткердің жетекшілігімен дайындалған ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурстарының жеңімпаз студенттерінің саны (дипломдардың, грамоталардың көшірмелерін ұсыну): |  |  |
| 2 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 1 | республикалық деңгейде |  |  |
|  | 4.3. Үміткердің жетекшілігімен даярлық бейіні бойынша мақалалар немесе баяндама тезистерін жариялаған студенттердің саны (конференциялар бағдарламасының көшірмелерін және мақалалардың немесе тезистердің баспа таңбаларын ұсыну): |  |  |
| 2 | халықаралық деңгейдегі мақала |  |  |
| 1 | республикалық деңгейдегі мақала |  |  |
| 1 | халықаралық деңгейдегі тезис |  |  |
| 0,5 | республикалық деңгейдегі тезис |  |  |
| 5 | Соңғы үш жылда ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау \* | 2 | PhD докторлар (диссертация қорғаған, дәреже берілген докторлар есепке алынады) |  |  |
| 1 | Магистрлер (диссертация қорғаған магистрлер есепке алынады) |  |  |
| 6 | Соңғы үш жылда зерттеулерді орындау (Медициналық білім беру саласындағы зерттеулермен байланысты жобалар үшін балл 2-коэффициентке көбейтіледі) \* |  | 6.1. Халықаралық бағдарламалар мен жобалар: |  |  |
| 6 | Жоба жетекшісі |  |  |
| 6 | Жауапты орындаушы/жоба менеджері |  |  |
| 4 | Жоба орындаушысы |  |  |
|  | 6.2. Республикалық ғылыми бағдарламалар мен жобалар (іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде): |  |  |
| 4 | Жоба жетекшісі |  |  |
| 4 | Жауапты орындаушы/жоба менеджері |  |  |
| 2 | Жоба орындаушысы |  |  |
|  | 6.3. Зерттеулерді, бастамашыл зерттеулерді жүргізуге арналған шарттық жұмыстар (тақырып ҒҒТСО/ҒҒТСО-да тіркелуі тиіс): |  |  |
| 2 | Жоба жетекшісі |  |  |
| 2 | Жауапты орындаушы/жоба менеджері |  |  |
| 1 | Жоба орындаушысы |  |  |
| 7 | Соңғы үш жылдағы ғылыми жетістіктер (үміткер алғашқы бес автордың қатарына кірмейтін басылымдар үшін балл 0,5 коэффициентіне көбейтіледі; медициналық білім беру саласындағы зерттеулер мен әзірлемелерге байланысты басылымдар үшін балл коэффициентке көбейтіледі 2) |  | 7.1. Мақалалар: \* |  |  |
| 5+0,5× IF (н/е SJR) | ғылыми ақпарат дерекқорларында (Web of Science немесе Scopus) индекстелетін басылымдарда, оның ішінде Thomson Reuters компаниясы есептейтін импакт-факторды (IF) немесе Scopus-та индекстелетін журналдар үшін нормаланған SJR (SCImago Journal Ranking) индексін ескере отырып |  |  |
| 3 | PubMed дерекқорына енгізілген басылымдарда |  |  |
| 1 | Комитет тізбесіне енгізілген басылымдарда |  |  |
|  | 7.2. Тезистер, қысқа хабарламалар, конференция материалдары: \* |  |  |
| 1 | Web of Science, Scopus базаларында индекстелген конференциялар жинақтарында немесе журналдарда |  |  |
|  | 7.3. Ғылыми жарияланымдарға сұраныс |  |  |
| 10×h-index | Web of Science немесе Scopus деректері бойынша Хирш индексінің мәні (h -exex) (Хирш индексі оның ең жоғары мәні бар база деректері бойынша ескеріледі) |  |  |
| 3×h-index | Қазақстандық дәйексөз базасының деректері бойынша Хирш индексінің (h-index) мәні, РИНЦ, Google Scholar (Хирш индексі оның ең жоғары мәні бар базаның деректері бойынша ескеріледі) |  |  |
|  | 7.4. Баяндамамен конференцияға қатысу: \* |  |  |
| 2 | алыс шет елдердің конференцияларында ауызша баяндама: |  |  |
| 1 | таяу шет елдердің конференцияларында ауызша баяндама: |  |  |
| 0,5 | Қазақстан Республикасының аумағындағы конференциялардағы ауызша баяндама: |  |  |
| 1 | алыс шет елдердің конференцияларындағы постерлік баяндама: |  |  |
| 0,5 | таяу шет елдердің конференцияларында постерлік баяндама: |  |  |
| 0,25 | Қазақстан Республикасының аумағындағы конференциялардағы постерлік баяндама: |  |  |
|  | 7.5. Патенттер мен қорғалатын құжаттар: \* |  |  |
| 6 | Халықаралық патент |  |  |
| 3 | Ұлттық патент |  |  |
| 1 | Зияткерлік меншік объектісіне куәлік |  |  |
| 8 | Соңғы үш жылдағы ұйымдастырушылық және әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары \* |  | 8.1. Диссертациялық кеңестердің, кеңестердің, комиссиялардың, комитеттердің, жұмыс топтарының жұмысына қатысу: |  |  |
| 3 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 1 | республикалық деңгейде |  |  |
| 0,5 | аймақтық деңгейде |  |  |
| 1 | 8.2. ҚР ДСМ сараптамалық кеңесі / ҚР ДСМ медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссиясы бекіткен диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын әзірлеуге қатысу |  |  |
| 9 | Соңғы үш жылда әлеуетті арттыру \* |  | 9.1. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу (ұзақтығы кемінде 2 апта): |  |  |
| 20 | шетелдік жоғары оқу орындарында |  |  |
| 15 | ҚР жоғары оқу орындарында |  |  |
|  | 9.2. Медициналық білім беру мәселелері бойынша әлеуетті арттыру курстарына және семинарларға, мастер-кластарға қатысу: |  |  |
| 15 | шетелде |  |  |
| 10 | ҚР-да |  |  |
|  | 9.3. Кәсіптік қауымдастықтар мен бірлестіктерге жеке мүшелік (конкурс өткізу сәтінде қолданыста болады): |  |  |
| 5 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 3 | ұлттық деңгейде |  |  |
| 10 | Соңғы үш жылда инновациялық технологияларды енгізу (үміткердің авторлығы зияткерлік меншік туралы куәлікпен немесе патентпен расталған) \* | 15 | Тіркеудің және Ұлттық тізілімдерге енгізудің ресми рәсімінен өткен немесе денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган қолдануға мақұлдаған әзірлемелер (дәрілік препараттар, биологиялық белсенді заттар, медициналық мақсаттағы әдістер) |  |  |
| 15 | ҚР ДСМ сараптамалық кеңесі / ҚР ДСМ медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссия қолдануға рұқсат берген диагностиканың, емдеудің және медициналық оңалтудың жаңа технологиялары |  |  |
| 1 | Ғылыми әзірлемелерді енгізу (енгізу актісін қоса бере отырып) |  |  |
| 3 | Оқытудың инновациялық технологияларын әзірлеу немесе енгізу (енгізу актісін қоса тіркеу) |  |  |
| 11 | Ағылшын тілін білу (сертификатпен расталған) | 10 | Advance деңгейі |  |  |
| 7 | Upper-Intermediate деңгейі |  |  |
| 4 | Intermediate деңгейі |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша баллдардың сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 11 көрсеткіштің кемінде 8 жетістігі болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырады және растайтын құжат ұсынылады:*

*- 1-көрсеткіш бойынша-ғылыми дәреже/атақ беру туралы дипломның көшірмесі;*

*- 2-көрсеткіш бойынша-ұйымның жауапты тұлғасы қол қойған «оқытушы студенттердің көзімен» тәуелсіз сауалнамасының нәтижелері бар ресми анықтама (хаттамадан үзінді немесе хаттама);*

*- 3-көрсеткіш бойынша-титулдық парақтың және айналымның сканері, мақұлдау / бекіту туралы хаттаманың көшірмесі;*

*– 4 көрсеткіш бойынша-дипломдардың, грамоталардың, жарияланған мақалалар мен тезистердің көшірмелері;*

*– 5-көрсеткіш бойынша-ғылыми жетекшінің/консультанттың т. а. ә. көрсетілген магистранттардың, докторанттардың қорғалған диссертациялық жұмыстарының авторефераттарының көшірмелері;*

*- 6-көрсеткіш бойынша-уақытша ғылыми ұжымды бекіту туралы бұйрықтардың көшірмелері, орындаушымен жасалған шарттардың көшірмелері;*

*- 7-көрсеткіш бойынша-жарияланымдардың, патенттердің, тезистердің, конференция бағдарламасымен конференцияға қатысушының сертификатының сканері, Хирш индексінің мәні бойынша беттің ресми бейінінен басып шығару, ҰМҒТСО-дан анықтама;*

*- 8-көрсеткіш бойынша-кеңеске, комиссияға, жұмыс тобына мүшелігін растайтын бұйрықтың көшірмесі, хаттамаларды әзірлеушілердің тізімін бекіту туралы бұйрықтың көшірмесі;*

*– 9-көрсеткіш бойынша-іссапарға жіберу туралы бұйрықтың көшірмесі, оқу туралы сертификаттың көшірмесі, мүшелік туралы куәліктің/сертификаттың көшірмесі;*

*- 10 – көрсеткіш бойынша-тіркеу туралы куәліктің көшірмесі, Сараптамалық кеңес хаттамасының, БСК көшірмесі, енгізу актісінің көшірмесі, зияткерлік меншік туралы куәліктің немесе авторлықты растайтын патенттің көшірмесі;*

*- 11-көрсеткіш бойынша-TOEFL, ILETS сертификатының көшірмесі.*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

2-қосымшасы

«Үздік зерттеуші», «Үздік жас зерттеуші» номинациялары бойынша атақ беру үшін үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсанттың тегі, аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсанттың лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары  (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың баллы | Конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат[[2]](#footnote-2) |
| 1 | Академиялық, ғылыми дәрежесінің, ғылыми атағының болуы  (екі тармақтан артық белгілемеу) | 4 | Ғылым докторы |  |  |
| 4 | Профессор |  |  |
| 2 | Ғылым кандидаты |  |  |
| 2 | PhD докторы, бейін бойынша доктор |  |  |
| 2 | Қауымдастырылған профессор (доцент) |  |  |
| 2 | Соңғы үш жылда ғылыми зерттеулерді орындау \* |  | 2.1. Халықаралық ғылыми бағдарламалар мен жобалар: |  |  |
| 6 | Жоба жетекшісі |  |  |
| 6 | Жауапты орындаушы/жоба менеджері |  |  |
| 3 | Жоба орындаушысы |  |  |
|  | 2.2. Республикалық ғылыми бағдарламалар мен жобалар (гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру шеңберінде орындалатын іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер): |  |  |
| 4 | Жоба жетекшісі |  |  |
| 4 | Жауапты орындаушы/жоба менеджері |  |  |
| 2 | Жоба орындаушысы |  |  |
|  | 2.3. ҒЗЖ, бастамашыл ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған шарттық жұмыстар (тақырып ҒҒЗО/ҒҒТКО-да тіркелуі тиіс): |  |  |
| 2 | Жоба жетекшісі |  |  |
| 2 | Жауапты орындаушы/жоба менеджері |  |  |
| 1 | Жоба орындаушысы |  |  |
| 3 | Соңғы үш жылдағы  ғылыми жарияланымдар саны (үміткер алғашқы бес автордың қатарына кірмейтін жарияланымдар үшін балл 0,5 коэффициентіне көбейтіледі) \* |  | 3.1. Мақалалар: |  |  |
| 5+0,5×IF (или SJR) | ғылыми ақпарат дерекқорларында (Web of Science немесе Scopus) индекстелетін басылымдарда, оның ішінде Thomson Reuters компаниясы есептейтін импакт-факторды (IF) немесе Scopus-та индекстелетін журналдар үшін нормаланған SJR (SCImago Journal Ranking) индексін ескере отырып |  |  |
| 3 | PubMed дерекқорына енгізілген басылымдарда |  |  |
| 1 | Комитет тізбесіне енгізілген басылымдарда |  |  |
|  | 3.2. Тезистер, қысқа хабарламалар, конференция материалдары: |  |  |
| 1 | Web of Science, Scopus базаларында индекстелген конференциялар жинақтарында немесе журналдарда |  |  |
|  | 3.3. Кітап ғылыми басылымдары: |  |  |
| 4 | ҚР ДСМ ұсынған монографиялар (ғылыми-медициналық сараптама нәтижелері бойынша) |  |  |
| 3 | ҚР ДСМ ұсынған әдістемелік ұсынымдар (ғылыми-медициналық сараптама нәтижелері бойынша) |  |  |
| 2 | ЖОО, ҒЗИ, ҰТО Ғылыми кеңесі ұсынған монографиялар |  |  |
| 1 | ЖОО, ҒЗИ, ҰТО Ғылыми кеңесі ұсынған әдістемелік ұсынымдар |  |  |
| 4 | Патенттік белсенділік (үміткер алғашқы бес автордың қатарына кіретін қорғау құжаттары ескеріледі) \* | 6 | Халықаралық патент |  |  |
| 3 | Ұлттық патент |  |  |
| 1 | Зияткерлік меншік объектісіне куәлік |  |  |
| 5 | Ғылыми жарияланымдарға сұраныс | 10×h-index | Web of Science немесе Scopus деректері бойынша Хирш индексінің мәні (h -exex) (Хирш индексі оның ең жоғары мәні бар база деректері бойынша ескеріледі) |  |  |
| 3×h-index | Қазақстандық дәйексөз базасының деректері бойынша Хирш индексінің (h-index) мәні, Ресейлік ғылыми дәйексөз индексі (РҒДИ), Google Scholar (Хирш индексі оның ең жоғары мәні бар базаның деректері бойынша ескеріледі) |  |  |
| 6 | Соңғы үш жылда ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау \* | 5 | PhD докторлары (диссертация қорғаған, ғылыми дәрежесі берілген докторлар есепке алынады) |  |  |
| 2 | Магистрлер (диссертация қорғаған магистрлер есепке алынады) |  |  |
| 7 | Соңғы үш жылдағы ғылыми әзірлемелерді әзірлеу және енгізу (үміткердің авторлығы зияткерлік меншік туралы куәлікпен немесе патентпен расталған) \* | 15 | Тіркеудің және Ұлттық тізілімдерге енгізудің ресми рәсімінен өткен немесе денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган қолдануға мақұлдаған әзірлемелер (дәрілік препараттар, биологиялық белсенді заттар, медициналық мақсаттағы әдістер) |  |  |
| 15 | ҚР ДСМ сараптамалық кеңесі / ҚР ДСМ медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссия қолдануға рұқсат берген диагностиканың, емдеудің және медициналық оңалтудың жаңа технологиялары |  |  |
| 1 | Ғылыми әзірлемелерді енгізу (енгізу актісін қоса бере отырып) |  |  |
| 8 | Халықаралық конференцияларға қатысу (қатысушы сертификатымен расталған)\* |  | 8.1. Ауызша баяндамамен қатысу: |  |  |
| 2 | алыс шет елдердің конференцияларында |  |  |
| 1 | таяу шет елдердің конференцияларында |  |  |
| 0,5 | Қазақстан Республикасының аумағындағы конференцияларда |  |  |
|  | 8.2. Постерлік баяндамамен қатысу: |  |  |
| 1 | алыс шет елдердің конференцияларында |  |  |
| 0,5 | таяу шет елдердің конференцияларында |  |  |
| 0,25 | Қазақстан Республикасының аумағындағы конференцияларда |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 8 көрсеткіштің кемінде 7-сі бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы растайтын құжатты ұсынады:*

*1-көрсеткіш бойынша – ғылыми дәреже/атақ беру туралы дипломның көшірмесі;*

*2-көрсеткіш бойынша – уақытша ғылыми ұжымды бекіту туралы бұйрықтардың көшірмелері, орындаушымен жасалған шарттардың көшірмелері;*

*3-көрсеткіш бойынша – патенттің сканері, зияткерлік меншік туралы куәлік;*

*4-көрсеткіш бойынша – жарияланымдар, тезистер сканері, монографиялар мен әдістемелік ұсынымдар үшін-титулдық бет пен айналым сканері, мақұлдау / бекіту туралы хаттаманың көшірмесі;*

*5-көрсеткіш бойынша – Хирш индексінің мәні бойынша беттің ресми бейінінен басып шығару, ҰМҒТСО-мен анықтама;*

*6-көрсеткіш бойынша – ғылыми жетекшінің/консультанттың Т. А. Ә. көрсетілген магистранттардың, докторанттардың қорғалған диссертациялық жұмыстарының авторефераттарының көшірмелері;*

*7-көрсеткіш бойынша – енгізу актісінің, ҚР ДСМ/ ҚР ДСМ Медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі бірлескен комиссиясы сараптамалық кеңесінің хаттамасының көшірмесі, зияткерлік меншік туралы куәліктің немесе авторлықты растайтын патенттің көшірмесі;*

*8-көрсеткіш бойынша – конференция бағдарламасымен конференцияға қатысушының сертификаты.*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

3-қосымшасы

«Үздік клиникалық тәлімгер» номинациясы бойынша атақ беру үшін үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері

Конкурсанттың тегі, аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсанттың лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медициналық ұйымның атауы (заңды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың баллы | Конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат[[3]](#footnote-3) |
| 1 | Біліктілік санатының болуы | 6 | Жоғары біліктілік санаты |  |  |
| 4 | Бірінші біліктілік санаты |  |  |
| 2 | Екінші біліктілік санаты |  |  |
| 2 | Білім алушыларға тәуелсіз сауалнама жүргізу нәтижелерін ескере отырып, тәлімгерлік қызметтің сапасы) |  | Жоғары баға берілді: |  |  |
| 10 | Сауалнамаға қатысқандардың 90% және одан көп |  |  |
| 8 | сауалнамаға қатысқандардың 70% - дан 89% - на дейін |  |  |
| 5 | сауалнамаға қатысқандардың 50-ден 69% - на дейін |  |  |
| 2 | сауалнамаға қатысқандардың 50%-ға дейін |  |  |
| 3 | Соңғы үш жылда әлеуетті арттыру \* |  | 9.1. Медициналық білім беру / тәлімгерлік қызмет мәселелері бойынша әлеуетті арттыру курстарына және семинарларға, мастер-кластарға қатысу: |  |  |
| 15 | шетелде |  |  |
| 10 | ҚР-да |  |  |
|  | 9.2. Кәсіптік қауымдастықтар мен бірлестіктерге (конкурс өткізу кезінде жұмыс істеп тұрған ) жеке мүшелік: |  |  |
| 5 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 3 | ұлттық деңгейде |  |  |
| 4 | Соңғы үш жылда инновациялық технологияларды енгізу (үміткердің авторлығы зияткерлік меншік туралы куәлікпен немесе патентпен расталған) \* | 15 | Тіркеудің және Ұлттық тізілімдерге енгізудің ресми рәсімінен өткен немесе денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган қолдануға мақұлдаған әзірлемелер (дәрілік препараттар, биологиялық белсенді заттар, медициналық мақсаттағы әдістер) |  |  |
| 15 | ҚР ДСМ медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі бірлескен комиссиясы қолдануға рұқсат берген диагностиканың, емдеудің және медициналық оңалтудың жаңа технологиялары |  |  |
| 1 | Ғылыми әзірлемелерді енгізу (енгізу актісін қоса бере отырып) |  |  |
| 3 | Оқытудың инновациялық технологияларын әзірлеу немесе енгізу (енгізу актісін қоса бере отырып) |  |  |
| 5 | Ағылшын тілін білу (сертификатпен расталған) | 10 | Advanced деңгейі |  |  |
| 7 | Upper-Intermediate деңгейі |  |  |
| 4 | Intermediate деңгейі |  |  |
| 6 | Әлеуметтік дағдылар |  | 6.1. Тәлімгерлік |  |  |
| 5 | екі және одан да көп жас мамандардың ресми тәлімгері болып табылады |  |  |
| 2 | жас мамандарға көмектеседі |  |  |
| 0 | қатыспайды |  |  |
|  | 6.2. Пациенттерден алынған пікірлер |  |  |
| 3 | пациенттер БАҚ-та өз алғыстарын білдіреді |  |  |
| 2 | пациенттердің жазбаша пікірлері бар |  |  |
| 0 | жоқ |  |  |
|  | 6.3. Арнайы медициналық басылымдарда жарияланған мақалалар |  |  |
| 3 | 3 және одан да көп |  |  |
| 2 | 2 мақала |  |  |
| 0 | Жарияланымдар жоқ |  |  |
|  | 6.4. Ғылыми-практикалық семинарларда, конференцияларда, дөңгелек үстелдерде және т. б. сөз сөйлеу. |  |  |
| 3 | 3 және одан да көп рет |  |  |
| 2 | 2 реттен артық емес |  |  |
| 0 | жоқ |  |  |
|  | 6.5. БАҚ-та сөз сөйлеу (теледидар, баспа және т. б.) |  |  |
| 3 | 3 және одан да көп |  |  |
| 2 | 2 реттен артық емес |  |  |
| 0 | жоқ |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 6 көрсеткіштен 4-тен кем емес жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы "конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат бағанында» ақпарат толтырады және растайтын құжат ұсынылады:*

*1-көрсеткіш бойынша – қолданыстағы біліктілік санатының болуын растайтын сертификаттың көшірмесі;*

*2-көрсеткіш бойынша – ұйымның жауапты тұлғасы қол қойған білім алушылардың тәуелсіз сауалнамасының нәтижелері бар ресми анықтама (хаттамадан үзінді немесе хаттама);*

*3-көрсеткіш бойынша – іссапарға жіберу туралы бұйрықтың көшірмесі, оқу туралы сертификаттың көшірмесі, мүшелік туралы куәліктің/сертификаттың көшірмесі;*

*4-көрсеткіш бойынша – тіркеу туралы куәліктің көшірмесі, Сараптамалық кеңес хаттамасының*, *Медициналық қызмет сапасы жөніндегі біріккен комиссиясының* *көшірмесі, енгізу актісінің көшірмесі, зияткерлік меншік туралы куәліктің немесе авторлықты растайтын патенттің көшірмесі;*

*5-көрсеткіш бойынша – TOEFL, IELTS сертификатының көшірмесі;*

*6-көрсеткіш бойынша – растайтын құжаттың көшірмесі.*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

4-қосымшасы

«Үздік клиникалық база» номинациясы бойынша атақ беру үшін үміткердің жұмысын бағалаудың сапалық және сандық көрсеткіштері

Медициналық ұйымның атауы (заңды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың баллы | Конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат[[4]](#footnote-4) |
| 1 | Медициналық ұйымды аккредиттеудің болуы | 7 | Жоғары |  |  |
| 5 | Бірінші |  |  |
| 3 | Екінші |  |  |
| 2 | Университет кафедралары мен мамандарын орналастыру үшін жағдайлардың болуы \* |  | 2.1. Университетті клиникалық базада орналастыру: |  |  |
| 3 | Кафедра |  |  |
| 0,5 | БҰДЖ-да жұмыс істейтін кафедра оқытушылары |  |  |
|  | 2.2. Білім алушылар мен қызметкерлер үшін клиникалық база қандай шарттарды ұсынады |  |  |
| 2 | Оқу аудиториясы |  |  |
| 1 | Кафедра қызметкерлеріне арналған үй-жай |  |  |
| 1 | Студенттерге арналған киім ауыстыратын бөлме |  |  |
| 1 | Асхана |  |  |
| 3 | ЖОО-ның клиникалық базамен өзара іс-қимыл деңгейі (соңғы 3 жылда ЖОО және клиникалық база мамандарының қатысуымен іске асырылатын жобалар мен әзірлемелердің болуы) \* | 5 | Ғылыми жоба |  |  |
|  | 5 | ҚР ДСМ медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі бірлескен комиссиясы қолдануға рұқсат берген диагностиканың, емдеудің және медициналық оңалтудың жаңа технологиясы |  |  |
| 3 | Клиникалық хаттама |  |  |
| 3 | Патент |  |  |
| 1 | Авторлық куәлік |  |  |
| 1 | Ғылыми әзірлемелерді енгізу (енгізу актісін қоса тіркеу) |  |  |
| 1 | Клиникалық кафедралардың ОПҚ-мен бірлесіп өткізілген мастер-класс, оқыту семинары |  |  |
| 4 | Білім алушылардың клиникалық базада жасаған жағдайларын бағалау |  | Жоғары баға берілді: |  |  |
| 10 | Сауалнамаға қатысқандардың 90% және одан көп |  |  |
| 8 | сауалнамаға қатысқандардың 70% - дан 89% - на дейін |  |  |
| 5 | сауалнамаға қатысқандардың 50-ден 69% - на дейін |  |  |
| 2 | сауалнамаға қатысқандардың 50% дейін |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 4 көрсеткіштің кемінде 3-і бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «конкурсанттың көрсеткіштің көрсетілген компонентіне сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырады және растайтын құжат ұсынылады:*

*1-көрсеткіш бойынша – қолданыстағы аккредиттеудің болуын растайтын сертификаттың/куәліктің көшірмесі;*

*2-көрсеткіш бойынша – ұйымның жауапты тұлғасы қол қойған көрсетілген критерийлер бойынша ақпараты бар ресми анықтама;*

*3-көрсеткіш бойынша – тіркеу туралы куәліктің көшірмесі, уақытша ғылыми ұжымның ставка туралы бұйрықтары, медициналық қызмет сапасы жөніндегі біріккен комиссиясының* *шешімдері, енгізу актісінің көшірмесі, зияткерлік меншік туралы куәліктің немесе авторлықты растайтын патенттің көшірмесі;*

*4-көрсеткіш бойынша – ұйымның жауапты тұлғасы қол қойған білім алушылардың тәуелсіз сауалнамасының нәтижелері бар ресми анықтама (хаттамадан үзінді немесе хаттама)*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

5-қосымшасы

**«Үздік куратор» атағын беру үшін конкурсанттарды бағалау және саралау әдістемесі**

Конкурсанттың тегі, аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсанттың қызметі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың балы | Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат[[5]](#footnote-5) |
| 1 | Білім алушылардың тәуелсіз сауалнамасының нәтижелерін ескере отырып, кураторлық қызметтің сапасы) |  | Жоғары баға берілді: |  |  |
| 10 | 90% және одан көп сауалнамаға қатысқандар |  |  |
| 8 | 70%-дан 89%-ға дейін сауалнамаға қатысқандар |  |  |
| 5 | 50%-дан 69%-ға дейін сауалнамаға қатысқандар |  |  |
| 2 | 50% дейін сауалнамаға қатысқандар |  |  |
| 2 | Тәлімгерлік қызметтің негізгі көрсеткіштері (аяқталған оқу жылының қорытындысы бойынша) \* |  | 2.1. Жетекшілік ететін топтардың саны: |  |  |
| 6 | 3 және одан да көп топтар |  |  |
| 4 | 2 топ |  |  |
| 2 | 1 топ |  |  |
|  | 2.2. Кураторлық қызметті бағалау (Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі орталыққа ұсынылған есептерге сәйкес): |  |  |
| 2 | Ішкі нормативтік құжаттармен таныстыру және түсіндіру |  |  |
| 3 | Жетекшілік ететін топтарда оқу үлгерімі төмен болғаны, сабаққа қатыспағаны үшін білім алушыларды оқудан шығару жағдайларының болмауы |  |  |
| 3 | Бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде Университеттің имиджіне нұқсан келтіретін жағымсыз ақпараттың болмауы |  |  |
| 1  2  3  4 | Спорттық іс-шараларда, шығармашылық конкурстар мен олимпиадаларда білім алушылардың жүлделі орындары (әрбір жүлделі орын үшін):  университет деңгейінде  қалалық деңгейде  республикалық деңгейде  халықаралық деңгейде |  |  |
| 1 | Мәдени-бұқаралық және қоғамдық өмірге қатысу (әрбір іс-шара үшін) |  |  |
| 1 | Профилактикалық іс-шараларды жүргізу (нашақорлықтың, маскүнемдіктің, уытқұмарлықтың, людоманияның алдын алу), СӨС насихаттау (әрбір іс-шара үшін) |  |  |
| 1 | Экстремизмнің алдын алу және тыйым салынған діни қозғалыстарға тартуды бақылау (әрбір іс-шара үшін) |  |  |
| 3 | Жетекшілік ететін топтардағы білім алушыларда тәртіптік жазалардың болмауы |  |  |
| 2 | Куратордың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес кураторлық сағаттарды өткізу |  |  |
| 0,5  1  2  3 | Айына кураторлық сағат саны  Айына 1 рет  Айына 2 рет  Айына 3-5 рет  6 және одан да көп рет |  |  |
| 3 | Үміткердің жетістіктері \* | 8 | Мемлекеттік награда |  |  |
| 6 | ҚР ДСМ, ҚР ҒЖБМ төсбелгісі |  |  |
| 2 | ҚР ДСМ құрмет грамоталары және ҚР ДСМ, ҒЖБМ алғыс хаттары |  |  |
| 1 | басқа да марапаттар (соның ішінде жергілікті деңгейде, университет деңгейінде) |  |  |
| 4 | Кәсіби даму \* |  | 4.1. Ағылшын тілін білу (сертификатпен расталған) |  |  |
| 10 | Advanced деңгейі |  |  |
| 7 | Upper-Intermediate деңгейі |  |  |
| 4 | Intermediate деңгейі |  |  |
|  |  | 4.2. Әлеуетті арттыру курстарына және семинарларға, мастер-кластарға қатысу |  |  |
|  | 10 | шетелде |  |  |
|  | 3 | ҚР-да |  |  |
|  |  | 4.3. Кәсіптік қауымдастықтар мен бірлестіктерге жеке мүшелік (конкурс өткізу кезінде қолданыста болуы керек): |  |  |
| 8 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 4 | ұлттық деңгейде |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 4 көрсеткіштің кемінде 3-уі бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырып, растайтын құжат ұсынады:*

*– 1-көрсеткіш бойынша – ұйымның жауапты тұлғасы қол қойған білім алушылардың тәуелсіз сауалнамасының нәтижелері бар ресми анықтама (хаттамадан үзінді немесе хаттама);*

*– 2-көрсеткіш бойынша – әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі орталық куәландырған куратордың есептері;*

*- 3-көрсеткіш бойынша – наградаларға куәліктердің, құрмет грамоталарының, алғыс хаттардың көшірмесі;*

*- 4-көрсеткіш бойынша – TOEFL, ILETS сертификатының, біліктілікті арттыру, мүшелік туралы куәліктердің көшірмесі*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

6-қосымшасы

**«Үздік кафедра» атағын беру үшін конкурсанттарды бағалау және саралау әдістемесі**

Кафедра атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың балы | Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат[[6]](#footnote-6) |
| 1 | Білім беру қызметінің нәтижелілігі (аяқталған оқу жылының қорытындысы бойынша) \* |  | 1.1. Тәуелсіз емтиханды бірден сәтті тапсырған бакалавриат түлектерінің үлесі (бакалавриат бағдарламаларының бітіруші кафедралары үшін): |  |  |
| 0 | 94,5%-дан аз |  |  |
| 1 | 94,5%-дан 95,5%-ға дейін |  |  |
| 2 | 95,5% және одан жоғары |  |  |
|  | 1.2. Тәуелсіз емтиханды бірден сәтті тапсырған интернатура түлектерінің үлесі (интернатура бағдарламаларының бітіруші кафедралары үшін): |  |  |
| 0 | 95,5%-дан аз |  |  |
| 1 | 95,5%-дан 96,5%-ға дейін |  |  |
| 2 | 96,5% және одан жоғары |  |  |
|  | 1.3. Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған резидентура түлектерінің үлесі (резидентура бағдарламаларының бітіруші кафедралары үшін): |  |  |
| 0 | 96%-дан аз |  |  |
| 1 | 96%-дан 97%-ға дейін |  |  |
| 2 | 97% және одан көп |  |  |
|  | 1.4. Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ОПҚ үлесі |  |  |
| 0,5 | Шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысқан әрбір 1% штаттық ОПҚ үшін |  |  |
|  | 1.5. Өз жұмысында инновациялық білім беру (PBL, TBL, CBL, RBL және т. б.) және цифрлық технологияларды (және осы технологиялар бойынша тиісті оқытуы бар)қолданатын ОПҚ үлесі |  |  |
| 1 | әрбір 10% ОПҚ үшін |  |  |
|  | 1.6. 2023-2024 жылдары жазғы немесе қысқы мектептерге оқытушы (спикер, тьютор) ретінде қатысқан қызметкерлердің үлесі |  |  |
| 2 | Әрбір 5% ОПҚ үшін |  |  |
|  | 1.7. 2023-2024 жылдары оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу (ғылыми кеңес бекіткен еңбектер ескеріледі) |  |  |
| 10 | Оқулық |  |  |
| 4 | Оқу құралы, әдістемелік ұсынымдар |  |  |
| 2 | Ғылыми қызметтің нәтижелілігі\* |  | 2.1. Web of Science немесе Scopus базасы бойынша өндірістік персоналдың Хирш орташа индексі |  |  |
| 1 | Штаттағы ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің әрбір 0,5 Хирш орташа индексі үшін: |  |  |
|  | 2.2. Web of Science немесе Scopus базасы бойынша жоғары академиялық жетістіктері бар ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің үлесі – Хирш индексі кемінде 3: |  |  |
| 0 | 6,9%-дан аз |  |  |
| 1 | 6,9%-дан 7,3%-ға дейін |  |  |
| 2 | 7,3% және одан көп |  |  |
|  | 2.3. Web of Science немесе Scopus базасы бойынша жоғары академиялық жетістіктері Бар ПОҚ мен ғылыми қызметкерлердің үлесі - Q1-Q2 журналдарындағы мақалалар (2023-2024 жж.): |  |  |
| 0 | 12-ден аз% |  |  |
| 1 | 12-ден 14%-ға дейін |  |  |
| 2 | 14% және одан көп |  |  |
|  | 2.4. ОПҚ мен ғылыми қызметкерлердің 1 штат бірлігіне есептегенде алынған қорғау құжаттарының (халықаралық және ұлттық патенттердің, авторлық куәліктердің) саны (2023-2024 жж.): |  |  |
| 0,5 | Авторлық куәлік |  |  |
| 2 | Ұлттық патент |  |  |
| 10 | Халықаралық патент |  |  |
|  | 2.5. Ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың, оның ішінде халықаралық жобалардың саны (оларды іске асыруға кафедра 2023-2024 жылдары қатысқан немесе қатысып жатқан): |  |  |
| 5 | Шетелдік грант берушілер қаржыландыратын әрбір жоба үшін |  |  |
| 2 | Отандық грант берушілер қаржыландыратын әрбір жоба үшін |  |  |
| 1 | Әрбір ЖОО ішіндегі грант үшін |  |  |
|  | 2.6. 2023-2024 жж. білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобаларының саны (жоба жетекшісі білім алушы болып саналады): |  |  |
| 2 | әр жоба үшін |  |  |
|  | 2.7. Білім алушылардың Web of knowledge, Scopus басылымдарында 2023-2024 жж. жарияланымдарының саны: |  |  |
| 2 | Әр мақала үшін |  |  |
| 3 | Тәрбие жұмысының деңгейі \* |  | 3.1. Кураторлық жұмыс |  |  |
| 1 | 2023-2024 оқу жылында куратор болып саналатын ОПҚ-ның әрбір 5% -ы үшін |  |  |
|  | 3.2. Жұмыс істеп тұрған ЖОО аралық студенттік пікірталас платформаларының саны (олардың жұмысына кафедра қатысады) |  |  |
| 2 | әр платформа үшін |  |  |
|  | 3.3. 2023-2024 жылдары халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) жеңімпаздары болып саналатын білім алушылардың саны |  |  |
| 3 | әр жүлдегер, жеңімпаз үшін |  |  |
| 4 | Кафедра қызметкерлерінің кәсіби сұранысы мен белсенділік деңгейі \* |  | 4.1. Ағылшын тілін меңгерген ОПҚ үлесі (TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО – 75 сертификаттары, алыс шетел жоғары оқу орындарынан немесе өзге де жоғары оқу орындарынан (ағылшын тілінде оқыған жағдайда) академиялық дәрежені алу туралы диплом): |  |  |
| 1 | ағылшын тілін меңгерген ОПҚ-ның әрбір 10%-ы үшін |  |  |
|  | 4.2. Кафедраның БҰДЖ-да жұмыс істейтін ОПҚ үлесі (клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарты бар): |  |  |
| 0,5 | әрбір 10% ОПҚ үшін |  |  |
|  | 4.3. 2023-2024 жылдары ОПҚ мен ғылыми қызметкерлердің 1 штат бірлігіне есептегенде ұйымдастырылған ғылыми және практикалық конференциялар (форумдар, конгрестер, съездер) саны |  |  |
| 5 | халықаралық деңгейде |  |  |
| 3 | республикалық деңгейде |  |  |
| 1 | аймақтық деңгейде |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 4 көрсеткіштің кемінде 3-уі бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырып, растайтын құжат ұсынады (құрылымдық бөлімшелердің бекітілген ҚНК-да белгіленген талаптарға сәйкес).*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

7-қосымшасы

**«Үздік мектеп»** **атағын беру үшін конкурсанттарды бағалау және саралау әдістемесі**

Мектеп атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың баллы | Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат[[7]](#footnote-7) |
| 1 | Білім беру қызметінің нәтижелілігі \* |  | 1.1. Тәуелсіз емтиханды бірден сәтті тапсырған бакалавриат түлектерінің үлесі: |  |  |
| 0 | 94,5%-дан аз |  |  |
| 1 | 94,5%-дан 95,5%-ға дейін |  |  |
| 2 | 95,5% және одан жоғары |  |  |
|  | 1.2. Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған интернатура түлектерінің үлесі: |  |  |
| 0 | 95,5%-дан аз |  |  |
| 1 | 95,5%-дан 96,5%-ға дейін |  |  |
| 2 | 96,5% және одан көп |  |  |
|  | 1.3. Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған резидентура түлектерінің үлесі: |  |  |
| 0 | 96%-дан аз |  |  |
| 1 | 96%-дан 97%-ға дейін |  |  |
| 2 | 97% және одан көп |  |  |
|  | 1.4. ҚР аумағында шығатын академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім алушылардың үлесі (2023-2024 оқу жылы үшін) |  |  |
| 0 | 2,35%-дан аз |  |  |
| 1 | 2,35%-дан 2,5%-ға дейін |  |  |
| 2 | 2,5% және одан көп |  |  |
|  | 1.5. Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ПОҚ үлесі (2023-2024 оқу жылы үшін) |  |  |
| 0 | 4,3% аз |  |  |
| 1 | 4,3%-дан 5,0%-ға дейін |  |  |
| 2 | 5,0% және одан көп |  |  |
|  | 1.6. Білім беру бағдарламаларының (ББ) тізіліміне енгізілген мектеп/ факультет әзірлеген жаңа білім беру бағдарламаларының саны) (осы бағдарламалар бойынша контингент болған жағдайда балл 2 коэффициентке көбейтіледі) (2023-2024 жж.): |  |  |
| 12 | Шетелдік жоғары оқу орнымен екі дипломдық ББ |  |  |
| 8 | Қазақстандық жоғары оқу орнымен екі дипломдық ББ |  |  |
| 8 | Шетелдік жоғары оқу орнымен бірлескен ББ |  |  |
| 5 | Қазақстандық ЖОО-мен бірлескен ББ |  |  |
| 3 | Білім беру бағдарламасы |  |  |
|  | 1.7. Білім алушылар үшін қосымша білім беру мүмкіндіктерін құру (2023-2024 жж.): |  |  |
| 3 | Жазғы/қысқы мектеп |  |  |
| 3 | Minor бағдарламасы |  |  |
| 2 | Зерттеу жұмысының нәтижелілігі \* |  | 2.1. Іске асыруға деканат/мектеп қатысқан медициналық білім беру саласындағы зерттеу жобаларының саны: |  |  |
| 6 | Халықаралық жоба |  |  |
| 4 | Ұлттық деңгейдегі жоба |  |  |
| 2 | Ұйым деңгейіндегі жоба |  |  |
|  | 2.2. Білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобаларының / стартап-жобаларының саны |  |  |
| 2 | Әр жоба үшін |  |  |
| 3 | Тәрбие жұмысының нәтижелілігі \* |  | 3.1. Халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) жеңімпаздары болып саналатын білім алушылардың үлесі (2023-2024 оқу жылы үшін) |  |  |
| 0 | 2,8%-дан аз |  |  |
| 1 | 2,8%-дан 3,3%-ға дейін |  |  |
| 2 | 3,3% және одан көп |  |  |
| 4 | Мектептің жетістіктері \* |  | 1.3. Атамекен ҰКП рейтингінде: |  |  |
| 6 | 2023 жылы ББ алған 1-ші орын |  |  |
| 4 | 2023 жылғы ББ алған 2-ші орын |  |  |
| 2 | 2023 жылғы ББ алған 3-орын |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 4 көрсеткіштің кемінде 3-уі бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырып, растайтын құжат ұсынады (құрылымдық бөлімшелердің бекітілген ҚНК-да белгіленген талаптарға сәйкес).*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

8-қосымшасы

**«Үздік волонтер» атағын беру үшін конкурсанттарды бағалау және саралау әдістемесі**

Конкурсанттың тегі, аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру бағдарламасы, оқу курсы (жылы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың балы | Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат[[8]](#footnote-8) |
| 1 | Волонтерлік қызметке қатысу ұзақтығы | 5 | 3 және одан да көп жыл |  |  |
| 4 | 2 жастан 3 жасқа дейін |  |  |
| 3 | 1 жылдан 2 жылға дейін |  |  |
| 2 | 6 айдан 1 жылға дейін |  |  |
| 1 | 6 айға дейін |  |  |
| 2 | 2023-2024 жылдардағы волонтерлік қызмет көлемі \* |  | Экологиялық волонтерлік іс-шаралар саны |  |  |
| 1 | Әр іс-шара үшін |  |  |
|  | Қалалық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысу деңгейі |  |  |
| 3 | Университет (форумдар, фестивальдар, спартакиадалар) |  |  |
| 2 | халықаралық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 1 | республикалық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 0,5 | қалалық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
|  | ЖОО ішіндегі деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 0,5 | Туризмді дамыту мақсатында экскурсиялық қызметті (мұражайларға, кітапханаларға және қаланың басқа да көрікті жерлеріне бару) ұйымдастыру кезінде туристік қызметпен айналысатын тұлғалардың көмегімен өткен іс-шаралар саны: |  |  |
|  | Жергілікті жастар ресурстық орталықтары шеңберінде волонтерлермен іс-шаралар өткізетін кездегі іс-шаралар саны: |  |  |
| 3 | халықаралық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 2 | республикалық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 1 | қалалық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
|  | Девиантты мінез-құлықтағы кәмелетке толмаған балалармен, қарттармен және мүгедектермен жұмыс жөніндегі іс-шаралар саны |  |  |
| 1 | әр іс-шара үшін |  |  |
|  | Волонтерлік қызметтің өзге де іс-шараларының саны: |  |  |
| 0,5 | әр іс-шара үшін |  |  |
| 3 | Үміткердің жетістіктері \* | 10 | Халықаралық деңгейде волонтерлік қызмет үшін марапат |  |  |
| 5 | Республикалық деңгейдегі волонтерлік қызмет үшін марапат |  |  |
| 3 | Қалалық деңгейде волонтерлік қызмет үшін марапат |  |  |
| 1 | Университет деңгейінде волонтерлік қызмет үшін марапат |  |  |
| 4 | Білім алушының GPA | 5 | 4,0 |  |  |
| 4 | 3,5-тен 3,99-ға дейін |  |  |
| 3 | 3,0-ден 3,49-ға дейін |  |  |
| 2 | 2,5-тен 2,99-ға дейін |  |  |
| 1 | 2,0-ден 2,49-ға дейін |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 4 көрсеткіштің кемінде 3-уі бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырып, растайтын құжат ұсынады*

«Университет үздігі» сыйлығын беру үшін

конкурс өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың

9-қосымшасы

**«Үздік студенттік ұйым» атағын беру үшін конкурсанттарды бағалау және саралау әдістемесі**

Студенттік ұйымның атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Баға, балл | Негізгі сипаттамалары (көрсеткіштің компоненттері) | Конкурсанттың баллы | Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат[[9]](#footnote-9) |
| 1 | Ұйым құрамындағы білім алушылар саны | 5 | 400 және одан да аса адам |  |  |
| 4 | 300 адамнан 400 адамға дейін |  |  |
| 3 | 200 адамнан 300 адамға дейін |  |  |
| 2 | 100 адамнан 200 адамға дейін |  |  |
| 1 | 50 адамнан 100 адамға дейін |  |  |
|  | 0,5 | 50 адамнан аз |  |  |
| 2 | 2023-2024 жылдары студенттік ұйымның қатысуымен өткізілген іс-шаралар саны\* | 3 | халықаралық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 2 | республикалық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 1 | қалалық деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 0,5 | ЖОО ішіндегі деңгейдегі әрбір іс-шара үшін |  |  |
| 3 | 2023-2024 жылдары ұйым мүшелері иеленген жүлделі орындар саны \* | 3 | халықаралық деңгейдегі әрбір жүлделі орын үшін |  |  |
| 2 | республикалық деңгейдегі әрбір жүлделі орын үшін |  |  |
| 1 | қалалық деңгейдегі әрбір жүлделі орын үшін |  |  |
| 0,5 | ЖОО ішіндегі деңгейдегі әрбір жүлделі орын үшін |  |  |
| 4 | 2023-2024 жылдары студенттік ұйым мүшелері іске асырып жатқан жобалар саны \* | 4 | басқа университеттердің білім алушыларының қатысуымен әрбір жоба үшін |  |  |
| 2 | университет ішіндегі әрбір жоба үшін |  |  |
| 5 | Студенттік ұйым мүшелерінің орташа GPA | 5 | 4,0 |  |  |
| 4 | 3,5-тен 3,99-ға дейін |  |  |
| 3 | 3,0-ден 3,49-ға дейін |  |  |
| 2 | 2,5-тен 2,99-ға дейін |  |  |
| 1 | 2,0-ден 2,49-ға дейін |  |  |

*Ескертпелер:*

*\* балл көрсеткіштің тиісті компонентінің әрбір бірлігі үшін беріледі, осы көрсеткіштің бағасы көрсеткіштің барлық компоненттері бойынша балл сомасын білдіреді;*

*\*\* үміткердің 4 көрсеткіштің кемінде 3-уі бойынша жетістіктері болуы тиіс*

*\*\*\* Әрбір көрсеткіш бойынша конкурсқа қатысушы «Көрсеткіштің көрсетілген компонентіне конкурсанттың сәйкестігі туралы ақпарат» бағанында ақпарат толтырып, растайтын құжат ұсынады*

1. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір құрамдас бөлігі бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық және егжей-тегжейлі мәліметтер (дипломның нөмірі мен күні, оқу-әдістемелік және ғылыми өнімдердің, баяндамалардың, білім алушылардың, магистранттардың, докторанттардың т. а. ә., ғылыми жобалар мен бағдарламалардың атаулары; мүше болып табылатын кеңестердің атаулары, атаулары) көрсетіледі және тренингтердің орны, қатысқан академиялық ұтқырлық бағдарламалары, Хирш индексінің мәні және т. б.) [↑](#footnote-ref-1)
2. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық және егжей-тегжейлі мәліметтер (дипломның нөмірі мен күні, оқу-әдістемелік және ғылыми өнімдердің, баяндамалардың, білім алушылардың, магистранттардың, докторанттардың Т. А. Ә., ғылыми жобалар мен бағдарламалардың атаулары; Хирш индексінің мәні және т. б.) көрсетіледі [↑](#footnote-ref-2)
3. Осы бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық және толық мәліметтер көрсетіледі, әрбір көрсеткіш бойынша растайтын құжат қоса беріледі [↑](#footnote-ref-3)
4. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық және егжей-тегжейлі мәліметтер көрсетіледі [↑](#footnote-ref-4)
5. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық мәліметтер көрсетіледі [↑](#footnote-ref-5)
6. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық мәліметтер көрсетіледі [↑](#footnote-ref-6)
7. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық мәліметтер көрсетіледі [↑](#footnote-ref-7)
8. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық мәліметтер көрсетіледі [↑](#footnote-ref-8)
9. Бұл бағанда конкурсанттың көрсеткіштің әрбір компоненті бойынша нақты бағаға сәйкестігін растайтын толық мәліметтер көрсетіледі [↑](#footnote-ref-9)