



УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета директоров  
НАО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г.,  
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)»

Астана 2025



## 1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	7R007 «Пульмонология»
Образовательная программа	7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов пульмонологов, самостоятельно осуществляющих профессиональную деятельность на различных этапах оказания специализированной медицинской помощи, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, содействующих научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов- пульмонологов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанной на принципах непрерывного развития и единства образования, практики и науки, способных оказывать квалифицированные медицинские и социальные услуги пациентам с заболеваниями органов дыхания; готовых продолжать обучение в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения.
Аkkредитация ОП	НААР, № АВ 4414 от 10.06.22г., 29.04.2022-28.04.2027
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	высшее медицинское образование и наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Квалификация	врач – пульмонолог
Перечень должностей специалиста	пульмонолог, врач ординатор отделением пульмонологического отделения, зав. отделением пульмонологического отделения
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов дыхания



Виды деятельности	профессиональной	Лечебная, консультативная, экспертная, неотложная
-------------------	------------------	---

## **2. Компетенции выпускника и результаты обучения**

### **2.1 Компетенции и РО ОП**

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	
1	<b>Социально-этические навыки:</b> 1.1 Нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения 1.2 Основы законодательства РК, социальных наук и организации системы здравоохранения 1.3 Роль культурных, социальных и поведенческих факторов в предоставлении услуг общественного здоровья	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8
2	<b>Самообучаемость и системное мышление:</b> 2.1 Организация различных форм самостоятельной работы 2.2 Профессиональный и личностный рост 2.3 Самостоятельное изучение научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта 2.4 Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 2.5 Развивать навыки управления временем и стрессом	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8
3	<b>ИКТ-компетенции:</b> 3.1 использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности 3.2 знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет 3.3 работа в КМИС	РО 1, РО 2, РО 6, РО 7, РО 8
4	<b>Знание языков:</b> 4.1 владение одним из иностранных языков для письменной и устной коммуникации 4.2 анализ информации из различных источников	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 7, РО 8
5	<b>Непрерывное профессиональное развитие:</b> 5.1 Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования 5.2 Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях 5.3 Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных 5.4 Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных 5.5 Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах 5.6 Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах.	РО 6, РО 7, РО 8
6	<b>Коммуникативные навыки:</b> 6.1 уметь выслушать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений 6.2 способность устанавливать контакт с пациентом на обычном уровне	РО 1, РО 3, РО 4, РО 5, РО 7, РО 8



	общения, строить и поддерживать партнерские отношения с пациентами, их семьями и друзьями	
	<b>Профессиональные/специальные компетенции</b>	№ ПК
	<b>Диагностика бронхо-легочных заболеваний у пациентов (взрослые, дети):</b> 1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя). 1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законного представителя). 1.3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты. 1.4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. 1.5. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты. 1.6. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в соответствии со Стандартом оказания пульмонологической помощи. 1.7. Обосновывать направление пациента с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 1.8. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента. 1.9. Устанавливать диагноз с учетом международных рекомендаций, в том числе МКБ. 1.10. Проводить дифференциальную диагностику. 1.11. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. 1.12. Определять медицинские показания для специализированного лечения в стационарных и стационарзамещающих условиях.	ПО 1
1	<b>Назначение квалифицированного лечения и неотложной помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями:</b> 2.1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии. 2.2. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с бронхолегочной патологией. 2.3. Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. 2.4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 2.5. Определять показания, проводить подбор режима и мониторинг неинвазивных методов респираторной поддержки пациентам с дыхательной недостаточностью. 2.6. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения. 2.7. Распознавать состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2.8. Оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	ПО 2
2	<b>Проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации и экспертизы временной нетрудоспособности пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями:</b> 3.1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 3.2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. 3.3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов совместно с реабилитологами в организациях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	ПО 3



	<p>3.4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.</p> <p>3.5 Устанавливать признаки временной нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов.</p> <p>3.6 Определять сроки временной нетрудоспособности.</p> <p>3.7 Выдавать лист или справку о временной нетрудоспособности.</p> <p>3.8 Назначать дату очередного посещения врача, фиксируя ее в первичной медицинской документации.</p> <p>3.9 Своевременно направлять пациента для консультации на ВКК и медико-социальную экспертизу.</p>	
4	<p><b>Проведение и контроль эффективности профилактики бронхолегочных заболеваний, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни населения:</b></p> <p>4.1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от бронхолегочных заболеваний всех возрастных групп населения.</p> <p>4.2. Участвовать в проведении паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочной патологией на дому.</p> <p>4.3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.</p> <p>4.4. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена.</p> <p>4.5. Участие в организации "респираторных школ" для обучения пациентов и ухаживающих лиц.</p> <p>4.6. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.</p> <p>4.7 Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>4.8. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.</p>	РО 4
5	<p><b>Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения:</b></p> <p>5.1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.</p> <p>5.2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде/методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.</p> <p>5.3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.</p> <p>5.4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.</p> <p>5.5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.</p> <p>5.6 Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.</p> <p>5.7 Обмениваться информацией с другими специалистами и службами</p>	РО 5



	здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 5.8 Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах. 5.9 Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 5.10 Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.	
6	<b>Ведение учетно-отчетной медицинской документации:</b> 6.1 Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 6.2 Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 6.3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 6.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения	РО 6

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции (7.2)
1	РО-1	Применять профессиональные знания в диагностике бронхолегочных заболеваний у пациентов (взрослые, дети), анализируя симптомы заболеваний, данные объективного осмотра, результаты лабораторных и функциональных и др. методов	<b>Трудовая функция 1:</b> Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочных заболеваний у пациентов (взрослые, дети), установление диагноза. <i>Навык 1:</i> Выявление бронхо-легочных заболеваний, определение состояния, осмотр пациентов (взрослые, дети). <i>Навык 2:</i> Назначение лабораторного и инструментального обследования пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами. <i>Навык 3:</i> Формулировка диагноза и определение прогноза бронхолегочных заболеваний пациентам (взрослые, дети).
2	РО-2	Назначать лечение, оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями (взрослые, дети), применяя не медикаментозные и специальные методы лечения на стационарном и амбулаторном этапах на основе доказательной практики.	<b>Трудовая функция 2:</b> Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. <i>Навык 1:</i> Назначение лечения пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами. <i>Навык 2:</i> Профилактика и устранение нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии, осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными



			заболеваниями. <i>Навык 3:</i> Оказание неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями. <i>Навык 4:</i> Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.
3	РО-3	Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	<b>Трудовая функция 3:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. <i>Навык 1:</i> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. <b>Трудовая функция 4:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. <i>Навык 1:</i> Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями. <i>Навык 2:</i> Учет и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.
4	РО-4	Проводить и контролировать эффективность профилактики бронхолегочных заболеваний, предупреждать формирование противомикробной устойчивости, осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни населения	<b>Трудовая функция 5:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. <i>Навык 1:</i> Проведение работы по профилактике бронхолегочных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
5	РО-5	Использовать коммуникативные навыки и эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения на уровне стационарного и амбулаторного звена с целью достижения лучших для пациента результатов.	<b>Трудовая функция 1:</b> Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза. <b>Трудовая функция 2:</b> Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. <b>Трудовая функция 3:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. <b>Трудовая функция 4:</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. <b>Трудовая функция 5:</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. <b>Дополнительная трудовая функция 1:</b>



			Непрерывное профессиональное развитие <b>Дополнительная трудовая функция 2:</b> Научно-исследовательская и аналитическая работа.
6	РО-6	Оказывать врачебную помощь в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)», вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<b>Трудовая функция 6:</b> Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. <i>Навык 1:</i> Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации
7	РО-7	Обучаться самостоятельно и активно участвовать в дискуссиях, конгрессах и других формах непрерывного профессионального развития в рамках специальности «Пульмонология (взрослая, детская)», в том числе и междисциплинарных конференциях.	<b>Дополнительная трудовая функция 1:</b> Непрерывное профессиональное развитие <i>Навык 1:</i> Стремление к профессиональному совершенствованию
8	РО-8	Формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по заболеваниям органов дыхания, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	<b>Дополнительная трудовая функция 2:</b> Научно-исследовательская и аналитическая работа. <i>Навык 1:</i> Участие в исследованиях и научных проектах