



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА



Предлагаемые изменения в приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303

(Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образования)

Председатель Султангазиева А.

Почему требуется корректировка Правил

Проблемы действующей модели, которые прямо обозначены в приложении

1. Каталог перегружен

Сейчас предполагается учет практически всех программ дополнительного образования, хотя значительная часть циклов ПК краткосрочная и востребована эпизодически.

2. Экспертиза каждой программы слишком дорога

Экспертиза одной программы ПК оценивается в **93 000** тенге, что создает избыточную финансовую нагрузку для вузов, НИИ и НЦ.

3. Программы ПК быстро устаревают

Содержание циклов приходится часто обновлять с учетом практического здравоохранения, эпидситуации, новых технологий и медицинской практики.

4. Нет прозрачной отчетности по Каталогу

В действующей редакции отсутствует механизм ежегодного мониторинга, отчетности и оценки пользовательской активности информационной системы.

Вывод Нужна дифференцированная модель: сохраняем строгий контроль там, где программы имеют стратегическое значение и влияют на допуск к профессиональной деятельности, а для остальных циклов снижаем административную и финансовую нагрузку.

Новая логика размещения программ

Проект предлагает развести требования по типам образовательных программ

Сертификационные курсы

- обязательно размещаются в Каталоге
- 'экспертная оценка через УМО РУМС
- проходят подачу заявки и публикацию
- сохраняют централизованный учет

ПК по приоритетным направлениям

- размещаются в Каталоге
- подлежат экспертизе
- сфокусированы на стратегических потребностях системы здравоохранения

ПК вне приоритетов

- утверждаются коллегиальным органом
- размещаются на сайте организации
- не требуют обязательного включения в Каталог

Неформальное образование

организуется самостоятельно
информация — на сайте
экспертиза не требуется

Главный принцип: Каталог — для сертификационных курсов и стратегически важных программ, а не для всех краткосрочных циклов подряд

Матрица новой системы дополнительного образования

Параметры	Сертификационные курсы (СК)	Приоритетные ПК	Обычные ПК	Неформальное образование
Где размещается?	ИС Каталог	ИС Каталог	Официальный сайт ВУЗа	Сайт провайдера
Нужна ли оценка?	Не требуется (уже проверено УМО РУМС)	Строгая экспертиза (2 эксперта)	Утверждается коллегиальным органом ВУЗа	Не подлежит экспертизе
Затраты ВУЗа	0 тенге	Платно (определяется МЗ РК)	0 тенге	0 тенге
Скорость запуска	2 этапа	3 этапа	Внутренний регламент	Моментально

Дифференциация процедур кардинально снижает административную нагрузку при сохранении качества.

Ключевые поправки в структуру Правил

Что именно предлагается добавить или уточнить

Новые или уточненные понятия

- вводится термин «приоритетные направления в области здравоохранения»
- перечень приоритетных направлений утверждается приказом уполномоченного органа и пересматривается по мере необходимости
- каталог определяется как среда для программ сертификационных курсов и программ ПК по приоритетным направлениям

Фактически проект переводит регулирование из «одинаковых правил для всех» в модель «разный режим для разных типов программ».

Новые процедурные нормы

- дифференцируются этапы включения программ в Каталог
- для экспертизы вводятся сроки, требования к экспертам и минимальное число экспертов
- предлагается урегулировать порядок финансирования и стоимость экспертизы
- для неформального образования закрепляются базовые требования к документу о прохождении обучения

Это позволяет сохранить контроль качества, но убрать избыточные требования там, где они не дают практической пользы.

Экспертиза программ: только там, где это действительно необходимо

Предлагаемая рамка для экспертизы образовательных программ

- 1 Назначение экспертизы**
только для программ ПК по приоритетным направлениям
(было для всех ОП ПК)
- 2 Состав экспертов**
не менее 2 экспертов, профильное медицинское образование и стаж не менее 5 лет
(было: 1 эксперт без четких квалификационных требований)
- 3 Срок**
не более 10 рабочих дней со дня назначения
(было: не регламентировано, бесконечное ожидание)
- 4 Правила оплаты**
порядок и стоимость определяются уполномоченным органом
(было: статус НИР, цены диктует ННЦРЗ)

Почему это важно

- исключается ситуация, когда экспертиза фактически превращается в обязательный платный барьер для всех программ повышения квалификации
- снижается риск затягивания сроков и неопределенности при запуске новых циклов обучения
- появляются единые требования к экспертам и прозрачная процедура экспертного заключения
- устраняется коллизия, когда услуга именуется научно-исследовательской работой, хотя по сути является оценкой образовательной программы

Принципиальная позиция: экспертиза сохраняется как инструмент качества, но перестает быть универсальной и нерегулируемой платной процедурой.

Каталог: от учета всех программ к учету стратегически значимых

Сравнение действующей и предлагаемой модели

Действующая модель

- обязательное включение широкого круга программ дополнительного образования
- назначение экспертизы как стандартный этап рассмотрения заявок
- нет разделения между сертификационными курсами и разными видами программ ПК
- нет развернутой отчетности о функционировании Каталога

Предлагаемая модель

- Каталог используется для сертификационных курсов и программ ПК по приоритетным направлениям
- иные программы ПК размещаются на официальных интернет-ресурсах организаций образования
- экспертная организация ведет учет размещенных программ, мониторит их актуальность и ежегодно отчитывается
- Каталог становится инструментом управления приоритетами, а не просто хранилищем всех программ

Ожидаемый эффект

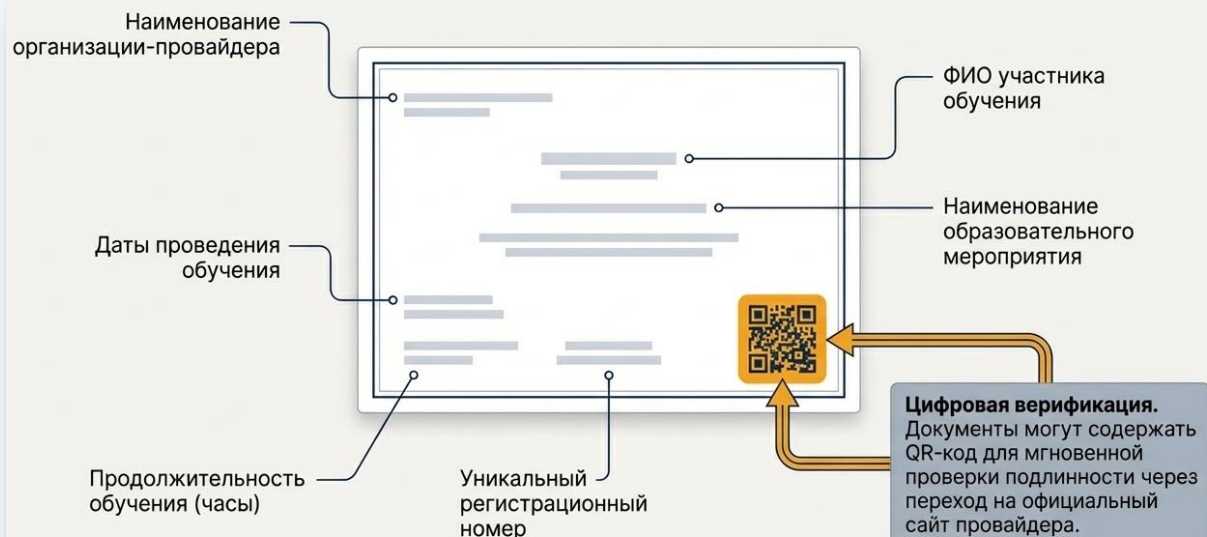
меньше формальной нагрузки • больше управляемости • выше прозрачность

Неформальное образование: понятный и легкий порядок

Предлагаемые нормы для мероприятий неформального образования

Что закрепляется в Правилах

- мероприятия неформального образования организации проводят самостоятельно в рамках своих полномочий
- информация о мероприятиях размещается на официальном интернет-ресурсе организации
- ответственность за содержание, качество обучения и достоверность документов несет провайдер
- программы неформального образования не подлежат экспертизе



Документ о прохождении должен содержать

- наименование организации
- ФИО участника
- наименование образовательного мероприятия
- дату и продолжительность обучения
- регистрационный номер документа
- QR-код для мгновенной верификации подлинности документа установленного образца

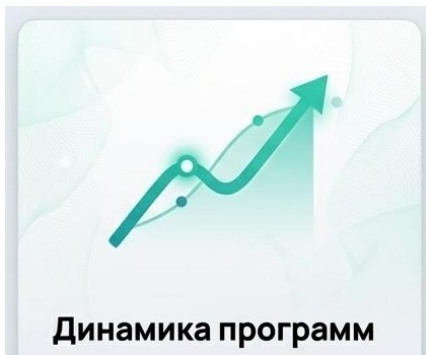
**Логика поправки:
короткие мероприятия —
легкий режим регулирования**

Отчетность экспертной организации по Каталогу

Предлагается ввести ежегодный отчет до 31 января года, следующего за отчетным

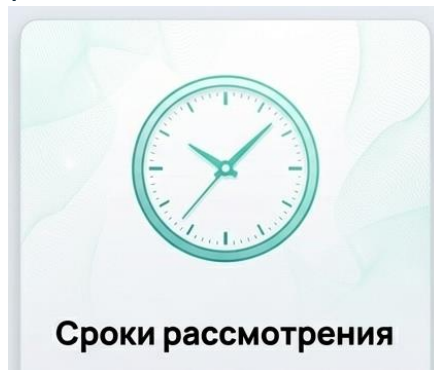
Учет программ

- общее количество программ в Каталоге
- количество программ СК
- количество программ ПК
- вновь включенные, актуализированные и исключенные программы



Процедуры и экспертиза

- количество проведенных экспертиз
- указание ФИО экспертов
- средний срок рассмотрения заявок
- выявленные нарушения и принятые меры



Пользовательская активность

- уникальные пользователи из числа врачей
- общее число просмотров программ в Каталоге
- количество поданных заявок через Каталог



Что это даст: прозрачность актуализации Каталога, контроль сроков, понимание реальной востребованности системы и основу для управленческих решений.

Ожидаемые эффекты от предлагаемых изменений

- 1 Снижение финансовой нагрузки** не нужно оплачивать экспертизу (93 000тг.) для каждого краткосрочного цикла ПК
- 2 Меньше административных барьеров** сокращаются лишние этапы размещения и ускоряется запуск программ
- 3 Фокус на приоритетах здравоохранения** экспертиза и Каталог концентрируются на действительно значимых направлениях
- 4 Больше прозрачности** появляется механизм отчетности, мониторинга и оценки эффективности Каталога
- 5 Понятные правила для неформального образования** закрепляется легкий, но ответственный режим для провайдеров

Итог: предлагаемые поправки не ослабляют контроль, а делают регулирование более адресным, экономичным и управляемым.

Спасибо за внимание!