НАО «Медицинский университет Астана»

Задание для ГУП Стоматология

Актуализация результатов обучения и оценочных материалов по реестру и проекту каталога учебных дисциплин для набора 2026 года.

Раздел	Содержание
Ответственный исполнитель	ГУП «Стоматология» совместно с ответственными кафедрами, указанными в проекте КУД.
Образовательная программа	6B10137 «Стоматология»; год поступления — 2026; срок обучения — 6 лет; форма обучения — очная на базе общего среднего образования [2].
Квалификация и степень	Квалификация — врач-стоматолог (взрослый, детский); академическая степень — бакалавр, как указано в проекте КУД [2].
Наименование задания	Актуализация и согласование реестра результатов обучения, его сопоставление с дисциплинами КУД и разработка технической спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников.
Цель	Обеспечить прослеживаемую связь между содержанием подготовки, результатами обучения и оценкой готовности выпускника к профессиональной деятельности в пределах установленного уровня освоения.
Исходная база	Реестр детализированных РО [1]; проект КУД на 2026 год [2]; структура задания для ГУП [3].
Нормативная основа	ГОСО в области здравоохранения; приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4, приложение 9; ОП «Стоматология» — реквизиты сохранены из шаблона [3]. Проверку применимости и редакции включить в экспертное заключение.
Основной результат	Согласованный реестр по 68 заболеваниям и состояниям. Заявленная база [1] — 612 РО и 145 практических навыков; окончательные количества утвердить после устранения расхождений, указанных в разделе 7.
Дополнительный результат	Матрица связи с КУД, техническая спецификация итоговой оценки, паспорт банка оценочных заданий и экспертное заключение.
Срок исполнения	9 октября 2026 года — срок исходного шаблона [3]. В реестре и проекте КУД новый срок отсутствует; срок актуализированного задания подлежит подтверждению ГУП.

Документ сохраняет логику исходного задания. Данные источников, предлагаемые требования к работе ГУП и вопросы для согласования разграничены. Расшифровка источников приведена в конце документа.

1 Содержание задания

ГУП «Стоматология» необходимо актуализировать представленный реестр и согласовать его с проектом КУД, используя уже сформулированные РО и практические навыки как исходную основу.

1. Проверить все 68 нозологических позиций реестра; присвоить каждому РО и каждому навыку отдельный идентификатор, устранить дублирование и согласовать итоговые количества.

2. Сопоставить клинические РО реестра с РО дисциплин, практическими навыками и нозологиями КУД. Для каждого соответствия указать дисциплину, строку КУД, пререквизиты, постреквизиты и ответственную кафедру.

3. Сохранить уровни освоения, указанные в реестре, включая комбинированные обозначения. Проверить соответствие действий выпускника этим уровням. Уровни практических навыков 1–4 внести после нормативной сверки: отдельного поля с ними в реестре нет.

4. Учесть особенности подготовки врача-стоматолога для взрослых и детей, а также сквозные РО по коммуникации, безопасности, профилактике, цифровым технологиям и доказательной медицине.

5. Для каждого РО определить метод оценки, критерии успешного выполнения и связь с заданием банка; согласовать параметры итоговой оценки и представить документы на утверждение.

Компоненты результатов обучения по каждой нозологии

Компонент	Требование к формулировке РО
Этиология и патогенез	Объясняет механизмы развития и факторы риска.
Анамнез и клиническая картина	Собирает жалобы и анамнез, выявляет клинические признаки.
Диагностика	Выполняет обследование и формулирует диагноз.
Интерпретация исследований	Оценивает лабораторные, функциональные и лучевые данные.
Дифференциальная диагностика	Разграничивает состояния со сходными проявлениями.
Планирование лечения	Обосновывает индивидуальную тактику с учётом возраста и рисков.
Лечение	Выполняет действия в пределах установленного уровня освоения.
Неотложная помощь	Распознаёт угрозу жизни и демонстрирует алгоритм помощи.
Профилактика	Выявляет факторы риска и планирует профилактические мероприятия.
Наблюдение и реабилитация	Оценивает результат и планирует дальнейшее ведение.
Маршрутизация	Определяет показания к направлению и организует преемственность.
Документирование и общение	Оформляет записи, информирует пациента, получает согласие.

Компоненты объединяют структуру шаблона и содержание реестра. Число компонентов не означает обязательного числа отдельных РО: детализацию определяют содержание нозологии и уровень освоения.

2 Направления подготовки и связь с проектом КУД

Для каждой дисциплины указаны темы теоретических тестов и содержание ситуационных тестовых заданий. Тематизация разработана по РО, практическим навыкам и нозологиям проекта КУД [2]; она служит основой для подготовки банка заданий.

Теоретические тесты проверяют знания и понимание; ситуационные — применение знаний по описанию случая, изображению, таблице или фрагменту документа. Выполнение практических действий оценивается также на ОСКЭ или прямым наблюдением. Число вопросов и веса определяются спецификацией.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
1. Терапевтическая стоматология	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зуба 6 ECTS; строка 79	Кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит; диагностика, лечение и оценка результата.	Этиология и патогенез кариеса; факторы риска. Клиника и дифференциальные признаки кариеса, гипоплазии, флюороза, эрозии, клиновидного дефекта и стираемости. Методы обследования, выбор пломбировочных материалов, ошибки препарирования и пломбирования.	По жалобам, осмотру, диагностическим пробам и снимку определить вид поражения. Выбрать дополнительное исследование, материал и план лечения. Выявить ошибку препарирования или реставрации и выбрать способ её устранения.
	Заболевания пульпы зуба и периодонта 4 ECTS; строка 84	Кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит; диагностика, лечение и оценка результата.	Этиология, патогенез и клинические формы пульпита и периодонтита. Диагностическое значение термопроб, перкуссии, электроодонтометрии и рентгенографии. Показания к методам лечения, последовательность этапов и возможные осложнения.	По характеру боли, результатам проб и снимку разграничить пульпит и периодонтит. Выбрать метод и последовательность лечения с учётом формы заболевания. Распознать ошибку эндодонтического лечения и определить дальнейшую тактику.
	Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов и его осложнений 4 ECTS; строка 116	Кариес, некариозные поражения, пульпит и периодонтит; диагностика, лечение и оценка результата.	Современные подходы к диагностике кариеса, некариозных поражений и осложнений кариеса. Цифровые методы диагностики; реставрационные материалы и эндодонтические технологии. Клинические рекомендации, профилактика и оценка осложнений лечения.	Интерпретировать клинические и лучевые данные, выбрать диагностическую и лечебную тактику. Сопоставить варианты реставрационного или эндодонтического лечения с клинической рекомендацией. Выявить осложнение, выбрать коррекцию и профилактические рекомендации.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
2. Детская стоматология	Основы детской стоматологии 3 ECTS; строка 55	Возрастные особенности обследования и лечения; коммуникация с ребёнком и родителями; профилактика.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребёнка и стадии развития зубов. Признаки кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита, заболеваний сопр и аномалий развития. Основы обследования, профилактики и общения с ребёнком и родителями.	По возрасту и описанию зубного статуса определить стадию развития зубов. Распознать основные признаки стоматологического заболевания и выбрать порядок осмотра. Оценить гигиену и выбрать понятное родителям профилактическое сообщение.
	Детская терапевтическая стоматология 5 ECTS; строка 120	Возрастные особенности обследования и лечения; коммуникация с ребёнком и родителями; профилактика.	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Некариозные поражения у детей Особенности диагностики и лечения пульпита и периодонтита; заболевания слизистой оболочки. Профилактика и раннее выявление аномалий зубов и зубных рядов.	По клиническому описанию ребёнка дифференцировать заболевание и выбрать план обследования. Выбрать тактику лечения кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, заболеваний сопр с учётом возраста и состояния зуба. Распознать патологическое состояние и подобрать рекомендации родителям.
	Детская хирургическая стоматология 5 ECTS; строка 121	Возрастные особенности обследования и лечения; коммуникация с ребёнком и родителями; профилактика.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: периодонтиты, периостит и абсцессы. аномалии слизистой оболочки и мяких тканей полости рта Принципы хирургического лечения и ведения Диагностика травм зубов и мягких тканей; принцип онконастороженности - признаки подозрительного новообразования.	По данным осмотра ребёнка дифференцировать, воспалительный процесс, послеоперационное осложнение и травму. Выбрать план обследования и последовательность проведения манипуляций, в том числе, первичной обработки раны. Определить тактику при гнойно-воспалительно процессе, аномалиях мягких тканей полости рта и при выявлении подозрительного образования.
3. Хирургическая стоматология	Амбулаторная хирургия полости рта 8 ECTS; строка 89	Воспалительные процессы, удаление зубов, хирургические манипуляции и послеоперационное ведение.	Одонтогенный источник и пути распространения инфекции. Клиника и лучевые признаки периодонтита, периостита, остеомиелита и лимфаденита. Одонтогенный верхнечелюстной синусит и радикулярная киста; показания к хирургическому лечению.	Определить причинный зуб по анамнезу, осмотру и снимку. Разграничить периодонтит, периостит и остеомиелит; оценить регионарные лимфоузлы. Различить одонтогенный и риногенный синусит либо определить тактику при радикулярной кисте.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 5 ECTS; строка 97	Воспалительные процессы, удаление зубов, хирургические манипуляции и послеоперационное ведение.	Формы одонтогенного остеомиелита; абсцессы и флегмоны лица и шеи. Топография клетчаточных пространств и распространение инфекции. Неодонтогенные воспаления; признаки сепсиса, медиастинита и внутричерепных осложнений.	По локализации отёка и нарушениям открывания рта, глотания и дыхания определить распространённость процесса. Разграничить одонтогенное и неодонтогенное воспаление. Распознать опасное осложнение и выбрать срочность госпитализации и маршрут пациента.
	Современные методы диагностики и лечения в хирургической стоматологии 7 ECTS; строка 118	Воспалительные процессы, удаление зубов, хирургические манипуляции и послеоперационное ведение.	Современная диагностика воспалительных заболеваний ЧЛО и цифровые методы. Принципы хирургического лечения, осложнения удаления зубов и альвеолит. Ретенция зубов, заболевания слюнных желез и планирование вмешательства.	По осмотру и лучевым данным выбрать тактику при воспалении или ретенции зуба. Распознать альвеолит и определить дальнейшее ведение. Интерпретировать признаки слюннокаменной болезни и выбрать план обследования и лечения.
4. Ортопедическая стоматология	Съемное протезирование 7 ECTS; строка 88	Адентии, дефекты зубов и зубных рядов, нарушения окклюзии; планирование протезирования и реабилитации.	Показания к съёмному протезированию при дефектах зубных рядов. Восстановление жевательной функции, состояние протезного ложа. Этапы изготовления протеза: оттиски, центральная соотношение челюстей, припасовка и коррекция; осложнения.	По состоянию зубных рядов и протезного ложа определить показания и план лечения. Выбрать последовательность клинических этапов и способ получения оттиска. По жалобам на протез выявить причину нарушения функции и вариант коррекции.
	Современные методы лечения в ортопедической стоматологии 5 ECTS; строка 123	Адентии, дефекты зубов и зубных рядов, нарушения окклюзии; планирование протезирования и реабилитации.	Диагностика дефектов зубных рядов и анализ окклюзии. Современные методы съёмного и несъёмного протезирования; препарирование, припасовка и фиксация. Цифровое планирование и оценка результатов по клиническим рекомендациям.	Интерпретировать зубной статус и окклюзионные взаимоотношения; выбрать конструкцию и план лечения. Определить этапы препарирования, припасовки и фиксации. Оценить результат протезирования и обоснованность применения цифрового планирования.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
	Ортопедическое лечение при сочетанных заболеваниях зубочелюстной системы 5 ECTS; строка 124	Адентии, дефекты зубов и зубных рядов, нарушения окклюзии; планирование протезирования и реабилитации.	Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта и деформациях зубных рядов. Междисциплинарное планирование и реабилитация после хирургических вмешательств. Критерии функционального результата комплексного лечения.	По сочетанию пародонтологической патологии и деформации выбрать последовательность комплексного лечения. Определить участие смежных специалистов и план ортопедической реабилитации. По данным повторного осмотра оценить функциональный результат.
5. Ортодонтия	Основы ортодонтии 5 ECTS; строка 86	Аномалии зубов, зубных рядов, окклюзии и мягких тканей; ортодонтическое обследование и планирование.	Развитие зубочелюстной системы и факторы риска аномалий. Классификации нарушений положения зубов, зубных рядов и окклюзии. Клиническое обследование, диагностические модели, основы лечения и профилактики.	По описанию развития зубочелюстной системы выявить фактор риска и тип аномалии. Интерпретировать параметры диагностической модели и окклюзии. Выбрать базовый план обследования и профилактические рекомендации.
	Челюстно-лицевые аномалии и деформации 5 ECTS; строка 103	Аномалии зубов, зубных рядов, окклюзии и мягких тканей; ортодонтическое обследование и планирование.	Анатомо-эмбриологические особенности формирования ЧЛО у детей. Односторонняя и двусторонняя врождённая расщелина верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба	По описанию осмотра или изображению распознать вариант врождённой аномалии. Выбрать признаки, подлежащие оценке при клиническом обследовании. Связать локализацию дефекта с особенностями формирования ЧЛО.
	Ортодонтия 5 ECTS; строка 122	Аномалии зубов, зубных рядов, окклюзии и мягких тканей; ортодонтическое обследование и планирование.	Этиология и клинические проявления зубочелюстных аномалий. Анализ диагностических моделей и окклюзионных взаимоотношений. Принципы ортодонтического и междисциплинарного лечения; клинические рекомендации.	По клиническим данным и модели определить аномалию зубного ряда и нарушение окклюзии. Выбрать план ортодонтического обследования и лечения. Определить необходимость междисциплинарного участия и оценить выбранную тактику по рекомендации.
6. Заболевания пародонта	Болезни парадонта 3 ECTS; строка 95	Пародонтологическое обследование; выбор тактики и контроль результатов у взрослых и детей.	Этиология и клиника гингивита, пародонтита и других заболеваний пародонта. Диагностические пробы, индексы и лучевые признаки. Комплексное лечение, профессиональная гигиена, закрытый кюретаж и контроль эффективности.	По осмотру, пародонтальным показателям и снимку определить диагноз. Интерпретировать пробу Шиллера–Писарева и индексы PMA, Russel, CPITN. Выбрать комплексный план, показания к отдельным вмешательствам и критерии результата.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
	Болезни парадонта у детей 2 ECTS; строка 96	Пародонтологическое обследование; выбор тактики и контроль результатов у взрослых и детей.	Развитие тканей пародонта у детей. Клинические проявления гингивита и пародонтита в детском возрасте. Принципы обследования, лечения и профилактики.	По возрасту, жалобам и состоянию дёсен распознать воспалительное заболевание. Выбрать последовательность обследования тканей пародонта. Определить план лечения и профилактические мероприятия для ребёнка.
	Диагностика и тактика при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта 6 ECTS; строка 117	Пародонтологическое обследование; выбор тактики и контроль результатов у взрослых и детей.	Современные подходы к заболеваниям пародонта, слизистой оболочки и красной каймы губ. Дифференциальная диагностика, в том числе цифровые методы. Комплексное лечение, междисциплинарное взаимодействие и оценка результата.	Интерпретировать пародонтальные и лучевые данные либо морфологические элементы поражения слизистой. Выбрать дифференциальный ряд и план комплексного лечения. Определить показания к консультации профильного специалиста и оценить динамику заболевания.
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ 7 ECTS; строка 107	Поражения слизистой оболочки, губ и языка; диагностика и дифференциальная диагностика.	Травматические, инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки и губ. Проявления системных заболеваний, патология языка и хейлиты. Морфологические элементы, дифференциальная диагностика, принципы местного и общего лечения.	По анамнезу, описанию или фотографии элемента поражения определить вероятную группу заболеваний. Выбрать уточняющее исследование и дифференциальный диагноз. Определить план лечения, признаки системной патологии и необходимость профильной консультации.
	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ у детей 4 ECTS; строка 108	Поражения слизистой оболочки, губ и языка; диагностика и дифференциальная диагностика.	Морфологические элементы и синдромы поражения слизистой оболочки у детей. Герпетический, афтозный, кандидозный стоматит; хейлит и проявления детских инфекций. Диагностика, профилактика и цифровая фиксация динамики.	По изображению определить элемент поражения; по клиническому описанию различить стоматиты и хейлит. Распознать связь изменений полости рта с детской инфекцией. Выбрать лечение по рекомендации, совет родителям и способ фиксации динамики.
8. Челюстно-лицевая патология и травматология	Нейростоматология и травматология челюстно-лицевой области 4 ECTS; строка 99	Травмы, опухоли, дефекты и деформации; нейростоматологические заболевания; маршрутизация.	Клинические и лучевые признаки травм ЧЛО. Принципы первичной помощи, обработки ран, гемостаза и иммобилизации. Осложнения травм, признаки повреждения нервов и сосудов, направление в специализированное отделение.	По описанию травмы и снимку определить характер повреждения. Выбрать последовательность первичных действий, остановки кровотечения и иммобилизации. Распознать неврологический или сосудистый дефицит и определить маршрут пациента.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
	Травматические заболевания челюстно-лицевой области у детей 3 ECTS; строка 100	Травмы, опухоли, дефекты и деформации; нейростоматологические заболевания; маршрутизация.	Особенности травм ЧЛО у детей: зубы, альвеолярный отросток, мягкие ткани и кости лица. Принципы диагностики и лечения. Первичная обработка, иммобилизация, реплантация зуба и возможные осложнения.	По возрасту, механизму травмы и осмотру определить повреждение. Выбрать план обследования и тактику ведения травмированного зуба либо раны. Определить необходимость иммобилизации, оценить вариант реплантации и распознать осложнение.
	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области 4 ECTS; строка 109	Травмы, опухоли, дефекты и деформации; нейростоматологические заболевания; маршрутизация.	Клинические и лучевые признаки опухолей костей, хрящей и слюнных желез. Злокачественные поражения полости рта и языка; признаки агрессивного роста и метастазирования. Дифференциальная диагностика, биопсия и морфологическая верификация.	По жалобам, осмотру и снимку различить доброкачественный и подозрительный злокачественный процесс. Оценить поражение лимфоузлов и признаки распространения. Определить показания к морфологической верификации и срочному направлению к онкологу.
	Диагностика и принципы лечения опухолей и опухолеподобных заболеваний ЧЛО 3 ECTS; строка 119	Травмы, опухоли, дефекты и деформации; нейростоматологические заболевания; маршрутизация.	Методы диагностики опухолей и опухолеподобных заболеваний ЧЛО. Дифференциальные признаки доброкачественных опухолей и кист. Раннее выявление онкологических заболеваний и принципы лечения.	По описанию образования выбрать предварительный дифференциальный ряд. Выявить подозрительное поражение слизистой оболочки. Выбрать дальнейшее обследование и тактику ведения в пределах компетенции стоматолога.
9. Профилактика стоматологических заболеваний	Профилактика стоматологических заболеваний 6 ECTS; строка 60	Оценка риска, стоматологические индексы, индивидуальная и профессиональная гигиена, профилактика.	Факторы риска кариеса и заболеваний пародонта; деминерализация и воспаление. Индивидуальная, профессиональная, групповая и популяционная профилактика. Индексы DMF, PMA, CPI, показатели распространённости и доказательства эффективности.	По анамнезу и осмотру оценить риск и выбрать средства гигиены. Рассчитать или интерпретировать стоматологический индекс. По данным группы детей выбрать профилактическую программу и показатель оценки её эффективности.
	УПП "Гигиенист стоматологический" 3 ECTS; строка 70	Оценка риска, стоматологические индексы, индивидуальная и профессиональная гигиена, профилактика.	Принципы профилактики и значение здоровья полости рта. Индивидуальная и профессиональная гигиена в разных возрастных группах. Оценка стоматологического статуса, индексы и консультирование пациента.	По стоматологическому статусу и индексу определить гигиеническую проблему. Выбрать последовательность профессиональной гигиены и содержание обучения пациента. Подобрать профилактические рекомендации с учётом возраста.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
10. Неотложные состояния в стоматологической практике	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в стоматологической практике 3 ECTS; строка 125	Семь позиций реестра уровня Е: анафилактический шок, бронхиальная астма, гипертонический криз, клиническая смерть, коллапс, обморок, острый коронарный синдром.	Распознавание обморока, анафилаксии, клинической смерти, коронарного синдрома, гипертонического криза и бронхиальной астмы. Оценка жизненно важных функций и проходимости дыхательных путей. Принципы базовой реанимации и координации команды.	По симптомам и жизненным показателям определить неотложное состояние. Выбрать первоочередное действие и последовательность помощи. Определить порядок вызова СМП, распределения действий команды и передачи пациента.
	Клиническая иммунология и аллергология 4 ECTS; строка 126	Семь позиций реестра уровня Е: анафилактический шок, бронхиальная астма, гипертонический криз, клиническая смерть, коллапс, обморок, острый коронарный синдром.	Иммунодефицитные, аутоиммунные и аллергические заболевания. Интерпретация иммунологических исследований; аллергические поражения полости рта. Анафилаксия, ангиоотёк, острая крапивница и тяжёлое обострение астмы.	По аллергологическому анамнезу и иммунограмме выбрать диагностическую гипотезу. Различить аллергическое и аутоиммунное поражение слизистой оболочки. Оценить тяжесть неотложной аллергической реакции и выбрать тактику экстренной помощи.
11. Лучевая и функциональная диагностика	Радиология в стоматологии 3 ECTS; строка 78	Обоснование исследования, интерпретация изображений и функциональных данных, радиационная безопасность.	Физические основы рентгеновского изображения и радиационная безопасность. Показания к внутриротовой, панорамной, телерентгенографической и КЛКТ-диагностике. Лучевые признаки патологии зубов и челюстей; качество снимка и описание.	Выбрать обоснованный метод визуализации для заданной клинической ситуации. Оценить качество изображения и распознать патологические изменения. По снимку выбрать корректное заключение и выявить нарушение радиационной безопасности.
	Физиология челюстно-лицевой области 4 ECTS; строка 50	Обоснование исследования, интерпретация изображений и функциональных данных, радиационная безопасность.	Физиология жевания и глотания, функции жевательных мышц. Механизмы секреции слюны, вкусовой и болевой чувствительности. Физиология пародонта и функциональная нагрузка зубов.	По описанию нарушения жевания или глотания определить затронутую функцию. Интерпретировать показатель слюноотделения, изменение вкуса или боли. Оценить влияние функциональной нагрузки на зубы и пародонт.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
12. Обезболивание и лекарственная терапия	Фармакология 7 ECTS; строка 59	Выбор обезболивания и лекарственных средств; анатомические ориентиры, противопоказания и осложнения.	Фармакокинетика, фармакодинамика и рецептура по МНН. Обезболивающие, противовоспалительные, противоаллергические и гемостатические средства. Противомикробная терапия, антисептики и лекарства для неотложной помощи.	Для заданной стоматологической ситуации выбрать группу лекарств и обосновать её назначение. Выявить ошибку в рецепте по МНН. Выбрать рациональную противомикробную терапию либо препарат для описанного неотложного состояния.
	Основы хирургической стоматологии 3 ECTS; строка 54	Выбор обезболивания и лекарственных средств; анатомические ориентиры, противопоказания и осложнения.	Топографическая анатомия ЧЛО; костные, мышечные, сосудистые и нервные ориентиры. Проводниковая анестезия верхней и нижней челюсти и её осложнения. Организация хирургического приёма, асептика и антисептика.	По схеме определить анатомический ориентир для проводниковой анестезии. По симптомам распознать возможное осложнение обезболивания. Выбрать безопасную организацию рабочего места и выявить нарушение асептики при хирургическом приёме.
13. Инфекционный контроль и безопасность пациента	Основы эпидемиологии 2 ECTS; строка 40	Асептика, антисептика, профилактика передачи инфекции и безопасность стоматологического приёма.	Эпидемический процесс, заболеваемость, распространённость и факторы риска. Механизмы передачи инфекции и инфекционный контроль. Гигиена рук, СИЗ, безопасная утилизация и эпидемиологический надзор.	Рассчитать базовый показатель по предложенным данным и интерпретировать график заболеваемости. Определить механизм передачи инфекции в ситуации стоматологического приёма. Выбрать правильную последовательность гигиены рук, применения и утилизации СИЗ.
	Микробиология полости рта 3 ECTS; строка 48	Асептика, антисептика, профилактика передачи инфекции и безопасность стоматологического приёма.	Нормальная микробиота полости рта и дисбиоз. Роль микроорганизмов в кариесе, пародонтите и воспалениях ЧЛО; вирусные инфекции. Забор и транспортировка материала, профилактика инфекций, асептика и антисептика.	По описанию исследования выявить нарушение микробного равновесия и его связь с заболеванием. Распознать признаки вирусной инфекции. Выбрать порядок забора и транспортировки материала, выявить ошибку инфекционной безопасности.
	Основы хирургической стоматологии 3 ECTS; строка 54	Асептика, антисептика, профилактика передачи инфекции и безопасность стоматологического приёма.	Топографическая анатомия ЧЛО; костные, мышечные, сосудистые и нервные ориентиры. Проводниковая анестезия верхней и нижней челюсти и её осложнения. Организация хирургического приёма, асептика и антисептика.	По схеме определить анатомический ориентир для проводниковой анестезии. По симптомам распознать возможное осложнение обезболивания. Выбрать безопасную организацию рабочего места и выявить нарушение асептики при хирургическом приёме.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
14. Коммуникация, этика и медицинская документация	Коммуникативные навыки 4 ECTS; строка 41	Медицинское интервью, согласие, конфиденциальность, академическая честность и оформление документации.	Структура медицинского интервью и пациент-центрированное общение. Открытые и закрытые вопросы, информирование и согласие. Общение с детьми, тревожными и агрессивными пациентами; межпрофессиональная коммуникация.	По фрагменту диалога выявить коммуникативную ошибку и выбрать корректную реплику. Выбрать способ объяснения обследования и лечения пациенту или родителю. Определить корректную передачу информации коллеге и тактику сложного разговора.
	Правовая и академическая культура 5 ECTS; строка 30	Медицинское интервью, согласие, конфиденциальность, академическая честность и оформление документации.	Академическая честность и корректное академическое письмо. Основы антикоррупционной политики, Конституции РК и работы с НПА. Финансовая грамотность, ответственное поведение и оценка последствий решений.	Распознать нарушение академической честности или коррупционную ситуацию. По предоставленному фрагменту НПА выбрать обоснованное решение. Оценить этические последствия поступка либо выбрать рациональный вариант планирования личных расходов.
	Судебная медицина 3 ECTS; строка 130	Медицинское интервью, согласие, конфиденциальность, академическая честность и оформление документации.	Нормативные основы судебно-медицинской деятельности, этика и конфиденциальность. Механизмы повреждений, критерии тяжести вреда, признаки смерти и трупные изменения. Медицинские документы юридического значения и межпрофессиональное взаимодействие.	По описанию повреждения определить вероятный механизм и выбрать необходимые сведения для документации. Применить предоставленные критерии оценки тяжести вреда. Выбрать корректную запись, порядок взаимодействия с экспертом и соблюдения конфиденциальности.
Сквозные РО	Основы доказательной медицины 3 ECTS; строка 53	Доказательное обоснование решений, анализ данных и использование цифровых инструментов.	Принципы доказательной медицины и уровни доказательств. Типы и дизайн медицинских исследований. Клинический вопрос PICO, поиск публикаций, критическая оценка и клинические рекомендации.	Сформулировать PICO по клинической ситуации. Определить дизайн предложенного исследования и оценить достоверность вывода. Выбрать поисковую стратегию и применимое положение клинической рекомендации.
Сквозные РО	Основы биостатистики 2 ECTS; строка 52	Доказательное обоснование решений, анализ данных и использование цифровых инструментов.	Типы данных, описательная статистика и доверительные интервалы. Проверка гипотез, параметрические и непараметрические методы, корреляция. Чувствительность, специфичность и прогностическая ценность диагностических тестов.	По набору данных выбрать показатель и статистический метод. Интерпретировать таблицу, график, доверительный интервал или коэффициент корреляции. Рассчитать либо интерпретировать характеристику диагностического теста.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
Сквозные РО	Информационно-коммуникационные технологии 3 ECTS; строка 25	Доказательное обоснование решений, анализ данных и использование цифровых инструментов.	Принципы работы ИКТ, искусственного интеллекта и аналитических цифровых решений. Поиск, обработка, анализ и визуализация данных. Цифровая безопасность, этика и академическая честность.	Выбрать цифровой инструмент для обработки данных или подготовки отчёта. Оценить корректность визуализации и результата, полученного с помощью ИИ. Распознать нарушение цифровой безопасности или академической честности.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
Базовая медико-биологическая подготовка	Патологическая физиология 7 ECTS; строка 57	Механизмы типовых патологических процессов; причинно-следственные связи при заболеваниях ЧЛО; влияние системной патологии на ткани полости рта.	**По КУД [2]** 1. Общая нозология: этиология, патогенез, реактивность, резистентность; исходы болезни. 2. Повреждение клеток и тканей, апоптоз, некроз, гипоксия. 3. Гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз и сладж-феномен. 4. Стадии и медиаторы воспаления; местные и общие реакции. 5. Одонтогенная инфекция, лихорадка, системное воспаление; иммунные нарушения и аллергия. 6. Опухолевый рост, прогрессия и противоопухолевая защита. 7. Нарушения водно-электролитного, кислотно-основного и основных видов обмена. 8. Боль, патологическая чувствительность и антиноцицептивная система. 9. Системные заболевания и их влияние на ткани полости рта. **Методические дополнения** • Построение причинной цепочки от повреждающего фактора к симптому: воспаление, отёк и боль при поражении пульпы или периодонта. • Взаимосвязь сахарного диабета, воспаления пародонта, восприимчивости к инфекции и замедленного заживления [4]. • Защитная роль слюны; связь её недостатка с деминерализацией, кариесом и грибковой инфекцией [5]. • Сопоставление патогенеза с клиническими признаками; разграничение причины, фактора риска и механизма осложнения.	По клиническому описанию определить ведущий патологический процесс и объяснить механизм симптома. Связать нарушения микроциркуляции, воспаление и боль с поражением тканей ЧЛО. Интерпретировать влияние диабета или нарушения слюноотделения на стоматологический риск.

Направление	Опорная дисциплина КУД	Охват результатов обучения	Содержание теоретических тестов	Содержание ситуационных тестовых заданий
Базовая медико-биологическая подготовка	Патологическая анатомия 7 ECTS; строка 58	Морфологическая основа повреждения, воспаления, инфекции, опухолевого роста, адаптации и компенсации; связь структуры тканей с клиническими проявлениями.	**По КУД [2]** 1. Клеточное и тканевое повреждение: дистрофии и некроз. 2. Полнокровие, ишемия, тромбоз и эмболия. 3. Морфологические признаки воспаления. 4. Морфологические проявления инфекций. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли. 6. Атрофия, гипертрофия и регенерация; адаптация и компенсация. 7. Изменения органов при системных и хронических заболеваниях. **Методические дополнения** • Морфологические изменения при воспалении пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта. • Некроз, репарация и рубцевание в тканях ЧЛО; морфологическая основа осложнений. • Дисплазия эпителия: степени, отличие от рака и микроскопическое подтверждение [6]. • Анализ микропрепаратов и заключения по биопсии; сопоставление морфологии с клиникой. • Разграничение клинически подозрительного поражения и подтверждённого морфологического диагноза.	По описанию макро- или микропрепарата определить патологический процесс. Сопоставить морфологические признаки с клинической картиной воспаления, повреждения или опухолевого роста. По фрагменту морфологического заключения различить дисплазию и опухоль, определить необходимость уточнения диагноза.

Номера строк относятся к листу «6B10124»; код ОП в заголовке КУД — 6B10137. Кредиты не суммируются между направлениями. Таблица включает сквозные РО и две базовые дисциплины: патологическую физиологию и патологическую анатомию. В их теоретических блоках содержание КУД отделено от методических дополнений.

Приведено содержание тестов, а не готовые экзаменационные вопросы. Методические дополнения предлагаются для включения в банк заданий после согласования ГУП. При составлении заданий сохранить уровни освоения и условия выполнения действий, включая работу под руководством наставника. Ключи ответов и критерии оценки подлежат экспертной проверке.

3 Структура реестра результатов обучения

Сохранить восемь базовых граф исходного реестра [1] и дополнить их связью с КУД. В рабочей версии использовать одну строку на один РО; повторяющиеся навыки связывать с единым идентификатором.

Поле	Правило заполнения
№ и идентификатор РО	Сохранить номер нозологии 1–68; добавить уникальный код каждого РО.
Раздел стоматологии	Заполнить для всех позиций и согласовать единый перечень разделов.
Нозология или состояние	Сохранить название из реестра; при уточнении фиксировать соответствие исходной позиции.
Уровень освоения	Перенести обозначение из реестра, включая сочетания; изменения обосновывать нормативной сверкой.
Результат обучения	Указать наблюдаемое действие и проверяемый результат; разделить составные формулировки при необходимости.
Практический навык	Указать связанный навык, его идентификатор и подтверждённый уровень освоения.
Метод оценки	Компьютерное тестирование, ситуационная задача, ОСКЭ или прямое наблюдение по чек-листу — по содержанию РО.
Количество заданий	Указывать число заданий банка по данному РО. Не приравнивать автоматически к числу РО или объёму экзамена.
Связь с КУД — новые поля	Дисциплина или модуль; строка КУД; РО дисциплины; практический навык; пререквизиты и постреквизиты; вид контроля; кафедра.
Критерии и прослеживаемость — новые поля	Критерий успешного выполнения; идентификатор оценочного задания; ссылка на основание и отметка экспертной проверки.

Примеры переноса содержания источников

Кариес — позиция 31, уровень DT. В реестре: «Проводит дифференциальную диагностику состояния „Кариес“ и пульпита, некариозного поражения и гиперестезии, выделяя признаки опасного течения». Связь с КУД: строки 79 и 116. Для проверки данного действия использовать ситуационную задачу с обоснованием диагноза; это уточнение метода на уровне отдельного РО.

Альвеолит — позиция 7, уровень DT. Связать результаты обследования, обоснования тактики и выполнения соответствующей манипуляции с дисциплинами строк 89 и 118. Ситуационную задачу и практическую станцию оценивать по отдельным критериям.

Анафилактический шок — позиция 8, уровень E. В реестре предусмотрена симуляционная оценка ABCDE с регистрацией пульса, АД, ЧДД и SpO_2. Связь с КУД: строки 125 и 126; метод — ОСКЭ или симуляционная станция по чек-листу.

Примеры показывают способ связывания источников и не заменяют полный реестр. В графе «Количество заданий» исходного реестра для каждой из 68 позиций указано 9; распределение заданий по отдельным РО необходимо уточнить.

4 Требования к технической спецификации

Спецификация должна проверять достижение согласованных конечных РО. Формы контроля дисциплин в КУД и итоговая оценка профессиональной подготовленности выпускника учитываются раздельно.

Параметр	Содержание и статус
Контингент	Выпускники ОП 6В10137 «Стоматология»; профиль квалификации — врач-стоматолог (взрослый, детский) [2].
Цель оценки	Оценка знаний, клинического мышления, практических действий и готовности к профессиональной деятельности в пределах установленного уровня освоения [1].
Этап 1	Компьютерное тестирование знаний — метод предусмотрен реестром [1].
Объём и время этапа 1	150 вопросов и 210 минут — параметры только исходного шаблона [3]; в [1] и [2] не подтверждены. Представить на согласование ГУП.
Порог этапа 1	Не менее 50% — значение исходного шаблона [3]. Основание и применимость порога подтвердить при утверждении спецификации.
Этап 2	Ситуационные задачи с обоснованием диагноза и тактики; ОСКЭ или прямое наблюдение за практическим навыком по чек-листу [1].
Число кейсов и станций	В шаблоне рекомендовано не менее 10 комплексных кейсов [3]. Реестр и КУД не устанавливают число кейсов, станций и время их выполнения; определить в спецификации.
Содержание и веса	Распределить задания по направлениям, нозологиям, возрастным группам и уровням освоения. Установить веса на основании содержания РО и значимости действий; сумма весов — 100%.
Методы оценки	Тестовые задания, клинические ситуационные задачи, интерпретация диагностических данных, ОСКЭ и прямое наблюдение — в соответствии с проверяемым действием.
Критерии успешности	Установить отдельные критерии и пороги для этапов, чек-листы практических действий и перечни критических ошибок.
Связь с КУД	Учитывать экзамен, комплексный экзамен, государственный экзамен и дифференцированный зачёт, указанные для дисциплин и практик [2]. Не заменять ими методы итоговой оценки без решения ГУП.
Учёт итоговой аттестации	В КУД присутствуют две позиции по 4 ECTS: строка 114 и строка 132 в блоке интернатуры. Уточнить их назначение и связь с этапами оценки; не объединять автоматически.
Обязательное условие	Каждое задание банка связано с конкретным РО и критерием оценки. Число заданий банка, число РО и число заданий экзаменационной формы учитываются отдельно.

КУД содержит показатели учебной нагрузки, но они сами по себе не определяют удельный вес разделов итогового экзамена.

5 Итоговые продукты

№	Документ	Ожидаемое содержание
1	Согласованный реестр РО	Все 68 нозологических позиций; уникальные коды РО и навыков; сверенные количества и уровни освоения.
2	Матрица соответствия	Компетенция — дисциплина КУД — нозология — уровень — РО — практический навык — метод оценки — задание банка.
3	Техническая спецификация	Этапы, содержание, веса разделов, объём, время, методы оценки, критерии и пороги.
4	Паспорт банка заданий	Тесты, ситуационные задачи, станции и чек-листы; идентификаторы, связи с РО, критерии и сведения об экспертизе.
5	Экспертное заключение	Соответствие нормативной основе и ОП; согласованность реестра и КУД; решение по выявленным расхождениям.
6	Протокол рассмотрения и утверждения	Решения ГУП по документам, количественным показателям, параметрам оценки, ответственным исполнителям и сроку.

6 Критерии приёмки

Критерий	Индикатор
Полнота нозологического охвата	68 из 68 позиций реестра отражены в матрице и оценочных материалах.
Согласованность количества РО	Итоговая строка совпадает с числом уникальных идентифицированных РО. Расхождение между 612 заявленными и 650 текстовыми формулировками рассмотрено и документировано.
Согласованность перечня навыков	Сформирован единый перечень без двойного счёта. Заявленные 145 навыков сопоставлены с 211 записями в ячейках реестра; итог утверждён ГУП.
Связь с КУД	Для каждого клинического РО указана обеспечивающая дисциплина или обоснован пробел. Сквозные РО КУД включены в соответствующие разделы матрицы.
Уровни освоения	Все обозначения проверены; уровни навыков подтверждены. Действия в РО не превышают установленный уровень самостоятельности.
Измеримость и оценимость	Каждый РО содержит проверяемое действие, метод оценки и критерий успешного выполнения.
Прослеживаемость	Обеспечена связь «основание — компетенция — дисциплина — нозология или навык — РО — оценочное задание».
Техническая корректность	Веса разделов составляют 100%; объём банка и экзаменационной формы согласован; отсутствуют неидентифицированные дубли и незаполненные обязательные поля.
Утверждение	Итоговые документы рассмотрены ГУП; принятые решения и устранение замечаний отражены в протоколе.

7 Вопросы для согласования по исходным данным

Следующие расхождения выявлены при сопоставлении представленных файлов. Они включены в задание для ГУП, чтобы не подменять экспертное решение механической заменой чисел.

Источник и вопрос	Установлено по файлам	Действие ГУП
Реестр — количество РО	Итог: 612. В 64 позициях — по 9 РО; в позициях 9, 10 и 11 — по 21; в позиции 12 — 11. Всего 64 × 9 + 3 × 21 + 11 = 650 формулировок.	Устранить повторы, определить единицу учёта, присвоить коды и пересчитать итог. 650 не означает 650 уникальных РО.
Реестр — практические навыки	Итог: 145. В позициях 1–8 — по 3 записи, 9–11 — по 21, 12 — 12, 13–68 — по 2. Всего 24 + 63 + 12 + 112 = 211 записей.	Составить уникальный перечень и сопоставить его с заявленными 145 навыками. Повторные связи с нозологиями учитывать отдельно.
Реестр — число заданий	Во всех 68 позициях указано 9; сумма — 612. В позициях 9–12 это не совпадает с числом формулировок РО.	Уточнить распределение заданий по РО. Не считать сумму графы количеством результатов обучения.
Реестр — разделы и уровни	Раздел отсутствует в позициях 1–3; «Абсцесс языка» отнесён к неотложной помощи. Уровни навыков 1–4 отдельно не указаны.	Унифицировать разделы, проверить классификацию и внести подтверждённые уровни навыков.
КУД — код программы	В заголовке — 6В10137 «Стоматология»; имя листа — «6В10124».	Подтвердить код; в настоящем задании использован код из заголовка.
КУД — кредиты	Итог в строке 133 — 421 ECTS. Сумма строк с числовым № п/п — 395 ECTS; этот подсчёт не включает отдельные ненумерованные позиции и подытоги.	Сверить иерархию циклов, компонентов, практик, интернатуры и аттестации. 395 не использовать как исправленный общий объём программы.
КУД — нумерация и поля	Номера 43–45 повторяются; имеются пропуски нумерации и незаполненные поля. Часть значений задана объединёнными ячейками.	Использовать номер строки листа как техническую ссылку; различать объединённые и действительно незаполненные ячейки.
Шаблон — срок и параметры оценки	Срок 9 октября 2026 года, 150 вопросов, 210 минут, порог 50% и рекомендация о 10 кейсах содержатся только в шаблоне.	Подтвердить или актуализировать эти параметры при рассмотрении задания.

Использованные источники

[1] «Реестр результатов обучения Стоматология (2).docx»: таблица из 68 нозологических позиций и итоговая строка. Подсчёты отражают отдельные непустые формулировки в ячейках, до устранения повторов.

[2] «ПРОЕКТ КУД ОП Стоматологя для 2026 года по новому ГОСО.xlsx»: лист «6В10124», заголовок ОП 6В10137, строки 11–16 и 18–133. Наименования, кредиты и характеристики подготовки приведены по проекту, без утверждения его нормативной корректности.

[3] «Задание для ГУП Стоматология.docx»: исходная структура, перечень направлений, нормативные реквизиты, срок и первоначальные параметры оценки.

[4] NIDCR. Diabetes and Oral Health. Взаимосвязь диабета, заболеваний пародонта, инфекций и заживления. https://www.nidcr.nih.gov/health-info/diabetes

[5] NIDCR. Dry Mouth. Защитная роль слюны и последствия её недостатка. https://www.nidcr.nih.gov/health-info/dry-mouth

[6] National Cancer Institute. Oral dysplasia. Понятие, степени дисплазии и необходимость микроскопического подтверждения. https://www.cancer.gov/publications/dictionaries/cancer-terms/def/oral-dysplasia