
 <b>ASTANA MEDICAL UNIVERSITY</b>	<b>Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»</b>	Изд. № 1 Стр. 1 из 7
	Акт экспертизы	

**Акт экспертизы  
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмеда Ясави (МКТУ)
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный курс/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение педагогической квалификации
Наименование программы	Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	-
Уровень квалификации по ОРК	Продвинутый
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	7
Продолжительность программы в кредитах(часах)	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж более 5 лет)
Язык обучения	60 часов (2 кредита)
Формат обучения	Казахский, русский
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	12.02.2025.
Срок действия экспертного заключения	3 года

**Сведения об экспертах**

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация,
1. Дербисалина Гульмира Аждадиновна НАО «МУА»	НАО «Медицинский университет Астана», заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом доказательной медицины, к.м.н., доцент
2. Кузгибекова Алмагуль Болатовна НАО «КМУ»	НАО «Медицинский университет Караганды», профессор кафедры семейной медицины, к.м.н., доцент
3. Мулдаева Гульмира Мендигиреевна НАО «КМУ»	НАО «Медицинский университет Караганды», профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., доцент

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 2 из 7
	Акт экспертизы	


4. Для разработки Программы организация повышения квалификации педагогов проводит:

анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;


### Экспертная оценка

#### образовательной программы дополнительного образования


№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
<b>1 Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций</b>					
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций	+			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	+			
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	+			
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)			+	информация отсутствует
<b>2 Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов)</b>					
2.1	Соответствие методов преподавания, оценивания.		+		Такие методы обучения и оценивания как ролевые игры, групповая работа, написание эссе и др. не совсем реализуемы в группах ППС. Например, к эссе необходимо разработать чек-лист, проверить его через Антиплагиат и тд Частично исправлено. Предложенные актуализированные методы оценки в виде «Краткой письменной работы (1-2 стр)», «Письменные предложения по стратегии» остаются

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 3 из 7
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
					труднореализуемыми для ППС.
2.2	Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями.		+		План реализации ОП не отражает умение в виде оптимальных коммуникаций с внутренними стейкхолдерами; знание принципов педагог взаимодействия, стратегии и механизмов коммуникации с внутренними стейкхолдерами. ОП не отражает взаимодействие по вовлечению обучающихся в общественно-молодежные движения и организации; привлечению работодателей к процессу подготовки будущих специалистов. Выполнено частично, не имеется полная содержательная связь с требованиями проф стандартом.
2.3	Анализ включения современных технологий и методик обучения	+			
2.4	Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов.		+		Не отражена информация по внутренним стейкхолдерам. Выполнено частично, сложно провести оценку соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов. Не нашло отражения в Плане реализации ОП.


 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 4 из 7
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
2.5	Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию		+		Не отражена тема взаимосвязи стейкхолдеров с уровнем и особенностями медицинского образования.
<b>3.</b>	<b>Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования</b>				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы		+		Внесены изменения в цель, результаты обучения. Однако название модуля, цель программы, РО не нашло отражения в Плане реализации ОП.
3.2	Методы обучения соответствуют целям и конечным результатам обучения		+		Содержание ОП частично откорректировано, но «Современное медицинское образование: уровни, особенности» не отражено в полном объеме в Плане реализации ОП, что не позволяет оценить соответствие методов обучения целям и РО..
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения		+		Эссе (письменная рефлексия) по НПА трудно реализуема в связи с отсутствием отдельных НПА по стейкхолдерам.
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП		+		ОП перегружена большим объемом СРС, различными методами обучения и оценивания.
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения		+		Теоретический курс превалирует над практическим, что не рекомендуется для продвинутого курса.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 5 из 7
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
<b>4</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОП</b>				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП	+			
4.2	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]	+			Рекомендуется включить актуализированные стандарты аккредитации. Не выполнено, не включены актуализированные стандарты аккредитации по уровням медицинского образования
4.3	Соответствие квалификационным требованиям к материально-техническому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	+			
4.4	Соответствие квалификационным требованиям к учебно-методическому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	+			Не возможно оценить данный пункт
	Суммарная балльная оценка (КΣк) **	<b>69,4%</b>			

Примечание:

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 6 из 7
	Акт экспертизы	

*\*\* - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (K%), который набрала программа от максимально возможного балла.*

Замечания по программе\_1. Содержание ОП частично раскрывает первую часть названия модуля и цели программы. Тема «Современное медицинское образование: уровни, особенности» не нашла отражение в содержании ОП, в плане ее реализации. Также не отражена тема взаимосвязи стейкхолдеров с уровнем и особенностями медицинского образования. Рекомендуются добавить в план занятий темы по уровням и особенностям современного медицинского образования, сократить объем СРС.

2. Предложенные темы лекций, семинаров, тренингов, СРС, частично гармонизируют с Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591)

3. Результаты обучения ОП не в полной мере соответствуют уровню квалификации

4. В список основной литературы не внесены актуализированные Руководство и Стандарты аккредитации по уровням медицинского образования

5. Так и нет четкого разделения в тематических планах на внутренних и внешних стейкхолдеров, ссылок на актуализированные стандарты аккредитации


6. Некоторые методы обучения и оценки так и остаются трудно реализуемыми за 2 кредита модуля – например, «Кейс-анализ по интеграции клинической практики (ответы на вопросы по предложенному сценарию)» или «Разработать стратегию взаимодействия с государственными органами и представить её на защите».

7. РО должны соответствовать умениям и знаниям навыка Взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами Проф стандарта и най свое отражение в Плане реализации программы

Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу\_1. Отсутствие НПА по стейкхолдерам. 2. \_Отсутствие информации по п.4.4 «Соответствие квалификационным требованиям к учебно-методическому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020». 3. ОП ПК ППС не предполагает оценку\_ресурсного обеспечения ОП, кроме литературы. В шаблоне самой ОП\_не предусмотрены \_\_\_\_\_ разделы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ ресурсному обеспечению. \_\_\_\_\_

**Заключение (выбирается одной из следующих решений):**

№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют			
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.		+	
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания,			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 7 из 7
	Акт экспертизы	

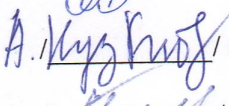
требующие полного пересмотра образовательной программы.			
---	--	--	--

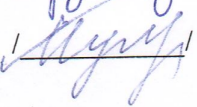
**Вывод**

Образовательная программа получила 69,4% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.

**Эксперты:**

Дербисалина Гульмира Ажмадиновна /  / (подпись)

Кузгибекова Алмагуль Болатовна /  / (подпись)

Мулдаева Гульмира Мендигиреевна /  / (подпись)

18 сентя 2021 г.