



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА-25  
Стр. 1 из 6


Образовательная программа  
«7R01109 - Нефрология (взрослая, детская)»

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Совета директоров  
НАО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г.,  
протокол № 9




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«7R01109 - Нефрология (взрослая, детская)»**

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Стр. 2 из 6
	Образовательная программа 7R01109 «Нефрология взрослая, детская»	

## **1. Паспорт образовательной программы**

Область образования	Здравоохранение
Направление подготовки	Здравоохранение
Группа образовательных программ	7R088
Образовательная программа	7R01109 Нефрология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного врача нефролога, обладающего системой компетенций и углубленной клинической подготовкой для самостоятельной профессиональной деятельности, отвечающей международным требованиям и в соответствии с современными принципами доказательной медицины. Обучить различным уровням квалификаций, функциональным, морфологическим, клиническим методам диагностики и лечения, научить методам заместительной почечной терапии и междисциплинарного взаимодействия нефролога с другими специальностями.
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	нет
Присуждаемая академическая степень	резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское послевузовское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентно-способных специалистов нефрологов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки.
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат №KZ93LAA00014823 27.05.2021г.- 26.05.2026г. Регистрационный номер АВ 3482/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	врач – нефролог детский, врач – нефролог взрослый
Область профессиональной	Организации здравоохранения.


	<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>	ОП-МУА-25 Стр. 3 из 6
	<b>Образовательная программа</b> <b>7R01109 «Нефрология взрослая, детская»</b>	
деятельности	Организации образования (учреждения среднеспециального и высшего медицинского образования)	
Функции профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек	
Виды профессиональной деятельности	Оказание нефрологической помощи пациентам	

## **2. Компетенции выпускника и результаты обучения**

### **2.1 Компетенции и РО ОП**

<b>№</b>	<b>Компетенции</b>	<b>№</b>	<b>Результаты обучения</b>
1	Коммуникации	РО 1	Способен аргументировано, логически верно, и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен проводить профилактические мероприятия при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника
2	Клинические навыки	РО 2	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, дать рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек, под контролем и надзором наставника
		РО 3	Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности. Определять показания для выбора ЗПТ (Гемодиализ и перитонеальный диализ). Определять показания и противопоказаний к трансплантации донорской почки. Оценивать доступ для ЗПТ на основании клинического состояния пациентов, осуществлять уход за катетером для проведения диализа: временные (подключичные/ бедренные катетеры), для перитонеального диализа. Оценивать функциональное состояние артериовенозной фистулы. Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, ПД, продленные методы) пациентам с острым нарушением функции почек, терминальной



		<b>НАО «Медицинский университет Астана»</b>		ОП-МУА-25 Стр. 4 из 6	
		<b>Образовательная программа</b> <b>7R01109 «Нефрология взрослая, детская»</b>			
			стадией ХБП в условиях стационара и стационарозамещающих учреждений.		
		PO 4	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек		
3	Нормативно-правовые знания	PO 5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности. Способен ввести учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника.		
4	Профессионализм	PO 6	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
5	Личностное и профессиональное развитие	PO 7	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.		
6	Исследования	PO 8	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		

## 2.2 Соответствие результатов обучения трудовым функциям профессионального стандарта

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON 1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, дать рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек, под контролем и надзором наставника	Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника
2	ON 2	Способен аргументировано, логически верно, и содержательно ясно строить устную и	Проведение профилактических



		письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен проводить профилактические мероприятия при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	мероприятий при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.
3	ON 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника
4	ON 4	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности. Способен ввести учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника.	Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
5	ON 5	Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности. Определять показания для выбора ЗПТ (Гемодиализ и перитонеальный диализ). Определять показания и противопоказаний к трансплантации донорской почки. Оценивать доступ для ЗПТ на основании клинического состояния пациентов, осуществлять уход за катетером для проведения диализа: временные (подключичные/ бедренные катетеры), для перитонеального диализа. Оценивать функциональное состояние артериовенозной фистулы. Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, ПД, продленные методы) пациентам с острым нарушением функции почек, терминальной стадией ХБП в условиях стационара и стационарозамещающих учреждений.	Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника
6	ON 6	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую	Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных,



		помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	стационароразмещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника
7	ON 7	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
8	ON 8	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника