

ПРОТОКОЛ 3
заседания Секции Высшего образования УМО РУМС

г.Астана

17 октября 2025 года

Формат заседания: Онлайн

Начало заседания: 15:00

Ссылка на подключение: <https://us06web.zoom.us/j/2421536677?omn=89437693189>

Председатель: Досанова А.К.

Секретарь: Шакеева А.Р.

Присутствовали: по списку (прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Базовые компетенции для программ НИМО Медицина, Педиатрия, Стоматология и МПД.
Докладчики-Проректора/Председатели ГУП/комитета
2. Компетенции выпускников программ профильной интернатуры.
Докладчики-Проректора/Председатели ГУП/комитета
3. Рассмотрение анализа тестов типа F- и G независимой оценки выпускников ОП Интернатуры по направлению «Здравоохранение» за 2024-2025 учебный год. Докладчик: Руководитель управления по оценке знаний и навыков РОО НЦНЭ Досмамбетова К.К.

Вопрос 1. *Обсуждение базовых компетенций 3 курса для программ НИМО Медицина, Педиатрия, Стоматология и МПД.*

СЛУШАЛИ:

- 1) Председатель Секции ВО УМО РУМС Досанова А.К. доложила о сформированном едином перечне базовых компетенций, формируемых на уровне 3 курса по образовательным программам НИМО по направлению Медицина, Педиатрия. Указанный свод был представлен на заседании для дальнейшего использования при разработке тестовых спецификаций и оценочных инструментов.
- 2) Руководитель ГУП по направлению «Медико-профилактическое дело» Даулеткалиева Ж.А. проинформировала о проведенном рабочем совещании с участием представителей всех ВУЗов, реализующих данную образовательную программу, а также работодателей и обучающихся. В результате обсуждения участники выработали единый подход к структуре и содержанию профессиональной подготовки студентов и согласовали перечень базовых компетенций, формируемых на уровне 3 курса. Указанный перечень был представлен на заседании для дальнейшего использования при разработке тестовых спецификаций и оценочных инструментов. По итогам рассмотрения принято решение

утвердить перечень базовых компетенций на 2025–2026 учебный год, предложенный ГУП по направлению «Медико-профилактическое дело», с учётом последующего приведения их в 2026–2027 учебном году в соответствие с типовыми учебными планами ГОСО по данной образовательной программе.

- 3) Декан Школы стоматологии НАО «Медицинский университет Астана» Деточкина В. Р. доложила о проведённом рабочем совещании с участием представителей всех ВУЗов, реализующих образовательную программу НИМО по направлению «Стоматология», работодателей и обучающихся. По итогам обсуждения участники пришли к единому мнению относительно структуры и содержания профессиональной подготовки обучающихся, а также согласовали единый перечень базовых компетенций, формируемых на уровне 3 курса. После чего указанный перечень базовых компетенций был представлен на заседании для последующего использования при разработке тестовых спецификаций и оценочных инструментов для обучающихся.
- 4) Председатель Секции ВО УМО РУМС Досанова А.К. также представила согласованный единый перечень профессиональных компетенций выпускников профильной интернатуры по шести направлениям подготовки. Данный перечень был сформирован на основе предложений ВУЗов, реализующих образовательные программы НИМО, с учётом требований к профессиональной готовности выпускников. Свод профессиональных компетенций представлен для дальнейшего использования при разработке тестовых спецификаций, оценочных инструментов и формировании единых подходов к итоговой независимой аттестации выпускников.
- 5) Докладчик — Руководитель управления по оценке знаний и навыков РОО НЦНЭ Досмамбетова К.К. — представила результаты анализа независимой оценки выпускников интернатуры по типам тестов **F** и **G** за 2024–2025 учебный год. После доклада Досмамбетовой К.К. участники заседания отметили положительную динамику внедрения тестов типов **F** и **G**, а также необходимость дальнейшего расширения их применения для более объективной оценки клинического мышления выпускников. Особое внимание было уделено более высоким результатам по направлению «Педиатрия» и необходимости выравнивания уровня подготовки между различными направлениями. Вынесены следующие предложения:
 - увеличить долю F- и G-тестов в общей структуре итоговой оценки;
 - активнее использовать эти тесты в резидентуре;
 - обеспечить методическую подготовку преподавателей для корректного формирования банка заданий.

РЕШИЛИ:

1. По направлениям «Медицина», «Педиатрия» и «Стоматология» Принять к сведению представленные на заседании единые перечни базовых компетенций, формируемых на уровне 3 курса. Утвердить данные перечни после проведения онлайн-голосования, которое состоится с 20 октября 2025 года до 22:00 21 октября 2025 года. Указанные перечни будут использоваться при разработке тестовых спецификаций и оценочных инструментов.
2. По направлению «Медико-профилактическое дело».
 - Принять к сведению результаты рабочего совещания с участием ВУЗов, работодателей и обучающихся.
 - Утвердить предложенный перечень базовых компетенций на 2025–2026 учебный год после онлайн-голосования, с последующей корректировкой в 2026–2027 учебном году в соответствии с типовыми учебными планами ГОСО.
 - Обеспечить использование утверждённого перечня при разработке тестовых спецификаций и оценочных инструментов.
3. По профессиональным компетенциям выпускников профильной интернатуры.
 - Утвердить согласованный перечень профессиональных компетенций по шести направлениям подготовки после проведения онлайн-голосования.
 - Использовать утверждённый перечень при разработке тестовых спецификаций, оценочных инструментов и формировании единых подходов к итоговой независимой аттестации выпускников.
4. По результатам анализа тестов типов F и G.
 - Принять к сведению представленный анализ независимой оценки выпускников интернатуры за 2024–2025 учебный год.
 - Отметить, что средний балл по F-тестам составил 71,4 %, что превышает пороговый уровень (50 %) и демонстрирует положительную динамику.
 - Отдельно отметить высокий результат по направлению «Педиатрия» (84 %).
 - Поддержать предложение по расширению применения тестов типов F и G для более объективной оценки клинического мышления и диагностических навыков выпускников.
 - Рекомендовать ВУЗам усилить подготовку обучающихся к данному формату оценки.
 - Включить мероприятия по обновлению банка тестовых заданий и поэтапному внедрению G-тестов в резидентуре в план работы на 2025–2026 учебный год.

Дополнительно: Ответственным секретарям и руководителям профильных ГУП обеспечить:

- своевременное информирование участников голосования;
- сбор и обработку результатов до установленного срока;

- оформление итогового решения по утверждению компетенций и мерам по тестам F и G протоколом заседания УМО РУМС.

Председатель

Stylized signature

А.К. Досанова

Секретарь

Paul

А.Р. Шакеева