

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Анкета № 6
Оценка качества образовательного процесса
ОП 7М10103 Общественное здравоохранение

**Подготовил: Департамент аккредитации
и управления качеством.**

Цель анкетирования:

Оценить качество образовательного процесса и научной подготовки магистрантов, выявить возникающие трудности и собрать предложения для улучшения обучения и поддержки в подготовке диссертации.

Для оценки удовлетворенности обучающихся использовалась *шкала Лакерта от 1 до 5 баллов*:

1 — совершенно неудовлетворён

2 — скорее неудовлетворён

3 — нейтрально

4 — скорее удовлетворён

5 — удовлетворён



Методика расчёта показателей

Доля удовлетворённых респондентов (в %) рассчитывался по формуле:

(Количество респондентов, положительно оценивших деятельность ÷ Общее количество респондентов, принявших участие в оценке) × 100%.

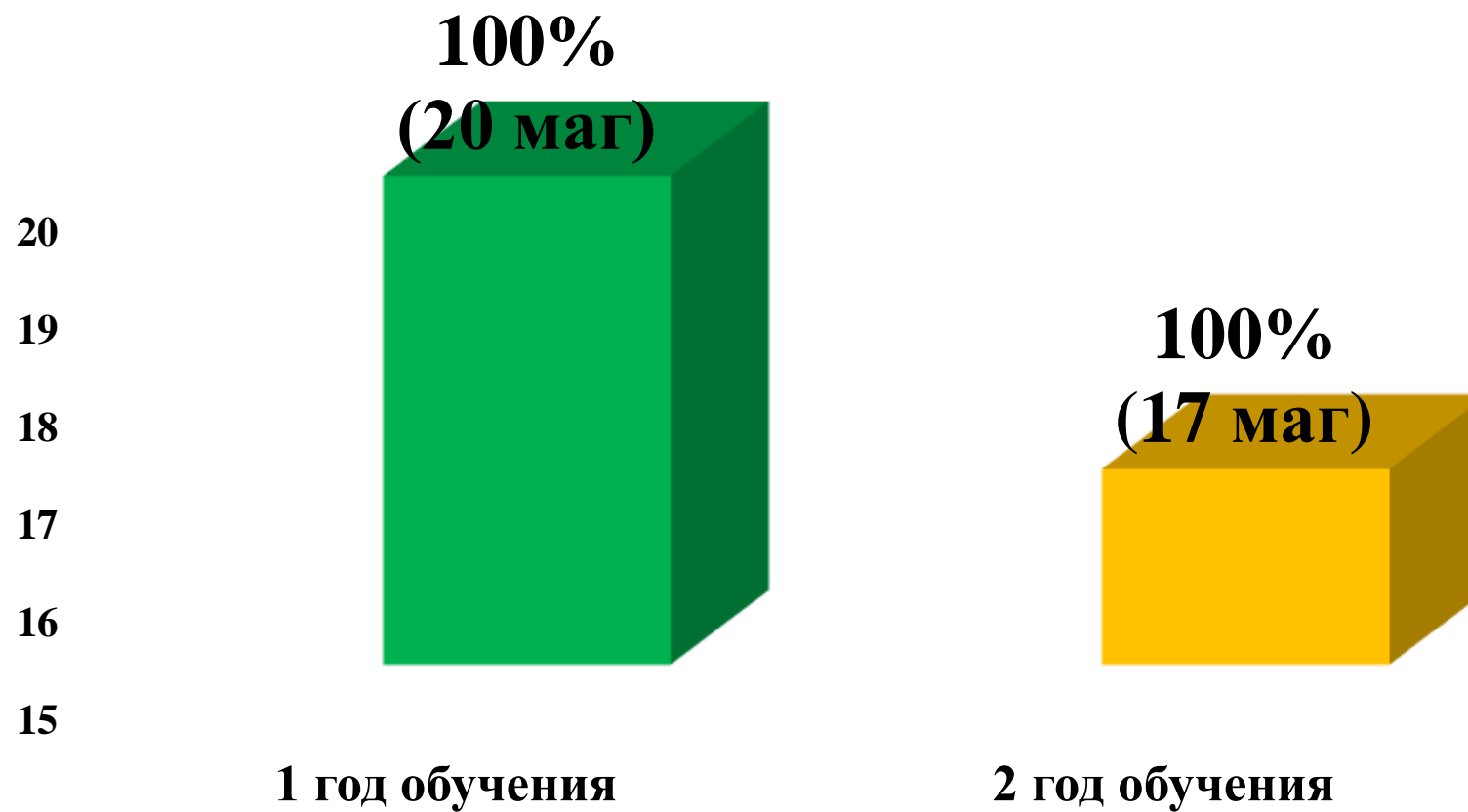
Под «положительными оценками» понимаются ответы респондентов со значениями 4 и 5 по шкале Лакерта. Респондент считается удовлетворённым, если среднее значение по всем вопросам анкеты составляет 3,5 и выше.

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой высчитывался по формуле:

(Среднее значение ответов респондентов ÷ 5) × 100%.

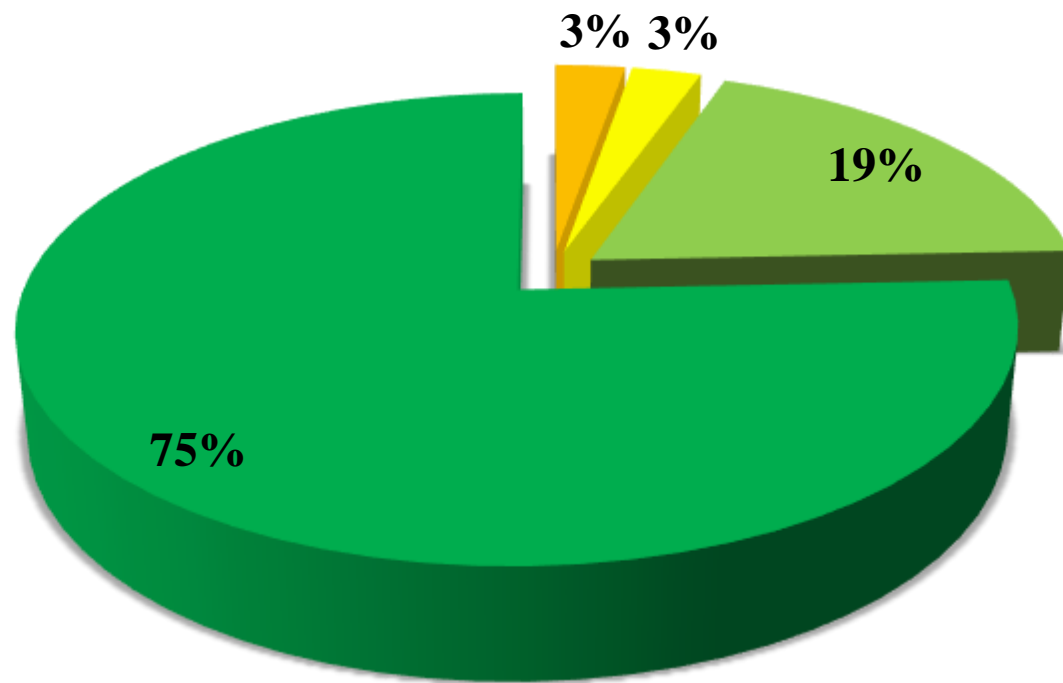


1. Укажите год обучения:





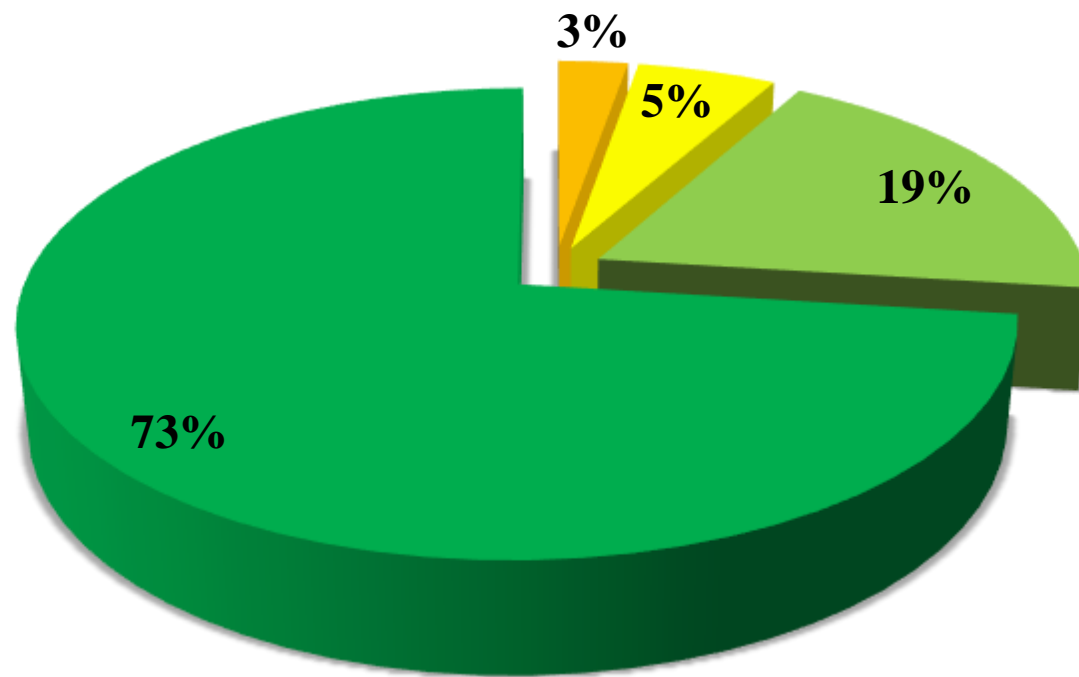
2. Учебные дисциплины способствуют подготовке к научно-исследовательской деятельности



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



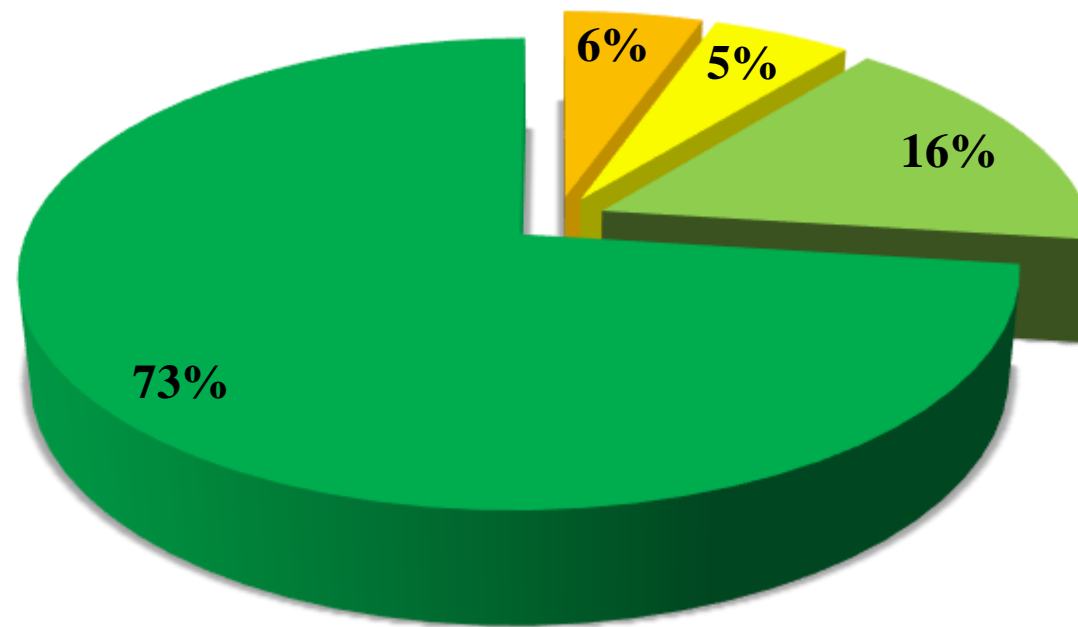
3. Имеется доступ к необходимым учебным материалам и ресурсам (библиотека, электронные базы данных и др.)



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



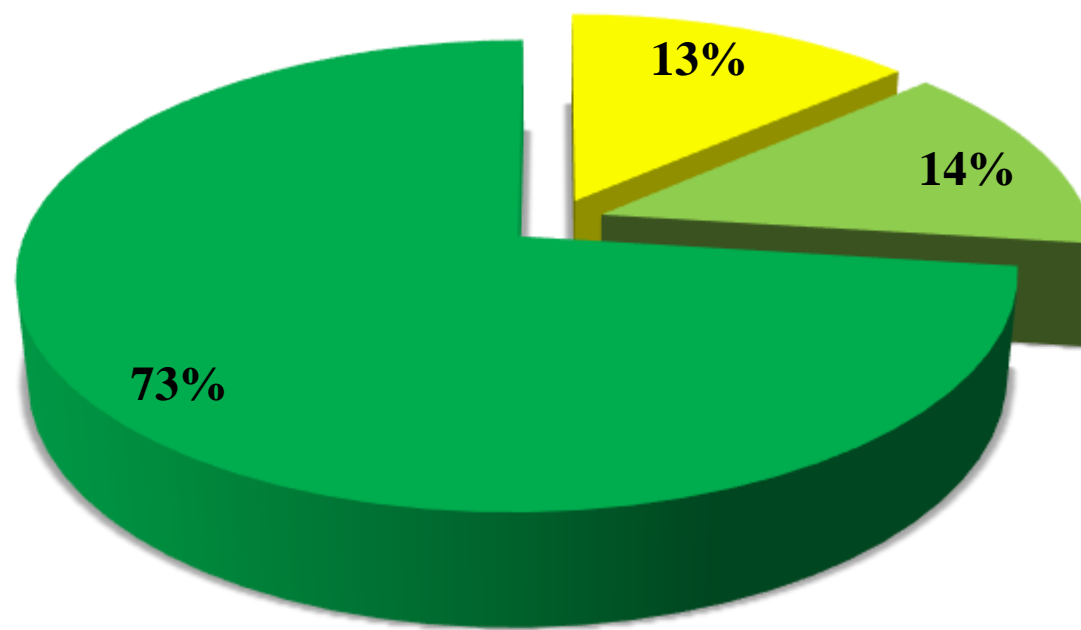
4. Полученные знания и навыки полезны для подготовки магистерской диссертации / проекта



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



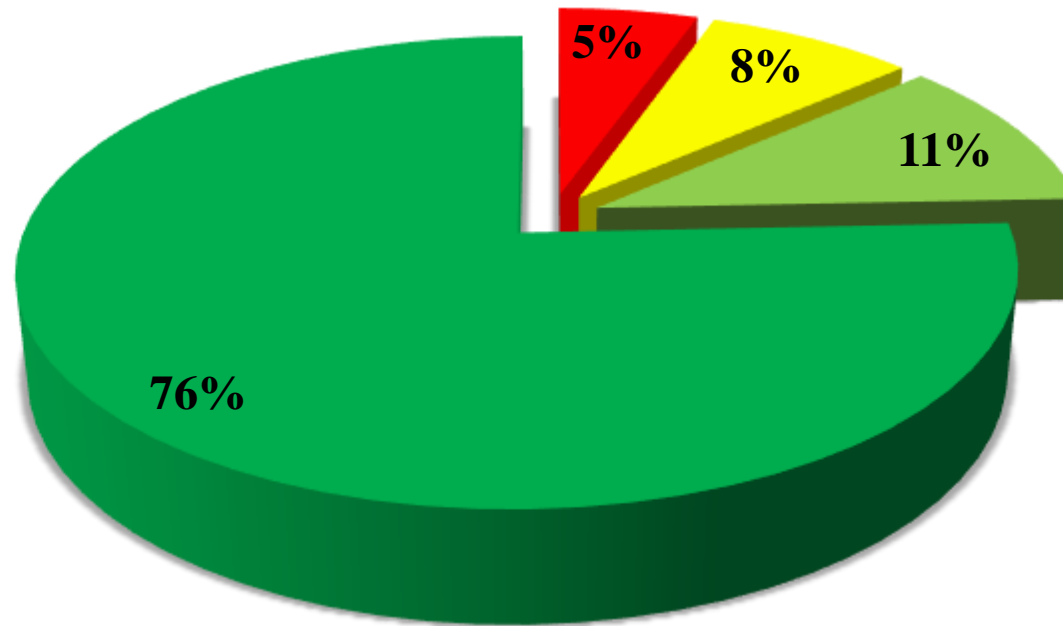
5. Мне предоставляется необходимая поддержка со стороны научного руководителя



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



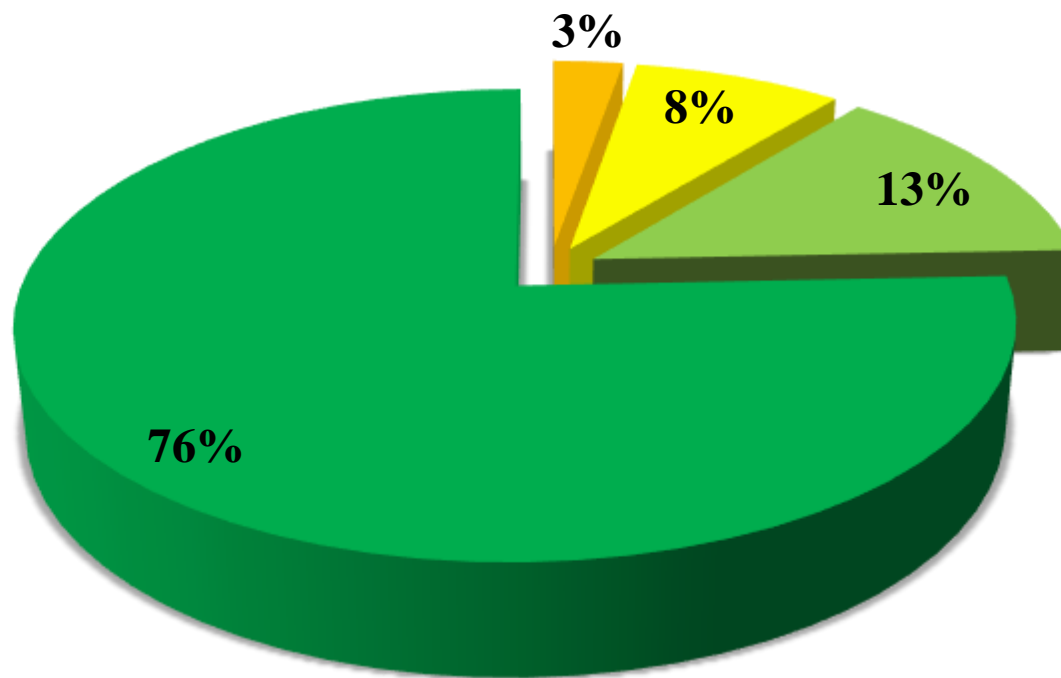
6. Я удовлетворён(а) организацией учебного процесса



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



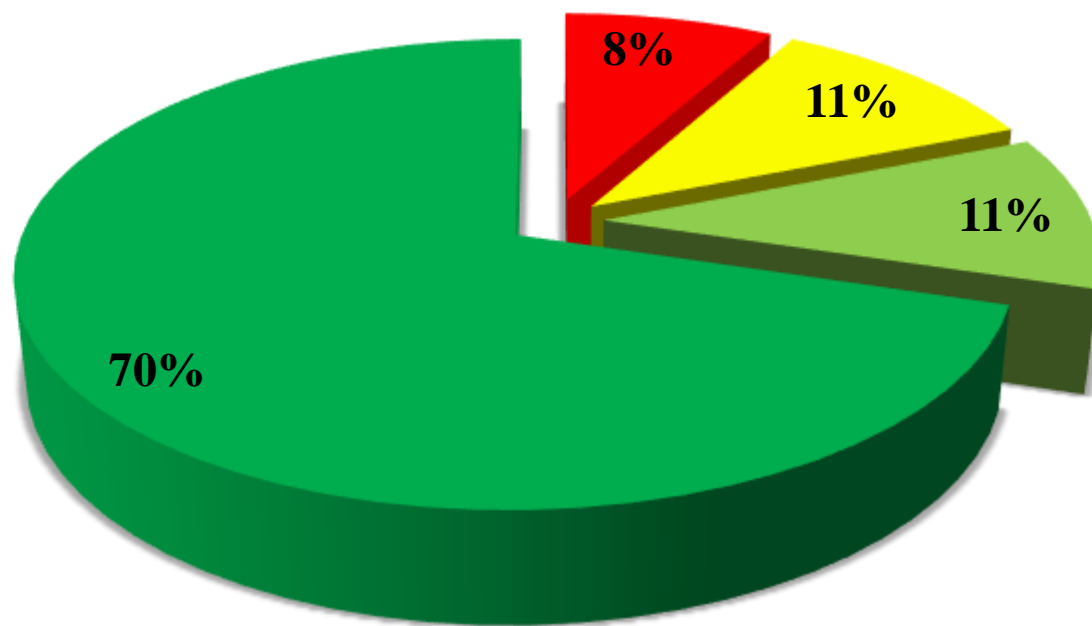
7. Я удовлетворён(а) взаимодействием с научным руководителем



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



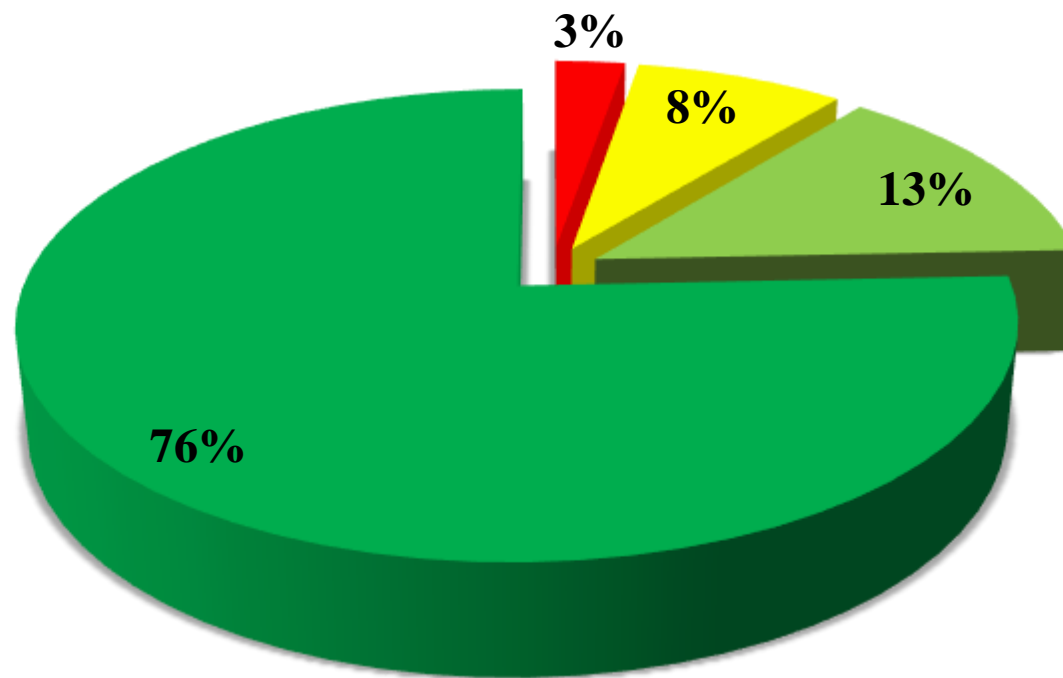
8. Учебный график позволяет уделять достаточное внимание научной работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



9. Я получаю своевременную обратную связь по своей исследовательской работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



- По результатам анализа открытых высказываний основными трудностями являются нехватка времени при совмещении учебы, работы и подготовки диссертации, сложности с выбором темы исследования и поиском научных публикаций, а также отдельные затруднения в сборе и анализе данных.
- Также отмечаются организационные вопросы (десинхронизация процессов, директивность сроков), необходимость более раннего и поэтапного освоения диссертационной работы, а также недостаточное количество времени, выделяемого на исследовательскую деятельность.
- В качестве предложений респонденты указывают развитие тайм-менеджмента, увеличение времени на работу с научным руководителем, расширение доступа к электронным и международным базам данных, создание алгоритмов для магистрантов, усиление семинарской подготовки, а также развитие инфраструктуры (лаборатории, оборудование) и возможностей международных стажировок.

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Астана, улица Абая 47



+77775133332



<https://amu.edu.kz/ru/personal/Scientific-work/141/>