

Письменный отзыв официального рецензента на диссертационную работу Абильдиной Акботы Сулеймановны на тему «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение»

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Диссертационная работа выполнена в соответствии с приоритетными направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725. Об утверждении национального проекта «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» (Направление 4. Увеличение доли населения, ведущего здоровый образ жизни, и развитие массового спорта. Мероприятие 5. Внедрение проекта «Школы, способствующие укреплению здоровья»). ▪ Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан № 01-1-0/9305-вн от 11.09.2020 «Об утверждении Дорожной карты по реализации проекта «Школы, способствующие укреплению здоровья до 2025 года». ▪ Международного исследования Всемирной организации здравоохранения «Исследование для оценки национальных систем школьного здравоохранения с целью улучшения их работы в странах Европейского региона ВОЗ», 2020-2021.
2.	Важность для науки	Работа вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта	<p>Диссертационная работа Абильдиной А.С. вносит весомый вклад в науку и посвящена актуальным вопросам общественного здравоохранения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка действующих мер, направленных на укрепление здоровья школьников;

			<ul style="list-style-type: none"> ■ изучение потребностей детей в рамках действующих школьных медицинских услуг; ■ предложению актуальных рекомендаций по совершенствованию комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения «Школы, способствующие укреплению здоровья». <p>Результаты исследования, несомненно, окажут практическую помощь службе школьного здравоохранения.</p>
3.	Принцип самостоятельности	<p>Уровень самостоятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Высокий; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет 	<p>Соискателем полностью выполнены все разделы диссертации: цель и поставленные задачи решены с высокой степенью самостоятельности, проведен всесторонний и глубокий анализ данных литературных источников, глубиной более 10 лет. Кроме того, были успешно проведены "полевые работы", включающие сбор необходимых данных, и осуществлена тщательная статистическая обработка полученных результатов. Автором диссертации было произведено взвешенное и обоснованное научное толкование каждого аспекта, и интерпретация всех полученных результатов. Все эти факторы свидетельствуют о высоком уровне самостоятельности и компетенции соискателя в выполнении научного труда, полученная модель прошла апробацию в медицинских организациях и школах Казахстана, где получены акты внедрения и обратная связь от специалистов.</p> <p>Соискатель Абильдина А.С. активно принимала участие в работе по своему направлению: опубликовала отчет международного исследования Всемирной организации здравоохранения «Исследование для оценки национальных систем школьного здравоохранения с целью улучшения их работы в странах Европейского региона ВОЗ», адаптировала и выпустила приложение Руководства для школ. Версии 2.0,</p>

	<p>разработала методическое руководство по реализации проекта ШСУЗ «Реализация принципов укрепления здоровья и благополучия в школах Казахстана в контексте существующих условий». Также, личный вклад соискателя подтверждается публикацией ряда научных трудов, посвященных данной тематике.</p> <p>Многие зарубежные исследования показали потенциал подхода, основанного на принципе окружающих условий в улучшении показателей здоровья в школах с помощью различных школьных программ по укреплению здоровья. Хорошо разработанные программы укрепления здоровья экономически эффективны, поскольку побуждают детей к выбору здорового поведения и сокращают вредные привычки.</p> <p>Принцип реализации концепции ШСУЗ базируется на использовании инструментов оценки и планирования, охватывающих шесть ключевых областей: политика в области здравоохранения, физическая и социальная среда, отношения с общественностью, личные навыки в области здоровья и медицинские услуги. Эти области были разработаны для помощи школам в стратегическом решении конкретных проблем школьного здравоохранения. Каждая ключевая область имеет ряд компонентов и соответствующие наборы показателей, которые актуальны, адаптируемы и достижимы с учетом контекста, характерного для каждого региона.</p>	<p>Содержание диссертации отражает тему исследования и полностью соответствует цели и задачам работы.</p>
<p>4. Принцип внутреннего единства</p>	<p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обоснована; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована. 	<p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает <p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:</p>
<p>4.</p>		<p>Целью диссертации явилось научное обоснование эффективности программ укрепления здоровья согласно</p>

<p>концепции ШСУЗ в сравнении с традиционной программой ЗОЖ в школах.</p> <p>Задачи диссертации соответствуют теме диссертации и направлены на достижения поставленной цели исследования.</p> <p>Все разделы диссертации имеют между собой логическую взаимосвязь, корректный дизайн и характеризуются четкой последовательностью изложения материала. Это обеспечивает внутреннее единство полученных результатов.</p>	<p>1) <u>соответствуют</u>;</p> <p>2) частично соответствуют;</p> <p>3) не соответствуют</p>	<p>концепции ШСУЗ в сравнении с традиционной программой ЗОЖ в школах.</p> <p>Задачи диссертации соответствуют теме диссертации и направлены на достижения поставленной цели исследования.</p> <p>Все разделы диссертации имеют между собой логическую взаимосвязь, корректный дизайн и характеризуются четкой последовательностью изложения материала. Это обеспечивает внутреннее единство полученных результатов.</p>
<p>Соискатель провел научно-обоснованный критический анализ литературы из релевантных ресурсов. Практические рекомендации, модель и индикаторы аргументированны.</p>	<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:</p> <p>1) <u>полностью взаимосвязаны</u>;</p> <p>2) взаимосвязь частичная;</p> <p>3) взаимосвязь отсутствует</p> <p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <p>1) <u>критический анализ есть</u>;</p> <p>2) анализ частичный;</p> <p>3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p>	<p>Соискатель провел научно-обоснованный критический анализ литературы из релевантных ресурсов. Практические рекомендации, модель и индикаторы аргументированны.</p>
<p>Диссертационная работа соответствует принципам новизны научного исследования и содержит достаточную степень новизны результатов и выводов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ проведен детальный анализ существующей системы школьной медицины согласно стандартам ВОЗ, с учетом мнений ученых и родителей; ■ проведен системный анализ эффективности применения в Казахстане концепции ШСУЗ с выявлением приоритетных факторов риска (показатели здоровья, социо-экономические показатели) среди школьников; ■ Достоверно обоснована реализация комплексного подхода профилактических программ, основанных на индикаторе ИМТ для укрепления здоровья школьников на национальном и локальном уровнях, в сравнении с календарно-тематическим подходом здорового образа жизни ЗОЖ; ■ Разработана модель с индикаторами для реализации 	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?</p> <p>1) <u>полностью новы</u>;</p> <p>2) частично новы (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новы (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Диссертационная работа соответствует принципам новизны научного исследования и содержит достаточную степень новизны результатов и выводов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ проведен детальный анализ существующей системы школьной медицины согласно стандартам ВОЗ, с учетом мнений ученых и родителей; ■ проведен системный анализ эффективности применения в Казахстане концепции ШСУЗ с выявлением приоритетных факторов риска (показатели здоровья, социо-экономические показатели) среди школьников; ■ Достоверно обоснована реализация комплексного подхода профилактических программ, основанных на индикаторе ИМТ для укрепления здоровья школьников на национальном и локальном уровнях, в сравнении с календарно-тематическим подходом здорового образа жизни ЗОЖ; ■ Разработана модель с индикаторами для реализации
<p>5.</p> <p>Принцип научной новизны</p>	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?</p> <p>1) <u>полностью новы</u>;</p> <p>2) частично новы (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новы (новыми являются менее 25%)</p>	<p>5.</p> <p>Принцип научной новизны</p>

	<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p> <p>5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>комплексной программы ШСУЗ на национальном и локальном уровнях, с учетом текущих реалий систем здравоохранения и образования. Результаты исследования позволили получить выводы, соответствующие поставленным задачам, которые обладают выраженной степенью новизны.</p> <p>Управленческие решения, использованные соискателем являются новыми в области профилактических программ в школах, в частности назначение национальных координаторов из сектора здравоохранения и образования в равной степени, что позволит более плотной межсекторальной интеграции стратегии и политик в интересах здоровья. Также назначение региональных координаторов от территориальных департаментов КСЭК МЗ РК позволит комитентно администрировать ШСУЗ локально, с учетом надзорных и эпидемиологических функций подразделения.</p>
6.	<p>Обоснованность основных выводов</p>	<p>Достоверность, степень решения поставленных задач и завершенность исследования соответствующее, так как полученные обоснованные количественные и качественные результаты исследования послужили для дальнейшей аргументации практических рекомендаций. В работе освещены важные вопросы здоровья детей и роли школы в его сохранении и укреплении. Автор подчеркивает необходимость улучшения системы школьного здравоохранения в Казахстане и предлагает конкретные рекомендации для улучшения условий реализации концепции ШСУЗ в РК</p>
7.	<p>Основные положения, выносимые на защиту</p>	<p>В диссертационной работе представлены четыре положения выносимое на защиту, которые обладают достаточным уровнем достоверности, доказанности и нетривиальности.</p>

		<p>Положение 1 – доказано результатами одномоментного качественного исследования в фокус группах по изучению потребностей детей в вопросах укрепления здоровья в рамках школьных медицинских услуг. Положение доказано и подтверждена статьями в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.</p> <p>Положение 2 – обладает новизной и оригинальностью. Положение является нетривиальным, что доказано результатами анализа эффективности мер в рамках концепции ШСУЗ на основании ИМТ школьников, которые опубликованы в статьях.</p> <p>Положение 3 – обосновано результатами анализа факторов образа жизни школьников 8-10 лет и выявлением приоритетных факторов риска: показатели здоровья и социально-экономические показатели. Результаты опубликованы в статьях журналов рецензируемые в базе Scopus.</p> <p>Положение 4 – является заключением результатов исследования, выведенных в практических рекомендациях и модели совершенствования реализации комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения «Школы, способствующие укреплению здоровья» с индикаторами. Положение доказано и подтверждена статьями в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.</p>
8.	<p>Принцип достоверности источников и предоставляемой информации</p>	<p>Диссертация была выполнена с использованием релевантных методов исследования, которые включали обширный анализ данных и использование широкого спектра методов анализа исследовательских данных. Благодаря этому, соискатель смог провести обширный анализ информации и выявить проблемы в системе школьного здравоохранения. Исследование проведено с использованием материалов и методов, которые включали обзор литературы и анализ данных, полученных в</p>
	<p>2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет 7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий 7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет</p>	<p>2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет 7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий 7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет</p>
8.1	<p>Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана 1) да; 2) нет</p>	<p>Диссертация была выполнена с использованием релевантных методов исследования, которые включали обширный анализ данных и использование широкого спектра методов анализа исследовательских данных. Благодаря этому, соискатель смог провести обширный анализ информации и выявить проблемы в системе школьного здравоохранения. Исследование проведено с использованием материалов и методов, которые включали обзор литературы и анализ данных, полученных в</p>

		<p>результате проведения исследования. Для литературного обзора был использован метод систематического обзора с применением техники PICO и PRISMA. Для изучения потребностей детей в вопросах укрепления здоровья в рамках школьных медицинских услуг был проведен ретроспективный анализ нормативно-правовых актов и одномоментное качественное исследование (фокус-группы). Для оценки эффективности мер в рамках концепции ВОЗ «Школы, способствующие укреплению здоровья» было применено рандомизированное контролируемое исследование.</p> <p>Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований, их достоверность основана на статистических методах, обоснован выбор параметрических и непараметрических критериев; для анализа и интерпретации данных использован статистический пакет SPSS. Расчеты данных статистически выверены, выводы соответствуют выбранным подходам.</p> <p>Теоретические выводы, разработанная Модель и индикаторы доказаны и подтверждены анализом полученных данных. Состоятельность проведенных оценок эмпирически доказана.</p> <p>Важные утверждения в диссертации подтверждены ссылкой на актуальную отечественную и зарубежную научную литературу в полном объеме.</p> <p>При написании диссертации были использованы 113 отечественных и зарубежных литературных источников.</p>
	<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет</p>	
	<p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены эксперIMENTальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет</p>	
	<p>8.4 Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p> <p>8.5 Использованные источники литературы достаточны для литературного обзора</p>	

9	Принцип практической ценности	<p>9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:</p> <p>1) <u>да;</u> 2) нет</p> <p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:</p> <p>1) <u>да;</u> 2) нет</p> <p>9.3 Предложения для практики являются новыми?</p> <p>1) <u>полностью новые;</u> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Результаты диссертационной работы имеют важное теоретическое значение, которое заключается в расширении и углублении наших представлений о факторах риска и подходах к профилактическим программам, основанным на индикаторе ИМТ, с целью укрепления здоровья школьников. Теоретическое значение исследования подтверждено соискателем в методических рекомендациях, что подчеркивает его значимость для научного сообщества.</p> <p>Диссертация имеет практическую значимость в области для разработки и улучшения качества услуг школьной медицины. Она способствует созданию и внедрению стандартных операционных процедур, которые помогут оптимизировать работу специалистов школьного здравоохранения. Кроме того, диссертация предлагает разработку должностных инструкций для специалистов, чтобы обеспечить им четкое понимание своих обязанностей и ролей.</p> <p>Она также включает разработку алгоритмов оказания медицинской помощи детям и подросткам, которые будут служить основой для эффективной и своевременной помощи в случае необходимости. Эти алгоритмы будут учитывать особенности возрастных групп и специфические потребности детей и подростков.</p>	<p>Практические рекомендации, предложенные соискателем, представляют собой новый и актуальный подход к предоставлению школьных медицинских услуг, особенно дружественных для детей и подростков. Эти рекомендации включают в себя новые подходы, которые могут значительно улучшить опыт школьников, обеспечивая им более комфортную и эффективную медико-социальную помощь, что способствует повышению уровня их здоровья и благополучия.</p>
---	-------------------------------	--	---	--

10.	<p>Качество академического письма:</p> <p>1) высокое; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.</p>	<p>Качество академического письма высокое: исследование является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно, изложено грамотно. Диссертационная работа Абильдиной Акботы Сулеймановны «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение», по своей актуальности и научно-практической значимости полученных результатов отвечает требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки МНВО РК и автор заслуживает степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение».</p>
-----	--	--

Диссертационная работа Абильдиной Акботы Сулеймановны на тему: «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение», по своей актуальности и научно-практической значимости полученных результатов соответствует требованиям Комитета по обеспечению качества сферы науки и высшего образования Министерства Республики Казахстан, и ходатайствую перед Комитетом для присуждения докторанту степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение».

Официальный рецензент
PhD, декан школы общественного здоровья
НАО «Медицинский университет Караганды»

Печать заверяю:

