



«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
2025 жылғы «08» тамыз, № 9 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7R101130-Педиатрия»

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 9 беттің 1 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R101130 - Педиатрия»	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласы	7 R01 Денсаулық сақтау (медицина)
Дайындық бағыты	7 R011 Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламалары тобы	R030 Педиатрия
Білім беру бағдарламасы	7R01130 Педиатрия
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Өз бетінше кәсіби іс-әрекетке құзыреттілік жүйесі бар білікті педиатр дайындау
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VII
Білім беру бағдарламаларының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
Берілетін академиялық дәреже	Резидентура
Оқу мерзімі	2 жыл
Жоғары білім профилі	Жоғары медициналық білім
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Ғылымның, тәжірибенің және білімнің өзара әрекеттесуін ескере отырып, әмбебап білімдер мен кәсіби құзыреттіліктер жүйесіне ие, өз бетімен кәсіби қызметке қабілетті және дайындалған жоғары білікті педиатрларды дайындау арқылы университет миссиясын жүзеге асыруға бағытталған. Тәжірибелік денсаулық сақтау өкілдерінің қатысуымен «МУА» ҰӘҚ №1, 2, 3 балалар аурулары кафедраларының кеңейтілген отырысында талқыланып, бекітілді, 19.06.23 №14 хаттама.
ББ аккредиттеу және сертификаттау	KZ93LAA00014823
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Негізгі медициналық білім, «Жалпы медицина», «Жалпы медицина», «Емдеу ісі» мамандықтары бойынша жоғары медициналық білім, интернатура
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Маман лауазымдарының тізбесі	Педиатрия бөлімшесінің дәрігер-ординаторы, педиатрия бөлімшесінің меңгерушісі, амбулаторлық педиатрия бөлімшесінің дәрігері, амбулаториялық педиатрия бөлімінің меңгерушісі
Кәсіби қызметтің функциялары	Педиатр-дәрігерлердің функциялары
Кәсіби қызмет түрлері	Жоспарлы, шұғыл және амбулаторлық жағдайларда педиатриялық көмек көрсету. Медицина ғылымы мен тәжірибесінің соңғы жетістіктеріне сәйкес бөлімшеде науқастарды уақытылы тексеріп, емдеу.

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 9 беттің 2 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R101130 - Педиатрия»	

2. Бітірушінің құзыреті және оқытудың нәтижесі

2.1 Білім беру бағдарламасының құзыреті және оқыту нәтижелері

№	Құзыреттіліктер	Оқу нәтижесі
	Жалпы құзыреттіліктер	№ ОК
1	Науқастың курациясы	1.1 клиникалық диагнозды тұжырымдай алады
		1.2 емдеу жоспарын тағайындай алады
		1.3 медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
2	Байланыс және ынтымақтастық	2.1 науқаспен тиімді әрекеттесе алады
		2.2 науқастың ортасымен тиімді әрекеттесе алады
		2.3 науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
3	Қауіпсіздік және сапа	3.1 тәуекелдерді бағалай алады
		3.2 медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз етудің ең тиімді әдістерін қолдана алады
		3.3 жоғары сапалы медициналық көмекті қамтамасыз етудің ең тиімді әдістерін қолдана алады
4	Қоғамдық денсаулық сақтау	4.1 өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің заңнамалық шеңберінде жұмыс істеуге қабілетті
		4.2 төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге
		4.3 ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті
5	Зерттеу	5.1 адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады
		5.әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады
		5.3 өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады
5	Оқыту және дамыту	6.1 өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға
		6.2 кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті
		6.3 пікірталастар мен конференцияларға белсенді қатыса алады
	Кәсіби/мамандандырылған құзыреттер	№ ПК
1.	Балалар мен жасөспірімдерге	1.1 Қарым-қатынас дағдыларына ие болыңу,



	бастапқы тексеру және диагностикалық шараларды жүргізу	баламен, ата-анасымен/заңды өкілдерімен сұхбаттасу және қажетті ақпаратты алу. 1.2 Баланың мүшелері мен жүйелерін, сондай-ақ баланың жалпы жағдайын объективті тексеру және бағалауды жүргізу. 1.3. Кішкентай балалардағы қауіпті белгілерді, сондай-ақ ағзалар мен жүйелер ауруларының жалпы және ерекше белгілерін анықтау. 1.4. Балалардағы гендерлік зорлық-зомбылық белгілерін анықтаңыз. 1.5. Қалыпты емес физикалық күйді немесе осы бұзылуды тудыратын кез келген симптомдарды анықтайтын объективті зерттеу деректерін талдаңыз. 1.6. Көрсетілген кезде балаларды мамандардың кеңесіне жіберіңіз. 1.7. Бұрын жүргізілген сараптамалар мен басқа сала мамандарымен кеңестер мәліметтерін талдау және жүйелеу. 1.8. Балалардың жасы мен жынысы бойынша зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. 1.9. Физикалық күйдегі ауытқуларды немесе ауруды көрсететін кез келген белгілерді анықтайтын объективті тексеру деректерін талдаңыз. 1.10. Аурудың сатысы мен формасын, фазасын, белсенділік дәрежесін және функционалдық бұзылу дәрежесін көрсете отырып, диагнозды көрсетіңіз.
2	Балаларға ем тағайындау және оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау	2.1. Клиникалық хаттамалар мен нұсқауларға, сондай-ақ педиатриядағы ДДҰ ұсынымдарына сәйкес пациенттерді басқару, диагностикалау және емдеу дағдыларына ие болу. 2.2. Баланың жасына және аурудың клиникалық көрінісіне негізделген дәрілік терапияны тағайындаңыз. 2.3. Баланың жасына және аурудың клиникалық көрінісіне негізделген дәрілік емес терапияны тағайындаңыз. 2.4. Төтенше жағдайдағы балаларға қажетті медициналық көмек көрсету. 2.5. Дәрілік заттардың бала ағзасына біріктірілген фармакологиялық әсерлеріне негізделген әсерін талдаңыз. 2.6. Балалардағы дәрілік терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 2.7. Балалардағы дәрілік емес емдеу әдістерінің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 2.8. Баланың жасына және клиникалық көрінісіне негізделген диеталық режимді тағайындаңыз.
3	Балаларды оңалтудың жеке бағдарламаларын жүзеге асыру және тиімділігін бақылау	3.1. Балалар мен жасөспірімдерді сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру 3.2. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу 3.3. Балалардың жасына және денсаулық жағдайына сәйкес оңалту шараларын жүргізу үшін медицина



		қызметкерлерін және басқа мамандарды анықтау. 3.4. Балаларды оңалту шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.
4	Балалардың жас тобы мен денсаулық жағдайы бойынша алдын алу шараларын жүргізу. Инфекцияның алдын алу және бақылау	4.1. Алдын алу шараларының көлемі мен реттілігін анықтаңыз. 4.2. Баланың жасы мен денсаулық жағдайын ескере отырып, балалардағы жұқпалы аурулардың спецификалық және бейспецификалық профилактикасының қағидаларын және ұлттық екпе күнтізбесін қолдану. 4.3. Вакцинаны қолдануға медициналық көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, сондай-ақ вакцинаны енгізуге байланысты ықтимал реакциялар мен асқынуларды анықтаңыз. 4.4. Баланың сауықтыру тобын құру, оның ішінде білім беру ұйымдарында дене шынықтыру сабақтары үшін. 4.5. Созылмалы ауруларды анықтау, бақылау жоспарын жасау және сауықтыру шараларының тиімділігін бақылау. 4.6. Балаларға паллиативтік көмек көрсету көрсеткіштерін анықтаңыз. 4.7. Үйде күтім көрсету қызметінің әмбебап және прогрессивті үлгісіне сәйкес жаңа туған нәрестелер мен жас балаларға профилактикалық медициналық тексерулер жүргізу, үйде күтім жасау, белсенді қабылдауды ұйымдастыру. 4.8. Жаңа туылған нәрестелер мен жас балаларды скринингтік тексеруден өткізу. 4.9. Диспансерлік есепте тұрған созылмалы аурулары бар балалардың динамикалық мониторингін жүргізу, емдеу және оңалту. 4.10. Аурудың алдын алу және төмендету, әлеуметтік маңызы бар аурулардың, оның ішінде онкологиялық, гематологиялық, В және С гепатиті, АИТВ-инфекциясы және туберкулездің ерте түрлерін анықтау бойынша іс-шараларды жүргізу. 4.11. Денсаулық сақтаумен байланысты инфекциялардың алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу (хирургиялық жердегі инфекциялар, катетермен байланысты қан ағымының инфекциялары, катетермен байланысты зәр шығару жолдарының инфекциялары, төменгі тыныс жолдарының инфекциялары, қан арқылы берілетін инфекциялар (В және С гепатиті, АИТВ)). 4.12. Инфекцияның алдын алу және бақылау шараларына қатысу, микробқа қарсы тұрақтылықтың дамуын болдырмау. 4.13. Ата-аналарды гендерлік зорлық-зомбылыққа жол бермеу туралы, сондай-ақ зорлық-зомбылықтан зардап шеккендерге құқықтық қорғау, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсетудің



		қолданыстағы тетіктері мен шаралары туралы хабардар ету.
5	Аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған тәрбиелік, оқыту және насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу.	5.1. Ата-аналармен және отбасы мүшелерімен немесе заңды өкілдерімен салауатты тамақтану, балалар ауруларының алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау мәселелері бойынша ақпараттық жұмыс жүргізу. 5.2. Емшекпен емізуді қолдау бойынша кеңес беріңіз. 5.3. Санитарлық талаптар, өмірдің әртүрлі салаларында қауіпсіздік пен гигиенаны қамтамасыз ету бойынша ережелер мен ұсыныстар туралы: тамақ, су, санитария, тұрғын үй, жеке гигиена, сондай-ақ антибиотиктерді тиісті көрсетілімдерсіз қолданумен байланысты қауіптер туралы хабарлау. 5.4. Науқастар мен олардың заңды өкілдерін ұлттық және халықаралық хаттамалар мен ұсыныстарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, пайдасы және ықтимал қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. 5.5. Науқастарды тұрақты медициналық тексерулер мен скринингтік бағдарламалар туралы хабардар ету. 5.6. Денсаулықты сақтау және нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету: гигиена мен қауіпсіздікті сақтау, оның ішінде стандартты тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі және инфекциялардың алдын алу. (қол гигиенасы, жөтел этикеті, жеке қорғаныс құралдары, қауіпсіз инъекция әдістері, қалдықтарды басқару, дезинфекция және зарарсыздандыру) 5.7. Салауатты өмір салтын, ұтымды және салауатты тамақтануды, дене шынықтырумен айналысудың маңыздылығын, зиянды әдеттерден бас тартуды, психологиялық салауаттылықты сақтауды насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.
6	Науқаспен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен өзара әрекеттесу	6.1. Науқасқа немесе оның заңды өкіліне аурудың барысы, емі және болжамы, оның ішінде жағымсыз жаңалықтарды жеткізу туралы кеңес беру. 6.2. Науқасқа және/немесе оның заңды өкілдеріне ұсынылған диагностикалық әдіс түрі, емдеу, ықтимал асқынулар туралы хабардар ету және ақпараттандырылған келісімін алу. 6.3. Науқасты немесе оның заңды өкілін олардың қалауларын, құндылықтарын және ақпарат деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту. 6.4. Науқас немесе оның заңды өкілі негізделген шешім қабылдауы үшін ақпараттың анық және қолжетімді болуын қамтамасыз ететін шаралар мен технологияларды түсіндіру. 6.5. Емдеу тиімділігін және науқас пен дәрігердің ынтымақтастығын жақсарту үшін науқастарға эмпатия және қолдау көрсету.



7	Басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен диагностика, емдеу, оңалту, инфекциялардың таралуын болдырмауға кешенді көзқарасты қамтамасыз ету және салауатты өмір салтын насихаттау мәселелері бойынша ынтымақтастық.	7.1. Бастапқы медициналық көмек дәрігерлеріне және педиатриядағы тиісті мамандықтарға кеңес беру және біліктілігін арттыруға қатысу. 7.2. Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командада жұмыс жасаңыз. 7.3. Көмек көрсетудің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уақтылы араласуды қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу. 7.4. Көп салалы командаларға, консультацияларға және клиникалық турларға қатысыңыз. 7.5. Жұқпалы аурулардың таралуын болдырмау, вакцинацияларды жүргізу және төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен бірлесіп жұмыс жасаңыз. 7.6. Одан әрі диагностика және емдеу үшін пациенттерді мамандарға немесе мамандандырылған денсаулық сақтау қызметтеріне жіберіңіз.
8	Медициналық тәжірибеде іс қағаздарын жүргізу және құжаттау	8.1. Медициналық құжаттаманы уәкілетті орган белгілеген нысандарда, түрлерде, көлемде, тәртіпте және мерзімдерде дайындау. 8.2. Медициналық құжаттарды талаптарға сәйкес ұйымдастыру және сақтау. 8.3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысты ережелер мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу. 8.4. Кәсіби қызметте денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану.
9	Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу	9.1. Зерттеу сұрақтарын құрастыру, гипотеза жасау, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасау. 9.2. Әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және зерттеуге қатысатын науқастардың құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін қолдау. 9.3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректеріне сыни баға беру. 9.4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдістемені таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы әзірлеуді және деректерді жинау дизайнын қамтитын зерттеуді жобалау дағдыларына ие болу. 9.5. Зерттеу нәтижелерін жазу және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау.
10	Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	10.1. Кәсіби оқу іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар. 10.2. Жеке дағдыларды дамыту: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету үшін

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 9 беттің 7 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R101130 - Педиатрия»	
		жауапкершілік. 10.3. Уақыт пен стрессті басқару дағдыларын дамыту.

2.2 Оқытудың нәтижесі

№	Код	Сәйкес еңбек функциялары	Оқыту нәтижелері
1	ON1	Пациенттерге терапияны жоспарлау кезінде манипуляциялар кезінде мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары және мәдени, әлеуметтік және мінез-құлық факторларының рөлі туралы білімін көрсету	Педиатриядағы мамандандырылған пәндер мен құзыреттерді одан әрі тиімді меңгеру үшін медициналық-биологиялық, негізгі және әлеуметтік-саяси және тілдік пәндер бойынша білімін көрсетеді.
2	ON2	Білім мен дағдыны өздігінен меңгерудің әртүрлі формаларын қолдану. Педиатриялық көмек көрсетудегі практикалық қызметке дербес алынған ғылыми-медициналық ақпаратты және отандық/шетелдік тәжірибені біріктіру	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін қарым-қатынас дағдыларын, баламен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесу қабілетін және әріптестермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен кәсіби қарым-қатынас орнатуды көрсетеді.
3	ON3	Күнделікті жұмыста, презентацияларды әзірлеуде, модуль/пәннің материалын өз бетінше оқуда, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтауда KPI-пен жұмыс істеу кезінде IT-технологиялар саласындағы білім мен дағдыларды қолдану	Баланы қарау, анамнез жинау, физикалық тексеру, ағзаның әртүрлі мүшелері мен жүйелері ауруларының негізгі белгілері мен синдромдарын анықтау, тексеру жоспарын жазу дағдыларын көрсетеді.
4	ON4	Мемлекеттік тілді және/немесе ұлтаралық қатынас тілін білмейтін науқасқа және/немесе онымен бірге жүретін адамдарға қарым-қатынас жасаңыз, өз ойыңызды білдіріңіз, жедел жәрдем көрсету тактикасын түсіндіріңіз.	Балалардағы әртүрлі ағзалар мен дене жүйелерінің ауруларын диагностикалау мен емдеуге арналған зертханалық, функционалдық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын көрсетеді.
5	ON5	Басқа топ мүшелерінің шешімін тыңдау қабілетін көрсете отырып, ауыр науқасты басқарудың ақылға қонымды нұсқасын ұсыныңыз	Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және балаларға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
6	ON6	Науқаспен, оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігі; пациент үшін ең жақсы нәтижеге жету үшін әріптестерімен, мамандандырылған бөлімшелердің дәрігерлерімен дұрыс, адекватты және тиімді өзара әрекеттесу қабілеті	Клиникалық жағдайға сәйкес емдеу жоспарын тағайындай алады, балаларға негізгі және шұғыл медициналық көмекті, оның ішінде алғашқы және шұғыл медициналық көмекті көрсете алады.
7	ON7	Түрлі патологиялары бар науқастарға манипуляциялық терапияны жоспарлау кезінде тактиканы таңдауда кәсіби білім мен дағдыларды қолдану	Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін дәлелді медицина принциптеріне негізделген ең тиімді диагностика мен емдеу әдістерін қолдана алады.



8	ON8	Қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ауыр науқастарға қарқынды терапияны жоспарлау кезінде манипуляцияның ең тиімді әдістерін қолдану үшін кәсіби білім мен дағдыларды қолдану	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің заңнамалық шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге және қоғамда қабылданған заңдарды, нормативтік актілерді және этикалық нормаларды ескере отырып, педиатр ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті.
9	ON9	Жедел және созылмалы ауырсыну синдромы үшін терапияны таңдау үшін кәсіби білім мен дағдыларды қолдану	Өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
10	ON10	Медициналық құжаттарды тіркеу, сақтау және өңдеу саласындағы кәсіби білімді қолдану	Зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, ғылыми жарияланымдарды сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер қорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.