	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Стр. 1 из 9

ПРОТОКОЛ №3

ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

г. Астана

«21» ноября 2024 года

Формат заседания: онлайн/оффлайн

Начало заседания: 15:00

Ссылка на материалы заседания:

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-21-11-2024-g/>


Присутствовали:

1. и.о. Председателя УМО: Койков В.В.
2. Заместитель председателя УМО: Имашева Б.С.
3. Проректор НАО «МУА»: Жунусова А.Б.
5. Проректор НАО «МУА»: Газалиева М.А.
6. Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: Досмамбетова К.К.
7. Секретарь УМО: Тулегенова А.М.

Члены: 88 члена УМО (форма-Google Forms/результаты QR кода прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Принятие решения по вопросу: Независимая оценка обучающихся по базовым дисциплинам программ интегрированного медицинского образования: цель, согласование спецификации тестов и перечень оценки навыков, ожидаемые результаты, формат оценивания, использование результатов оценивания- докладчик зам. председателя УМО –Имашева Б.С.
2. Рассмотрение результатов независимой аттестации профессорско-преподавательского состава проблемы, пути решения - докладчик руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: Досмамбетова К.К.
3. Обсуждение Положения об академическом коэффициенте для обучения студентов, резидентов медицинских ВУЗов практическим навыкам в медицинских центрах и госпиталях - докладчик проректор НАО «МУА» Газалиева М.А.
4. Информация о создании Республиканского центра симуляционного обучения с виварием, на базе Школы медицины Назарбаев Университет, для студентов, резидентов и медработников: Положение, основные требования. Стандарт оснащения симуляционных центров-докладчик Т. Капышев, Директор Симуляционного Центра Школа медицины Назарбаев университет.
5. Опыт внедрения специального экзамена для поступления в медицинские ВУЗы (опыт Назарбаев Университета) – докладчик А. Сапаров, Вице-декан по медицинскому образованию Школа медицины Назарбаев университет.
6. Разное:
 - 6.1 Утверждение Образовательных программ сертификационных курсов: «Интервенционная кардиология» (24кр./720часов); «Гастроэнтерология (детская)» (22кр./600часов); «Сексопатология» (10кр./300часов), «Психофармакология» (10кр./300часов), «Наркология» (15кр./ 450 часов) и предложения поэтапного внедрения образовательных программ повышения квалификации в ИС Каталог – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.
 - 6.2. Утверждение учебников докладчик – Мурат А., Директор департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой».

 АСТАНА МЕДИКАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Стр. 2 из 9

-Мусаев А.Т., Расулов С.К., Нурмаханова Ж.М., Нургалиева Ж.Ж., Сейсебаева Р.Ж. «Неотложная помощь при судорогах у детей» (Учебное пособие) // Алматы. - 2024. – 273 с.

-: Айнабай А.М. Современные методы диагностики и лечения острых лейкозов у взрослых. //Учебное пособие. / - Астана, 2024. – 114 с.

6.3 Обсуждение профессиональных стандартов: "Технология фармацевтического производства" – докладчик Торланова Б.О., и.о. профессора кафедры технологии фармацевтического производства ЮКМА

6.4 Обсуждение внесения изменений в приказы МЗ РК: № 218 «Об утверждении перечня специальностей и специализации, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года; № 305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» от 21 декабря 2020 года; № 303 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» от 21 декабря 2020 года- докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.

6.5 Утверждение состава Комитета по Функциональной диагностике- зам. председателя УМО – Имашева Б.С.

Вопрос 1.

Принятие решения по вопросу: Независимая оценка обучающихся по базовым дисциплинам программ интегрированного медицинского образования: цель, согласование спецификации тестов и перечень оценки навыков, ожидаемые результаты, формат оценивания, использование результатов оценивания.

Койков В.В. Ув. коллеги, с прошлого заседания мы не приняли решение по данному вопросу. Вы провели обсуждение в профильных комитетах, ГУПах, расширенное заседание секции высшего и послевузовского образования прошу доложить результаты обсуждения и решение.

СЛУШАЛИ:

Заместитель председателя УМО –Имашева Б.С. зачитала решения по вопросу: Независимая оценка обучающихся по базовым дисциплинам программ интегрированного медицинского образования: цель, согласование спецификации тестов и перечень оценки навыков, ожидаемые результаты, формат оценивания, использование результатов оценивания.


РЕШИЛИ:

1.1. НЦНЭ провести независимую оценку всех обучающихся, включая иностранных студентов по базовым дисциплинам программ интегрированного медицинского образования (медицина, стоматология, педиатрия), до конца учебного года одновременно по всем медицинским вузам.

1.2. Вузам предоставить в НЦНЭ график окончания учебного процесса **до 1 февраля 2025 года.**

1.3. Проректорам по академической работе провести разъяснительную работу среди студентов, поступивших в 2022 году, о прохождении независимой оценки по базовым дисциплинам. Ознакомить их с соответствующим пунктом Договора, в котором указаны возможности пересдачи при неудовлетворительной оценке, а также условия перевода на повторный курс или отчисление.

1.4. Установить общее количество 150 вопросов, из них учесть количество правильных ответов 50 включительно с обязательным **ежегодным пересмотром** порогового значения на основе анализа результатов предыдущего года. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, разрешить пересдачу через 10 рабочих дней после основного экзамена. В случае, если

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки</i> <i>«Здравоохранение»</i>	Стр. 3 из 9

обучающийся не наберет пороговый бал по итогам первой пересдачи, обучающимся дается возможность пересдать **повторно до 25 августа 2025 года**. Перевод с курса на курс по итогам двух пересдач ВУЗ определяет самостоятельно (согласно Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020 п.18).

1.5. Согласовать следующий **перечень практических навыков по ОП «Стоматология»:**

- 1) Измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений;
- 2) Проведение внутримышечной/внутривенной инъекции;
- 3) Осмотр стоматологического больного;
- 4) Наложение временной пломбы из дентина на воде;
- 5) Определение расположения границ базиса частичного съёмного протеза.

по ОП «Педиатрия»:

- 1) Оценка антропометрических данных (масса тела, рост, окружность головы и окружность груди)
- 2) Физикальное обследование органов грудной полости (аускультация сердца, легких)
- 3) Физикальное обследование органов брюшной полости: определение границ печени по Курлову; поверхностная и глубокая пальпация ЖКТ
- 4) Измерение артериального давления. Проведение пульсовой оксиметрии
- 5) Алгоритм парентерального введения лекарственных веществ (внутривенное; внутримышечное).

по ОП «Общая медицина»:

- 1) Оказание первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация).
- 2) Физикальный осмотр пациента: пальпация и аускультация сердца, пальпация и аускультация легких, выполнение алгоритма измерения артериального давления, артериального пульса, оценка неврологического статуса - черепномозговые нервы, рефлексy.
- 3) Основы инструментальных исследований (характеристика нормальной ЭКГ, рентгенографии, спирографии).
- 4) Основы лабораторных исследований (определение различий между физиологическими и патологическими клетками крови, распознавание основных тканей по гистологическим образцам, интерпретация общего и биохимического анализов крови).
- 5) Процедурные навыки: парентеральное введение лекарственных веществ (идентификация лекарственного средства, группа, доза, разведение, правила введения, показания, противопоказания, возможные побочные эффекты).

1.6. Оценку практических навыков провести на базе медицинских вузов с участием НЦНЭ с соблюдением принципа «одна станция — один навык».

Результаты онлайн голосования:

- «за» - 47 голосов
- «против» - 4 голоса
- «воздержался» - 13 голосов


Вопрос 2.

Рассмотрение результатов независимой аттестации профессорско-преподавательского состава проблемы, пути решения - докладчик руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.

СЛУШАЛИ:

С докладом выступила руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К. по результатам независимой аттестации профессорско-преподавательского состава проблемы, пути решения (доклад прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки</i> <i>«Здравоохранение»</i>	Стр. 4 из 9

Рифлекс В.П., НАО «МУК»: Предлагаю каждому ВУЗу дать свои предложения и указать конкретные сроки для исполнения решений по данному вопросу, разработать какую то единую программу. Также предлагаю сделать профиль по университетам по профессиональным компетенциям. Например топ три университета по ортодонтии и т.д.

ВОПРОСЫ:

Вопрос №1: Жунусова А.Б., НАО «МУА»: Возможно ли получить детальный анализ по результатам аттестации ППС, по преподавателям не прошедших аттестацию по каждому ВУЗу? Для того чтобы выстроить индивидуальную траекторию повышения квалификации каждого преподавателя.

Ответ: Да, каждый ВУЗ должен в индивидуальном порядке подать заявку и после можем представить подробный анализ по преподавателям которые не преодолели пороговый уровень.

КОММЕНТАРИЙ:

Койков В:В., И.о. председателя УМО: Нужен анализ по результатам всех ППС для понимания руководству ВУЗов в каких областях нужно проводить повышение квалификации ППС и для правильного выстраивания стратегии по повышению потенциала ППС.

РЕШИЛИ:

2.1. Вузам рекомендуется провести анализ причин низких результатов по базовым и профильным дисциплинам. На основе полученных данных разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение педагогической квалификации ППС, совершенствование компетенций в области преподавания базовых и профильных дисциплин в медицинских вузах и на медицинских факультетах многопрофильных университетов. **Срок февраль 2025 года.**

2.2. НЦНЭ разработать прозрачные и объективные критерии оценки, учитывающие профессиональные и педагогические достижения ППС. Срок исполнения: **апрель 2025г.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **63** голоса

«против» - нет

«воздержался» - 8 голосов

Вопрос 3.

Обсуждение Положения об академическом коэффициенте для обучения студентов, резидентов медицинских ВУЗов практическим навыкам в медицинских центрах и госпиталях - докладчик проректор НАО «МУА» Газалиева М.А.

СЛУШАЛИ:

По вопросу о Положении об академическом коэффициенте для обучения студентов, резидентов медицинских ВУЗов практическим навыкам в медицинских центрах и госпиталях доложила проректор «Медицинского университета Астана» Газалиева Меруерт Арстановна (доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

3.1. Инициировать письмо в ДНЧР МЗРК о создании рабочей группы с участием всех заинтересованных лиц. **Срок исполнения до 6 декабря 2024г. (ответственный -УМО).**

3.2. Разработать Положение об академическом коэффициенте для обучения студентов, резидентов медицинских вузов практическим навыкам в медицинских центрах и госпиталях. Срок исполнения: **февраль 2025г.** (Секция ВиПВО, УМО)


Результаты онлайн голосования:

«за» - **69** голосов

«против» - нет

«воздержался» - 4 голоса

Вопрос 4.

 АСТАНА МЕДИКАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Стр. 5 из 9

Информация о создании Республиканского центра симуляционного обучения с виварием, на базе Школы медицины Назарбаев Университет, для студентов, резидентов и медработников: Положение, основные требования. Стандарт оснащения симуляционных центров - докладчик Т. Капышев, Директор Симуляционного Центра Школа медицины Назарбаев университет

СЛУШАЛИ:

Информацию о создании Республиканского центра симуляционного обучения с виварием, на базе Школы медицины Назарбаев Университет, для студентов, резидентов и медработников: Положение, основные требования. Стандарт оснащения симуляционных центров представил Директор Симуляционного Центра Школа медицины Назарбаев университет Тимур Капышев (доклад прилагается).

ВОПРОСЫ:

Вопрос №1: Деточкина В., НАО «МУА»: Рассматривается ли симуляционный центр по стоматологии в вашем проекте?

Ответ: На данный момент у нас задействованы 3 центра, это – Центр материнства и детства, «Центр Сердце» при Национальном кардиохирургическом центре и Республиканский диагностический Центр, на данный момент мы развиваем направления - интервенционная кардиология, материнства и детства, ИСО. В принципе мы готовы развивать и другие направления и к сотрудничеству.

РЕШИЛИ:

4.1. Создать экспертный совет из числа ведущих специалистов по клиническим и неклиническим специальностям в области симуляционного образования и представить на утверждение УМО.

Ответственный - Школа медицины НУ, срок до 25 января 2025г.

4.2. Разработать и утвердить Положение о деятельности Республиканского центра симуляционного обучения на базе Школы медицины Назарбаев Университета. **Ответственный Школа медицины. НУ срок до 25 января 2025г.**

4.3. Разработать унифицированную методологию оценки практических навыков в области неотложных состояний для обучающихся и предоставить возможность всем желающим пройти оценку уровня владения этими навыками. **Ответственный Республиканский симуляционный центр ШМНУ.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **68** голосов

«против» - нет

«воздержался» - 1 голос

Вопрос 5.

Опыт внедрения специального экзамена для поступления в медицинские ВУЗы (опыт Назарбаев Университета) – докладчик А.Сапаров, Вице-декан по медицинскому образованию Школа медицины Назарбаев университет.


СЛУШАЛИ:

С докладом выступил вице-декан по медицинскому образованию Школа медицины Назарбаев университет. Арман Сапаров, представил Опыт Назарбаев Университета в внедрении специального экзамена для поступления в медицинские ВУЗы (доклад прилагается).

ВОПРОСЫ:

Вопрос №1: Досмамбетова Г.К., НЦНЭ: В вашем университете есть программа премедицины двухгодичная, студенты по данной программе проходят базовые дисциплины?

Ответ: Да, студенты изучают базовые предметы, такие как, биология, химия, социология, история Казахстана, английский язык и т.д. Все предметы для того чтобы студент прошел в поступления в школу медицины.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»</i>	Стр. 6 из 9

Вопрос №2: Досмамбетова Г.К., НЦНЭ: На каком языке абитуранты проходят тестирование при поступлении в ВУЗ?

Ответ: При поступлении абитуранты проходят тестирование на английском языке. Мы можем перевести экзаменационные материалы на казахский и русские языки при необходимости.

ВЫСТУПИЛИ:

Жунусова А.Б., НАО «МУА»: Наш ВУЗ - Медицинский университет Астана и Медицинский университет Семей, совместно подписали дооружную карту с Назарбаев университетом и участвуем в проекте по перенятию опыта НУ в части внедрения специального экзамена отбора абитурантов и разработки образовательной программы по опыту Назарбаев университета с целью подготовки врачей новой формации - Лидеров медицины.

РЕШИЛИ:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Изучить результаты пилотного внедрения специального экзамена и образовательной программы Школы Медицины Назарбаев Университета в двух вузах и разработать рекомендации для внедрения специального экзамена для отбора на образовательные программы по подготовке врачей РК. **Ответственные - УМО, МУА, МУС. Срок исполнения ноябрь 2025г.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **54** голоса

«против» - нет

«воздержался» - 15 голосов

6. Разное

6.1 Утверждение Образовательных программ сертификационных курсов:
*«Интервенционная кардиология» (24кр./720часов); «Гастроэнтерология (детская)» (22кр./600часов); «Сексопатология» (10кр./300часов), «Психофармакология» (10кр./300часов), «Наркология» (15кр./ 450 часов) и предложения поэтапного внедрения образовательных программ повышения квалификации в ИС Каталог – докладчик
 Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.*

СЛУШАЛИ:

Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А. представила информацию об образовательных программах сертификационных курсов: «Интервенционная кардиология» (24кр./720часов); «Гастроэнтерология (детская)» (22кр./600часов); «Сексопатология» (10кр./300часов), «Психофармакология» (10кр./300часов), «Наркология» (15кр./ 450 часов) и предложения поэтапного внедрения образовательных программ повышения квалификации в ИС Каталог (материал прилагается).

ВОПРОСЫ:

Вопрос №1: Калиева Ш.С., НАО «МУК»: Была ли рассмотрена образовательная программа сертификационного курса «Психофармакология» на КОП клиническая фармакология? И кем была подписана рецензия на данную программу?


Ответ: на программу СК дается акт экспертизы, акт размещен на сайте. Акт экспертизы был выдан комитетом «Психиатрия», экспертом была Жарбусынова Б.

Вопрос №2: Калиева Ш.С., НАО «МУК»: Кто является разработчиком образовательной программы данного сертификационно

Ответ: разработчиком является НАО «МУК», принимали участие в разработке несколько кафедр, авторы - Любченко М.Ю., Есимов Н.Б., Ахмедьярова Н.С., Мацеевская Л.Л., Бибекова Ж.Б., Шаймерденова Д.С., Жаксылыкова М.Х., Прилуцкая М.В.

КОММЕНТАРИЙ:

Калиева Ш.С., НАО «МУК»: программа «Психофармакология» не была рассмотрена на КОП, сертификационный курс «Психофармакология» заявлен по специальности Клиническая

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1 Стр. 7 из 9
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	

фармакология как дополнительный курс параллельно с такими сертификационными курсами, как Онкофармакология и Персонафицированная медицина. Предлагаю направить ОП сертификационного курса на экспертизу в КОП по Клинической фармакологии, так как данный курс направлен на нашу специальность в том числе.

Султангазиева А.А. председатель секции ДиНФО: Поддерживаю выше озвученное предложение и предлагаю отправить ОП сертификационный курс «Психофармакология» на доработку и обсуждение в комитете Клиническая фармакология.

РЕШИЛИ:

6.1.1. Утвердить образовательные программы сертификационного курса в области здравоохранения:

- «Интервенционная кардиология» (24кр/720часов) разработчик АО «Научно-Исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»;
- «Гастроэнтерология (детская)» (22кр/600часов) разработчик Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»;
- «Сексопатология» (10кр/300часов), «Наркология» (15кр/450часов) разработчик РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК;

6.1.2. Разместить разработчикам образовательные программы сертификационного курса в ИС Каталог. Срок исполнения- **до 6 декабря 2024 года.**

6.1.3. УМО направить предложения в ДНЧР МЗ РК по внедрения ОП ПК в ИС Каталог.

6.1.2. Образовательную программу по сертификационному курсу «Психофармакология» (10кр./300часов) отправить на доработку.

Результаты онлайн голосования:

«за» - **68** голоса

«против» - нет

«воздержался» - нет

6.2. Утверждение учебников докладчик - Мурат Асель, Директор департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой».

СЛУШАЛИ:

По вопросу об утверждении учебников выступила директор департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» - Мурат Асель. На утверждение были представлены:

- Учебное пособие. Мусаев А.Т., Расулов С.К., Нурмаханова Ж.М., Нургалиева Ж.Ж., Сейсебаева Р.Ж. «Неотложная помощь при судорогах у детей»// Алматы. - 2024. – 273 с.
- Учебное пособие. Айнабай А.М. Современные методы диагностики и лечения острых лейкозов у взрослых. //- Астана, 2024. – 114 с.


ВОПРОСЫ:

Вопрос №1: Калиева Ш.С., НАО «МУК»: Есть ли утвержденная структура учебных изданий по которой все авторы унифицированно могли разрабатывать учебно-методические пособия, учебники, монографии и т.д.? Также предлагаю размещать учебные издания на сайте заблаговременно для обеспечения прозрачности экспертизы.

Ответ: По разработке учебных изданий есть ГОСТ, также ННЦРЗ актуализирует методические пособия по написанию учебных изданий и в ближайшее время будут размещены на сайте организации.

КОММЕНТАРИЙ:

Заместитель председателя Имашева Б.С: УМО РУМС актуализировали и дополнили Положение о присвоении грифа УМО по направлению «Здравоохранение», сейчас данное Положение

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1 Стр. 8 из 9
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	

направлено на утверждение. После утверждения будет размещен на сайте УМО (МУА), где все желающие смогут подробно изучить документ и требования к учебным изданиям для присвоения грифа УМО.

РЕШИЛИ:

6.2.1. Утвердить следующие учебные пособия:

- Учебное пособие. Мусаев А.Т., Расулов С.К., Нурмаханова Ж.М., Нургалиева Ж.Ж., Сейсебаева Р.Ж. «Неотложная помощь при судорогах у детей»// Алматы. - 2024. – 273 с.
- Учебное пособие. Айнабай А.М. Современные методы диагностики и лечения острых лейкозов у взрослых. //- Астана, 2024. – 114 с.

Результаты онлайн голосования:

- «за» - **56** голосов
- «против» - нет
- «воздержался» - 1 голос

6.3. Обсуждение профессиональных стандартов: "Технология фармацевтического производства" – докладчик Торланова Б.О., и.о. профессора кафедры технологии фармацевтического производства ЮКМА

СЛУШАЛИ:

По профессиональному стандарту "Технология фармацевтического производства" выступила и.о. профессора кафедры технологии фармацевтического производства ЮКМА Торланова Ботагоз Онгаровна (материал прилагается).

РЕШИЛИ:

6.3. Утвердить профессиональный стандарт: "Технология фармацевтического производства" и направить в ДНЧР для дальнейшей процедуры рассмотрения на заседании отраслевого совета.


Результаты онлайн голосования:

- «за» - **54** голоса
- «против» - нет
- «воздержался» - 5 голосов

6.4. Обсуждение внесения изменений в приказы МЗ РК: № 218 «Об утверждении перечня специальностей и специализации, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года; № 305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» от 21 декабря 2020 года; № 303 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» от 21 декабря 2020 года- докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.

СЛУШАЛИ:

Председатель секции Д и НФО Султангазиева Айгуль Атакановна выступила с информацией о внесении изменений в приказы МЗ РК: № 218 «Об утверждении перечня специальностей и специализации, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года; № 305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» от 21 декабря 2020 года; № 303 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения,

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Стр. 9 из 9

квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» от 21 декабря 2020 года (материал прилагается).

РЕШИЛИ:

6.4.1 Направить предложения по внесению изменений в приказ в ДНЧР для дальнейшего утверждения.

Результаты онлайн голосования:

«за» - 50 голосов

«против» - нет

«воздержался» - 2 голоса

6.5. Утверждение состава Комитета по Функциональной диагностике- зам. председателя УМО –Имашева Б.С.

СЛУШАЛИ:

Состав Комитета по Функциональной диагностике на утверждение представила заместитель председателя УМО Имашева Багдат Сакеновна (материал прилагается).

РЕШИЛИ:

6.5.1. Создать и утвердить состав комитета Функциональная диагностика при ГУП терапевтических дисциплин.

Результаты онлайн голосования:

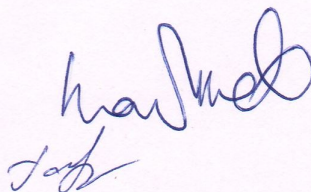
«за» - 52 голоса

«против» - нет

«воздержался» - нет

И.о. Председателя УМО РУМС

Секретарь заседания



Койков В.В.

Тулегенова А.М.

