

Протокол № 4
заседания секции ПВО УМО
от 12.02.2026 г.

Присутствовали:

Председатель секции ПВО УМО, проректор по клинике и постдипломному образованию Берікұлы Д.

Заместитель председателя секции ПВО УМО, декан Школы постдипломного образования Мусабеева Ж.А.

Секретарь секции ПВО УМО, заместитель декана Школы постдипломного образования Оразбаева А.К.

Члены секции ПВО УМО, список прилагается.

Повестка дня:

1. Разъяснение по плану мероприятий по реализации модели подготовки кадров по программам высшего и послевузовского образования.

Докл. Нуралиева У.А., заместитель директора ДНЧР МЗ РК.

2. Обсуждение траекторий поступления в резидентуру.

Докл.: Д. Берікұлы, председатель секции ПВО, проректор по клинике и постдипломному образованию НАО «Медицинский университет Семей»;

3. Введение возможности гибких моделей магистратуры (1- и 2-годичные программы, модульность, project-based learning) и «concentration tracks» (треки специализации внутри программы магистратуры).

Докл.: Риклефс В.П., проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации, НАО «Карагандинский медицинский университет»;

Содокладчик: Ключев Д.А., проректор по научной работе, НАО «Карагандинский медицинский университет».

Слушали: председателя секции ПВО Д. Берікұлы: добрый день, коллеги. Кворум имеется. Секретарем секции ПВО вместо Омаргалиевой Ж.А., в связи с тем, что она перешла работать в другой отдел, будет заместитель декана Школы постдипломного образования НАО «МУС» Оразбаева А.К. Разрешите начать. На повестке дня сегодня у нас три вопроса:

По первому вопросу слушали: зам. директора ДНЧР МЗ РК Нуралиеву У.А.

- Добрый день, коллеги. Из-за сжатого времени выступления я хочу быстро рассказать, какая работа ведется в данное время, именно по пересмотру модели подготовки медицинских кадров. Хочу, чтобы все участники данной секции были в курсе, какая модель выбрана и какие работы проводятся. Модель на сегодня, которую одобрило руководство, депутаты и мы с вами тоже обсуждали этот вопрос, это 6 + 1, то есть базовое образование 6 лет с увеличением кредитов до 70. Шестой курс будет как профильное обучение, по шести направлениям и плюс один год интернатуры.

Интернатура будет на додипломном уровне, не послевузовское образование. Резидентура также остается, как послевузовский уровень образования. По содержанию, по срокам обучения просим предоставить информацию и материалы, как ранее мы уже закрепили в план действий. За это отвечает ЗКМУ, как основной ВУЗ. Остальные ВУЗы НИИ, НЦ дают свои предложения по объединению, по срокам, по содержанию. Вам нужно будет дать свои предложения. ЗКМУ надо будет собрать все предложения и представить свод в срок, как ранее было указано. Также по вопросам цифровизации приема резидентуры. Этот вопрос уже несколько раз обсуждался в рабочей группе. Более подробно об этом сейчас представит информацию Асет Қайратович. По внесению изменений в законопроект

уже подготовлены нами все предложения, представлены депутатам. Сейчас мы отработываем наши инициативы. НИМО переименоывается на ИМО. То есть убирается одно только слово «непрерывное». Остается интегрированное медицинское образование. Магистратура выносится на послевузовский уровень. Также будет готовиться только на послевузовском уровне. Сегодня НАО «КМУ» представит новые треки по магистратуре. Коллеги, предлагаю дальше продолжить работу. Сейчас Асет Қайратович доложит, какая работа ведется по цифровизации, именно по приему. По остальным вопросам, наверное, у многих еще остаются вопросы, как быть с этим приемом, который сейчас обучается по НИМО. Мы окончательное решение еще не приняли. Сейчас обсуждается два варианта. Это или они переходят на 6 + 1, или они остаются по этой программе и доучиваются. Когда руководство примет окончательное решение, я вам дополнительно сообщу об этом.

Вопрос: декан Школы послевузовского образования ЗКМУ Нургалиева Р.Е.

- Ұлмира Әуезханқызы, мы ранее представляли поправки в ГОСО, в приложение 4 и в четвертый приказ по ТУПрам. Я хотела просто прояснить ситуацию. Мы эти поправки должны вносить с учетом профильной подготовки по новой модели. Получается, те, которые доучиваются по стандарту 2020 года, они остаются с тем же содержанием, с теми же сроками. Я правильно понимаю?

Ответ: Да, все остальные стандарты также остаются. Это касается только НИМО.

Слушали: Руководителя УМО ДНЧР МЗ РК Изденова А.К.

- Оцифровка приема в резидентуру в процессе работы. Коллеги, сейчас мы прорабатываем с «Platonus». Они уже большую часть работы сделали. Периодически мы с ними проводим зум-совещания. Они нам показывают, что где дорабатывают, что где подключают. В ближайшее время, до конца февраля, они обещали показать нам демо-версию. И в начале марта, возможно, мы будем показывать ее министру. Для дальнейшего утверждения, необходимо, чтобы ВУЗы проработали по своей части в этом формате.

Также параллельно мы прорабатываем вопрос по 270-му приказу, чтобы внести определенные изменения по нормативному регулированию этого процесса. Можете направлять предложения по 270-му приказу в части того, что если будет платформа оцифрована, что нам туда нужно дополнительно внести. В начале марта мы хотим продемонстрировать ее на УМО РУМС, «Platonus» презентует и покажет определенные модули по части приема в резидентуру через цифровую платформу. Это только первый блок. В последующем, уже летом, мы будем переходить на второй блок. Это обучение в резидентуре, трудоустройство тоже будет включаться в этот модуль. Будем дополнительно сообщать периодически, когда у нас будет уже более детальная информация.

Вопрос: Председатель секции ПВО УМО, Берікұлы Д.

- Планируется с этого года централизованный прием в резидентуру?

Ответ: Да, планируется с этого года.

Вопрос: Директор департамента науки и образования корпоративный фонд «University Medical Center» Сыздыкова А.А.

- Скажите, в целом, по концепции первого блока, в чем суть этой цифровой платформы для приема? Потому что внутри УМС мы тоже хотели оцифровать. То есть принимать через Вашу платформу документы и так далее.

Ответ: Это единая процедура поступления в резидентуру, единая для всех через одну программу. Для всех ВУЗов, это как ЕНТ, по этому подобию будет точно так же проходить процедура, которая будет включать процедуры привязки ко всем информационным платформам, где будут привязываться результаты их обучения,

определенные заслуги в рамках обучения, которые будут также влиять на набирание баллов и в последующем поступление на программу резидентуры.

Вопрос: Директор департамента науки и образования корпоративный фонд «University Medical Center» Сыздыкова А.А.

- Но, смотрите, у нас есть свои внутренние требования. Мы ставим выше порог GPA за все годы обучения. У нас есть дополнительные требования по знанию иностранных языков и так далее. То есть, если вы внедряете на национальном уровне единый подход к приему, у нас будет возможность все-таки отбирать самим? После вашего отбора?

Ответ: То, что Вы указали, тоже у нас учитывается в платформе. Да, Вы дополнительно можете включить, если у Вас есть какие-то дополнительные требования, и уже в рамках своей организации в академической политике утверждаете дополнительные требования для отбора. В целом, эта единая процедура, которая в последующем будет использоваться повсеместно, всеми нашими ВУЗами и научными центрами для поступления в резидентуру.

Вопрос: Директор департамента науки и образования корпоративный фонд «University Medical Center» Сыздыкова А.А.

- Хорошо, единственное я бы хотела, чтобы все-таки ВУЗы имели право тоже влиять на отбор. То есть не так, как на ЕНТ.

Ответ: Здесь мы больше будем делать аспект на минимизацию влияния человеческого фактора.

Вопрос: Директор департамента науки и образования корпоративный фонд «University Medical Center» Сыздыкова А.А.

- Это здорово, подход правильный, но чтобы перекося не было, мы из года в год усиливаем требования для поступающих к нам, в УМС.

Ответ: Если будут предложения для усиления требований к поступлению, вы можете тоже направить, рассмотрим.

Выступила: Директор департамента науки и образования корпоративный фонд «University Medical Center» Сыздыкова А.А.

- Я вообще-то направляла, еще раз перенаправлю.

Вопрос: декан Школы послевузовского образования ЗКМУ Нургалиева Р.Е.

- Конечно, мы все рады, это долгожданное мероприятие, которое ждут все ВУЗы. Однако имеются определенные риски. Будет ли отработано все, начиная с личного кабинета? До прошлого года мы тоже обсуждали такую платформу. Мы ее ждали, но не дождались. Теперь мы понимаем, что в июле мы можем рассчитывать на это. Все ли будет на этой платформе, начиная с заявления, заканчивая результатом вступительного экзамена?

Ответ: Да, Роза Ергалиевна, все будет. Полностью процедура оцифровывается.

Вопрос: Председатель секции ПВО УМО, Берікұлы Д.

- Хорошо, спасибо за ответ. Асет Кайратович, у меня тоже вопрос по единой цифровой платформе. Не будет ли рисков недобора, как на магистратуру? Помните, на магистратуру пересдавали централизованный экзамен. Был недобор на магистратуру. Не будет ли таких рисков?

Ответ: Мы думаем, что нет. Потому что в целом, идеология в том, что учитываться будут полностью все его предыдущие результаты. Основное это будет GPA, последняя его сдача экзамена в НЦНЭ. Остальное уже будет, грубо говоря, подтягиваться через интегрированную информационную платформу и интеграцию с другими системами.

Вопрос: Руководитель отдела послевузовского образования АО «Национальный научный медицинский центр» Досатаева Г.С.

- Скажите, пожалуйста, будет ли учитываться, как и в прошлом году, если претендент имеет опыт работы врачом общей практики?

Ответ: Все будет учитываться, все нюансы. Мы с вами уже не один год прорабатываем это. Все учитывается, обязательно.

Вопрос: Председатель секции ПВО УМО, Берікұлы Д.

- Скажите, количество грантов будет увеличиваться, учитывая, что у нас в этом году будет двойной выпуск по всем ВУЗам?

Ответ: Да, там мы в целом учитываем и двойной выпуск, и учитываем гранты МИО, дополнительные какие-либо механизмы. Но, в целом, по нашим расчетам это будет то, что у нас есть, запланированный объем грантов. И дополнительно еще МИО, мы несколько раз проводили совещание с местными исполнительными органами по усилению количества выделения грантов за счет МИО.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали: Председателя секции ПВО УМО Берікұлы Д.

- Изложен проект траектории поступления в резидентуру из профильной интернатуры с учетом двойного выпуска в этом году. Данные были разосланы в чаты. Нам поступило одно предложение, от комитета МЧСиК. Материалы прилагаются.

Вопрос: декан Школы послевузовского образования ЗКМУ Нургалиева Р.Е.

- Учитывая скоропалительные наши реверансы по отношению к профильной интернатуре, мне кажется, что интернов, которые на один год зашли на «Акушерство и гинекологию», мы их совсем ограничили в праве выбора. Мне кажется, необходимо расширить возможности интернов акушер-гинекологов, потому что этот один год интернатуры никак не может быть судьбоносным для человека, который зашел на это направление, но пока не видит себя будущим акушер-гинекологом. Такую специальность, как «Дерматовенерология», например, можно включить. То есть, по каким-то специальностям терапевтического профиля, нужно предоставить возможности для акушер-гинекологов. Мне кажется, все-таки «Акушерство и гинекологию» очень скромно мы сделали. Поэтому я так думаю, мы должны разрешить доступ любому, который закончил этот один год интернатуры, чтобы не было социального напряжения. Ведь когда они поступали на эту интернатуру, вопросы же у них возникали, а смогу ли я пойти потом на другую специальность резидентуры?

Ответ: Да, мы об этом тоже думали. Но, видите, акушер-гинекологов повсеместно не хватает. Сами знаете, кадровый дефицит по акушер-гинекологам и в районах, и в городах большой. С этих соображений мы как бы оставили небольшую, так скажем, траекторию. Но, в принципе, это проект и еще рассматривается. Поэтому, Ваше предложение будет учтено. Спасибо.

Вопрос: Председатель ГУП по терапии НАО «КМУ» Тайжанова Д.Ж.

- Если позволите, мы хотели бы тоже дать определенные предложения. Было мало времени, но, тем не менее, предварительно мы хотели бы задать следующие вопросы или дать рекомендации. Возможно ли, обсудить рекомендации по разделению резидентуры терапевтического профиля на взрослый и детский компоненты? То есть, по возможности, исключить смешанные специальности в резидентуре (взрослая и детская).

- В связи с этим мы бы хотели обсудить и рекомендовать после завершения профильной интернатуры по терапии траекторию поступления в резидентуру по специальностям

терапевтического профиля взрослого компонента. А после завершения профильной интернатуры по педиатрии рекомендовать траекторию поступления в резидентуру по специальностям только детского профиля.

- Какой будет траектория из интернатуры общей врачебной практики? Каким образом будут профилизоваться? И, как было заявлено, имеют ли они право поступать в резидентуру по специальностям, если они будут осваивать меньше кредитов, чем по специальности терапия?

Ответ: По разделению специальностей на взрослый и отдельно детский компоненты у нас тоже возникает вопрос. В прошлом году, как Вы знаете, 14 детских специальностей были открыты. Вопрос у нас тоже стоит, но по нему ответ еще не получен. У нас проект траекторий поступления в резидентуру, думаю, еще обсудим. Мы в этом году имеем два выпуска, поэтому оставили такую большую траекторию. У нас есть 5 + 2, 5 + 1, получается, два разных ГОСО. И, в начале года мы не говорили им, что они могут поступить на определенные специальности. Сейчас если поменяем, то будет социальное напряжение, что не очень хорошо.

Постановили: Предоставить предложения по траектории поступления в резидентуру из профильной интернатуры в срок до 19.02.2026 г., затем общий свод направить в УМО РУМС.

По третьему вопросу слушали: проректора по стратегии, цифровизации и интернационализации, НАО «КМУ» Риклефс В.П., им изложено ведение возможности гибких моделей магистратуры (1- и 2-годичные программы, модульность, project-based learning) и «concentration tracks» (треки специализации внутри программы магистратуры). Материалы прилагаются.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Председатель



Берікұлы Д.

Секретарь



Оразбаева А.К.