

ПРОТОКОЛ 5
заседания Секции Высшего образования УМО РУМС

г. Астана

1 декабря 2025 года

Формат заседания: Онлайн

Начало заседания: 15:00

Ссылка на подключение: <https://us06web.zoom.us/j/86058485164?>

Председатель: Досанова А.К.

Секретарь: Шакеева А.Р.

Присутствовали: по списку (прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение подхода к разработке результатов обучения (РО) и технических спецификаций (ТС) по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» и шести специальностям профильной интернатуры.

Докладчик: Председатель секции ВО — Досанова А.К.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: Председатель секции Досанова А.К. открыла заседание и подробно обозначила основную цель встречи — выработать и согласовать единый подход к разработке результатов обучения и технических спецификаций по типу IFOM, который должен применяться как к образовательной программе «Медико-профилактическое дело», так и ко всем специальностям профильной интернатуры. Она напомнила, что ранее в рабочие чаты проректоров и членов комитетов были направлены два варианта шаблонов РО и ТС, и по итогам обсуждений подавляющее большинство вузов выразили поддержку модели, основанной именно на нозологиях. Такой подход был признан более структурированным и соответствующим требованиям независимой оценки, поскольку позволяет увязать каждый результат обучения с конкретной клинической ситуацией, что обеспечивает возможность разработки полноценной базы тестовых заданий и соблюдение единого стандарта подготовки во всех медицинских вузах.

В ходе обсуждения основных положений IFOM-подхода было отмечено, что единая модель экзамена предусматривает наличие общей базы не менее чем из 600 теоретических тестовых вопросов и 30 клинических задач, что обеспечивает достаточную полноту охвата ключевых нозологий для всех специальностей. Один вариант независимого экзамена должен включать 150 тестовых вопросов и 10 клинических задач. Предложенная структура разработки результатов обучения предполагает формирование РО по каждой нозологии с обязательным выделением блоков: норма, патология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, профилактика и реабилитация. Также должен быть разработан единый блок общих вопросов по базовым дисциплинам — эпидемиологии, биостатистике, иммунопрофилактике, этике, коммуникациям, скринингам и др. При этом председатель напомнила, что содержание РО и ТС должно строго соответствовать требованиям Приказа № 4, а в спецификации могут отражаться только те уровни освоения, которые документом предусмотрены: если для нозологии установлен лишь уровень диагностики и маршрутизации, то элементы лечения или реабилитации в РО включать нельзя.

В рамках обсуждения участниками были затронуты вопросы детализации результатов обучения, допустимого количества РО и особенностей разработки спецификаций по отдельным направлениям подготовки. Было подчеркнуто, что ограничений по количеству РО не существует, однако достаточная детализация необходима для достижения целевого объема тестовой базы в не менее чем 600 вопросов. Особенно это касается хирургических профилей, где уровень освоения часто ограничивается ранней диагностикой и маршрутизацией пациента, что должно быть отражено в РО без добавления необоснованных элементов лечения. Центр независимой оценки сообщил о наличии тестовых заданий, но указал на отсутствие формализованных

РО и ТС по типу IFOM, что делает разработку единых документов обязательной. Комитетам поручено доработать ранее представленные результаты обучения, поскольку они оказались слишком укрупнёнными. Кроме того, отмечена необходимость учитывать различия в учебных планах вузов, в частности по образовательной программе «МПД», где отдельные дисциплины могли не реализовываться. В таких случаях их включение должно иметь обоснование. Участники сошлись во мнении, что для исключения противоречий между решениями УМО РУМС и позициями отдельных вузов все разногласия необходимо фиксировать официальными письмами.

РЕШИЛИ:

- Принять единый IFOM-подход к разработке РО и ТС по МПД и шести специальностям интернатуры.
- Установить параметры экзамена:
 - база: ≥ 600 тестов + 30 задач;
 - вариант экзамена: 150 тестов + 10 задач.
- РО и ТС разрабатывать строго по Приказу №4, отражая только предусмотренный уровень освоения.
- По МПД:
 - вузам обосновать невозможность включения дисциплин, отсутствующих в учебных планах;
 - обеспечить ≥ 300 тестов в первый год внедрения.
- Профильным комитетам:
 - до 5 декабря 2025 г. представить drafts РО/ТС по унифицированному шаблону;
 - распределить работу между вузами.
- Проректорам медвузов:
 - согласовать внутренние позиции и направить консолидированные письма координатору (Ж. Даулеткалиевой).
- Назначить повторное заседание на через 1 неделю (Zoom) для рассмотрения drafts.

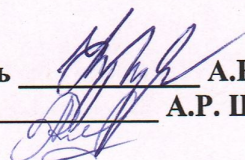
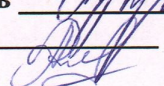
Список участников

С правом голоса (члены секции):

- проректора вузов;
- директора департаментов вузов по направлению образования;
- председатели профильных ГУПов (по терапии, педиатрии, хирургии, детской хирургии, акушерству и гинекологии, медико-профилактическому делу).

Приглашённые (без права голоса):

- представители центра независимой оценки/экзаменации;
- руководители и сотрудники профильных кафедр и клинических баз;
- представители работодателей (по направлению «Медико-профилактическое дело»).

Председатель  А.К. Досанова
Секретарь  А.Р. Шакеева