

Білім беру бағдарламаларының тізілімі үшін

1	Білім беру бағдарламасының атауы	7М10124 «Жаһандық денсаулық»
2	ББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)	қолданыстағы
3	ББ мақсаты	Халықаралық білімді, практикалық дағдыларды қолдануды ескере отырып, халықтың денсаулық жағдайын бағалау әдістері мен әдістемесін меңгеруге қабілетті жаһандық денсаулық саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.
4	ББ ерекшеліктері (жоқ, бірлескен, қос диплом)	бірлескен
5	ЖОО серіктестігі	ҚазҰУ.Әл-Фараби
6	Оқу нәтижелері (кемінде 8 ОН)	ОН 1-алынған білім мен қолданбалы дағдыларды зерттеу, кәсіби қызметте, оның ішінде шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде қолдануға қабілетті. ОН 2-сипаттамалық және аналитикалық эпидемиологияны (эпидемиологиялық зерттеу әдістері) сипаттайтын деректерді талдауды ескере отырып, биостатистика әдістерін қолдануға қабілетті. ОН 3- нақты деректерді белгілі бір аймақтағы/елдегі қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты деректердің болуы мен сапасы бағалауға қабілетті. ОН 4-көшбасшылық және коммуникативтік дағдыларды, сондай-ақ ұйымдық мәселелердің өзара байланысын психологиялық талдау дағдыларын қолдануға қабілетті. ОН 5-денсаулықтың негізгі әлеуметтік және экономикалық детерминанттарын анықтауға қабілетті (материалдық, психоэмоционалды). ОН 6-жұқпалы аурулардың өршуінің алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыруға қабілетті. ОН 7-белгілі бір аймақтағы/елдегі қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты денсаулыққа қауіп-қатерді бағалау үшін қол жетімді әдістер мен құралдарды қолдануға қабілетті. ОН 8-Шығыс Еуропа мен Орталық Азия өңірінің негізгі экологиялық проблемаларына (мысалы, әлеуетті арттыру, деректерді жинау, Денсаулық сақтау қызметтерін енгізу) ден қою стратегиясын әзірлеуге қабілетті.
7	Оқыту нысаны	Очная
8	Оқыту тілі	Орысша, қазақша
9	Кредиттер көлемі	1 жыл 60 кредиттер
10	Берілетін академиялық дәрежесі магистр	Денсаулық сақтау магистрі
11	ББ аккредиттеу (аккредиттеу органының атауы, аккредиттеудің қолданылу мерзімі)	

Пәндер туралы мәліметтер:

№	Пәндердің атауы	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиттер	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)							
						О Н 1	О Н 2	О Н 3	О Н 4	О Н 5	О Н 6	О Н7	О Н 8
1	Шет тілі (Кәсіби)	Модульдің мақсаты: курс шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін шет тілін, коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруге бағытталған. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.	НП	ЖООК	2				+				+
2	Менеджмент	Модульдің мақсаты: Магистранттарды стратегиялық жоспарлауға, ресурстарды бөлуге, персоналды басқаруға және денсаулық сақтау жүйесіне әсер ететін әлеуметтік-экономикалық факторларды талдауға баса назар аудара отырып, денсаулық сақтауды жаһандық басқару негіздерімен таныстыру. Пән денсаулық сақтау саласына қолжетімділік, ресурстарды әділ бөлу және қоғамдық денсаулықты жақсарту сияқты жаһандық денсаулық проблемалары жағдайында студенттердің аналитикалық және шешім қабылдау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар менеджменттің жан-жақты стратегияларын жасап, көшбасшылық, басқарушылық құзыреттіліктер мен уақытты басқару туралы білім алады. Пән аясында командалық оқыту тбл әдісі қолданылады	НП	ЖООК	2			+		+			+

3	Басқару психологиясы	<p>Модульдің мақсаты: магистранттарда басқарудың заманауи тенденциялары-жаңа басқару парадигмасы туралы идеяларды қалыптастыруға ықпал ету, осы пәннің негізгі бөлімдерін: басқару қызметінің психологиялық мазмұнын, менеджердің жеке басқару тұжырымдамасын, басқарушылық өзара әрекеттесудің теориялық негіздерін, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқару қызметі субъектісінің психологиясын басшылыққа алуға көмектеседі. Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.</p>	НП	ЖООК	2				+	+			
4	Жаһандану және денсаулық	<p>Модульдің мақсаты: магистранттардың денсаулық сақтаудың, денсаулық сақтаудың жаһандық мәселелерін және олардың әртүрлі деңгейдегі детерминанттарын терең түсінуі, Мынандай сұрақтарды қамтиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандану және денсаулық: Тарихи перспектива; - Жаһанданған әлемдегі денсаулық теңсіздігі; - әлемдік азық-түлік нарықтары және денсаулық; - жаһандық сауда ережелері және денсаулық; - маркетинг пен жарнаманың денсаулыққа әсері; - фармацевтика өнеркәсібінің жаһандануы; - Денсаулық сақтау кадрларының жаһандық көші-қоны. <p><i>Бөлім-денсаулық сақтау саласындағы жаһандық нұсқаулық:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Денсаулық сақтау саласындағы негізгі жаһандық және аймақтық ойыншылар, 	НП	ТК	4	+		+		+		+	

		<p>олардың күн тәртібі және өзара әрекеттесудің күрделі ауқымы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаһандық денсаулық сақтау дипломатиясы; - жаһандық денсаулық жұмсақ күш құралы ретінде; - жаһандық денсаулық және адам құқықтары; - Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерге арналған Жаһандық денсаулық сақтауды басқарудың этикалық негізі. Оқытудың қолданылатын әдістері: топтық жұмыс, пікірталас, кейс-стади технологиясы. 											
5	<p>Измерение здоровья населения: методы и результаты / Халық денсаулығын өлшеу: әдістері мен нәтижелері/ Population Health Measurement: Methods and Results/</p>	<p>Модульдің мақсаты: магистранттар халықтың денсаулығын өлшеудің әртүрлі әдістерін меңгереді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың денсаулығы мен ауруларын өлшеудің себептері мен тәсілдері - халықтың денсаулығын өлшеу әдістері - аурулардың жаһандық ауыртпалығын зерттеу - Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының денсаулық сақтау статистикасы бойынша жыл сайынғы есебіне шолу. <p><i>Бөлім-халықтың денсаулық жағдайы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аурулардың ауыртпалығын салыстыру және тенденциялар; - қауіп факторларына байланысты аурудың ауыртпалығы; - аурудың Қос ауыртпалығы: эпидемиологиялық ауысу; - шешім қабылдау үшін халықтың денсаулығы туралы деректерді пайдалану; - халықтың денсаулығы және оны анықтайтын факторлар. Факторлар тәуекел; 	БП	ЖООК	3		+			+			

		<ul style="list-style-type: none"> - қолданыстағы салмақ көрсеткішін анықтаудағы заманауи тәсілдер тәуекел факторлары; - халықтың жалпы аурушандығын зерттеу әдістемесі. Қалыптастырудың негізгі әлемдік және өңірлік үрдістері; - ауруханаға жатқызылғандарды зерттеу әдістемесі халықтың аурушандығы; - эпидемиялық зерттеу әдістемесі; халықтың аурушандығы; - халықтың аса маңызды эпидемиялық емес сырқаттанушылығын зерделеу әдістемесі; - сырқаттанушылықты зерттеу әдістемесі еңбекке қабілеттілігінен уақытша айырылу, халықтың мүгедектігі; - физикалық даму халықтың денсаулығын бағалау критерийі ретінде зерттеу әдістері; - физикалық даму кестелерін әзірлеу және құру әдістемесі; - статика мен халықтың туу көрсеткішінің медициналық-демографиялық аспектілері; - халықтың азаюының медициналық-демографиялық аспектілері; - арнайы көрсеткіштерді талдау және бағалау: халық өлімі. <p>Оқытудың қолданылатын әдістері: топтық жұмыс, пікірталас, кейс-стади технологиясы.</p>												
6	Сыни тұрғыдан ойлау және ғылыми жазу	<p>Модульдің мақсаты: магистранттарды оқыту, ғылыми әдебиеттерді дұрыс пайдалану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сыни бағалау; - ғылыми жазу; - ғылыми кіріспе жазу; 	БП	ЖООК	3	+	+					+		

		<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми хаттаманы жазудың әртүрлі кезендері; - деректерді басқару жоспары; - этикалық ойлар; - GDBR және Еуропаның қалған бөлігімен деректер алмасу. <p>Пәннің мазмұны «RBL (Research based learning)» оқыту әдісі арқылы оқытылатын болады.</p>											
7	Социальные и экономические детерминанты здоровья Денсаулықтың әлеуметтік және экономикалық детерминанттары Social and economic determinants of health	<p>Модульдің мақсаты: денсаулықтың әлеуметтік, экономикалық детерминанттарын зерттеуге ықпал етеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік ұйым, стресс және денсаулық; - халықтың қартаюы және денсаулығы: демографиялық ауысу; - өмір жолы, әлеуметтік градиент және денсаулық және олардың саясаткерлер үшін маңызы; - әлеуметтік қолдау және әлеуметтік келісім; - денсаулыққа қатысты этникалық және нәсілдік теңсіздік; - босқындар мен мәжбүрлі қоныс аударушылардың денсаулығы; - денсаулық және еңбек нарығы; - урбанизация және денсаулық; - Көлік және денсаулық; - жұмыстағы денсаулық және психологиялық орта. <p>Қолданылатын оқыту әдістері: топтық жұмыс, пікірталас.</p>	БП	ЖООК	3		+						+
8	Эпидемиология және биостатистика	<p>Модульдің мақсаты: берілген деректер жиынтығы үшін эпидемиологиялық және статистикалық деректерді талдаудың дұрыс түрін таңдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сипаттамалық әдістерді қолдану, бір және екі сынамалы тесттер (t-тесттер, хи-квадрат 	БП	ЖООК	3	+	+				+		

		<p>тесттер және параметрлік емес тесттер) және корреляция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарапайым және бірнеше сызықтық, логистикалық және Кокс регрессиясы; - деректерді өңдеу және статистикалық талдау үшін SPSS және R пайдалану; - салыстырмалы және абсолютті тәуекелдер, мәндер (p) және сенімділік интервалдары туралы негізгі түсінікті көрсететін статистикалық және эпидемиологиялық талдау нәтижелерін түсіндіру; - кестелер мен суреттердегі деректерді дұрыс көрсету. <p>Пәннің мазмұны «RBL (Research based learning)» оқыту әдісі арқылы оқытылатын болады.</p>										
9	<p>Вспышка инфекционных болезней и антибиотикорезистентность</p> <p>Жұқпалы аурулардың өршуі және антибиотикке төзімділік</p> <p>Outbreak of infectious diseases and antibiotic resistance</p>	<p>Модульдің мақсаты:</p> <p>модульдің мазмұны жалпы жұқпалы аурулардың (тұмау, туберкулез, жыныстық жолмен берілетін аурулар және ЖИТС, гепатит, қызылша, COVID-19) эпидемиологиялық үрдістерін зерттеуге ықпал етеді.</p> <p>Жұқпалы аурулардың жаңа қауіптерінің алдын алу шаралары, эпидемиялық киектер және жұқпалы ауруларды емдеу, соңғы жұқпалы шеттердің жағдайлық зерттеулері, киекті тергеу әдістері, Ұлттық ауруларды қадағалау жүйелері, биоқауіпсіздік жөніндегі өңірлік және халықаралық ынтымақтастық, Бірыңғай Денсаулық тұжырымдамасы зерделенетін болады.</p> <p>Оқытудың қолданылатын әдістері: топтық жұмыс, пікірталас, кейс-стади технологиясы.</p>	БП	ТК	3	+					+	

10	<p>Методология научных исследований в глобальном здравоохранении Жаһандық денсаулық сақтаудағы зерттеу әдістемесі Research Methodology in Global Health</p>	<p>Пәннің мазмұнына мыналар кіреді: жаһандық денсаулық сақтауға қатысты зерттеу әдістеріне кіріспе, эпидемиологиялық зерттеу жоспарлары, статистикалық әдістер, сапалы зерттеулер және оларды сыни бағалау әдістері. Пәннің мазмұны «RBL (Research based learning)» оқыту әдісі арқылы оқытылатын болады.</p>	БП	ТК	3	+	+				+		
11	Жұқпалы емес аурулар	<p>Модульдің мақсаты: магистранттарға жалпы созылмалы жағдайлардың эпидемиологиялық тенденциялары туралы білім беру: жүрек-қан тамырлары аурулары, қант диабеті, қатерлі ісік, созылмалы респираторлық аурулар, психикалық денсаулық. <i>Бөлім</i> - ЖЕА алдын алу саясаты: - темекі шегудің алдын алу; - алкогольді асыра пайдаланудың алдын алу; - тез дайындалатын тағам нарығын реттеу - денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу; ЖЕА жүргізу: - денсаулық сақтаудың сапасы мен қолжетімділігі; - пациентке бағытталған күтім; - медициналық қызметтерді ЖЕА-мен күреске қайта бағдарлау; - Жаһандық серіктестік және ЖЕА жаһандық қаржыландыру. Пән бойынша командалық оқыту әдісі (TBL) қолданылады.</p>	БП	ТК	3	+		+	+				+

