

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 1 из 5
	Акт экспертизы	

**Акт экспертизы
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Повышение педагогической квалификации
Наименование программы	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	-
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж менее 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	30 часов (1 кредит)
Язык обучения	Казахский, Русский
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	-
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство/сертификат повышения квалификации
Дата составления экспертного заключения	12.02.2025
Срок действия экспертного заключения	3 года

Сведения об экспертах

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация
Даулеткалиева Жания Абаевна	НАО «Карагандинский медицинский университет», PhD, декан школы общественного здоровья
Мусатаева Июнгүль Сулжановна	НАО «Медицинский университет Семей», и.о.доцента, кандидат педагогических наук
Муратбекова Светлана Кабденовна	НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», ассоциированный профессор, доктор медицинских наук, директор высшей школы медицины.

4. Для разработки Программы организация повышения квалификации педагогов проводит: анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 2 из 5
	Акт экспертизы	

**Экспертная оценка
образовательной программы дополнительного образования**

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
1	Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций	2			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	-	-	-	
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	2			
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)	-	-	-	
2	Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов)				
2.1	Соответствие методов преподавания, оценивания.		1		- Не по всем темам при оценивании целесообразно применять метод тестирования. Рекомендация: Оставить тестирование только по 1 и 3 темам - Отсутствует информация о форме итоговой аттестации
2.2	Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями.	2			
2.3	Анализ включения современных технологий и методик обучения	2			
2.4	Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов.	2			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 3 из 5
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
2.5	Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию	2			
3.	Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы		1		В описании недостаточно акцента на практическое применение ИКТ в преподавании медицинских дисциплин
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения		1		- Добавить больше интерактивных инструментов.
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения	2			
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП	2			
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения		1		Распределение часов: - рекомендуется уменьшить часы по работе с MS Excel (8 час) и добавить основы анализа данных в медицине. Для MS PowerPoint (6 часов) можно включить раздел про создание видео-презентаций и инфографики.
4	Ресурсное обеспечение ОП				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и	-	-	-	Наличие баз не требуется

	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 4 из 5
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	результатам обучения в рамках ОП				
4.2	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]		1		Не рекомендуется включение в список литературы публикаций в журналах
4.3	Соответствие квалификационным требованиям к <u>материально-техническому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	2			
4.4	Соответствие квалификационным требованиям к <u>учебно-методическому обеспечению</u> к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.	2			
	Суммарная балльная оценка (КΣк) **	25 (83,3%)			

Примечание:

** - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (К%), который набрала программа от максимально возможного балла.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 5 из 5
	Акт экспертизы	

Замечания по программе:

- 1) Не по всем темам при оценивании целесообразно применять метод тестирования. Рекомендуется оставить тестирование только по темам №1 и №3.
- 2) Отсутствует информация о форме итоговой аттестации.
- 3) Не рекомендуется включение в список литературы публикаций в журналах.
- 4) В описании недостаточно акцента на практическое применение ИКТ в преподавании медицинских дисциплин
- 5) Добавить больше интерактивных инструментов.
- 6) Предлагается перераспределить часы: уменьшить часы по работе с MS Excel (8 час) и добавить основы анализа данных в медицине, для MS PowerPoint (6 часов) можно включить раздел про создание видео-презентаций и инфографики.

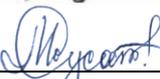
Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу нет.

Заключение (выбирается одной из следующих решений):

№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют		+	
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.			
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы.			

Вывод: Образовательная программа повышения педагогической квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования» (базовый уровень) рекомендуется для включения в учебный процесс после устранения замечаний.

Эксперты Даулеткалиева Жания Абаевна /  / (подпись)

Мусатаева Июнгюль Сулжановна /  / (подпись)

Муратбекова Светлана Кабденовна /  / (подпись)

« 12 » __02__ 2025_ г.