

Программа сертификационного курса

Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	ТОО «Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» Свидетельство ІА00035
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Паразитология
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Общественное здоровье. Общественное здравоохранение. Медико-профилактическое дело. Гигиена и эпидемиология. Общественное здоровье. Общественное здравоохранение. Медико-профилактическое дело. Гигиена и эпидемиология. Специализация: паразитология
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Общественное здоровье. Общественное здравоохранение. Медико-профилактическое дело. Гигиена и эпидемиология.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	15 кредитов (450ак.часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очно-дистанционный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач (или специалист) паразитолог
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения Комитет «Медико-профилактическое дело» Протокол № 3 от 21.05.2025г.
Дата составления экспертного заключения	12.03.25г
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: Программа СК составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. СТ РК 2782-2015. Вода. Методы санитарно-паразитологического анализа;
4. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-162/2020 «Об утверждении перечня инфекционных, паразитарных заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, при лечении которых оказывается специализированная медицинская помощь в стационарных условиях в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Байланыстар: E.mail
Разработано		
Зав.кафедрой общественного здравоохранения и социальных наук, к.м.н.	Рыскулова А.Р.	r.alma@bk.ru
Старший преподаватель кафедры общественного здравоохранения и социальных наук, к.м.н.	Сарсенбаева М.З.	maira.sarsenbaeva@mail.ru

ОП СК утверждена на заседании Учебно-Методического Совета КМУ «ВШОЗ»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель проректор по академической и научной деятельности, д.м.н.	Камалиев М.А.	Протокол № 01 от 21.01.2025г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании комитета «Медико-профилактическое дело» ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Даулеткалиева Жания Абаевна	Протокол № 03 от 21.05.2025г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «____» _____ 2025 г, протокол № ____ (размещены на сайте УМО, в ИС Каталоге)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Программа направлена на подготовку врачей (специалистов) паразитологов для оказания специализированной помощи населению по выявлению, диагностике, лечению и профилактике паразитарных и трансмиссивных болезней.

Краткое описание программы:

Программа направлена на расширение профессиональных знаний, умений и навыков по специализации Паразитология, включающий знание основ паразитизма, его клинических проявлений, методов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, принципов профилактики и лечения необходимо врачу любой специальности для понимания сущности механизмов развития данной категории заболеваний в организме, осуществления правильных и своевременных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий (включая дегельминтизацию и девастацию).

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Понимает значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, применяет методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование	Семинар Практическое занятие
2	Классифицирует виды симбиоза; паразитизм, его клинические проявления, демонстрирует методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний, объясняет принципы профилактики и классификацию паразитов человека.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование	Семинар Практическое занятие
3	Называет географическое распространение паразитарных болезней человека, объясняет основные морфологические характеристики простейших и гельминтов и их циклы развития.	Взаимооценивание и самооценивание	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
4	Различает наиболее значимые паразитозы человека, демонстрирует основные принципы диагностики и профилактики паразитарных болезней человека.	Лабораторно-практическая работа, Кейс-стади	Семинар Практическое занятие
5	Умеет демонстрировать различия по диагностическим признакам основные виды паразитов и паразитологические исследования природноочаговых и паразитарных заболеваниях.	Лабораторно-практическая работа, Кейс-стади	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
6	Демонстрирует навыки лабораторной диагностики паразитарных заболеваний	Лабораторно-практическая работа, Кейс-стади	Журнальный клуб (JC - Journal club)

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.	Модуль 1. «Общая паразитология»	17	34		68	51	
1.1	Экология. Паразитология как наука. Роль простейших в медицине.	1	2		4	3	-Дайте определение паразитологии как науки; -Перечислите основные разделы паразитологии; - Опишите концепции паразитизма; -опишите отношение между паразитом и хозяином.
1.2	Понятий популяция, вид, биотоп, биоценоз, биогеоценоз, антропобиогеоценоз	1	2		4	3	-Опишите специфику среды обитания паразитов; -Дайте определение терминам «популяция», «вид», «биотоп», «биоценоз», «биогеоценоз», «антропобиогеоценоз»; Опишите паразитологическую характеристику среды обитания, ее влияние на здоровье населения.
1.3	Формы биотических связей паразита и хозяина.	1	2		4	3	-Опишите основные формы биотических связей паразита и хозяина: по характеру связи с хозяином; -по локализации у хозяина; -по длительности связи с хозяином; -по распространению; -по биолого-эпидемиологическим особенностям.
1.4	Симбиоз. Определение. Виды.	1	2		4	3	-Опишите виды симбиоза: -комменсализм; -мутализм; -паразитизм.
1.5	Клинические варианты взаимодействия паразита и организма человека.	1	2		4	3	-Дайте определение термину «патогенность»; -Опишите взаимоотношение между паразитами: -синергизм; -антагонизм; -антибиоз.
1.6	Система «паразит-хозяин». Определение. Характеристика	1	2		4	3	-Опишите взаимодействие паразита и хозяина на уровне особей; -Опишите основные факторы действия паразита на организм хозяина. -Опишите способы проникновения паразита в организм хозяина.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.7	Происхождение паразитизма. Взаимоотношение в системе паразит-хозяин на уровне особей.	1	2		4	3	-Опишите механизмы возникновения паразитизма как вида симбиоза; -Опишите пути происхождения различных групп паразитов; -Опишите пути происхождения различных групп паразитов.
1.8	Клеточные органеллы простейших и их функции, морфо-физиологические особенности различных видов паразитов с целью диагностики различных видов паразитарных заболеваний.	1	2		4	3	-Опишите клеточные органеллы паразитов; -Опишите роль и значение органелл.
1.9	Виды адаптации к паразитизму	1	2		4	3	-Опишите морфологические адаптации к паразитизму; -Опишите физиологические адаптации к паразитизму; -Опишите факторы действия хозяина на организм паразита; -Приведите примеры.
1.10	Экологическая концепция паразитизма	1	2		4	3	-Опишите принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит - хозяин»; -Опишите положительные стороны паразитизма.
1.11	Пространственные отношения паразитов к хозяевам. Классификация паразитарных болезней	1	2		4	3	-Опишите классификацию в зависимости от круга хозяев; - Опишите классификацию в зависимости от возбудителя.
1.12	Жизненные циклы паразитов	1	2		4	3	-Опишите основные жизненные циклы паразитов; -Дайте определение понятиям: «хозяин», «резервуар паразита», «резервуарный хозяин».

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.13	Понятие о трансмиссивных болезнях	1	2		4	3	-Дайте определение трансмиссивные болезни; -Опишите классификацию трансмиссивных заболеваний; -Опишите способы трансмиссивной передачи возбудителя; -Опишите классификацию переносчиков.
1.14	Распространенность и встречаемость паразитарных заболеваний в РК	1	2		4	3	-Опишите паразитарные заболевания, которые встречаются на территории РК; -подготовьте информацию по заболеваемости паразитарными заболеваниями в РК.
1.15	Учение о природной очаговости трансмиссивных заболеваний	1	2		4	3	-Опишите учение о природной очаговости заболеваний Е.Н.Павловского -Опишите особенности природно-очаговых заболеваний; -Опишите факторы влияющие на исход заражения
1.16	Компоненты природного очага. Переносчики возбудителей паразитарных заболеваний. Виды.	1	2		4	3	-Опишите компоненты природного очага; -Дайте определение «природный очаг»; -Опишите биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней.
1.17	Основные элементы природного очага: возбудитель, резервуар, переносчик.	1	2		4	3	Опишите природные очаги которые возникают в результате преобразований окружающей среды; -Дайте определение возбудителю болезни, переносчик возбудителя, донор возбудителя, реципиент возбудителя, определенный биотоп.
2.	Модуль 2. «Частная паразитология»	22	44		88	66	

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.1	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа. Биология класса паразитических Саркодовых, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Амебы.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.2	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа. Биология класса Жгутиковые, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Лейшманиоз. Лямблии. Трипаномы. Трихомонады.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.3	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Инфузории. Биология класса, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Балантидии. Инфузории.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.4	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Споровиков. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса паразитических споровиков. Плазмодии. Кокцидии. Токсоплазмы.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.5	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса. Трематоды.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.6	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса. Фасциолла. Дикроцелий.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.7	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса сосальщиков. Описторх. Клонорх.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.8	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класс сосальщики Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Шистосомы, парагоним.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.9	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Цестоды, лентец широкий.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.10	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класса ленточные черви. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия. Вооруженный и невооруженный цепень. Карликовый цепень.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.11	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей, класс ленточные черви: Трематоды и цестоды (эхинококк и альвеококк). Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.12	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: аскарида, власоглав. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.13	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: острица, анкилостома. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.14	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: трихинелла, угрица кишечная. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.15	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: ришта, нитчатка Банкрофта. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические меры.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.16	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология, патогенное воздействие, диагностика и меры профилактики паразитоподобных пауков и скорпионов классов насекомых.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.17	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология каракуртов, тарантулов, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.18	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Иксодовые клещи	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
2.19	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия. Аргасовые клещи. Чесоточный клещ.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.20	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология тараканов, комаров, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.21	Насекомые – компоненты гнуса. Москиты. Мокрецы. Мошки. Слепни.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
2.22	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих. Биология блох, вшей, клопов. Патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.	1	2		4	3	-Опишите общую характеристику, среду обитания класса; -Опишите морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение.
3.	Модуль 3. «Санитарная паразитология»	6	12		24	18	

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
3.1	Методы борьбы с паразитарными заболеваниями. Профилактика трансмиссивных и природно-очаговых, паразитарных болезней.	1	2		4	3	-Опишите методы лечения и биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней: -направленные на источник возбудителя заболевания; -направленные на механизм передачи возбудителя; -направленные на восприимчивое население. -Опишите мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов.
3.2	Санитарная паразитология. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.	1	2		4	3	-Дайте определение термину «санитарная паразитология»; -Опишите паразитологический надзор за объектами окружающей среды; -Работа с НТД по теме.
3.3	Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.	1	2		4	3	-Опишите методы санитарно-паразитологических исследований; -Опишите паразитологические методы исследования воды, почвы, продуктов и т.д. -Работа с НТД по теме.
3.4	Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов.	1	2		4	3	-Опишите роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов; -Опишите принципы и суть паразитологического мониторинга.
3.5	Методы обеззараживания от возбудителей паразитозов различных объектов окружающей среды.	1	2		4	3	-Опишите мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов; -Опишите мероприятия по обеззараживанию объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней (почва, нечистоты, ТБО, сточные воды, овощи-фрукты и т.д.).

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
3.6	Исследование смыслов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов.	1	2		4	3	-Опишите методы исследования смыслов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов. -Работа с НТД по теме.
	Экзамен						
	Итого:	45	90		180	135	
	Всего:	450 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0,5	25-49	Неудовлетворительно
FX	0	0-24	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440

2. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология. Учебник / Д.Е. Генис. - М.: Лань, 2017. - 411 с.

3. Догель, В. А. Общая паразитология / В.А. Догель. - М.: Издательство Ленинградского университета, 2017. - 464 с.

4. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0.

5. Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400.

Дополнительная

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Учебное пособие. Гриф МО РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 943 с.

3. Павловский, Е. Н. Общие проблемы паразитологии и зоологии / Е.Н. Павловский. - Москва: Наука, 2016. - 424 с.

4. Ходжаян, А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы / А.Б. Ходжаян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

5. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360 – УІ ЗРК. О здоровье народа и системе здравоохранения.

6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года 3990 Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020-2025 годы.

Интернет ресурсы:

1. Биология и внутренняя организация беспозвоночных - <http://faculty.fmcc.edu/mcdarby/...aria.htm>

2. Вестник инфектологии и паразитологии - <http://www.infectology.ru/>

3. Журнал Паразитология - <http://www.zin.ru/societies/parsoc/rus/>

4. Новости биологии - <http://www.nature.com>

5. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Требования к образовательным ресурсам

- Образовательная программа (КИС).
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020).
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Лекционный материал.
- Ситуационные задачи по всем разделам.

- Презентационный материал по темам занятий.
- Кейсы по темам.
- Электронно-библиотечные системы.

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Биноклярный микроскоп
- Набор микропрепаратов по паразитологии

Используемые сокращения и термины

НТД- нормативно-техническая документация

ТБО – твердые бытовые отходы.

Вопросы

1. Понятие о дефинитивных, промежуточных, дополнительных, резервуарных, транзитных, облигатных и факультативных хозяевах. Привести примеры
2. Роль простейших в медицине
3. Определение терминам «популяция», «вид», «биотоп», «биоценоз», «биогеоценоз», «антропобиогеоценоз»
4. Паразитологическую характеристику среды обитания, ее влияние на здоровье населения.
5. Хозяинная и локальная специфичность простейших (примеры)
6. Основные формы биотических связей паразита и хозяина по характеру связи с хозяином.
7. Основные формы биотических связей паразита и хозяина по локализации у хозяина
8. Основные формы биотических связей паразита и хозяина по длительности связи с хозяином
9. Основные формы биотических связей паразита и хозяина
10. Основные формы биотических связей по распространению
11. Основные формы биотических связей по биолого-эпидемиологическим особенностям
12. Виды симбиоза
13. Взаимоотношение между паразитами: синергизм и антагонизм
14. Взаимодействие паразита и хозяина на уровне особей
15. Основные факторы действия паразита на организм хозяина
16. Способы проникновения паразита в организм хозяина
17. Механизмы возникновения паразитизма как вида симбиоза
18. Пути происхождения различных групп паразитов
19. Пути распространения различных групп паразитов
20. Клеточные органеллы паразитов
21. Роль и значение органелл

22. Физиологические адаптации к паразитизму
23. Факторы действия хозяина на организм паразита
24. Принципы регуляции и механизм устойчивости системы «паразит - хозяин»
25. Положительные стороны паразитизма
26. Классификация в зависимости от круга хозяев
27. Классификация в зависимости от возбудителя
28. Основные жизненные циклы паразитов
29. Определение понятиям: «хозяин», «резервуар паразита», «резервуарный хозяин»
30. Трансмиссивные болезни
31. Классификация трансмиссивных заболеваний
32. Способы трансмиссивной передачи возбудителя
33. Классификация переносчиков
34. Паразитарные заболевания, которые встречаются на территории РК
35. Опишите учение о природной очаговости заболеваний Е.Н.Павловского
36. Особенности природно-очаговых заболеваний
37. Факторы влияющие на исход заражения
38. Компоненты природного очага
39. Определение «природный очаг»
40. Биологические основы профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней
41. Природные очаги, которые возникают в результате преобразований окружающей среды
42. Понятие возбудитель болезни, переносчик возбудителя, донор возбудителя, реципиент возбудителя, определенный биотоп
43. Морфологические, биологические особенности и основы систематики жгутиковых простейших.
44. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение класса Жгутиковых
45. Лейшманиоз. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
46. Лямблии. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
47. Трихомонады. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
48. Трипаномы. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
49. Общая характеристика, среда обитания типа Инфузории
50. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение типа Инфузории
51. Общая характеристика, среда обитания балантидии
52. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение балантидиоза

53. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей простейшего типа Споровиков
54. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса паразитических споровиков.
55. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика, лечение Плазмодии
56. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика, лечение Кокцидии
57. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика, лечение Токсоплазмы
58. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа плоских червей.
59. Биология, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия класса Трематоды
60. Дикроцелий. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
61. Фасциолла. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
62. Цестоды. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
63. Лентец широкий. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
64. Клонорх. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
65. Описторх. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
66. Шистосомы, паразиты. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
67. Вооруженный и невооруженный цепень. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
68. Трематоды и цестоды. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
69. Эхинококк и альвеококк. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия.
70. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактические мероприятия класса Фасциолла
71. Общая характеристика, среда обитания класса Сосальщиков
72. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика, лечение класса Сосальщиков
73. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: аскарида, власоглав.
74. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: острица.

75. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: трихинелла, угрица кишечная.
76. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа круглых червей: ришта, нитчатка Банкрофта.
77. Острица, анкилостома. Общая характеристика, среда обитания класса.
78. Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа членистоногих.
79. Современные средства для лечения и профилактики гельминтозов
80. Анатомо-морфологические и биологические особенности членистоногих. Основы систематики до класса.
81. Биология, патогенное воздействие, диагностика и меры профилактики паразитоподобных пауков и скорпионов классов насекомых.
82. Биология каракуртов, тарантулов, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.
83. Биология групп паразитических клещей, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.
84. Иксодовые клещи. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
85. Аргасовые клещи. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
86. Чесоточный клещ. Морфологические особенности, жизненный цикл, патогенное действие, лабораторную диагностику, профилактику, лечение
87. Биология тараканов, комаров, патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия
88. Морфология и биология насекомых.
89. Насекомые – компоненты гнуса. Москиты. Мокрецы. Мошки. Слепни.
90. Блохи, клопы их биологические и экологические особенности, меры борьбы
91. Биология блох, вшей, клопов. Патогенное воздействие, диагностика и профилактические мероприятия.
92. Методы борьбы с паразитарными заболеваниями.
93. Профилактика трансмиссивных и природно-очаговых, паразитарных болезней.
94. Санитарная паразитология как наука
95. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.
96. Методы санитарно-паразитологических исследований
97. Роль окружающей среды в сохранении и развитии возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов.
98. Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов
99. Мероприятия по обеззараживанию объектов окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней (почва, нечистоты, ТБО, сточные воды, овощи-фрукты и т.д.).
100. Методы исследования смывов с рук и предметов обихода на наличие жизненных форм гельминтов.