
	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25
	Образовательная программ «7R01154- Инфекционные болезни (детская)»	Изд. №1 Стр. 1 из 5

Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9




ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7R01154 - «Инфекционные болезни (детские)»

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 1 из 5
	Образовательная программ «7R01154- Инфекционные болезни (детская)»	

1. Паспорт образовательной программы


Область образования	7 R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R 011 Инфекционные болезни (взрослые детские)
Образовательная программа	7R01154 -Инфекционные болезни (детские)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста - врача детского инфекциониста, обладающего полноценными теоретическими знаниями педиатрии, владеющего навыками профессиональной лечебно – диагностической деятельности детского врача, умеющего провести дифференциально диагностический поиск инфекционного заболевания у ребенка, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детского населения при инфекционных заболеваниях.
Вид образовательной программы	Новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Автономное, узкопрофильное
Присуждаемая академическая степень	Врач инфекционист (детский)
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское послевузовское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных детских инфекционистов с высоким уровнем профессиональной компетенции, способных реализовать свои знания основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки.
Аккредитация и сертификация ОП	-
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач-ординатор детского инфекционного отделения стационара, врач-инфекционист в поликлинике, заведующий детским инфекционным отделением.
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: детских инфекционных болезней
Функции профессиональной деятельности	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация детей с инфекционными заболеваниями

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 2 из 5
	Образовательная программ «7R01154- Инфекционные болезни (детская)»	
Виды профессиональной деятельности	Амбулаторная и стационарная деятельность инфекционного профиля (профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов); физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки)	

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Реализовывать эффективное взаимодействие с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	РО 1
2	Выполнять навыки обследования ребёнка, сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и болезни, физикального обследования, определения основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, назначения плана обследования.	РО 2
3	Использовать навыки интерпретации результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.	РО 3
4	Формулировать клинический диагноз, с определением течения заболевания и степени тяжести, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям с инфекционной патологией.	РО 4
5	Определять жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей на основе принципов доказательной медицины для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.	РО 5
6	Реализовывать свою деятельность в рамках нормативно-правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, осуществлять профессиональную деятельность врача детского инфекциониста с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов, соблюдать правила врачебной этики и сохранять врачебную тайну.	РО 6
7	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), назначить план лечения, оказать базовую и экстренную медицинскую помощь детям с инфекционным заболеванием, включая оказание первой медицинской помощи и помощь в чрезвычайных ситуациях, а также при необходимости организацию противоэпидемических мероприятий в очаге.	РО 7

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана»		ОП-МУА-25 Изд. №1 Стр. 3 из 5
	Образовательная программ «7R01154- Инфекционные болезни (детская)»		
8	Использовать навыки логического анализа, публичной речи, уметь работать в мультидисциплинарной команде, вести аргументированную дискуссию и полемику на конференциях и других формах непрерывного профессионального развития		РО 8
	Профессиональные/специальные компетентции		№ ПК
9	Оказание квалифицированной и специализированной инфекционной помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		РО 9

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	PO-1	Реализовывать эффективное взаимодействие с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.
2	PO-2	Выполнять навыки обследования ребёнка, сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и болезни, физикального обследования, определения основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, назначения плана обследования.	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями
3	PO-3	Использовать навыки интерпретации результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
4	PO-4	Формулировать клинический диагноз, с определением течения заболевания и степени тяжести, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям с инфекционной патологией.	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
5	PO-5	Определять жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей на основе принципов доказательной медицины для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями
6	PO-6	Реализовывать свою деятельность в рамках нормативно-правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, осуществлять	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.



		профессиональную деятельность врача детского инфекциониста с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов, соблюдать правила врачебной этики и сохранять врачебную тайну.	
7	РО-7	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), назначить план лечения, оказать базовую и экстренную медицинскую помощь детям с инфекционным заболеванием, включая оказание первой медицинской помощи и помощь в чрезвычайных ситуациях, а также при необходимости организацию противоэпидемических мероприятий в очаге.	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями.
8	РО-8	Использовать навыки логического анализа, публичной речи, уметь работать в мультидисциплинарной команде, вести аргументированную дискуссию и полемику на конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне
9	РО-9	Формулировать исследовательские вопросы, редактировать тексты, касающихся актуальных проблем инфекционной патологии, критически оценивать научные публикации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
...			