



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа
«7R01154- Инфекционные болезни (детская)»

ОП-МУА-25
Изд. №1
Стр. 1 из 5

Утверждено
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7R01154 - «Инфекционные болезни (детские)»

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7 R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7 R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R 011 Инфекционные болезни (взрослые детские)
Образовательная программа	7R01154 -Инфекционные болезни (детские)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного специалиста - врача детского инфекциониста, обладающего полноценными теоретическими знаниями педиатрии, владеющего навыками профессиональной лечебно – диагностической деятельности детского врача, умеющего провести дифференциально диагностический поиск инфекционного заболевания у ребенка, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детского населения при инфекционных заболеваниях.
Вид образовательной программы	Новая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Автономное, узкопрофильное
Присуждаемая академическая степень	Врач инфекционист (детский)
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское послевузовское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных детских инфекционистов с высоким уровнем профессиональной компетенции, способных реализовать свои знания основанных на принципах непрерывного развития и единства образования, практики и науки.
Аkkредитация и сертификация ОП	-
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач-ординатор детского инфекционного отделения стационара, врач-инфекционист в поликлинике, заведующий детским инфекционным отделением.
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения: детских инфекционных болезней
Функции профессиональной деятельности	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация детей с инфекционными заболеваниями



Виды профессиональной деятельности	Амбулаторная и стационарная деятельность инфекционного профиля (профилактика, диагностика и лечение инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов); физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки)
------------------------------------	--

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	№ ОК
1	Реализовывать эффективное взаимодействие с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	РО 1
2	Выполнять навыки обследования ребёнка, сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и болезни, физикального обследования, определения основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, назначения плана обследования.	РО 2
3	Использовать навыки интерпретации результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.	РО 3
4	Формулировать клинический диагноз, с определением течения заболевания и степени тяжести, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям с инфекционной патологией.	РО 4
5	Определять жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей на основе принципов доказательной медицины для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.	РО 5
6	Реализовывать свою деятельность в рамках нормативно-правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, осуществлять профессиональную деятельность врача детского инфекциониста с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов, соблюдать правила врачебной этики и сохранять врачебную тайну.	РО 6
7	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), назначить план лечения, оказать базовую и экстренную медицинскую помощь детям с инфекционным заболеванием, включая оказание первой медицинской помощи и помочь в чрезвычайных ситуациях, а также при необходимости организацию противоэпидемических мероприятий в очаге.	РО 7



8	Использовать навыки логического анализа, публичной речи, уметь работать в мультидисциплинарной команде, вести аргументированную дискуссию и полемику на конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	РО 8
	Профессиональные/специальные компетенции	
9	Оказание квалифицированной и специализированной инфекционной помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	РО 9

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО-1	Реализовывать эффективное взаимодействие с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.
2	РО-2	Выполнять навыки обследования ребёнка, сбора эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и болезни, физикального обследования, определения основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, назначения плана обследования.	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями
3	РО-3	Использовать навыки интерпретации результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
4	РО-4	Формулировать клинический диагноз, с определением течения заболевания и степени тяжести, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям с инфекционной патологией.	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
5	РО-5	Определять жизнеугрожающие нарушения, использовать методы их коррекции, оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей на основе принципов доказательной медицины для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями
6	РО-6	Реализовывать свою деятельность в рамках нормативно-правового поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, осуществлять	Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.



		профессиональную деятельность врача детского инфекциониста с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов, соблюдать правила врачебной этики и сохранять врачебную тайну.	
7	РО-7	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), назначить план лечения, оказать базовую и экстренную медицинскую помощь детям с инфекционным заболеванием, включая оказание первой медицинской помощи и помощь в чрезвычайных ситуациях, а также при необходимости организацию противоэпидемических мероприятий в очаге.	Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями.
8	РО-8	Использовать навыки логического анализа, публичной речи, уметь работать в мультидисциплинарной команде, вести аргументированную дискуссию и полемику на конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне
9	РО-9	Формулировать исследовательские вопросы, редактировать тексты, касающихся актуальных проблем инфекционной патологии, критически оценивать научные публикации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне
	...		