

Оқулыққа
2024 жылғы «28» маусымдағы №463
ғылыми-медициналық сараптаманың қорытындысы

Қажетті параметр (бағалау критерийі)	Ақпараттың болуы (өлшемшартқа және белгіленген талаптарға сәйкестігі туралы ақпарат)
Қолжазбаның атауы	«Неврология. I бөлім: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері»
Болжалды таралым	1000 дана
Шығарылған жылы	2024
Автордың (авторлардың) тегі, аты, әкесінің аты, ғылыми дәрежесі мен атағы, жұмыс орны, лауазымы	Қайшыбаев Н.С., Қайшыбаева Г. С., Жиенбаева Б. С., Жұмағұлова К. Ғ., Избасарова А. Ш., Кәрімова А. С., Мухамбетова Г. А., Харченко Е.А., Даирбаева Л. О., Кузина Л. А., Қайшыбаев С. Н., Құдайбергенова А. С., Петров А. В.
Рецензенттер	<p>1. Жаркынбекова Н.А. – Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасының меңгерушісі, Түркістан облысының Денсаулық сақтау басқармасының штаттан тыс бас невропатологы, медицина ғылымдарының кандидаты, профессор;</p> <p>2. Айтжанова Р.К. – Смағұл Қайшыбаев атындағы неврология және нейрореабилитация институтының балалар неврологі, психиатры, медицина ғылымдарының кандидаты;</p> <p>3. Тұрсынов Н.И. – Қарағанды медицина университетінің неврология, психиатрия, реабилитология кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы.</p>
Пәннің атауы (осы пнге жататын циклды, оқу басылымы дайындалған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тиісті жіктеуіші бойынша кодты көрсету)	<p>«Ересектер, балалар неврологиясы» пәні. Білім беру бағдарлама тобы: R037 Шифр: 7R01112</p> <p>Медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, интерндерге, резидентура тыңдаушыларына, магистрлерге және неврологиялық синдромдарды диагностикалауға қызығушылық танытатын дәрігерлер үшін.</p>
Құрылымы мен дизайнына қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау <i>(Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру тәртібі туралы Ережеге сәйкес)</i>	
Титул парағы және артқы жағы	<p>Алдыңғы және артқы жағын ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту бойынша әдістемелік ұсынымдар талаптарына сәйкес ресімдеу. Авторлар туралы мәліметтер жоқ (лауазымы, жұмыс орны, ғылыми немесе академиялық дәрежесі);</p> <p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық ғылыми денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК бекітілген және баспаханалық жолмен жариялауға рұқсат етілген (_____ жылғы № __).</p>

	жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың талаптарына сәйкес қосылуы тиіс.
Мазмұны	«Мазмұны» жаңа беттен бастап белгілер мен қысқартулардан кейін орналастырылады, олар орналастырылған беттің нөмірін көрсете отырып.
Кіріспе	«Кіріспе» оқулықтың негізгі бөлімдерінің бірі болып табылады және оны орналастыру қажет жеке парақта «Мазмұны» бөлімінен кейін ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес.
Басылымның негізгі мәтіні	Мәтіндік бөлікті безендірудің жалпы ережелеріне сәйкес, қаріп түрін Times New Roman етіп өзгертіңіз, негізгі мәтіндегі қаріп өлшемі-14pt (ескертулер мен кестелер үшін қаріп өлшемі - 12pt рұқсат етіледі). Жол аралығы-1.
Қорытынды	«Қорытынды» ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес қосылуы тиіс.
Әдебиеттер тізімі	«Әдебиеттер тізімі» ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес қосылуы тиіс.
Басылымды ресімдеу сапасы (қазақ, ағылшын, орыс тілдерінің нормаларын сақтау, дизайн)	Деректер қазақ тілінде жазылған, стилистикалық дәлсіздіктер жоқ.
Оқулықтың көлеміне қойылатын талап-кемінде 9 баспа парағы	Сәйкес келеді. Жұмыс А4 форматындағы 325 парақта ұсынылған, бұл 20,3 б. п. сәйкес келеді.
Мазмұнға қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау (Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру тәртібі туралы Ережеге сәйкес)	
ҚР БҒМ МЖМБС, ҚР жоғары білім беру біліктілігінің ұлттық шеңберіне, ҚР салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа сәйкестігі тұрғысынан оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасын бағалау;	Оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына; Қазақстан Республикасындағы Ұлттық біліктілік шеңберіне; Қазақстан Республикасының салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа толық сәйкес келеді.
Оқу басылымының мазмұнын қазіргі ғылыми деңгейге (нақты бағыт бойынша), оқытудың күтілетін нәтижелеріне; олардың қол жетімділігін бағалаудың объективті критерийлеріне сәйкестігін бағалау;	Оқу басылым қазіргі ғылыми деңгейге сәйкес келеді. Оқулық неврология саласындағы зерттеу және клиникалық практиканың заманауи талаптарына сәйкес келетін өзекті деректер мен ғылыми тұжырымдамаларды қамтамасыз етеді. Авторлар неврологиялық аурулардың функционалды анатомиясы мен диагностикалық әдістері туралы соңғы деректерді енгізді, бұл олардың терең білімі мен қазіргі ғылыми дәлелдерге бағдарлануын көрсетеді. Оқытудың күтілетін нәтижелері: оқу басылымы студенттердің неврология негіздерін және клиникалық деректерді талдау және түсіндіру қабілетін терең түсінуін қалыптастыруға арналған. Күтілетін нәтижелерге студенттердің неврологиядағы табысты тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді игеруі, сондай-ақ диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі кіреді.

Теориялық білім, оны талдау және түрлендіру әдістемесі, оны қолданудың практикалық дағдылары негізінде кәсіби салаға қатысты нақты өнімді құру қабілетін қалыптастыруға бағытталуы.	Оқу басылымы жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ патологиялар мен зерттеу әдістерін егжей-тегжейлі баяндауды қоса алғанда, неврология саласындағы заманауи деректерге жүйелі шолу болып табылады. Теориялық материалға сүйене отырып, оқу басылымы студенттердің практикалық дағдыларын дамытуға баса назар аударады. Бұған студенттерге сәтті клиникалық тәжірибе үшін қажетті құзыреттерді алуға мүмкіндік беретін неврологиялық ауруларды зерттеу және диагностикалау әдістері кіреді.
Оқу басылымындағы оқу материалын ұсынудың және өзектендірудің әдістемелік жүйесін, оның құзыреттілікке бағытталған білім беру технологияларына бейімделуін бағалау.	Оқу басылымы логикалық және дәйекті түрде құрылымдалған, бұл студенттердің материалды түсінуіне және игеруіне ықпал етеді. Оқулық авторлары диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін қарастырады, бұл материалды қазіргі тәжірибеге сәйкес етеді. Неврология оқулығында логикалық дәйектілік пен иллюстрацияларды қолданатын өзекті ақпаратты қамтитын материалды ұсынудың стандартты схемасы қолданылады.
Оқу басылымының мазмұны мен ресімделуіне қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптардың сақталу дәрежесі.	Оқулықтың мазмұны мен дизайнына қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптар сақталды.

Сараптамалық қорытынды: «Неврология. I бөлім: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері» оқулығы жоғарыда келтірілген ұсыныстар мен ескертулерді ескере отырып, оқу материалы ретінде ұсынылуы мүмкін.

Шешім: «Неврология. I бөлім: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері» оқулығы бекітілсін және берілген ескертулер мен ұсыныстарды ескере отырып, баспаханалық тәсілмен басып шығаруға рұқсат етілсін.

Сарапшылар тобы:

Сараптама тобының төрағасының м.а.,
Медициналық білім басқармасының
меңгерушісі, магистр



Д.Д. Отарғалиева

Сарапшылар тобының мүшелері:

1. «Неврология» бағыты бойынша тәуелсіз сарапшы (ғылыми-медициналық сараптама жүргізу жөніндегі тәуелсіз сарапшылар базасынан)
2. Әдістемелік және техникалық қолдау тобы:

Медицина ғылымын дамыту
орталығының меңгерушісі, м.ғ.к.



Т.Б. Умралин

Медицина ғылымын дамыту
орталығының жетекші маманы



А.А. Тлеужан

ҚР ДСМ «Салидат Қайырбекова
атындағы ҰҒДСДО» ШЖҚ РМК
Басқарма Төрайымының орынбасары

А.Б. Табаров