

**ПРОТОКОЛ № 13**  
**заседания Секции высшего образования**  
**Учебно-методического объединения РУМС**

г.Астана

«22» апреля 2026 года

**Формат проведения:** онлайн (Zoom):

<https://us06web.zoom.us/j/89857645639?pwd=liaSb18pwRVmJVw2k8EiHITYyf1FhD.1>

**Председатель:** Досанова А.К.

**Секретарь:** Шакеева А.Р.

**Присутствовали:** Представители организаций высшего и (или) послевузовского образования (по списку), члены Секции высшего образования УМО РУМС.

**Повестка дня:**

1. О внесении изменений и дополнений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». *Докладчик:* Смаилова Ж.К.
2. Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 4 от 9 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». *Докладчик:* Мусабекова Ж.А.
3. Анализ деятельности по внедрению инновационных методов и технологий обучения, а также экспертизы массовых открытых онлайн-курсов в организациях высшего и (или) послевузовского образования в 2025–2026 учебном году.  
*Докладчик:* Досанова А.К.

**СЛУШАЛИ:**

**По 1 вопросу:** Смаилову Ж.К. по опросу внесения изменений и дополнений в приказ № ҚР ДСМ-63.

В докладе были представлены системные предложения по актуализации государственных общеобязательных стандартов, направленные на приведение их в соответствие с современными требованиями медицинского образования и практики подготовки кадров.

**Отмечено, что предлагаемые изменения затрагивают:**

- трансформацию содержания дисциплин с учетом цифровизации и внедрения технологий искусственного интеллекта;
- корректировку распределения кредитов между базовыми и профилирующими дисциплинами;
- уточнение объема и структуры итоговой аттестации;
- исключение норм, утративших актуальность либо не соответствующих действующим образовательным моделям.

В ходе обсуждения особое внимание было уделено вопросу детализации базовых дисциплин в типовых учебных планах.

**Участниками отмечено, что предлагаемая детализация:**

- противоречит принципам академической автономии вузов;
- ограничивает возможность адаптации образовательных программ под специфику отдельных направлений подготовки (в том числе стоматологии, сестринского дела и др.);
- создает риски при реализации индивидуальных образовательных траекторий;

– усложняет процессы ликвидации академической задолженности при крупнокредитных дисциплинах.

**Дополнительно обсуждены:**

- вопросы предельной учебной нагрузки обучающихся;
  - необходимость сохранения диапазона продолжительности академического периода (не менее 15 недель и не более 18 недель) с возможностью его увеличения;
  - риски перегрузки обучающихся при совмещении теоретического обучения и практики.
- По итогам обсуждения отмечена необходимость дополнительной проработки норм с учетом баланса между стандартизацией и академической гибкостью.

**По 2 вопросу:** Докладчиком представлены доработанные проекты типовых учебных программ интернатуры, сформированные по итогам многократного рассмотрения на уровне профильных комитетов, ГУП и УМО РУМС.

Отмечено, что ключевые изменения направлены на:

- повышение практикоориентированности подготовки;
- актуализацию содержания с учетом клинической практики;
- унификацию требований к формированию компетенций;
- приведение образовательных программ в соответствие с моделью интегрированного медицинского образования.

**В частности:**

- объем интернатуры увеличен с 60 до 70 кредитов;
- пересмотрены перечни нозологий и практических навыков;
- введены уровни освоения практических компетенций;
- конкретизированы присваиваемые квалификации.

**В ходе обсуждения участниками подняты вопросы:**

- необходимости пересмотра ранее утвержденных результатов обучения в связи с изменением содержания программ;
- обеспечения единообразия структуры типовых учебных программ;
- допустимости различной степени детализации по отдельным специальностям (в частности, по направлению «Хирургия»).

Отмечено, что часть программ представлена в более детализированном виде (модульная разбивка), тогда как по другим направлениям сохраняется укрупненный формат.

**В связи с этим высказаны две позиции:**

1. необходимость унификации структуры программ для обеспечения сопоставимости;
2. сохранение гибкости и результатов работы профильных ГУП.

Принято решение вынести вопрос унификации структуры типовых учебных программ на голосование.

**По 3 вопросу:** Досанову А.К. по результатам анализа внедрения инновационных методов обучения и МООК.

**Отмечено:**

- активное внедрение симуляционных технологий и элементов искусственного интеллекта;
- развитие междисциплинарных подходов в обучении;
- наличие нормативной базы в большинстве вузов.

**В числе проблем выделены:**

- высокая нагрузка ППС;
- ограниченные ресурсы;
- недостаточная методическая поддержка;
- отсутствие единых стандартов.

Предложено разработать единые подходы к внедрению инновационных технологий и экспертизе онлайн-курсов.

**ВЫСТУПИЛИ:**

В обсуждении приняли участие представители вузов, которые отметили необходимость:

- соблюдения баланса между регламентацией и академической автономией;
- обеспечения гибкости образовательных программ;
- дальнейшего развития цифровых и инновационных технологий обучения.

**РЕШИЛИ:**

- 1) Принять к сведению представленные материалы.
- 2) По 1 вопросу:
  - принять предложения к приказу № ҚР ДСМ-63 к рассмотрению;
  - вынести на голосование вопрос детализации базовых дисциплин.
- 3) По 2 вопросу:
  - поддержать предложения по внесению изменений в приказ № 4 в целом;
  - вынести на голосование вопрос унификации структуры типовых учебных программ по направлению «Хирургия».
- 4) Сформировать консолидированную позицию Секции и направить предложения в уполномоченный орган.
- 5) Вынести ключевые вопросы на рассмотрение УМО РУМС.

**Результаты онлайн-голосования:**

В соответствии с решением Секции высшего образования УМО РУМС голосование проведено в онлайн-формате.

- 1) По 1 вопросу повестки дня (Принять предложения по внесению изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 4 от 9 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»):
  - «за» — 23;
  - «против» — 0.

**Решение:** предложения поддержаны.

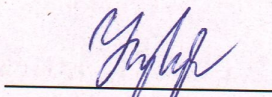
- 2) По вопросу детализации Базовых дисциплин:
  - «за» — 3;
  - «против» — 19.

**Решение:** предложение не поддержано большинством голосов.

- 3) В рамках рассмотрения 2 вопроса повестки (внесение изменений в приказ Министра здравоохранения РК № 4 от 09.01.2023 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»). Принять предложенные изменения к приказу по унификации структуры типовых учебных программ по направлению «Хирургия»:
  - «за» — 7;
  - «против» — 14.

**Решение:** предложения не поддержаны большинством голосов.

Председатель: Досанова А.К.



Секретарь: Шакеева А.Р.

