

ПРОТОКОЛ № 3

расширенного заседания ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела по направлению подготовки – Здравоохранение
НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

от 14.11.2025 г.

Председатель: Оспанова Д.А.
Зам. председателя: Сейдахметова А.А.
Секретарь: Седач Н.Н.
Всего участников – 16

Присутствовали: Имашева Б.С., заместитель председателя УМО РУМС; Досмамбетова К.К., руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ; Оспанова Д.А., председатель ГУП, заведующая кафедрой сестринского дела, НАО «КазНУ им. аль-Фараби»; Сейдахметова А.А., заместитель председателя ГУП, декан медицинского факультета, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (председатель комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); члены ГУП: Жетмекова Ж.Т., ИО декана школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана» (член комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Байгожина З.А., асс. профессор кафедры сестринского дела, НАО «Медицинский университет Астана» (член комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Маханбеткулова Д.Н., заведующая кафедрой сестринского дела, НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» (член комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков»); Куат Д.Е., преподаватель кафедры сестринского дела, НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» (член комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Айтмагамбетов А.Р., декан ШСО, НАО «Карагандинский медицинский университет» (член комитета «Научные исследования в сестринском деле»); Алекешева Р.К., преподаватель кафедры сестринского дела, НАО «КазНУ им. аль-Фараби» (секретарь комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Абдимуратова Б.К., преподаватель кафедры сестринского дела, НАО «КазНУ им. аль-Фараби» (член комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Шарапиева А.М., преподаватель кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей» (член комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков»); Аскарова М.М., преподаватель кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей» (член комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Ходжакулова У.А., ассистент кафедры неотложной медицины и сестринского дела, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (член комитета «Научные исследования в сестринском деле»); Исенова Б.К., асс. профессор кафедры сестринского дела, НАО «КазНМУ имени С.Д.

Асфендиярова» (член комитета «Научные исследования в сестринском деле»); Достанова Ж.А., старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский университет имени Марата Оспанова» (член комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков»).

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Организация обучения студентов по ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения (4 года, 2,6 года, 10 мес.).
2. Утверждение экзаменационного материала 1 и 2 этапов по результатам обучения и компетенциям ГА выпускников ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения (4 года, 2,6 года, 10 мес.).

Вопрос 1

Имашева Б.С., заместитель председателя УМО РУМС, представила вниманию присутствующих информацию о том, что сегодняшнее заседание инициировано тем, что в медицинских вузах РК, по ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» обучаются студенты 4 года, 2,6 года, 10 мес., то есть имеют место быть различные сроки обучения. Но техническая спецификация экзаменационного материала 1 и 2 этапов по результатам обучения и компетенциям ГА выпускников ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» одинакова для всех выпускников. Правильно ли это?

Досмамбетова К.К., руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ, уточнила, что в НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова» есть также студенты, которые по ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» обучаются 2 и 1,5 года. И, наверное, некорректно, что по данной ОП сроки обучения различны, а содержание 1 и 2 этапов ГА одинаковы для всех выпускников. И особенно этот вопрос касается выпускников, которые обучаются 10 мес., так как они пришли после окончания прикладного бакалавриата в колледже, всего за 10 мес. получают диплом академического бакалавра. Для этих выпускников нужна иная техническая спецификация экзаменационного материала 1 и 2 этапов ГА. Например, только по тем дисциплинам, которые они изучали в вузе.

Сейдахметова А.А., заместитель председателя ГУП, представила вниманию присутствующих презентацию по организации обучения студентов по ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения (4 года, 2,6 года, 10 мес.). Были озвучены нормативные документы, наполняемость ОП для обучающихся 4 года, 2,6 года и 10 мес., требования к компетенциям выпускника и конечным результатам обучения группы программ «СД» и сам перечень компетенций и результатов обучения.

Общеобразовательные	ОН 1	Проявляет научное мировоззрение и гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности, активно
---------------------	------	--

		участвуя в формировании казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации республики по направлению экономической, правовой, идейно-культурной, экологической самодостаточности, на основе глубоких знаний современной истории Казахстана, философии, актуальных направлений социальных наук.
	ON 2	Решает реальные коммуникативные задачи в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка, использования информационных технологий и развития физических качеств в целях интеллектуального развития способностей человека.
Непрерывное профессиональное развитие	ON 3	Умеет планировать непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
	ON 4	Соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп, поддерживая атмосферу рабочей обстановки и, улучшая культуру организации.
	ON 5	Анализирует критически и использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам.
Коммуникация	ON 6	Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.
	ON 7	Использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя

		единую сеть безопасной медицинской информации.
Обучение и наставничество	ON 8	Обучает и мотивирует отдельных лиц/пациентов, семей и групп, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
	ON 9	Способен обучать специалистов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
Клинический сестринский уход	ON 10	Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц/пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды.
	ON 11	Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины.
Менеджмент в сестринском деле и качество сестринских услуг	ON 12	Признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, эффективно использует методы управления конфликтами.
	ON 13	Самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Укрепление здоровья	ON 14	Способен анализировать состояние здоровья населения, внедряя программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения.

Было уточнено, что в реестре ОП ЕПВО размещена одна ОП «СД», отдельно для сокращенных форм ОП не разрабатываются. Резюмировалось выступление следующей информацией: для разработки ГОСО и ТУП «Сестринское дело» была создана рабочая группа (в составе были представители JAMK университета (Финляндия), РЦРЗ, всех вузов и колледжей Казахстана). Много времени было отведено составлению содержания обозначенных документов, определены сроки обучения: 4 года, 2 года 6 мес., 10 мес.; уточнены компетенции, РО, проведена интеграция. Вузы разрабатывают одну ОП «СД». Техническая спецификация экзаменационных материалов должна быть единой для всех выпускников, независимо от срока обучения на уровне академического бакалавриата.

Вопрос 2

Оспанова Д.А., председатель ГУП, напомнила присутствующим о содержании спецификации экзаменационного материала 1 и 2 этапов по результатам обучения и компетенциям ГА выпускников ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения (4 года, 2,6 года, 10 мес.) на 2025-2026 учебный год, которая была утверждена на прошлом заседании ГУП: 21 тема тестов с указанием количества тестов (100) и уровня сложности (тестовые задания подразделяются на запоминание (уровень А) – 10 заданий (10%), понимание (уровень В) – 45 заданий (45%) и применение (уровень С) – 45 заданий (45%)), и перечень 5 клинических станций.

Тесты содержат учебный материал по следующим дисциплинам:

№	Название темы	Удельный вес, в %	
1	КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: Профессиональная этика и деонтология.	4	А-1
			В-1
			С-2
2	КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: Инфекционный контроль, Эпидемиология.	4	А-1
			В-1
			С-2
3	КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: Этапы сестринского процесса.	4	А-1
			В-1
			С-2
4	КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА: Сестринские медицинские манипуляции.	8	А-0
			В-3
			С-5
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ПМСП В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: Профилактический уход и скрининговые обследования в амбулаторно-поликлинических условиях.	4	А-1
			В-1
			С-2

6	ОРГАНИЗАЦИЯ ПМСП В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: Организация услуг для семей и детей.	4	A-1
			B-1
			C-2
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПМСП В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: Прививочный кабинет поликлиники, обязанности медицинской сестры, прививочный календарь, хранение вакцин.	4	A-1
			B-1
			C-2
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ПМСП В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: Принципы организации при хронических неинфекционных заболеваниях, диспансеризация.	5	A-0
			B-2
			C-3
9	ОРГАНИЗАЦИЯ ПМСП В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: Профилактические мероприятия и осуществление ухода за различными группами населения.	5	A-0
			B-2
			C-3
10	ОРГАНИЗАЦИЯ ПМСП В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ: Укрепление здоровья и сестринский уход при социально значимых заболеваниях.	5	A-0
			B-3
			C-2
11	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ: Сестринское дело в педиатрии.	5	A-0
			B-3
			C-2
12	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ: Сестринское дело в терапии.	5	A-0
			B-3
			C-2
13	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ: Сестринское дело в хирургии.	5	A-0
			B-3
			C-2
14	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.	5	A-0
			B-3
			C-2
15	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ: Сестринское дело в геронтологии.	5	A-0
			B-3
			C-2
16	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ: Паллиативная помощь.	5	A-0
			B-3
			C-2
17	ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ.	5	A-0
			B-3
			C-2
18	ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОГО СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.	4	A-1
			B-2
			C-1

19	ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ.	4	A-1
			B-2
			C-1
20	МЕНЕДЖМЕНТ И КАЧЕСТВО В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ.	5	A-1
			B-2
			C-2
21	ЛИДЕРСТВО В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ.	5	A-1
			B-2
			C-2
	Всего:	100	A-10
			B-45
			C-45

Перечень клинических станций: Оказание медицинской помощи (доврачебной) при шоках; Оказание медицинской помощи (доврачебной) при внезапной остановке сердца; Менеджмент и лидерство в сестринском деле; Статистический анализ в сестринском деле; Коммуникативные навыки.

И также резюмировала, что студенты с сокращенным сроком обучения имеют Индивидуальный план обучения, который составляется после зачисления дисциплин, которые они изучали в медицинском колледже. На выходе студенты с сокращенным сроком обучения также, как и студенты, обучающиеся 4 года, получают такой же полновесный диплом с транскриптом в 240 кредитов. На выходе у всех выпускников, независимо от срока обучения, одинаковые компетенции. Следовательно, разнить оценку профессиональной подготовленности выпускников неправильно.

В обсуждении по 1 и 2 вопросам приняли участие все присутствующие члены ГУП.

Были заслушаны мнения от представителей каждого вуза: Байгожина З.А., асс. профессор кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана», Седач Н.Н., ассистент-профессор Школы сестринского образования НАО «Карагандинский медицинский университет», Маханбеткулова Д.Н., заведующая кафедрой сестринского дела, НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова», Аскарова М.М., преподаватель кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей» (член комитета «Развитие и поддержка сестринского персонала»); Достанова Ж.А., старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский университет имени Марата Оспанова».

Проголосовали все единогласно за то, чтобы согласиться с организацией обучения студентов по ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения 4 года, 2,6 года, 10 мес. и оставить единую спецификацию экзаменационного материала 1 и 2 этапов по результатам обучения и компетенциям ГА выпускников ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения 4 года, 2,6 года, 10 мес.

Также проголосовали все единогласно за то, чтобы провести ранжир результатов сдачи ГА выпускников 2026 года, которые обучались 10 мес., чтобы одобрить или опровергнуть мнение Досмамбетовой К.К., руководителя управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ, которая считает, что для этих выпускников нужна иная техническая спецификация экзаменационного материала 1 и 2 этапов ГА, в частности только по тем дисциплинам, которые они изучали в вузе.

Постановили:

согласиться с организацией обучения студентов по ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения 4 года, 2,6 года, 10 мес.;

оставить единую спецификацию экзаменационного материала 1 и 2 этапов по результатам обучения и компетенциям ГА выпускников ОП академического бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело» с различными сроками обучения 4 года, 2,6 года, 10 мес.;

проанализировать результаты сдачи ГА выпускников 2026 года, которые обучались в вузе 10 мес., чтобы одобрить или опровергнуть вопрос о том, что для этих выпускников нужна иная техническая спецификация экзаменационного материала 1 и 2 этапов ГА, в частности только по тем дисциплинам, которые они изучали в вузе.

Председатель:

Секретарь:



Оспанова Д.А.

Седач Н.Н.