



АО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа
«7R01139 - Терапия»

ОП-МУА-25
Стр. 1 из 5

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
АО «Медицинский университет Астана»

от «8» августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R01139 - Терапия»

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R039 Терапия
Образовательная программа	7R01139 Терапия
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного врача – терапевта, с высоким уровнем знаний, отвечающим современным требованиям, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	-
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Резидентура
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированного врача терапевта, способного удовлетворять потребности общества в оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения
Аккредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR АВ 3494, 27.05.2021-26.05.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Терапевт, врач ординатор терапевтического отделения, приемного покоя, зав. отделением терапевтического отделения
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний внутренних органов
Виды профессиональной деятельности	Лечебная, консультативная, экспертная, неотложная



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№		Компетенции	Результаты обучения
		Общие компетенции	
1	Курация пациента	1.1 Способен сформулировать клинический диагноз 1.2 Способен назначить план лечения 1.3 Способен оценить эффективность лечения на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4
2	Коммуникация и коллаборация	2.1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением 2.2 Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	РО 5
3	Безопасность и качество	3.1 Способен оценивать риски 3.2 Способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4
4	Общественное здравоохранение	4.1 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности 4.2 Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 4.3 Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	РО 2, РО 5, РО 6
5	Исследования	5.1 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы 5.2 Способен критически оценить профессиональную литературу 5.3 Способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности 5.4 Способен участвовать в работе исследовательской команды	РО 7
6	Обучение и развитие	6.1 Способен обучаться самостоятельно 6.2 Способен обучать других членов профессиональной команды 6.3 Способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	РО 8
		Профессиональные/специальные компетенции	
1	Курация пациента:	1.1 Способен сформулировать клинический диагноз пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с научными концепциями и достижениями мировой и отечественной науки в области внутренних болезней и клиническими протоколами РК 1.2 Способен назначить план лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с принципами доказательной медицины	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4



		1.3 Способен оценить эффективность лечения на основе лучшей мировой практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.	
2	Коммуникация и коллаборация:	2.1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентами терапевтического профиля для установления максимально доверительных отношений с пациентами, их родственниками 2.2 Способен эффективно взаимодействовать с коллегами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	РО 5
3	Безопасность и качество:	3.1 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи в вопросах инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов 3.2 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности при определении тактики ведения пациентов терапевтического профиля	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4
4	Общественное здравоохранение:	4.1 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по терапевтическому профилю 4.2 Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 4.3 Способен работать в составе межпрофессиональных команд в качестве врача терапевта для осуществления политики укрепления здоровья нации.	РО 2, РО 5, РО 6
5	Исследования:	5.1 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по основным направлениям внутренних болезней 5.2 Способен критически оценить профессиональную литературу терапевтического профиля, 5.3 Способен эффективно использовать международные базы данных в работе врача терапевта 5.4 Способен участвовать в работе исследовательской команды.	РО 7
6	Обучение и развитие:	6.1 Способен обучаться самостоятельно 6.2 Способен обучать других членов профессиональной команды 6.3 Способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях, посвященных проблемам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, быть активным слушателем заседаний терапевтического общества и других формах непрерывного профессионального развития.	РО 8

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО1	Применять профессиональные знания в диагностике заболеваний и состояний терапевтического профиля, анализируя симптомы заболеваний, данные объективного осмотра, интерпретируя результаты лабораторных и функциональных и др. методов обследования.	Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.
2	РО2	Назначать лечение, оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам	Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и



		заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности, применяя не медикаментозные, медикаментозные и специальные методы лечения на стационарном и амбулаторном этапах на основе доказательной практики.	контроль его эффективности и безопасности Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
3	РО3	Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализовывать индивидуальные программы реабилитации или реабилитацию лиц с инвалидностью, проводить медицинскую экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.	Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Трудовая функция 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля
4	РО4	Проводить и контролировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, предупреждать противомикробной устойчивости.	Трудовая функция 5: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения
5	РО5	Использовать коммуникативные навыки и эффективно взаимодействовать с заболеванием и (или) состоянием пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения на уровне стационарного и амбулаторного звена с целью достижения лучших для пациента результатов.	Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
6	РО6	Оказывать врачебную помощь в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Терапия», участвовать в управлении медицинской документации, медико-статистической информации, в том числе электронном виде.	Трудовая функция 7: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
7	РО7	Формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по внутренним болезням, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие
8	РО8	Обучаться самостоятельно и активно участвовать в профессиональных обучающихся мероприятиях в рамках специальности «Терапия», в том числе и междисциплинарных конференциях, профессиональных ассоциациях для непрерывного профессионального развития.	Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие