	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ С.Д. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ	
	«Стоматология» мамандығы бойынша ЖБТ	Хаттама
		Редакциясы: I 5 беттің I беті

№4 Хаттама
«Стоматология» мамандығы бойынша ЖБТ мәжілісінің
13.12.2024 ж.

Қатысушылар: м.ғ.д., ЖБТ төрағасы, м.ғ.д., профессор Алтынбеков Қ.Д., ЖБТ төрағасының орынбасары, м.ғ.д., профессор Баскакова И.В., хирургиялық стоматология комитетінің төрайымы, м.ғ.д., профессор Мирзакулова Ұ.Р., балалар стоматологиясы комитетінің төрайымы, м.ғ.д., профессор Ермуханова Г.Т., м.ғ.к. терапиялық стоматология комитетінің төрайымы, профессор Суманова А.М.; Жаналина Б.С., м.ғ.д., БҚММУ стоматология кафедрасының профессоры; Таганиязова А.А., м.ғ.к., БҚММУ хирургиялық және балалар стоматологиясы кафедрасының басшысы; Шабанбаева Ж. А. - м.ғ.к., АМУ терапиялық және хирургиялық стоматология кафедрасының доценті; Сәлімбеков Т.К., «СМУ» КЕАҚ стоматологиялық пәндер және ЖБХ кафедрасының ассистенті, Тоқбергенова А.Т., МУК стоматология мектебінің ассистенті, Тимуров Ф.Т., м.ғ.к., Қожа Ахмет Яссауи атындағы ХҚТУ хирургиялық стоматология және балалар стоматологиясы кафедрасының меңгерушісі; Ширынбек И., ОҚМА стоматологиялық пәндер кафедрасының ассистенті; Деточкина В.Р. - АМУ стоматология мектебінің деканы, Таңқыбаева Ж.Г. - ХБК КАҚ-ның жүз пәндер кафедрасының профессоры, Есембаева С.С. - С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ КЕАҚ стоматология мектебінің деканы, Алдашева М.А. - терапиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі, Жанабаева Г.Б. - М.Оспанов атындағы БҚМУ стоматология кафедрасының доценті, Хайдарова Н.Б., Искендіров М.А., Құрманалина М.А., Сыздықова А.Б., Гирицан Д.Ш.; балалар және ортопедиялық стоматология кафедрасының қауымд.проф., м.ғ.к. Еслямғалиева А.М., СМА кафедрасының доценті Абралина Ш.Ш., м.ғ.к., ҚазҰУ стоматология кафедрасының доценті Каркимбаева Г.А., ҚРМУ терапиялық және балалар стоматологиясының аға оқытушысы Нұрғазиева Г.А., Б.Х. Самекина, Қазақстан стоматологтар бірыңғай қауымдастығының вице-президенті (ЕКАС), Е.В. Волобуева, инвазивті емес стоматология клиникасының бас дәрігері, Қазақстан стоматологтар бірыңғай қауымдастығының вице-президенті (ЕКАС).

Күн тәртібі

1. 2024-2025 оқу жылында стоматологиялық мамандықтар бойынша интернатура және резидентура түлектерінің кәсіби дайындығын бағалаудың ерекшеліктерін талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Алтынбеков Қ.Д.: қатысушыларды ҰТЕО әзірлеген түлектерді тәуелсіз бағалау форматындағы жобалармен таныстырды. Комитеттердің төрағаларынан сөйлеуін сұраймын.


ТЫҢДАЛДЫ:

Проф. Жаналина Б.С.: Ауыз қуысының іріңді хирургиясы бойынша тест тапсырмаларының санын 25-тен 10-ға дейін азайтуды, ауыз қуысында қалпына келтіру операциясы бойынша тест тапсырмаларының санын ұлғайтуды ұсынамын.

Мирзакулова У.Р.: Мен тест тапсырмаларының саны осы пәндерге бөлінген кредиттер санына сәйкес есептелгенін түсіндім. Егер бағдарламада өзгерістер болса, онда біз тесттің ерекшелігін өзгертеміз. Сондықтан ҰТЕО ұсынған тест спецификациясымен келісуді ұсынамын. Біз осы оқу жылында тест тапсырмаларының MCQ A-, F-, G-типтері енгізілетінін ескеруіміз керек, біздің резиденттер олармен әлі таныс емес.

Екінші кезеңде - ахуалдық міндеттерді шешуде компьютерлік және имитациялық технологияларды қолдану дағдыларын бағалау (кейс-тестинг). Бұл да жаңалық, бұрын тұрғындар стоматологиялық креслода нағыз науқасты тексеріп емтихан тапсырған болатын.

Емтиханның екінші кезеңі - Ахуалдық тапсырмаларды нақтылау (кейс-тестілеу)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ С.Д. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ	
	«Стоматология» мамандығы бойынша ЖБТ	Хаттама

туралы мәселе туындайды. Ахуалдық міндеттердің 3-тақырыбы – Қаңқа аймағын емдеудің хирургиялық әдісінің ерекшеліктері түсініксіз, бәлкім, сөздер жоқ шығар. Бәлкім, қандай да бір ауруды емдеу ерекшеліктері бар шығар?

Ф.Т.Тимуров: Түркістанда біздің ЖОО-да «Хирургиялық стоматология» мамандығы бойынша интернатура мен резидентура жоқ, сондықтан мен талқылаудан бас тартамын.

Д.Д. Менжанова: ҰТЕО ұсынған тест спецификациясымен келісуді ұсынамын. Екінші кезең бойынша 3 ситациялық есеп - түзетулер енгізу.

Тағаниязова А.А.: Мен Ұ.Р. Мирзақұлова мен Д.Д. Менжанованың ұсынысын қолдаймын.

Ф.Т.Тимуров: Түркістандағы біздің университетте «Хирургиялық стоматология» мамандығы бойынша тағылымдама мен резидентура жоқ, сондықтан талқылаудан тартынамын.

Д.Д. Менжанова: Мен ҰТЕО ұсынған тест спецификациясымен келісуді ұсынамын.

Б.С.Жаналина: Ауыз қуысы хирургиясы бойынша тест тапсырмаларының санын 25-тен 10-ға дейін қысқартуды, ауыз қуысындағы реконструктивті хирургия бойынша тест тапсырмаларының санын көбейтуді ұсынамын.

У.Р.Мирзақұлова: Осы оқу жылында МКК А-, F- типтері, тағылымдамадан өтуші студенттер әлі таныс емес тест тапсырмаларының түрлері енгізіліп жатқанын ескеруіміз керек. Сондықтан осыған байланысты жұмысты жүргізуіміз керек. Алдымен тест тапсырмаларының осы түрлері бойынша оқытушыларды даярлауды ұсынамын, біздің университетте мұндай оқыту оқытушылар құрамының кең ауқымын қамтыған жоқ. Тест тапсырмаларын ескі пішімде қалдыра ма? Екінші кезеңде - ахуалдық міндеттерді шешуде компьютерлік және имитациялық технологияларды қолдану дағдыларын бағалау (кейс-тестинг). Бұл да жаңалық.

Тағаниязова А.А.: Мен Ұ.Р. Мирзақұлова мен Д.Д. Менжанованың ұсынысын қолдаймын.

Ұ.Р. Мирзақұлова: Осылайша, хирургиялық стоматология комитеті мынадай ұсыныстар енгізеді.

Резидентура: ҰТЕО ұсынған тест спецификациясымен келісіңіз.

Ұсыныс - жағдайды тестілеудің 3-міндетінің тақырыбын нақтылау.


Интернатура бойынша: MCQ А типті тест тапсырмаларын қалдырыңыз және алдымен университетте MCQ А типті тест тапсырмаларын енгізіңіз, содан кейін оларды келесі оқу жылында ҰТЕО-дағы тәуелсіз емтиханда пайдаланыңыз.

Танкибаева Ж.Г. 2-ші кезеңнің бұрынғы форматын ОКҚЕ станциясының интернатура түлектері үшін қалдыру ұсынылды.

Деточкина В.Р. Стоматология мектебінің деканы, «АМУ» АҚ терапиялық және хирургиялық стоматология кафедрасының доценті, тағылымдама және резидентура түлектері үшін 1-ші және 2-ші кезеңдер спецификациясының жобасын келісуді ұсынды. 2-кезеңге ұсынылған кейс-тестинг қазіргі заманғы бағалау стандарттарына сәйкес келетінін, субъективті тәсілді жоққа шығаратынын және түлектердің білімі мен дағдыларын тәуелсіз бағалауға мүмкіндік беретінін атап өтті. Сондай-ақ, доцент В.Р. Деточкина интернатура түлектеріне арналған тест тапсырмаларының 1-ші кезеңінде А типті сұрақтарды қалдыруды және F типті тапсырмаларды қоспауды ұсынды.

Жаңабаева Г.Б., доцент В.Р. Деточкинаның пікірімен келісті.

М.А.Алдашева - С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ терапиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі, доцент В.Р.Деточкинаның пікірімен келісті. Доцент Г.Б. Жаңабаева терапиялық стоматология бойынша резиденттер емтиханының 2-кезеңі үшін № 1 және № 2 кейс-тестинг тақырыптарын қалдыруды ұсынды, ал № 3 тақырып жедел тіс ауруы кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету, № 4 тақырып - Тістердің

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ С.Д. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ	
	«Стоматология» мамандығы бойынша ЖБТ	Хаттама
	Редакциясы: 1 5 беттің 3 беті	

тісжегілік емес зақымданулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге, № 5 тақырып – пародонт және ауыз қуысы шырышты қабығы және еріннің қызыл жиегі аурулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету. Сондай-ақ, 1-кезең үшін F типті тест сұрақтарын алып тастап, А типті және G типті сұрақтарды қалдыруды ұсынамын.

М.Оспанов атындағы БҚМУ стоматология кафедрасының доценті **М.А. Құрманалина** проф. Алдашеваның пікірімен келіседі.

А.М. Суманова: Осылайша, Терапевтік стоматология комитетінің РОӘК ОӘБ-не ұсыныс енгізу қажет деп есептейміз «Стоматология» мамандығы бойынша тағылымдамадан өту және «Емдік стоматология» мамандығы бойынша резидентура түлектерінің 2024 - 2025 оқу жылына кәсіптік дайындығын бағалау:

1. «Стоматология» мамандығы бойынша тағылымдама бітірушілер емтиханының 1-кезеңінің тест сұрақтарында F-типті тапсырмалар алынып тасталынсын.
2. Стоматология мамандығы бойынша тағылымдама бітірушілердің 2-кезеңін бағалауға арналған спецификация өзгеріссіз қалады.
3. Терапевтік стоматология бойынша резидентура түлектерін емтиханның 1-кезеңінің тест сұрақтарында F типті тапсырмалар алынып тасталуы тиіс.
4. Терапиялық стоматология бойынша резидентура түлектерін емтиханнан өткізудің 2-кезеңінің тақырыптары - № 3 тақырып жедел тіс ауыруы кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге, № 4 тақырып - тістердің тісжегілік емес зақымданулары, кариес және оның асқынулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге, № 5 тақырып - Пародонт, ауыз қуысы шырышты қабығы мен еріннің қызыл жиегі аурулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге ауыстырылсын. № 1 және № 2 тақырыптар өзгеріссіз қалдырылсын.

К.Д. Алтынбеков: Ортопедиялық стоматология комитетінің **резидентура бойынша ұсыныстары:** «Тесттің» 1-кезеңіне: 8 және 9-тармақтарды, 11-тармақты алып тастауды ұсынамыз, себебі қазіргі заманғы стоматология хирургиялық стоматология және ортодонтия деңгейінде осы кезеңді қарастырады, сәйкесінше дәрігер-стоматолог ортопедтер бұл іспен айналыспайды.

8 және 9-тармақтар «Хирургиялық стоматология» пәні бойынша ТОО-да көзделген; 11-тармақ «Ортодонтия» пәні бойынша ТОО-да көзделген.

2-кезең Ситуациялық есептердің спецификациясы (кейстерді тестілеу):


3 станция бойынша «Мамандық бойынша интенсивті терапиямен қамтамасыз ету» түсіндіріңіз?

4 станция бойынша "Ересектерде тіс-жақ аномалияларын ортопедиялық емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету" "Тістердің сауыт бөлігінің ақауларын, ішінара және толық адентияны, ауыр жақ патологиясын (тістердің аса қажалуы, тіс қатарының деформациясы, СТЖБ ауруларын ортопедиялық емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету", төзбеушілік)".

5 станция бойынша «Жақтың пайда болған кемістіктерін емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету» «Жақ-бет аймағының пайда болған кемістіктерін емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету» болып ауыстырылсын.

Абралина Ш.Ш.: Балалар жасындағы стоматология бойынша ситуациялық есептердің ерекшеліктерін (кейс-тестинг) пациентпен бірге стоматологиялық кабинетте креслода клиникалық емтиханға ауыстыру туралы ұсыныс;

Еслямғалиева А.М.: Балалар стоматологиясы мамандығын 2 бөлімде - балалар терапевтік стоматологиясы мен балалар хирургиялық стоматологиясында бөлек қарауды ұсынды;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ С.Д. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ	
	«Стоматология» мамандығы бойынша ЖБТ	Хаттама
		Редакциясы: 1 5 беттің 4 беті

Ермуханова Г.Т.: асқынулар сөзін «Мүмкін болатын қателіктер мен асқынулар» сөзімен толықтыруды ұсынды.

Ермуханова Г.Т.: Осылайша, **балалар жасындағы стоматология комитеті бойынша** мынадай ұсыныстар енгізіледі.

Резидентура бойынша: спецификацияда пациенттермен бірге стоматологиялық кабинетте креслода клиникалық емтиханға ситуациялық есептер (кейс-тестинг) ауыстырылсын; 2 және 6-тармақтарға толықтырулар енгізілсін және «Мүмкін болатын асқынулар» деп толықтырылсын.

Алтынбеков Қ.Д.: Құрметті әріптестер, сұрақты дауысқа саламын. Комитеттердің ұсыныстарын қабылдап, оларды РОӘЖ ОӘБ-не жіберуді кім қолдайды?

Дауыс беру нәтижелері:

«Иә» - бірауыздан.

«Қарсы» - жоқ.

«Қалыс қалу» - жоқ.

ҚАБЫЛДАНДЫ:

- 1.1.«Стоматология» мамандығы бойынша тағылымдама бітірушілерді емтиханның 1-кезеңінің тест сұрақтарында F-типті тапсырмалар алынып тасталынсын.
- 1.2 Резидентураны бітірушілер емтиханының 1-кезеңінің тест сұрақтарында F-типті тапсырмалар алынып тасталуы тиіс.
- 1.3 1.3 ҰТЕО-на ҚР медициналық ЖОО-ның ПОҚ-сын оқыту туралы күнделікті оқу процесінде MCQ F-типті тест сұрақтарын әзірлеу және қолдану мәселелері бойынша онлайн форматта оқыту туралы өтінішхат беру - ағымдағы оқу жылының соңына дейін - оларды алдымен ЖОО-да енгізу мақсатында, келесі оқу жылында - тәуелсіз бітірушілердің емтихан тапсыруы
- 1.4 Терапиялық стоматология бойынша резидентура түлектерін емтиханның 2-кезеңінің тақырыптарын ауыстыру (резидентура) - № 3 тақырып Жіті тіс ауыруы кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге, № 4 тақырып - Тістердің ариозды емес зақымданулары, кариес және оның асқынулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге, № 5 тақырып - Пародонт, ауыз қуысының шырышты қабығы және еріннің қызыл жиегі аурулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге ауыстырылсын. № 1 және № 2 тақырыптар өзгеріссіз қалдырылсын.
- 1.5 **Хирургиялық стоматология (ординатура) үшін** – 3-кейс-тестинг ситуациялық есептер тақырыбына қатысты ҰТЕО-дан нақтылаулар қажет.
- 1.6 **Протездік стоматология (резидентура) үшін** - 1-кезең «Тест» 8 және 9-тармақтар, 11-тармақтар алынып тасталсын, себебі қазіргі заманғы стоматология бұл кезеңді тиісінше Хирургиялық стоматология және Ортодонтия деңгейінде қарастырады, ортопед-дәрігерлер бұнымен айналыспайды.
- 1.7 **2 кезең бойынша Ситуациялық есептердің ерекшелігі (кейс-тестинг) Ортопедиялық стоматология (резидентура):** «Мамандық бойынша қарқынды терапия көрсету» **3 станциясы бойынша** - станцияның мәнін түсіндіру. **4 станция бойынша** "Ересектерде тіс-жақ аномалияларын ортопедиялық емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету" "Тістердің коронкалық бөлігінің ақауларын, ішінара және толық адентияны, ауыр жақ патологиясын (тістердің жоғары шайылуы, тіс қатарының деформациясы, ВНЧС ауруларын ортопедиялық емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету" С, төзбеушілік) ". **5 станция бойынша** «Жақтың пайда болған кемістіктерін емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету» «Жақ-бет облысының пайда болған кемістіктерін емдеу кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсету» болып ауыстырылсын.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ QAZAQ ULTTYQ MEDICINA UNIVERSITETI» KEAQ
С.Д. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ**

«Стоматология» мамандығы бойынша
ЖБТ

Хаттама

Редакциясы: 1

5 беттің 5 беті

1.8 Балалар жасындағы стоматология (резидентура) бойынша: креслода пациентпен бірге стоматологиялық кабинетте клиникалық емтиханға тәуелсіз бағалау форматын өзгерту; 2 және 6-тармақтарға толықтырулар енгізілсін және «Мүмкін болатын асқынулар» деп толықтырылсын.

ЖБТ төрағасы

К.Д. Алтынбеков