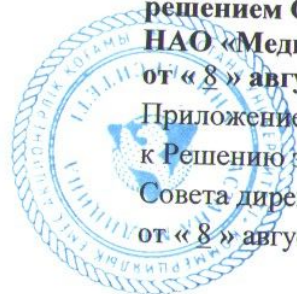


	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 1 из 26

Рекомендовано к утверждению
 решением Ученого совета
 НАО «Медицинский университет Астана»
 от «30» июня 2023г. №7



Утверждена:
 решением Совета директоров
 НАО «Медицинский университет Астана»
 от «8» августа 2025 г., протокол № 9
 Приложение №73
 к Решению заочного заседания
 Совета директоров НАО «Медицинский университет Астана»
 от «8» августа 2025 г., протокол № 9

Образовательная программа
7М10113 Клиническая психология

г. Астана, 2025

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 4 из 26

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	Здравоохранение
Направление подготовки	7М101 Здравоохранение
Группа образовательных программ	М144 Медицина
Образовательная программа	7М10113 Клиническая психология
Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональными и социально-личностными компетенциями, основанных на современных научных достижениях в области клинической психологии, психотерапии в соответствии с международными стандартами оказания клинико-психологической помощи, направленной на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения РК.
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	VII
Присуждаемая степень	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7М10113 «Клиническая психология»
Сроки обучения	1 год (60 кредитов)
Профиль высшего образования	Магистратура

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 5 из 26

Миссия образовательной программы	Обеспечение качественного образования, способствующего формированию профессиональных и социально-личностных компетенций, основанных на современных научных достижениях в области клинической психологии, психотерапии и психиатрии в соответствии с международными стандартами оказания клиничко-психологической помощи, направленной на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения РК
Аккредитация ОП	Сертификат НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга» № АВ 4583 от 14.12.2022 г.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	5B130100 - «Общая медицина» Педиатрия, лечебное дело 5B050300 Психология, 5B010300 – Педагогика и психология
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	- клинический психолог медицинской организации - руководитель социально-психологической службы медицинскской организации - научный сотрудник НИИ - преподаватель ВУЗ

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 6 из 26

Область профессиональной деятельности	Клиническая психология, психология в здравоохранении
Объект профессиональной деятельности	формирование психического/ психологического здоровья населения, профилактика психических расстройств, психологическое сопровождение пациентов в лечебно-реабилитационном процессе, экспертные вопросы
Функции профессиональной деятельности	Психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психогигиена, психологическая профилактика, экспертное клинико-психологическое исследование

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 7 из 26

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

	Общие компетенции	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
	Общественное здоровье:	РО-1 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; в рамках оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи, оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
	Исследования:	РО-2 способен формулировать адекватные научно-исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательской команды
	Обучение и развитие:	РО-3 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в клинических разборах, клинических конференциях и других формах непрерывного профессионального развития

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 8 из 26

	Специальные компетенции	Результаты (outcomes) программы обучения Выпускники будут способны:
1	Консультации пациентов медицинских организаций:	РО-4 способен самостоятельно проводить патопсихологические исследования; способен оценить потребности пациента и разработать психотерапевтическую тактику с учетом психологических и социальных особенностей развития личности, оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
2	Коммуникация и коллаборация:	РО-5 способен эффективно взаимодействовать с пациентами различного возраста, нуждающимися в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической помощи, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	Безопасность и качество:	РО-6 способен самостоятельно оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии; определять показания и противопоказания к экстренной психологической помощи
4	Практика:	РО-7 способен применять клинический/практический опыт, полученный на различных клинических базах, соответствующих уровням оказания психодиагностической и психотерапевтической помощи в области психологического здоровья

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Страница 9 из 26

5	Навыки:	РО-8 способен самостоятельно проводить подготовку к патопсихологическим исследованиям, интерпретировать данные экспериментального психологического исследования; проводить психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия; проводить манипуляции и процедуры, необходимых в практике клинического психолога
6	Неотложная помощь:	РО-9 способен использовать тактику оценки и стабилизации кризисных состояний; проводить диагностику, дифференциальную диагностику, оказывать неотложные психокоррекционные мероприятия при кризисных состояниях

	НАО «Медицинский университет Астана»										ОП 2023
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										Страница 10 из 26

3. Матрица компетенций

№ п/п	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)								
							РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9
1.		Иностранный язык (профессиональный)	Углубление и развитие умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Лексика. Грамматика. Владение устной речью. Письменные навыки. Аудирование. Перевод.	БД	ВК	2	+	+	+	+	+	+			
2.		Менеджмент	Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления сотрудничества с другими организациями.	БД	ВК	2	+	+	+	+					

	НАО «Медицинский университет Астана»											ОП 2023			
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											Страница 11 из 26			

			Управление персоналом. Управление финансами. Управление информацией. Управление закупками. Система информационного обеспечения управления. Аутсорсинг бизнес процессов												
3.		Психология управления	Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива	БД	ВК	2					+	+	+		
4.	Компонент по выбору			БД	КВ	4									
5.		Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки. Объект и предмет. Классификация психических явлений и процессов. Задачи психологической науки. Методы исследований в психологии. Субъективные и объективные методы исследования. Отличие обыденной психологии от научной. Междисциплинарные связи психологической науки. Основные этапы развития представлений о предмете	ПД	ВК	5	+	+	+	+				+	+

