

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Таблица**

**к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»**

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
<b>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования»</b>				
1.	Приложение 12	<b>Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности - отсутствует</b>	<p>Дополнить разделом «Паспорт образовательной программы профильной интернатуры по специальности «Стоматология»</p> <p>Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы интернатуры «Стоматология» – высшее базовое медицинское образование.</p> <p>Типовая учебная программа интернатуры включают теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации.</p> <p>Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по специальности «Стоматология». При этом соотношение теоретической и практической части образовательной программы составляет 20 и 80% соответственно.</p> <p>Оценка учебных достижений врачей интернов осуществляется формами контроля и аттестаций, которые определяются организацией самостоятельно.</p> <p>Промежуточная аттестация врачей-интернов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной ученым (методическим/академическим)</p>	Приведение к единому стандарту высшего образования

		<p>Базовые компетенции программ интернатуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь.</li> <li>2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;</li> <li>5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;</li> <li>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</li> <li>7. участвует в клинических обходах, клинических разборах;</li> <li>8. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете</li> </ol>	<p>советом/комитетом в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан.  К итоговой аттестации допускаются врачи-интерны завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.  Врачи-интерны, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, остаются на повторный год обучения. Повторный год обучения организуется на платной основе.  Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.  Базовые компетенции программ интернатуры характеризуют способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. курирует пациентов в организациях, оказывающих стоматологическую помощь, неотложную медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную);</li> <li>2. участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>3. ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>4. участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;</li> <li>5. участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;</li> <li>6. участвует в работе профессиональных медицинских обществ;</li> <li>7. участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);</li> <li>8. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций.</li> </ol>	
--	--	---	--	--

		учебной нагрузки обучающегося в интернатуре); 9. участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций; 10. присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;		
<b>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»</b>				
2.	Приложение 9 к типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	<p><b>Содержание типовой учебной программы по специальности "Стоматология"</b></p> <p><u>Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению / Уровень обучения</u></p> <p>Абсцесс челюстно-язычного желобка/ DT Абсцессы клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти/ D Абсцесс твердого неба / DT Абсцесс ретромолярного пространства /DT Абсцесс языка / D Адениты / DT Альвеолит / DT Анафилактический шок/ E Аномалии зубов / DT Аномалии зубных рядов / DT Аномалии окклюзииDT Аномалии мягких тканей полости рта (короткая уздечка губы и языка, мелкое преддверие полости рта) / DT Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава / D-TF-P Бронхиальная астма /E Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области /D-F-TF-P Вывихи нижней челюсти /DT-D</p>	<p>1. Дополнить подразделом «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»</p> <p><u>Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению:</u></p> <p><u>Асимметрия лица/ DT</u> <u>Атрофия альвеолярного отростка/ DT</u> <u>Артрит в височно-нижнечелюстном суставе/ DT</u> Веррукозная лейкоплакия/ DT Гиперестезия твердых тканей / DT Гиперсаливация/ DT Гипертонус жевательных мышц/ DT Глубокая ретракция десневого края/ Деструкция костной ткани/ D Дефект твердых тканей/ DT Деформация челюстей/ DT Дисколорит, пигментация твердых тканей/ DT Жжение на СОПР(парестезия)/ DT Желтушность СОПР, кожных покровов/ DT Задержка прорезывания зубов/ DT Зубо-альвеолярное удлинение/ D Зубо-альвеолярное укорочение/ D Проявления в полости рта анемии//D Проявления в полости рта болезни Микулича/ D Проявления в полости рта гипо- и авитаминоза/ D Проявления в полости рта эндокринных нарушениях/ D Проявления синдрома Лайела/ D Проявления в полости рта лейкоза /D</p>	<p>Реализация Актуализированной модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Приложение 3 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по</p>

	<p>Гематогенный остеомиелит челюстных костей / D-F-TF-P</p> <p>Гипертонический криз / E</p> <p>Дефекты зубов, осложненные деформацией зубных рядов, травматической артикуляцией и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава / DT-TF</p> <p>Дефекты и деформации челюстно-лицевой области / D-TF-P</p> <p>Дистопия нижнего третьего моляра / DT</p> <p>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания слизистой оболочки полости рта /DT-F- TF- P</p> <p>Заболевания губ/ DT-F- TF- P</p> <p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / D-TF-P</p> <p>Заболевания красной каймы губ/ D-E</p> <p>Заболевания пародонта/ DT-F- TF- P</p> <p>Заболевания языка/ DT-F- TF- P</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта / DT-F- TF- P</p> <p>Заболевания слюнных желез / D-TF-P</p> <p>Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра / DT</p> <p>Кариес / DT</p> <p>Кисты выводных протоков слюнных желез / D</p> <p>Клиническая смерть / E</p> <p>Коллапс /E</p> <p>Наследственные пороки развития твердых тканей зубов /D-DT-TF</p> <p>Невралгия тройничного нерва /D</p> <p>Невралгия языкоглоточного нерва /D</p> <p>Невралгия крылонебного узла/ D</p> <p>Неврит тройничного нерва /D</p> <p>Неврит лицевого нерва /D</p> <p>Нейростоматологические/ заболевания челюстно-лицевой области /D-TF-P</p>	<p>Проявления в полости рта лучевой болезни / D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Бехчета D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Дауна D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Иценго-Кушинга D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Леттера-Зиве D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Мелькерссона-Розенталя D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Папийона-Лефевра D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Рандю-Ослера D</p> <p>Проявления в полости рта синдрома Стивенса-Джонсона/ D</p> <p>Проявления в полости рта СПИД/ D</p> <p>Проявления в полости рта сифилиса/ D</p> <p>Проявления в полости рта туберкулеза/ D</p> <p>Проявления при болезни Шегрена/ D</p> <p>Гингивит (катаральный, язвенный, гипертрофический)//DT</p> <p>Пародонтит (легкой, средней, тяжелой степени)//DT</p> <p>Пародонтоз (легкой, средней, тяжелой/ степени)</p> <p>Травмы слизистой полости рта (механическая, термическая, химическая, физическая)//DT</p> <p>Лейкоплакия (плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, Таппейнера, мягкая)//DT</p> <p>Грибковые поражения слизистой оболочки рта (Кандидоз острый, хронический)/DT</p> <p>Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана/DT</p> <p>Вирусные заболевания слизистой оболочки рта (острый герпетический стоматит/DT, хронический рецидивирующий герпес, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай)/DT</p> <p>Многоформная экссудативная эритема</p> <p>Хронический рецидивирующий афтозный стоматит (афты Сеттона, синдрома Бехчета, афтоза Турена) /DT</p> <p>Красный плоский лишай (типичная, атипичная, экссудативно-гиперемическая, буллезная, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы) -/DT</p>	<p>медицинским и фармацевтическим специальностям».</p> <p>Разработка программы интернатуры (1 год) по специальности «Стоматология».</p> <p>Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70.</p>
--	--	---	---

	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов /DT  Обморок /E  Одонтогенный гайморит/ D  Одонтогенные кисты челюстей /D  Одонтогенный очаговый остеомиелит челюстных костей /DT  Одонтогенный диффузный остеомиелит челюстных костей /D-P  Острый коронарный синдром /E  Травматический остеомиелит челюстных костей/ D-P  Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области /D  Периодонтит /DT  Периостит челюстных костей /DT  Перфорация гайморовой пазухи /DT  Повышенная стираемость зубов со снижением и без снижения высоты нижнего отдела лица /DT-TF  Предраковые поражения кожи лица, слизистой оболочки полости рта /DT-TF  Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области /D  Пульпит /DT  Ретенция нижнего третьего моляра /DT  Свищевой ход гайморовой пазухи /D  Слюнокаменная болезнь /D  Специфические поражения лица и полости рта /D  Вирус иммунодефицита человека /PD  Травма альвеолярного отростка /DT  Травма зубов /DT  Травма мягких тканей лица /DT-D  Травматические повреждения костей лицевого скелета /D  Флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти /D</p>	<p>Пузырчатка (акантолитическая и неакантолитическая)/DT  Глоссалгия/DТ  Хейлиты (ангулярный, glandулярный, эксфолиативный хейлит, хейлодиния, заеда)/DT  Глосситы (десквамативный, черный волосатый, ромбовидный, складчатый) /DT  Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, хейлит Манганотти, ограниченный/предраковый гиперкератоз)/DT  <b><u>Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Стоматология"</u></b>  <b><u>А –Обследование стоматологического больного</u></b>  1.Заполнение и анализ одотопародонтограммы по Курляндскому/ 4.  2.Определение жевательной эффективности по Агапову, Оксаману./ 4  3.Определение подвижности зубов / 4  4.Определение состояния слизистой оболочки полости рта (подвижности и податливости)/3.  5.Определение состояния зубных рядов)/4  6.Определение степени атрофии пародонта)/4  7.Определение электровозбудимости пульпы зуба/4 .  8.Проведение апекслокации/4 .  9.Получение и оценка окклюзиограммы/4  10.Проведение диагностических проб слизистой полости рта/4 .  11.Проведение зондирования зуба/4.  12.Проведение индексной оценки состояния пародонта/3.  13.Проведение индексной оценки состояния полости рта/3.  14.Проведение сбора жалоб, анамнеза, аллергоанамнеза/4  .  15.Проведение обследования полости рта / 4  16.Проведение инфильтрационной анестезии/ 4.  17.Проведение проводниковой анестезии/ 4.</p>	
--	---	---	--

Фурункул и карбункул лица/D1.

**Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Стоматология"**

- 1) История/Сбор анамнеза
- 1 Сбор жалоб и анамнеза заболевания/ 4
- 2 Разъяснение ожиданий пациента и просьбы о встрече /4
- 3 Сбор анамнеза у третьего лица/ 4
- 4 Сбор анамнеза и общение с пациентами, имеющими тяжелые заболевания /4
- 5 Сбор анамнеза у пациентов с особенностями в общении, например, с проблемами языка или речи /3
- 6 Составление генеалогического древа (родословная) /3
- 7 Сбор анамнеза, включающий проблемы со здоровьем, связанные с путешествиями (эпидемиологический анамнез) /4
- 8 Сбор анамнеза о работе, рабочем месте/ 4
- 9 Выявление опасного поведения, опасного образа жизни /3
- 10 Информирование пациента и его семьи, коллег и других специалистов о результатах/ 4
- 11 Сообщение плохих новостей для пациента и семьи /4
- 12 Разъяснение прав и получение согласия на процедуру/вмешательство /4
- 13 Решение этических проблем в медицинской практике /4

**С- Лабораторные тесты и другие соответствующие процедуры**

- 4.Интерпретация/Оценка результатов лабораторной и инструментальной диагностики /2.
- 5.Проведение отливки моделей/2.
- 6.Получение полного анатомического оттиска альгинатным материалом/2.
- 7.Получение полного анатомического оттиска силиконовым материалом/2.

**D - Инвазивные и неинвазивные процедуры**

- 1.Проведение отливки моделей /3
- 2.Изготовление базиса с искусственными зубами бюгельного протеза /3
- 3.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками /3
- 4.Изготовление гипсового штампа
- 5.Изготовление диагностических моделей бюгельного протеза /3
- 6.Изготовление дублированной модели
- 7.Изготовление индивидуальной ложки для ПСПП /3
- Изготовление кламмеров и другие приспособления для удерживания протеза /3
- 8.Изготовление колпачка металлокерамической коронки /3
- 9.Изготовление комбинированной промежуточной части из металла с облицовкой из пластмассы /3
- 10.Изготовление литого мостовидного протеза. /3
- 11.Изготовление металлического штампа /3
- 12.Изготовление окклюзионных валиков для ПСПП /3
- 13.Изготовление промежуточной части мостовидного протеза /3
- 14.Изготовление рабочей модели для бюгельного протеза /3
- 15.Изготовление штампованной коронки для мостовидного протеза /3
- 16.Изучение моделей бюгельного протеза в параллелометре /3
- 17.Моделирование базиса бюгельного протеза /3

	<p>2) Общий осмотр</p> <p>14 Детализация местного статуса (status localis)/3</p> <p>15 Оценка общего состояния (выражение лица и положение пациента, симметрия и подвижность тела, состояние питания, настроение и психическое состояние) /3</p> <p>16 Оценка состояния челюстно-лицевой области /3</p> <p>17 Оценка состояния преддверия полости рта, полости рта, зубных рядов, зубов /3</p> <p>18 Оценка жизненно важных функций (температура тела, частота пульса, частота дыхательных движений, артериальное давление) /4</p> <p>19 Осмотр и оценка пациентов с неотложными состояниями/3</p> <p>20 Осмотр и оценка пациентов после травмы /2</p> <p>21 Оценка антропометрических данных /4</p> <p>22 Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек /4</p> <p>23 Оценка артериального пульса /4</p> <p>24 Осмотр и пальпация периферических лимфатических узлов /4</p> <p>25 Тестирование на дермографизм /3</p> <p>26 Осмотр, пальпация шеи: гортань, щитовидная железа, лимфоузлы, сонные артерии /3</p> <p>27 Оценка стоматологического статуса/3</p> <p>28 Осмотр и пальпацию челюстно-лицевой области /3</p> <p>29 Проведение пробы Шиллера-Писарева /3</p> <p>30 Проведение и оценка индексов: папиллярно маргинально альвеолярный</p>	<p>18. Моделирование воском конструкцию ПСПП</p> <p>19. Моделирование каркаса бюгельного протеза /3</p> <p>20. Обработка каркаса бюгельного протеза</p> <p>21. Оценивание состояния вертикального движения нижней челюсти /3</p> <p>22. Оценивание состояния сагиттального движения нижней челюсти /3</p> <p>23. Оценивание состояния трансверсального движения нижней челюсти /3</p> <p>24. Получение огнеупорной модели бюгельного протеза /3</p> <p>25. Получение полного анатомического оттиска альгинатным материалом /3</p> <p>26. Получение полного анатомического оттиска силиконовым материалом /3</p> <p>27. Получение полного анатомического оттиска термопластическим материалом /3</p> <p>28. Получение рабочей модели ПСПП Получение частичного оттиска альгинатным материалом /3</p> <p>29. Получение частичного оттиска гипсом /3</p> <p>30. Проведение оценки результатов микробиологического исследования/3</p> <p>31. Проведение измерения глубины пародонтального кармана /3</p> <p>32. Проведение моделирования воском зубов верхней и нижней челюсти /3</p> <p>33. Проведение отливки гипсовых блоков /3</p> <p>34. Проведение отливки комбинированной разборной модели /3</p> <p>35. Проведение отливки модели из гипса /3</p> <p>36. Проведение загипсовки моделей в артикулятор или окклюдатор /3</p> <p>37. Проведение и оценка гнатодинамометрии /3</p> <p>38. Проведение измерения глубины пародонтального кармана /3</p> <p>39. Проведение изоляции торусов и экзостозов /3</p> <p>40. Проведение коррекции формы и цвета /3</p>	
--	--	---	--

	<p>индекс (РМА), коммунальный пародонтальный индекс (СРІ), пародонтальный индекс (РІ) /3</p> <p>31 Оценка гигиены полости рта /3</p> <p>32 Проведение и оценка индексов интенсивности кариеса /2</p> <p>33 Витальное окрашивание зубов/ 3</p> <p>34 Зондирование зубов /2</p> <p>35 Перкуссия зубов /3</p> <p>36 Определение подвижности зубов /2</p> <p>37 Определение глубины десневой борозды и патологических карманов /2</p> <p>38 Определение степени атрофии слизистой оболочки полости рта /3</p> <p>39 Проводить и оценивать функциональные жевательные пробы/ 3</p> <p>40 Определять прикус /3</p> <p>41 Определение формы зубной дуги //2</p> <p>42 Определение типа глотания 2</p> <p>43 Определять класс Энгля /2</p> <p>44 Определение конструктивного прикуса /3</p> <p>45 Измерение диагностических гипсовых моделей /3</p> <p>46 Проводить температурные пробы (термотест) /2</p> <p>47 Проводить электроодонтометрию/2</p> <p>48 Определение рабочей длины корневого канала электрометрическим способом /2</p> <p>49 Оценка показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству /3</p> <p>3) Ведение записей</p> <p>50 Получение информированного согласия от пациента /3</p> <p>51 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию на стоматологическом приеме/4</p> <p>52 Составление отчетов //3</p>	<p>41.Проведение литья коронки /3</p> <p>42.Проведение моделирования с погружным воском /3</p> <p>43.Проведение обработки каркаса на пескоструйном аппарате /3</p> <p>44.Проведение обработки, шлифовки и полировки ПСПП /3</p> <p>45.Проведение окончательного моделирование базиса протеза /3</p> <p>46.Проведение окончательной полировки съемных протезов /3</p> <p>47.Проведение окончательной штамповки коронки по методу ММСИ /3</p> <p>48.Проведение окончательной штамповки коронки по методу Паркера /3.</p> <p>49.Проведение отливки моделей /3</p> <p>50.Проведение оценки результатов микробиологического исследования</p> <p>51.Проведение протяжки гильз на аппарате Самсона</p> <p>52.Проведение техники изготовления кламмерной системы Нея</p> <p>53.Проведение формовки восковой композиции для штифтовых вкладок</p> <p>54.Проведение обработки, шлифовки и полировки мостовидного протеза</p> <p>55.Склеивание частей протеза и подготовка к паянию мостовидного протеза /3</p> <p>56.Владение методикой ортодонтического прорезывания пораженных зубов /3</p> <p>57.Владение техникой минимально-инвазивной терапии при заболеваниях пародонта (вектор-терапия) /3</p> <p>58.Владение техникой изготовления коронок для молочных зубов из нержавеющей стали /3</p> <p>59.Владение техникой ортодонтического расширения верхней челюсти /3</p> <p>60.Выполнение дефибрилляции (на тренажере) /3</p> <p>61.Изготовление коронки из нержавеющей стали на молочные зубы /3.</p>	
--	--	---	--

	<p>53 Умение работать с медицинскими информационными системами Республики Казахстан /3</p> <p>54 Составление плана обследования (лечения) 3</p> <p>55 Ведение амбулаторной карты пациента /3</p> <p>56 Оформление листа временной нетрудоспособности/3</p> <p>57 Заполнение рецептурных бланков/3</p> <p>58 Кодирование диагноза по действующей классификации /4</p> <p>59 Рациональное использование лекарственных средств /3</p> <p>4) Лабораторная и функциональная диагностика</p> <p>60 Умение работать с биологическими материалами (взятие отпечатков, смывов, соскобов со слизистой оболочки полости рта)/3</p> <p>61 Описание и оценка результатов лучевых методов диагностики /3</p> <p>62 Расшифровка электрокардиография /3</p> <p>63 Оценка уровня глюкозы крови/ 4</p> <p>64 Оценка общего анализа крови/ 4</p> <p>65 Оценка биохимического анализа крови/4</p> <p>66 Оценка коагулограммы /4</p> <p>67 Оценка общего анализа мочи /4</p> <p>68 Забор лабораторного образца в соответствующих условиях и его транспортировка в лабораторию /2</p> <p>69 Интерпретация результатов скрининговых и диагностических исследований/3</p>	<p>62. Изготовление прозрачного термопластичного аппарата /3.</p> <p>63.Использование апекс-локатора /4.</p> <p>64.Лечение кариеса зубов</p> <p>65.Лечение некариозных поражений твердых тканей зуба /4</p> <p>66.Лечение перелома корня /4</p> <p>67.Лечение перелома коронки (простое) /4</p> <p>68.Лечение чувствительности дентина химическими агентами /4</p> <p>69.Наложение пародонтальной повязки /4</p> <p>70.Наложение биологической сепарации /3</p> <p>71.Наложение коффердама /4</p> <p>72.Наложение шин для временного шинирования зубов</p> <p>73.Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке /3</p> <p>74.Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях /3</p> <p>75.Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов /3</p> <p>76.Получение функциональных оттисков/3</p> <p>77.Препарирование твердых тканей зубов под пломбу /3</p> <p>78.Препарирование зубов под литые цельнометаллические коронки /3</p> <p>79.Препарирование зубов под металлокерамические коронки /3</p> <p>80.Препарирование зубов под пластмассовые коронки</p> <p>81.Препарирование зубов под штампованные коронки /3</p> <p>82.Применение ортодонтических подвижных аппаратов (корректор нескольких зубов) /3</p> <p>83.Применение ортодонтических подвижных аппаратов (устранение вредных привычек) /3</p> <p>84.Проведение апексогенеза /3</p> <p>85.Проведение апексофиксации /3</p> <p>86.Проведение аппликации при чувствительности дентина /3</p>	
--	---	--	--

	<p>70 Подготовка пациента к проведению диагностических исследований /3</p> <p>71 Измерение артериального давления /4</p> <p>5) Инвазивные процедуры и неотложная помощь</p> <p>72 Обеззараживание, дезинфекция, стерилизация, антисептики /2</p> <p>73 Подготовка и наложение шин /2</p> <p>74 Наложение повязок /2</p> <p>75 Сосудистый доступ (венозный периферический) /2</p> <p>76 Дефибрилляция (на тренажере) /2</p> <p>77 Вскрытие абсцесса челюстно-лицевой области /2</p> <p>78 Мытье рук/ 4</p> <p>79 Коникотомия/ 2</p> <p>80 Оценка степени тяжести заболевания (травмы) /2</p> <p>81 Придание позы больному в коме /2</p> <p>82 Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей /2</p> <p>83 Пероральное, местное применение лекарственных средств /2</p> <p>84 Применение и оценка пульсовой оксиметрии /2</p> <p>85 Правильная подготовка применяемых лекарственных средств /3</p> <p>86 Уход за ожогами и ранами /2</p> <p>87 Базовая поддержка витальных функций взрослых и детей (обследование, искусственное дыхание, массаж сердца, дефибрилляция (Автоматическая наружная дефибрилляция) до прибытия профессиональной бригады скорой помощи (в симуляционных условиях) /2</p> <p>88 Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослых и детей (основные</p>	<p>87.Проведение аппликацию движущегося ортодонтического аппарата (перекрестный прикус одного переднего зуба)</p> <p>88.Проведение вестибулопластики /3</p> <p>89.Проведение витальной ампутации /3</p> <p>90.Проведение витальной экстирпации /3</p> <p>91.Проведение вскрытия поднадкостничного абсцесса</p> <p>92.Проведение вскрытия, раскрытия полости зуба /3</p> <p>93.Проведение выбора премедикации, локальной анестезии для проведения терапевтического лечения /3</p> <p>94.Проведение выравнивания окклюзионной поверхности /3</p> <p>95.Проведение гингивотомии /3</p> <p>96.Проведение гингивэктомии /3</p> <p>97.Проведение девитализации пульпы /4</p> <p>98.Проведение отбеливания девитального зуба /4</p> <p>99.Проведение девитальной ампутации /3</p> <p>100.Проведение девитальной экстерпации /4</p> <p>101. Проведение закрытие промежутка через фиксированное ортодонтическое лечение врожденно отсутствующих зубов /3</p> <p>102. Проведение избирательного пришлифовывания /3</p> <p>103.Проведение избирательного пришлифовывания твердых тканей естественных зубов (количество зубов) /3</p> <p>104.Проведение измерения рабочей длины корневого канала /3</p> <p>105.Проведение измерения рабочей длины корневого канала апекслокатором /3</p> <p>106.Проведение иммобилизации отломков при переломах челюстей без смещения отломков, вывихи зубов)</p> <p>107.Проведение инструментальной обработки корневого канала /3</p> <p>108.Проведение интраорального дренирования абсцесса</p> <p>109..Проведение инфильтрационной анестезии /3</p> <p>110.Проведение коррекции бюгельных протезов /3</p>	
--	--	--	--

	<p>алгоритмы помощи при основных видах нарушения сердечного ритма, на симуляторе)/ 2</p> <p>89 Обследование и первичная помощь при наружных повреждениях (раны, кровотечения, ожоги, растяжения связок, вывихи, переломы)/ 2</p> <p>90 Обследование пациента с травмой по алгоритму ABCDE (расширенная поддержка витальных функций пациента с травмой (ATLS)) /2</p> <p>91 Транспортировка пострадавших/ 2</p> <p>92 Остановка кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, наложение жгута)/ 2</p> <p>93 Использование соответствующей обработки рук на рабочем месте /3</p> <p>94 Внутривенные инъекции /3</p> <p>95 Подкожные и внутримышечные инъекции /3</p> <p>96 Предоперационная подготовка операционного поля для малых хирургических вмешательств, асептика и антисептика /3</p> <p>97 Аппликационная анестезия/3</p> <p>98 Инфильтрационная анестезия/ 3</p> <p>99 Проводниковая анестезия/ 2</p> <p>100 Наложение повязок /2</p> <p>101 Первичная хирургическая обработка раны /2</p> <p>102 Наложение и снятие швов/ 3</p> <p>103 Подготовка к осмотру пациента (переодевание, надевание стерильных перчаток) /4</p> <p>104 Умение организовать экстренную помощь /2</p> <p>105 Проведение реминерализующей терапии /2</p>	<p>111.Проведение коррекции полных съемных пластиночных протезов /3</p> <p>112.Проведение коррекции преждевременного контакта /3</p> <p>113.Проведение кюретажа /3</p> <p>114.Проведение лечения болезней пародонта /3</p> <p>115.Проведение лечения болезней пародонта /3</p> <p>116.Проведение лечения осложнений пломбирования канала</p> <p>117.Проведение лечения пульпита биологическим методом лечения</p> <p>118.Проведение медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц) /3</p> <p>119.Проведение местной обработки пародонта, слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации /3</p> <p>120.Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии /3</p> <p>121.Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение повязок) /3</p> <p>122.Проведение наложения и снятия швов /3</p> <p>123.Проведение операции по подрезанию короткой уздечки /3</p> <p>124.Проведение определения центрального соотношения челюстей /3</p> <p>125.Проведение ортодонтического быстрого расширения верхней челюсти /3</p> <p>126.Проведение ортодонтического восстановления межзубной эмали (стриппинг)</p> <p>127.Проведение ортодонтической подготовки с целью протезирования /3</p> <p>128.Проведение ортодонтической экструзии для протезирования /3</p> <p>129.Проведение остановки кровотечения /4</p> <p>130.Проведение отбеливания зубов (домашний и офисный тип)</p>	
--	---	--	--

	<p>106 Препарирование зубов /2</p> <p>107 Эндодонтическая обработка корневых каналов /2</p> <p>108 Пломбирование корневых каналов /2</p> <p>109 Распломбирование корневых каналов /2</p> <p>110 Наложение лечебных, изолирующих прокладок /3</p> <p>111 Медикаментозная обработка корневых каналов, пародонтальных карманов, слизистой оболочки полости рта /2</p> <p>112 Герметизация фиссур /2</p> <p>113 Снятие зубных отложений/3</p> <p>114 Снятие оттисков /3</p> <p>115 Пломбирование зубов /2</p> <p>116 Диатермокоагуляцию пульпы, слизистой оболочки, мягких тканей полости рта /2</p> <p>117 Припасовка и фиксация зубных протезов, ортодонтических аппаратов /2</p> <p>118 Определение центральной окклюзии/2</p> <p>119 Удаление зубов /2</p> <p>120 Вскрытие абсцессов полости рта/ 2</p> <p>121 Френулопластика /2</p> <p>122 Френулотомия /2</p> <p>123 Вестибулопластика/ 2</p> <p>124 Цистотомия/ 2</p> <p>125 Цистэктомия/2</p> <p>126 Резекция, гемисекция корня зуба /2</p> <p>127 Реплантация зуба /2</p> <p>128 Шинирование зубов /3</p> <p>129 Реставрация зубов (прямая, непрямая)/2</p> <p>б) Профилактика и общественное здоровье</p>	<p>131.Проведение первичной хирургической обработки раны /4</p> <p>132.Проведение пломбирования корневого канала латеральной и вертикальной конденсации /4</p> <p>133.Проведение пломбирования корневого канала методом одного штифта /3</p> <p>134.Проведение пломбирования сформированной полости /3</p> <p>135.Проведение предоперационное применение аппарата расщелины губы</p> <p>136.Проведение припасовки каркаса бюгельных протезов /4</p> <p>137.Проведение припасовки и фиксации в полости рта пластмассовых коронок /4</p> <p>138.Проведение припасовки и наложение бюгельного протеза</p> <p>Проведение припасовки и наложение полных съемных протезов /4</p> <p>139.Проведение припасовки и наложение частичных съемных протезов /4</p> <p>140.Проведение припасовки и наложения пластинок с наклонной плоскостью /3</p> <p>141.Проведение припасовки и наложения протезов при патологической стертости зубов /3</p> <p>142.Проведение припасовки и наложения съемных пластинок с накусочными площадками /4</p> <p>143.Проведение припасовки и наложения шинирующих протезов при пародонтозе /4</p> <p>144.Проведение припасовки и фиксации в полости рта металлопластмассовых и металлокерамических коронок /4</p> <p>145.Проведение припасовки и фиксации литых культевых штифтовых вкладок</p> <p>146.Проведение припасовки и фиксации металлических коронок (штампованных /цельнолитых) /4</p> <p>147.Проведение припасовки индивидуальных ложек /4</p> <p>148.Проведение проводниковой анестезии /3</p> <p>149.Проведение резекции корня /3</p>	
--	--	--	--

	<p>130 Оценка степени утраты трудоспособности и активности повседневной жизни /2</p> <p>131 Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни (диета, физическая активность, питание, курение, алкоголь)/ 4</p> <p>132 Обучение навыкам гигиенического ухода за полостью рта, зубными протезами/ 4</p> <p>133 Рекомендует меры для управления болью /3</p> <p>134 Оценка психо-социальной, экономической и гигиенической ситуации, включая факторы риска /3</p> <p>135 Семейное консультирование по вопросам профилактики /4</p> <p>136 Санитарно-гигиенический контроль рабочего места /4</p> <p>137 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях //2</p> <p>138 Профилактические мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области 2</p> <p>139 Профилактика инфекционных заболеваний в общественных местах /2</p> <p>140 Санитарно-просветительная работа для общества /4</p> <p>141 Профилактика инфекционных заболеваний в обществе /3</p> <p>142 Выявление и решение проблемы в общественном здравоохранении с использованием эпидемиологических методов /2</p> <p>7) Обучение</p> <p>143 Разрабатывает клинический вопрос и занимается поиском его решения в литературе /3</p>	<p>150.Проведение реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами /3</p> <p>151.Проведение ретракции десны /3</p> <p>152.Проведение удаления зубных отложений машинным способом /3</p> <p>153.Проведение удаления зубных отложений ручным способом /3</p> <p>154.Проведение удаления корня</p> <p>Проведение удаления отдельных групп зубов /3</p> <p>155.Проведениеухода за ожогами и ранами /3</p> <p>156.Проведение фиксации ортодонтических аппаратов /3</p> <p>157.Проведение френулотомии и френэктомии /3</p> <p>158.Проведение френуло пластики</p> <p>ПроведениефренулопластикиУ-образной</p> <p>159.Проведение шинирования подвижных зубов (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)</p> <p>160.Проведение эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами /3</p> <p>161.Проведение эндодонтического лечения многокорневых зубов /3</p> <p>162.Проведение эндодонтического лечения однокорневых зубов</p> <p>163.Проведение /4 этапов профессиональной гигиены /4</p> <p>164.Проведениеэндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами</p> <p>165.Снятие несъемных зубных протезов /3</p> <p>166.Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса /3</p> <p>167.Удаление зуба (ретенированных) /3</p> <p>168.Удаление зуба (прорезанных) /3</p> <p>169.Удаление зуба, сломанных или оставшихся корней зубов и частично пораженных зубов без удержания кости /3</p>	
--	---	--	--

	<p>144 Работа с клиническими руководствами и протоколами /3</p> <p>145 Проводит учебные лекции для студентов и других медицинских работников /3</p> <p>Скачать</p> <p>Примечание:  **Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур</p> <p>Уровень освоения Описание</p> <p>1 Знает и понимает, как выполняется навык (процедура)</p> <p>2 Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре</p> <p>3 Выполняет навык (процедур) под руководством преподавателя в организации здравоохранения</p> <p>4 Самостоятельно выполняет навык (процедур) под руководством преподавателя наставника в организации здравоохранения</p>	<p>170.Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей /3</p> <p>171.Удаление сломанного инструмента из корневого канала/3</p> <p>172.Устранение возможных осложнения при проведении анестезии /3</p> <p>173.Формирование корневых каналов с помощью систем вращающихся инструментов /3</p> <p>174.Формирование полости для пломбирования и реставрации твердых тканей зуба различными материалами /3</p> <p>175. Проведение лигатурного связывание зубов /3</p> <p><b><u>Е-Профилактическая стоматология</u></b></p> <p>1.Проведение герметизации фиссур (неинвазивный) /4.</p> <p>2.Проведение индивидуального планирования профилактического лечения /4.</p> <p>3.Проведение консультирования по вопросам здорового образа жизни/3</p> <p>4.Проведение нанесения фторидного геля /4.</p> <p>5.Проведение оценки уровня ухода за полостью рта и обеспечить обучение уходу за полостью рта /4.</p> <p>6.Проведение санитарно-просветительной работы для общества /4.</p> <p>7.Проведение семейного консультирования /4.</p> <p>8.Проведение системного применения фтора.</p> <p><b><u>Ф- Работа с документацией</u></b></p> <p>1.Внесение в медицинскую карту стоматологического больного Форма № 058-у запись результатов. /4.</p>	
3.	<p>В структуре типовой учебной программы высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям в Приложении - 9 по специальности – "Стоматология", отсутствует шифр специальности и квалификация специальности врач-стоматолог взрослый, детский.</p>	<p>1.Типовую учебную программу интернатуры включить шифр специальности и квалификация специальности врач-стоматолог общей практики.</p> <p>2.Структура типовой учебной программы по специальности «Стоматология»</p>	

			№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Кол иче ств о кре дит ов	Количество кредитов		
			1	Цикл профилирующих дисциплин	66	66		
			1)	Обязательный компонент	60	60		
				Модуль "Специальных дисциплин"	60	60		
			2)	Компонент по выбору	6	6		
			2	Итоговая аттестация	4	4		
				Итого:	70	70		