

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие
«Fundamentals of Project Activity»

Учебно-методическое пособие «Fundamentals of Project Activity», подготовленное на английском языке, предназначено для обучающихся 2 курса образовательной программы «Медицина». Авторами англоязычной версии являются доктор медицинских наук, профессор Б.Т.Сейтханова, старший преподаватель Г.Н.Нуралиева и преподаватель Л.Х.Ниязметова.

Рецензируемое пособие представляет собой актуальное и содержательное учебно-методическое издание, направленное на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектной деятельности. Материал пособия изложен последовательно, логично и в доступной форме, что обеспечивает его эффективное использование в образовательном процессе.

Структура пособия отличается четкостью и продуманностью. В нем раскрываются основные этапы проектной деятельности, методы планирования и организации работы, а также особенности подготовки и представления результатов проекта. Существенным достоинством пособия является его практическая направленность. Обучающимся предлагаются современные инструменты и методы, применяемые в проектной деятельности, включая Trello, Canva, Google Forms, SWOT- и SMART-анализ.

Особое внимание в пособии уделено вопросам соблюдения этических принципов при выполнении медицинских проектов, что имеет важное значение в подготовке будущих специалистов медицинского профиля. Авторами представлены конкретные рекомендации по выполнению исследовательских проектов, организации командной работы и развитию коммуникативных навыков обучающихся.

Несомненным преимуществом данного учебно-методического пособия является включение рекомендаций по использованию инструментов искусственного интеллекта, в частности ChatGPT, в процессе планирования проектов, проведения исследований и подготовки презентаций. Это подчеркивает современный характер издания, его практическую значимость и соответствие актуальным тенденциям развития медицинского образования.

Пособие способствует повышению качества преподавания основ проектной деятельности, развитию у обучающихся творческого мышления, исследовательских умений и навыков самостоятельной работы. По своему содержанию, структуре и методической ценности данное издание отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебно-методической литературе для высших образовательных учреждений.

Заключение:

Учебно-методическое пособие «Fundamentals of Project Activity» является актуальным, методически грамотно разработанным и практически значимым изданием. Пособие может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе для обучающихся медицинских образовательных программ.

**Заведующий кафедрой биомедицинской
инженерии, биофизики и информатики
Бухарского государственного медицинского
института имени Абу Али
ибн Сино, PhD, доцент:**



Ф.К.Халлоков

