

## Программа сертификационного курса Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Гериатрия
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Терапия. Терапия (терапия подростковая). Специализация: Гериатрия
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Работники с высшим медицинским образованием по специальности: Терапия. Терапия (терапия подростковая).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	10 кредитов (300ак.часов)
Язык обучения	Казахский/русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Смешанное: онлайн, офлайн
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	УМО направления подготовки «Здравоохранение» ГУП программ терапевтического профиля Протокол № 18 от 15.04.2026 Комитет «Терапия» Протокол № 10 от 27.02.2026г.
Дата составления экспертного заключения	05.02.2026г.
Срок действия экспертного заключения	3 год

**Нормативные ссылки программы сертификационного курса составлена в соответствии с:**

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ – 55 «Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан».

**Сведения о разработчиках:**

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Профессор кафедры ОВП1, ассоциированный профессор, к.м.н., гериатр высшей категории	Ешманова Айнур Кайркеновна	<a href="mailto:a.yeshmanova@kaznmu.kz">a.yeshmanova@kaznmu.kz</a>
Ассистент, докторант PhD кафедры ОВП1	Омарова Индира Сайлауовна	<a href="mailto:omarova.i@kaznmu.kz">omarova.i@kaznmu.kz</a>

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Тайжанова Д.Ж.	№ 18 от 15.04.2026

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Терапия» УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Тойынбекова Р.Ж.	№ 10 от 27.02.2026

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**ОП СК одобрена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от « » февраля 2026 г., протокол № (проект ОП размещен на сайте УМО, в ИС Каталоге)**

## Паспорт программы сертификационного курса

### Цель программы:

подготовка врача-специалиста гериатра, способного квалифицированно оказать специализированную лечебно-диагностическую медицинскую помощь лицам пожилого и старческого возрастов с гериатрическими синдромами и распространенными возраст-ассоциированными заболеваниями, с помощью современных технологий и методов диагностики и лечения, основанных на принципах доказательной медицины

### Краткое описание программы:

Программа направлена на подготовку врача-специалиста гериатра, способного квалифицированно оценить, диагностировать, своевременно корректировать, прогнозировать и проводить профилактические мероприятия для пациентов пожилого возраста с гериатрическими синдромами и распространенными возраст-ассоциированными заболеваниями

Теоретический блок цикла посвящен основным принципам и современным стратегиям геронтологической и гериатрической помощи, особенностям психического здоровья и здорового образа жизни в пожилом возрасте, психологическим аспектам работы с пациентами пожилого и старческого возраста, в том числе с паллиативными пациентами и членами их семей.

Практический блок цикла посвящен вопросам решения диагностических задач с учетом патологии разных систем стареющего организма, развившейся на фоне его возрастных особенностей и использования инновационных гериатрических технологий, освоению методов и подходов геронтологической реабилитации пациентов, в т.ч. на уровне ПМСП, вопросам долговременного ухода за тяжёлыми больными, в том числе в конце жизни, особенностью психологической поддержки паллиативного пациента и его семьи.

В программе цикла особое внимание уделено освоению методик, используемых в практической работе гериатрического кабинета ПМСП, проведению комплексной гериатрической оценки пациента, выявлению ведущих состояний, определяющих старческую астению и тактике ведения пациента с Frailty-синдромом на основе наилучшей международной практики.

Отдельные темы в программе посвящены методам скрининг-диагностики и ведения пациентов с когнитивными расстройствами, деменцией и их геронтологической реабилитации.

Отдельный практический блок посвящен паллиативной помощи в гериатрической практике. Темы этого блока позволяют овладеть навыками оценки состояния паллиативного пациента пожилого и старческого возраста, ведения пациента с болевым синдромом, овладеть комплексом медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни и организации мультидисциплинарной командной работы в гериатрической паллиативной помощи.

Прохождение данного цикла позволит:

- расширить профессиональные знания об особенностях течения болезней пожилых людей с наличием гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний;
- формировать компетенции ведения пациентов пожилого возраста с гериатрическими синдромами и распространенными возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- освоить навыки организации школ здоровья и геронтологических реабилитационных программ для людей пожилого возраста, ведения паллиативного пациента и организации мультидисциплинарной командной работы в гериатрической и паллиативной практике.

### Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен выявить основные гериатрические синдромы и сформулировать клинический диагноз и обосновывать тактику лечения	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практическое занятие
2	Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практическое занятие
3	Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами пожилого и старческого возрастов, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.	Оценка решения ситуационной задачи,	Семинар Практическое занятие
4	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии.	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации
5	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
6	Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC - Journal club)
7	Способен применить природные лечебные факторы и другие методы у пациентов пожилого и старческого возрастов, нуждающихся в геронтологической реабилитации. Демонстрировать коммуникативные навыки в работе	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возрастов	Диспансерное ведение пациентов пожилого и старческого возрастов

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	с пациентами пожилого и старческого возрастов, навыки работы в команде, организации и управления диагностическим и лечебным процессом.		

## План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Геронтология»</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>60 часов</b>
1.1	Современные подходы к изучению здоровья людей пожилого возраста.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать конкретные рекомендаций Мадридского плана действий.</li> <li>- Определить приоритетные направления реализации Национального плана действий РК по поддержке пожилого населения , адаптированных с учетом социально-экономической специфики развития РК.</li> <li>- Описать мероприятия, направленные на обеспечение здоровья и благополучия в пожилом возрасте, создание благоприятного и позитивного медико-социального окружения, выполнения конституционных гарантий по охране здоровья и достойного ухода в старости.</li> </ul>
1.2	Инновационные технологии изучения ускоренного старения. Профилактика ускоренного старения (подходы, применяемые в международной практике). Определение биовозраста.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать основные понятия и подходы к определению биологического возраста и оценочных критериев его различий с паспортным возрастом пациента.</li> <li>- провести ранжирование этих различий для выработки программы реабилитационных мероприятий</li> <li>- провести разбор техники проведения исследования биологического возраста на пациентах</li> <li>- Описать критерии ускоренного старения</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
1.3	Особенности физической активности и питания пациентов пожилого возраста	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать современные подходы и стратегии питания и физической активности пожилых людей</li> <li>Обсудить принципы здорового питания в гериатрической практике.</li> <li>- описать и освоить методики определения индекса массы тела.</li> <li>- описать и освоить методики расчета оптимального веса тела для пожилого человека.</li> <li>- Разобрать клинические примеры и разработать рационы питания для пациентов с различными патологиями</li> </ul>
1.4	Принципы и техники общения с пациентами пожилого возраста	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать современные подходы к определению психологических типов пациентов пожилого возраста и в соответствии с этим определение необходимой техники общения, выбор позиции и дистанции,</li> <li>- Сформировать основные требования к технике вербального и невербального общения</li> <li>описать причины и основные симптомы возникновения стрессов и дистрессов у медицинского персонала, работающего с пожилыми людьми, тяжелыми хроническими больными</li> <li>-</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
1.5	Методы реабилитации в геронтологии	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать методы реабилитации в системе помощи пожилым.</li> <li>- Описать современные подходы к реабилитации пожилых людей терапией занятостью, в том числе арттерапией, горденотерапией, музыкотерапией и др.</li> <li>- обсудить вопросы различных форм терапии занятостью, применяемых в амбулаторных и стационарных учреждениях медицинского и социального профиля.</li> </ul>
1.6	Методы профилактики «профессионального выгорания» медперсонала при работе с пациентами пожилого возраста и больными в терминальной стадии жизни.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и освоить методы профилактики «профессионального выгорания» медперсонала при работе с пациентами пожилого возраста и больными в терминальной стадии жизни.</li> <li>- разработать реабилитационные программы антистрессового характера.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Гериятрия»</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>120 часов</b>
2.1	Методические основы работы гериятрического кабинета поликлиники. Гериятрическая составляющая в работе врача-терапевта, врача общей практики.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать основные цели и задачи работы гериятрического кабинета.</li> <li>- Рассмотрение документов по технике ведения гериятрических кабинетов, по взаимосвязи и преемственности ведений гериятрических кабинетов с другими структурными подразделениями поликлиники, стационарными и социальными учреждениями.</li> <li>- Ознакомление с положением о работе гериятрического кабинета, штатным расписанием и функциональными обязанностями медперсонала, оценкой способности пациентов к самообслуживанию, , планом организации стационара на дому.</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
2.2	Особенности ведения пациентов пожилого возраста врачом общей практики.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать основные требования к медикаментозному лечению гериатрических пациентов, меры, препятствующие полипрагмазии и гипердозировки лекарственных средств.</li> <li>- Решить ситуационные задачи по применению медицинских препаратов при множественной хронической патологии у лиц пожилого возраста</li> <li>- скрининг и диагностика старческой астении. Тактика ведения пациента в ПМСП</li> </ul>
2.3	Комплексная гериатрическая оценка пациента.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать стратегии комплексной гериатрической оценки пациента</li> <li>- Сформировать и закрепить навык комплексной гериатрической оценки пациента</li> </ul>
2.4	Ведущие состояния, определяющие старческую астению (мальнутриция, саркопения и снижение метаболического индекса и физической активности).	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать основные цели и задачи диагностики астенического синдрома.</li> <li>-- Описать степени инволютивных изменений основных органов и систем.</li> <li>- Освоить методику определения индекса старческой астении.</li> <li>- Сформировать и закрепить навык диагностики астенического синдрома.</li> <li>- Сформировать и закрепить навык выявления степени инволютивных изменений основных органов и систем.</li> <li>- Сформировать и закрепить навык определения способности пациента к самообслуживанию</li> <li>- Интерпретировать результаты биохимического анализа крови</li> <li>- Описать диагностические критерии определяющие старческую астению</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
2.5	Тактика ведения пациента с Frailty-синдромом .	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать стратегии ведения пациента пожилого возраста с Frailty-синдромом.</li> <li>- освоить методику определения способности пациента к самообслуживанию.</li> <li>- Освоить практические навыки ведения пациентов с Frailty-синдромом .</li> </ul>
2.6	Когнитивные расстройства в пожилом возрасте.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные тесты по определению когнитивных нарушений в пожилом возрасте и инновационных методик, направленных на торможение и устранение этого процесса.</li> <li>- сформировать навыки по работе с тестами, определяющими различную степень выраженности когнитивных расстройств, тестами на определение качества жизни пожилого пациента и выработка соответствующих</li> <li>- Освоить практические навыки выявления когнитивной дисфункции в кабинете ВОП, гериатра.</li> <li>- Сформировать и закрепить навык диагностики когнитивного дефицита.</li> <li>- Сформировать и закрепить навык применения MoCA-теста (Монреальская когнитивная оценка)</li> <li>- Сформировать и закрепить навык применения экспресс-шкалы для оценки деменции</li> </ul>
2.7	Методы коррекции когнитивных расстройств у пациентов пожилого возраста.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать стратегии по реабилитации когнитивных расстройств у пациентов пожилого возраста</li> <li>- Сформировать рекомендаций реабилитационного характера.</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
2.8	Особенности ведения пациента пожилого возраста с артериальной гипертензией, ХСН.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать международные рекомендации ведения пациента пожилого возраста с артериальной гипертензией, ХСН.</li> <li>- описать механизмы развития гипертонического криза в пожилом возрасте.</li> <li>- описать первоочередные мероприятия, направленные на его купирование и определение тактики дальнейшего наблюдения.</li> <li>- Разобрать клинические примеры. Прогноз. Осложнения.</li> <li>- Решить ситуационные задачи по ведению пациента пожилого возраста с артериальной гипертензией и проведению первоочередных мероприятий, направленных на его купирование и определение тактики дальнейшего наблюдения.</li> <li>- Разобрать клинического примера.</li> </ul>
2.9	Особенности ведения пациента пожилого возраста с ОКС. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда у пациента пожилого возраста	1	2	1	2	4	<p>пациента пожилого возраста с ОКС. Обсуждение первоочередных мероприятий. Прогноз. Осложнения. Разбор клинического примера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать тактику ведения пациентов</li> <li>- Овладеть комплексом медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни</li> <li>- решить ситуационные задачи</li> <li>- Освоение навыков ЭКГ-диагностики инфаркта миокарда у пациента пожилого возраста</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
2.10	Гериатрические синдромы, ассоциированные с остеоартритом. Гериатрический статус пациентов в зависимости от наличия остеоартрита. Проблемы профилактики падений и переломов в гериатрической практике.	1	2	1	2	4	Разобрать клинические примеры. - Разработать тактику ведения пациентов - Овладеть комплексом медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни - решить ситуационные задачи -обсудить стратегии по профилактике падений и переломов в гериатрической практике - Решить ситуационные задачи по профилактике падений и переломов в гериатрической практике. - Разобрать клинические примеры.
2.11	Особенности ведения пациентов пожилого возраста с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы	1	2	1	2	4	Разработать тактику ведения пациентов - Овладеть комплексом медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни - решить ситуационные задачи - Навыки ведения пациента с инконтиненцией

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
2.12	Современные стратегии ведения пациента с деменцией и болезнью Альцгеймера (врач, пациент, семья).	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить работу с тестами, определяющими различную степень выраженности когнитивных расстройств, тестами на определение качества жизни пожилого пациента и выработка соответствующих рекомендаций реабилитационного характера.</li> <li>- описать основные тесты по определению когнитивных нарушений в пожилом возрасте и инновационных методик, направленных на торможение и устранение этого процесса.</li> <li>- Интерпретировать результаты МРТ головного мозга пациента с болезнью Альцгеймера</li> <li>- Описать критерии диагноза болезни Альцгеймера</li> <li>- Разработайте тактику ведения пациента с болезнью Альцгеймера</li> <li>- Описать европейские подходы к организации школ памяти</li> <li>- Командная работа медицинского и социального работника, психолога, волонтера и членов семьи по уходу за больным болезнью Альцгеймера.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Паллиативная помощь в гериатрической практике»</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>120 часов</b>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
3.1	Основные вопросы организации оказания паллиативной помощи в гериатрической практике. Мультидисциплинарная командная работа	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать основные характеристики причин и форм проявления депрессивных состояний у пациентов пожилого возраста, страдающих тяжелыми хроническими заболеваниями, агрессивное поведение и тактика врача по его купированию.</li> <li>- Сформировать и закрепить навык мультидисциплинарной командной работы (в учебной комнате) оказания гериатрической паллиативной помощи</li> <li>- Сформировать навыки обоснования направления на консультацию к узкому специалисту или в стационар, в том числе дневной.</li> <li>- Сформировать навыков ведения амбулаторной учетно-отчетной медицинской документации, навыков заполнения документации.</li> <li>Описать организации мультидисциплинарной командной работы в гериатрии и гериатрической паллиативной помощи (ВОП, гериатр, медсестра, психолог, социальный работник).</li> <li>- Разобрать клинические примеры.</li> <li>- Разработать тактику ведения пациента мультидисциплинарной командой специалистов</li> </ul>
3.2	Боль. Схемы купирования боли. Комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли в целях улучшения качества жизни.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разобрать клинические примеры.</li> <li>- Разработать тактику ведения пациента с болевым синдромом</li> <li>- Овладеть схемами купирования боли.</li> <li>- Овладеть комплексом медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли</li> <li>- решить ситуационные задачи</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
3.3	Реабилитация качества жизни паллиативных пациентов пожилого и старческого возраста. Характерные симптомы, которые испытывают пациенты с опасным для жизни заболеванием	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разобрать клинические примеры.</li> <li>- Разработать тактику ведения паллиативных пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- Овладеть комплексом медицинских вмешательств, направленных на улучшение качества жизни</li> <li>- решить ситуационные задачи</li> </ul>
3.4	Современные стратегии лечения пролежней.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать и закрепить навыки профилактики и лечения пролежней</li> <li>- Решить ситуационные задачи</li> </ul>
3.5	Проблемы энтерального и парентерального питания в гериатрической практике.	1	2	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решить ситуационные задачи по методике определения индекса массы тела</li> <li>- Сформировать и закрепить навык разработки рациона питания</li> <li>- Овладеть методикой расчетов и особенностей применения энтерального питания в гериатрической практике.</li> <li>- Овладеть методикой расчетов и особенностей применения парентерального питания в гериатрической практике.</li> </ul>
3.6	Основные вопросы организации оказания долговременного ухода на дому в гериатрической практике ПМСП.	4	10	4	10	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать и закрепить навыки мультидисциплинарной командной работы оказания долговременного ухода.</li> <li>- обсуждение медико-социальных аспектов организации долговременного ухода на дому, вопросов интеграции долговременного ухода на дому между сферами здравоохранения и социальной помощи</li> </ul>

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Семинар	Тренинг	практические занятия	СРС	
3.7	Здоровьесберегающие технологии для оказания долговременного ухода на дому	2	2	2	2	4	- Описать и подобрать средства ухода, двигательной активности. - освоить технику применения здоровьесберегающих технологий для оказания долговременного ухода на дому
3.8	Танатология.	1	2	1	2	8	- Знание основ танатологии - особенности ведения пациента в терминальной стадии - освоение навыков организации и работы мультидисциплинарной команды паллиативной помощи
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>300 часов</b>					

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0,5	25-49	Неудовлетворительно

FX	0	0-24	
----	---	------	--

## Рекомендуемая литература:

### Основная:

1. Issayeva S. и др. Epidemiology of osteoporotic fracture in Kazakhstan and development of a country specific FRAX model // Arch. Osteoporos. Archives of Osteoporosis, 2020. Т. 15, № 1.
2. Masnoon N. и др. What is polypharmacy? A systematic review of definitions // BMC Geriatr. BMC Geriatrics, 2017. Т. 17, № 1. С. 1–10.
3. Dent E. и др. Physical Frailty: ICFSR International Clinical Practice Guidelines for Identification and Management // J. Nutr. Heal. Aging. 2019. Т. 23, № 9. С. 771–787.
4. Ткачева О. Н., Клинические рекомендации «Старческая астения». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. 2024.
5. Национальное руководство. Гериатрия. 2-е изд., перераб. и доп. (Серия "Национальные руководства") Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского-ГЭОТАР-Медиа-2019
6. Седова Е.В., Палеев Ф.Н., Старцева О.Н. Основы гериатрии для врачей первичного звена. учебно-методическое пособие. / Москва. 2019
7. Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н.. Гериатрия. Национальное руководство 2018 г
8. Амбулаторно-поликлиническая помощь лицам пожилого и старческого возраста / И.Г. Новокрещенова, И.В. Новокрещенов, И.К. Сенченко // Клиническая геронтология. - 2017. - Т.23, №3/4. - С.13-18.
9. Хронический запор у пожилых / Е.В. Голованова // Клиническая геронтология. - 2018. - Т.24, №1/2. - С. 57-61.
10. Oxford Textbook of Geriatric Medicine. 3rd Edition. Edited by Jean-Pierre Michel, B. Lynn Beattie, Finbarr C.Martin, Jeremy D.Walston. Oxford. 2018.
11. Current Diagnosis and Treatment: Geriatrics, 3/e (Current Geriatric Diagnosis and Treatment). 3rd Edition. Edited by Louise Walter (Author), Anna Chang (Author). 2021. ISBN: 9781260457087. Publication Date: 2020-10-21
12. Adult-Gerontology Practice Guidelines by Jill C. Cash; Cheryl A. Glass. ISBN: 9780826195180. Publication Date: 2018-12-01.
13. Geriatrics for Specialists by Andrew G. Lee (Editor); Jane F. Potter (Editor); G. Michael Harper (Editor). ISBN: 9783030762704. Publication Date: 2021-09-01
14. Assessment and Treatment of Older Adults: A Guide for Mental Health Professionals by Gregory A. Hinrichsen. ISBN: 9781433831102. Publication Date: 2019-08-01
15. Evidence-Based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice by Marie Boltz (Editor); Elizabeth Capezuti (Editor); DeAnne Zwicker (Editor); Terry T. Fulmer (Editor). ISBN: 9780826188144. Publication Date: 2020-03-28.

### Дополнительная:

1. Глобальные тренды старения населения. Доказательное счастливое долголетие: экспертный обзор [Электронный ресурс] / С. Ю. Горбатов. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: <https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/obzory/>
2. Демографическая статистика Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан на начало 2025 года – <https://stat.gov.kz/official/industry/61/statistic/5>
3. WHO: Global status report on the public health response to dementia, 2021. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/344701/9789240033245-eng.pdf>.
4. Абдирова Т.М., Ешманова А.К., Чайковская В.В. Современная модель интегрированной паллиативной помощи в неонкологической гериатрической практике. Вестник КазНМУ. 2020. №2. С.428-434.

5. Ешманова А.К. «Қазақстанда пренезологиялық скрининг тәжірибесі» («Практика донологического скрининга в Казахстане»). Рекомендована и утверждена Ученым советом Республиканского Центра Развития Здравоохранения МЗ РК №7 от 12.06.2017.
6. Ешманова АК и др. Синдром эмоционального выгорания у медицинского персонала на примере учреждений здравоохранения города Алматы. Фармация Казахстана. №8 , 08.08.2019, стр 23.
7. Власова А.В., Мартынов А.А. Дерматозы в практике врача-гериатра / // Клиническая геронтология . - 2018. - Т.24, №1/2. - С.39-45.
8. Голованова Е.В. Хронический запор у пожилых // Клиническая геронтология. - 2018. - Т.24, №1/2. - С. 57-61
9. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. О.Н. Ткачевой, А.М. Зараковского. – М.: МИА, 2022.
10. Савицкая И.В., Захаров Н.Г. Организация паллиативной помощи пожилым пациентам в России // Гериатрия. 2023. Т. 5, № 3. С. 45-57.
11. World Health Organization (WHO) [10] World Health Organization (WHO). Global Atlas of Palliative Care at the End of Life. 2nd Edition. WHO, 2023.. Global Atlas of Palliative Care at the End of Life. 2nd Edition. WHO, 2023.
12. Dudgeon D., Vafaei A., Rosenberg M. [4] Dudgeon D., Vafaei A., Rosenberg M. Interdisciplinary Teams in Palliative Care: A Review of Current Evidence // Journal of Palliative Medicine. 2022. Vol. 25(4). P. 567-578. Interdisciplinary Teams in Palliative Care: A Review of Current Evidence // Journal of Palliative Medicine. 2022. Vol. 25(4). P. 567-578.
13. Smith S., Brick A., O’Hara S. [12] Smith S., Brick A., O’Hara S., Normand C. Evidence on the cost and cost-effectiveness of palliative care: A literature review // Palliative Medicine. 2021. Vol. 35(2). P. 154-170., Normand C. Evidence on the cost and cost-effectiveness of palliative care: A literature review // Palliative Medicine. 2021. Vol. 35(2). P. 154-170.
14. Mitchell G., O’Brien K., Lockwood C. [9] Савицкая И.В., Захаров Н.Г. Организация паллиативной помощи пожилым пациентам в России // Гериатрия. 2023. Т. 5, № 3. С. 45-57. The Role of Multidisciplinary Teams in Geriatric Palliative Care // Journal of Aging Research. 2022. Vol. 40(1). P. 78-92.
15. Tucker K., Gomez-Batiste X., Surah A. Palliative care for older people: global perspectives and emerging trends // The Lancet Healthy Aging. 2023. Vol. 4(6). P. 321-333.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.rcrz.kz>
2. [Medscape.com](https://www.medscape.com)
3. [Clinical.corruption.com](https://www.clinicalcorruption.com)
4. [Oxfordmedicine.com](https://www.oxfordmedicine.com)
5. [Uptodate.com](https://www.uptodate.com)
6. [research.nhgri.nih.gov](https://www.research.nhgri.nih.gov)
7. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/)
8. [medline.com](https://www.medline.com)
9. [clinical Learning by ELSEVIER](https://www.clinicallearning.com)
10. [https://medelement.com/](https://www.medelement.com/)
11. <https://www.cochranelibrary.com>
12. <https://hslguides.med.nyu.edu/geriatrics/books>

### **Требования к образовательным ресурсам**

1. Образовательная программа (КИС)

2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
4. Доступ к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование**

1. Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами, проектор;
2. Доступ к интернету.
3. Оснащения гериатрического кабинета для комплексной гериатрической оценки пациента и осмотра (весы, ростомер, динамометр кистевой, тонометры, фонендоскопы, пульсоксиметры, кушетка, медицинский шкаф, здоровье сберегающие технологий для долговременного ухода и геронтологической реабилитации).

### **Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

**Добавить КИС**