

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель УМО по направлению  
подготовки - Здравоохранение  
\_\_\_\_\_ Турмухамбетова А.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель РОО «Национальный центр  
независимой экзаменации»  
\_\_\_\_\_ Жангереева Г.Т.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

### **ПРОЕКТ (приложение 3)**

#### **Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников**

<b>Контингент:</b>	Выпускники
<b>Образовательная программа:</b>	Интернатура
<b>Специальность:</b>	Педиатрия (6 курс)
<b>Цель:</b>	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
<b>Формат оценки:</b>	1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование) 150 тестовых вопросов (MCQ А-, F-типа) Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов) 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач(кейс-тестинг): Количество ситуационных задач -5, Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
<b>1</b>	<b>Общие вопросы - 16</b>		
1.1	Клеточные и молекулярные механизмы заболеваний		2
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология и учение об эпидемическом процессе</li> <li>• Санитарно-противоэпидемические мероприятия</li> </ul>		2
1.3	Иммунопрофилактика		2
1.4	Биостатистика		2
1.5	Демография и здоровье населения		2
1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинская этика, деонтология и правовые вопросы</li> <li>• Психология, коммуникации и лидерство в медицине</li> <li>• Пациент-ориентированная практика</li> <li>• Работа с семьёй и сообществом</li> <li>• Профилактика заболеваний и здоровье семьи</li> </ul>		2
1.7	Национальные скрининговые программы		2
1.8	Навигация в системе здравоохранения (ГОБМП/ФСМС)		2
<b>2</b>	<b>Дыхательная система - 18</b>		
2.1	Морфология и физиология		2
2.2	Патофизиология и патоморфология		2
2.3	Клиника		4
2.4	Диагностика, дифф. диагностика		4
2.5	Тактика введения и тактика лечения		4
2.6	Профилактика		2
<b>3</b>	<b>Сердечно-сосудистая система - 20</b>		
3.1	Морфология и физиология		2
3.2	Патофизиология и патоморфология заболеваний		2
3.3	Клиника		5
3.4	Диагностика		5
3.5	Тактика введения и тактика лечения		4
3.6	Профилактика и реабилитация		2
<b>4</b>	<b>Пищеварительная система -17</b>		
4.1	Морфология и физиология		1
4.2	Патоморфология и патофизиология		1
4.3	Клиника		5
4.4	Диагностика, дифф. диагностика		4
4.5	Тактика. Лечение		5
4.6	Профилактика		1
<b>5</b>	<b>Мочевыделительная система - 15</b>		
5.1	Морфология		1

5.2	Патофизиология и патоморфология		1
5.3	Клиника		4
5.4	Диагностика, дифф. диагностика		4
5.5	Тактика введения и тактика лечения		4
5.6	Профилактика и реабилитация		1
<b>6</b>	<b>Эндокринная система - 13</b>		
6.1	Морфология и физиология		1
6.2	Патофизиология и патоморфология		2
6.3	Клиника		3
6.4	Диагностика, дифф. диагностика		3
6.5	Тактика введения и тактика лечения		3
6.6	Профилактика и реабилитация		1
<b>7</b>	<b>Нервная система - 10</b>		
7.1	Морфология и физиология		1
7.2	Патофизиология и патоморфология		1
7.3	Клиника		3
7.4	Диагностика, дифф. диагностика		2
7.5	Тактика введения и тактика лечения		2
7.6	Профилактика и реабилитация		1
<b>8</b>	<b>Гематологическая система - 13</b>		
8.1	Морфология и физиология		1
8.2	Патофизиология и патоморфология		1
8.3	Клиника		4
8.4	Диагностика, дифф. диагностика		3
8.5	Тактика введения и тактика лечения		4
<b>9</b>	<b>Общее детское здоровье и развитие - 14</b>		
9.1	Физиология		1
9.2	Психическое здоровье		1
9.3	Оценка и ведение новорожденного		2
9.4	Патофизиология и патоморфология		2
9.5	Клиника		2
9.6	Диагностика, дифф. диагностика		2
9.7	Тактика и лечение		2
9.8	Профилактика и реабилитация		2
<b>10</b>	<b>Детские инфекционные болезни - 9</b>		
10.1	Физиология		1
10.2	Патофизиология		2
10.3	Клиника		2
10.4	Диагностика, дифф. диагностика		2
10.5	Тактика введения и тактика лечения		2
<b>11</b>	<b>Поствакцинальные осложнения – 1</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физиология</li> <li>• патофизиология и патоморфология</li> <li>• клиника</li> <li>• диагностика</li> <li>• тактика</li> </ul>		
<b>12</b>	<b>Неотложные состояния - 4</b>		
12.1	Патофизиология и патоморфология		1
12.2	Клиника		1
12.3	Диагностика, дифф. диагностика		1

12.4	Тактика		1
------	---------	--	---

**Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Уд. вес, в %</b>	<b>Кол-во задач</b>
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический)	20	1
2	Оказание медицинской помощи новорожденному на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи детям при острых сердечно-сосудистых, респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание неотложной медицинской помощи при острых отравлениях у детей на уровне ПМСП	20	1
5	Оказание неотложной медицинской помощи детям при острых инфекционных состояниях на уровне ПМСП	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>