

ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе: 8D10103 Общественное здравоохранение

Кафедра: Эпидемиологии и биостатистики

Тема исследования: **Научное обоснование системы оценки психоэмоционального состояния и донозологической диагностики нарушений психического здоровья у юношей призывного возраста**

Актуальность исследования: Юноши призывного возраста (18–21 год) представляют собой особую категорию населения, для которой психическое здоровье напрямую связано с их способностью к выполнению гражданских и военных обязанностей. В современном обществе наблюдается рост психоэмоциональных нарушений среди молодежи: тревожные расстройства, депрессии, нарушения сна, хронический стресс. Эти нарушения могут проявляться еще до клинической стадии (донозологические состояния), но уже снижать адаптационные возможности организма и боеспособность призывников.

Донозологическая диагностика позволяет выявлять ранние признаки психических нарушений до формирования клинических симптомов, что обеспечивает возможность своевременной профилактической коррекции. Для призывников это особенно важно, так как психоэмоциональные нарушения могут негативно влиять на физическую подготовку, обучение, адаптацию к военной службе и социальное функционирование.

Современные призывники сталкиваются с рядом стрессовых факторов:

- ✓ адаптация к военной дисциплине и новым условиям службы;
- ✓ высокая учебная и физическая нагрузка;
- ✓ социальные и бытовые стрессоры;
- ✓ информационная и цифровая перегрузка.

Эти факторы усиливают риск формирования психоэмоциональных нарушений, снижая стрессоустойчивость и адаптационный потенциал организма.

В настоящее время отсутствует комплексная система оценки психоэмоционального состояния призывников с учетом донозологических нарушений, стрессоустойчивости, физического состояния, социальных и поведенческих факторов. Существующие методы в основном направлены на выявление уже клинических расстройств, что ограничивает возможности профилактики и раннего вмешательства.

Психоэмоциональное здоровье юношей призывного возраста напрямую связано с их боеготовностью, функциональной и когнитивной активностью, а также с долгосрочными последствиями для здоровья населения. Ранняя диагностика и профилактика нарушений психического здоровья позволяет минимизировать социальные и экономические потери, связанные с заболеваниями и снижением трудоспособности.

Развитие психофизиологических, психометрических и цифровых методов позволяет проводить масштабное, точное и объективное исследование психоэмоционального состояния призывников, выявлять донозологические нарушения и прогнозировать риски формирования психических расстройств. Это делает исследование актуальным для совершенствования системы медицинского освидетельствования и профилактических программ.

Таким образом, исследования в области оценки психоэмоционального состояния и донозологической диагностики психического здоровья юношей призывного возраста являются социально и научно значимыми, поскольку позволяют:

- ✓ выявлять ранние психоэмоциональные нарушения;
- ✓ проводить профилактическую коррекцию здоровья;
- ✓ формировать здоровую, адаптированную к стрессовым факторам молодежь;

✓ повышать эффективность медицинского обеспечения призывной кампании и военной службы.

Цель исследования: разработать научно обоснованную систему оценки психоэмоционального состояния и раннего выявления донозологических нарушений психического здоровья у юношей призывного возраста для совершенствования профилактических мероприятий в системе медицинского обеспечения призывников.

Задачи исследования

1. Провести эпидемиологическую оценку психоэмоционального состояния юношей призывного возраста и определить распространенность тревожных, депрессивных и стресс-ассоциированных состояний.

2. Выявить социально-гигиенические, поведенческие и медико-биологические факторы риска, влияющие на формирование психоэмоциональных нарушений у призывников.

3. Оценить уровень стрессоустойчивости и адаптационных возможностей организма юношей призывного возраста с использованием психофизиологических и психологических методов диагностики.

4. Определить донозологические признаки нарушений психического здоровья у юношей призывного возраста на этапе медицинского освидетельствования.

5. Разработать модель комплексной оценки психоэмоционального состояния юношей призывного возраста для использования в системе медицинского обеспечения призывных комиссий.

Научно обосновать профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья юношей призывного возраста

Научная новизна:

1. Впервые будет проведена комплексная эпидемиологическая оценка психоэмоционального состояния юношей призывного возраста с учетом социально-гигиенических, поведенческих и медико-биологических факторов.

2. Будут выявлены основные факторы риска формирования психоэмоциональных нарушений у призывников, включая особенности образа жизни, уровень физической активности, режим сна, цифровую нагрузку и социально-психологические условия.

3. Будут определены донозологические признаки нарушений психического здоровья у юношей призывного возраста на этапе медицинского освидетельствования.

4. Будут установлены взаимосвязи между психоэмоциональным состоянием, уровнем стрессоустойчивости и адаптационными возможностями организма у лиц призывного возраста.

5. Будет разработана научно обоснованная модель комплексной оценки психоэмоционального состояния призывников, позволяющая выявлять группы риска по развитию психических нарушений.

Практическая значимость исследования

1. Разработанная система скрининговой оценки психоэмоционального состояния юношей призывного возраста может быть внедрена в практику работы призывных комиссий и медицинских организаций.

2. Результаты исследования позволят совершенствовать медицинское освидетельствование призывников путем раннего выявления донозологических психических нарушений.

3. Определение факторов риска позволит разработать профилактические программы сохранения психического здоровья молодежи призывного возраста.

4. Полученные данные могут использоваться при разработке государственных программ укрепления психического здоровья молодежи и подготовки к военной службе.

5. Предложенные методические подходы могут быть применены в практике военной медицины, профилактической медицины и общественного здравоохранения.

Ожидаемые результаты исследования

В ходе исследования планируется получить следующие результаты:

- определена распространенность психоэмоциональных нарушений среди юношей призывного возраста;
- выявлены социально-гигиенические и поведенческие факторы риска психических нарушений;
- определены группы повышенного риска формирования психоэмоциональных расстройств;
- установлены взаимосвязи между психоэмоциональным состоянием, образом жизни и уровнем адаптационных возможностей организма;
- разработан алгоритм скрининговой оценки психоэмоционального состояния призывников;
- предложены профилактические мероприятия по укреплению психического здоровья молодежи призывного возраста.

Методы исследования

Для достижения цели исследования могут быть использованы следующие методы:

1. Эпидемиологические методы

- поперечное (cross-sectional) исследование;
- аналитические эпидемиологические методы;
- оценка распространенности психоэмоциональных нарушений.

2. Социально-гигиенические методы

- анкетирование призывников;
- анализ образа жизни;
- оценка социально-психологических факторов.

3. Психодиагностические методы

- шкала тревоги и депрессии (HADS);
- шкала депрессии Бека;
- шкала стрессоустойчивости;
- опросники качества сна и уровня стресса.

4. Психофизиологические методы

- оценка адаптационного потенциала организма;
- показатели variability сердечного ритма;
- функциональные пробы.

5. Статистические методы

- описательная статистика;
- корреляционный анализ;
- регрессионный анализ;
- факторный анализ;
- построение прогностических моделей риска.

По результатам докторской работы могут быть разработаны:

- модель скрининговой оценки психоэмоционального состояния призывников;
- алгоритм раннего выявления психических нарушений;
- методические рекомендации для призывных комиссий;
- профилактическая программа укрепления психического здоровья молодежи.

Научные консультанты (руководитель проекта), в том числе зарубежный:

д.м.н., проф. Исмаилова А.А.

зарубежный: д.м.н., проф. Захарченко А.М. (РФ, Спб).

База проведения исследования: кафедра эпидемиологии и биostatистики НАО «МУА».

Сроки проведения исследования: 2026-2029г.

Требования к исследователям:

1. Требования к опыту научно-исследовательской деятельности:

- иметь высшее медицинское или медико-профилактическое образование и степень магистра (или эквивалентную академическую степень);
- обладать опытом проведения научно-исследовательских работ в области эпидемиологии, инфекционных болезней, микробиологии, неонатологии или акушерства и гинекологии;
- владеть современными методами эпидемиологических исследований, включая:
- аналитические и описательные эпидемиологические исследования, методы оценки факторов риска, методы эпидемиологического надзора и мониторинга антибиотикорезистентности;
- основы биостатистического анализа и работы с программным обеспечением (SPSS, R, STATA или аналогичные);
- иметь опыт разработки научного протокола исследования, сбора и анализа данных, подготовки научных отчётов и публикаций;
- быть знакомым с принципами биоэтики и требованиями к проведению клинических и эпидемиологических исследований (GCP, национальные нормативные документы).

2. Требования к публикационной активности

- иметь публикации в рецензируемых научных журналах по тематике инфекционной безопасности, эпидемиологии, антибиотикорезистентности или смежным направлениям;
- обладать опытом публикаций в научных журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science) и/или в журналах, рекомендованных уполномоченным органом в области образования и науки Республики Казахстан;
- демонстрировать способность к подготовке научных статей, обзоров литературы и аналитических материалов по результатам исследований;
- иметь опыт цитирования и использования международных научных источников, владеть навыками академического письма на русском и английском языках.

3. Требования к участию в международных научно-практических конференциях

- иметь опыт участия в международных и/или республиканских научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах по вопросам эпидемиологии, инфекционного контроля, микробиологии, антибиотикорезистентности, неонатологии и акушерства;
 - представлять результаты собственных исследований в форме устных или постерных докладов;
 - продемонстрировать навыки научной коммуникации, включая презентацию результатов исследований, участие в научных дискуссиях и междисциплинарных научных проектах;
 - владеть профессиональным английским языком на уровне, достаточном для представления научных докладов и публикаций.
- 4. Дополнительные компетенции и требования**

- иметь опыт участия в национальных или международных научных проектах и грантах;
- владеть принципами системного анализа в области инфекционной безопасности и антибиотикорезистентности;
- иметь навыки междисциплинарного взаимодействия с клиницистами, микробиологами, эпидемиологами и специалистами по общественному здравоохранению;
- демонстрировать способность к самостоятельному планированию научных исследований и управлению исследовательскими проектами.

Организация – партнер по проведению исследования: Департамент по делам обороны г.Астана (Министерство обороны РК).

Сведения о наличии финансирования: нет

Заведующий кафедрой Мусина А.А.