



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

«Денсаулық сақтау» саласындағы РОӘК ОӘБ-нің Жоғары білім секциясының есебі

ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП• 2025–2026

Секция төрағасы: Досанова А.К.
Хатшы: Шакеева А.Р.

Оқу жылы барысында барлығы өткізілді:

14

Отырыс

30+

Қарастырылған сұрақтар

4

ОП НИМО

6

Интернатураның бағыты

100%

Жоспарды орындау



Старт

Жоспар мен құрам



Бағалау

Оқу нәтижелері мен
Техникалық сипаттама



Модель

МЖМБС + интернатура



НПА

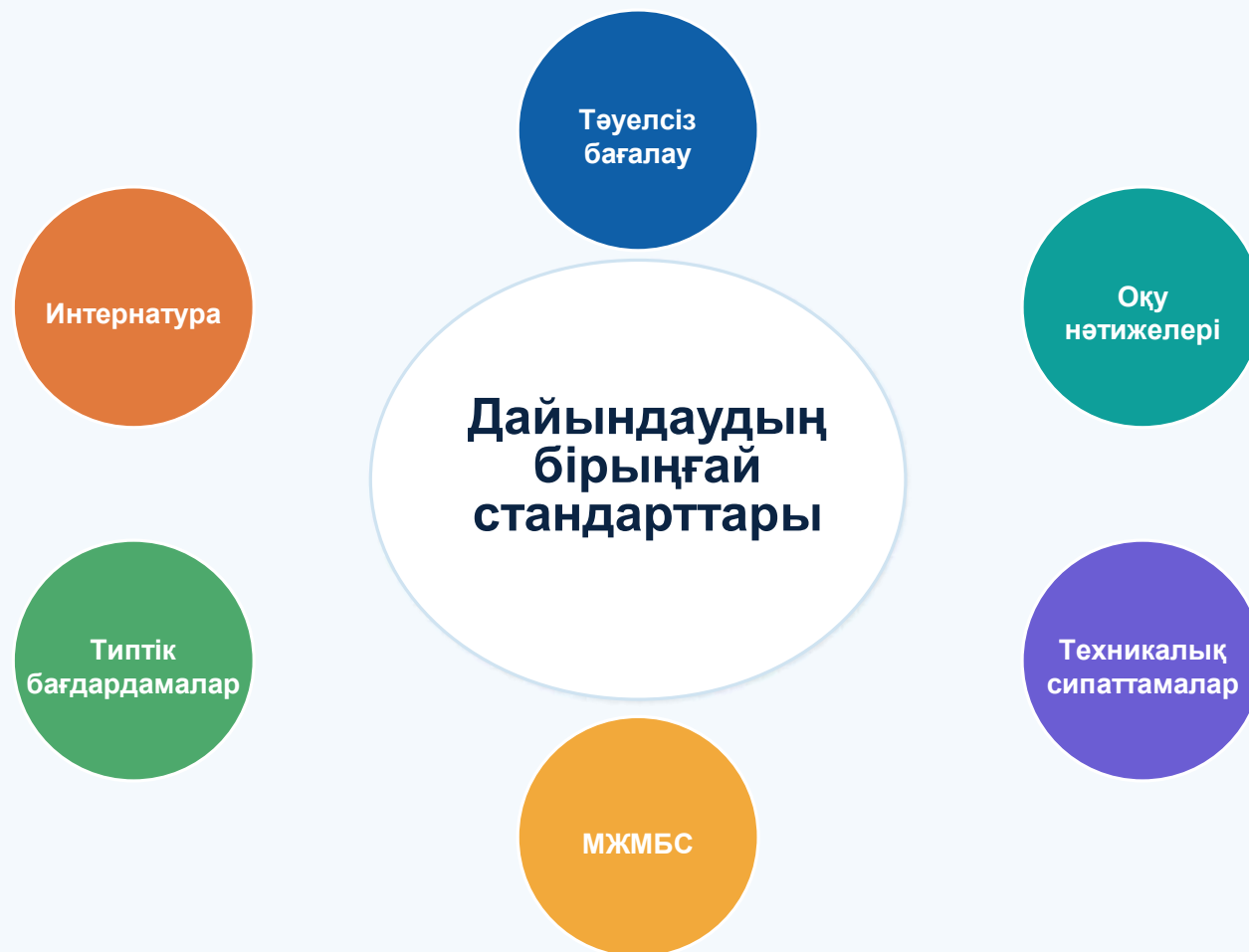
Бұйрық №4



Финал

Бағалауға дайындық

Жеке мәселелер бірыңғай өзгеріс траекториясына жинақталды



Бірыңғай бағыт: нозологиядан клиникалық шешімге дейін

Бағалау моделі IFOM логикасына және түлектің практикалық дайындығына негізделген

Қалыпты

Патология

Клиникалық көрінісі

Диагностикасы

Дифф. диагностикасы

Емдеу тактикасы

Алдын алу

Реабилитациясы



≥600

Тесттік есептер

≥30

Клиникалық есептер

150+10

Емтихан есептері

Сапа ережесі: №4 Бұйрықпен негізделген Оқу нәтижелері ғана кіреді.





3 курс: құзыреттіліктер өлшенетін оқу нәтижелері мен техникалық сипаттамаларға айналдырылған

Төрт білім беру бағдарламасы бойынша бірыңғай тәсілдер бекітілді

Медицина

орта деңгейдегі негізгі
құзыреттіліктер

Педиатрия

орта деңгейдегі негізгі
құзыреттіліктер

Стоматология

орта деңгейдегі негізгі
құзыреттіліктер

МПІ

орта деңгейдегі негізгі
құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер

ОН

ТС

Бағалау

Оқу нәтижелерін кейіннен Мемлекеттік білім беру стандартының типтік оқу бағдарламаларын ескере отырып түзету көзделген.

Жаңа формат тәжірибеде тексерілген

3-ші курстың пилоттық жобасын апробациялау

348

Білім алушы

12

ЖОО

4

Білім беру бағдарламасы

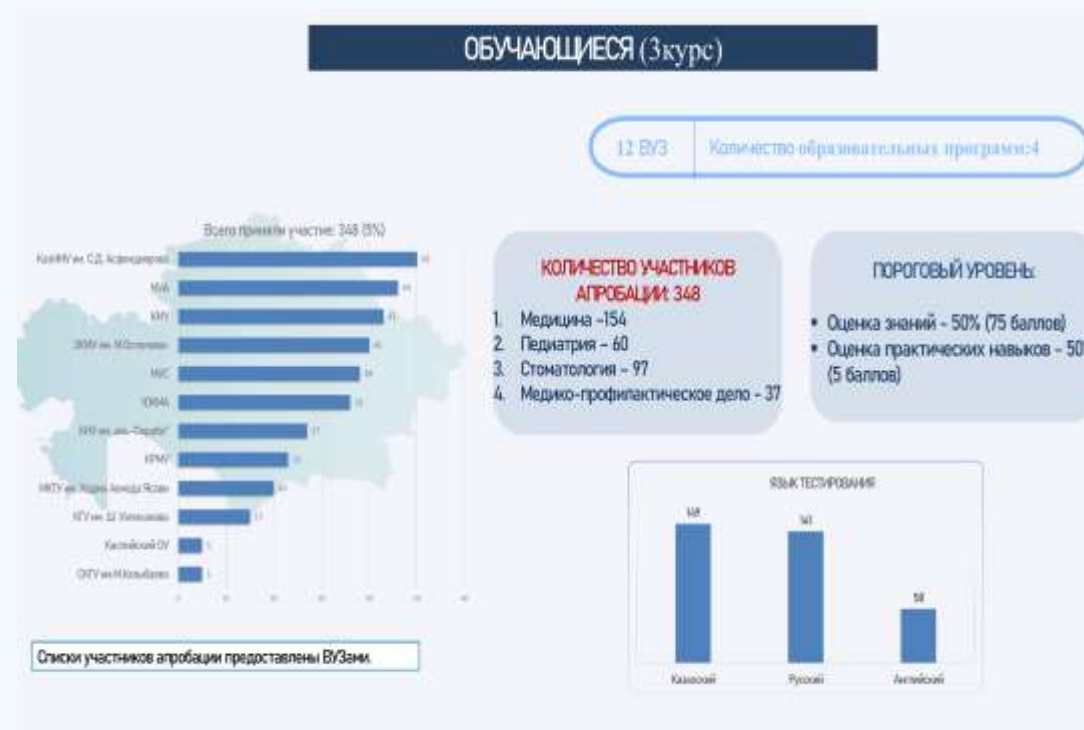
210

Үздіксіз минут

Бағалау форматы

1 блок: 150 MCQ A-типті, өту шегі 50% / 75 балл

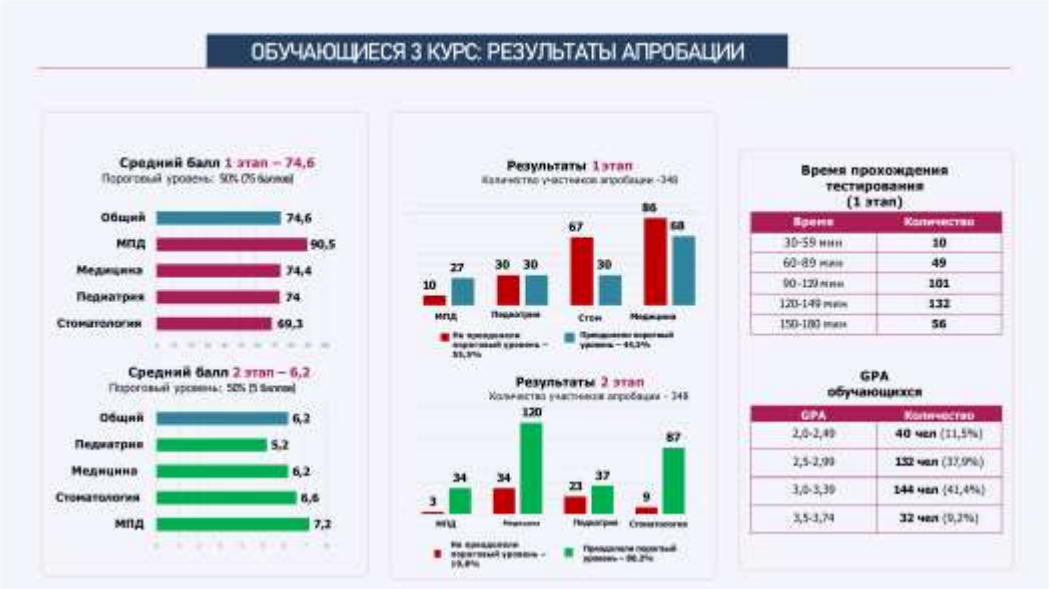
2 блок: тәжірибелік машықтар бойынша 10 сұрақ, өту шегі 50%



Орташа балл

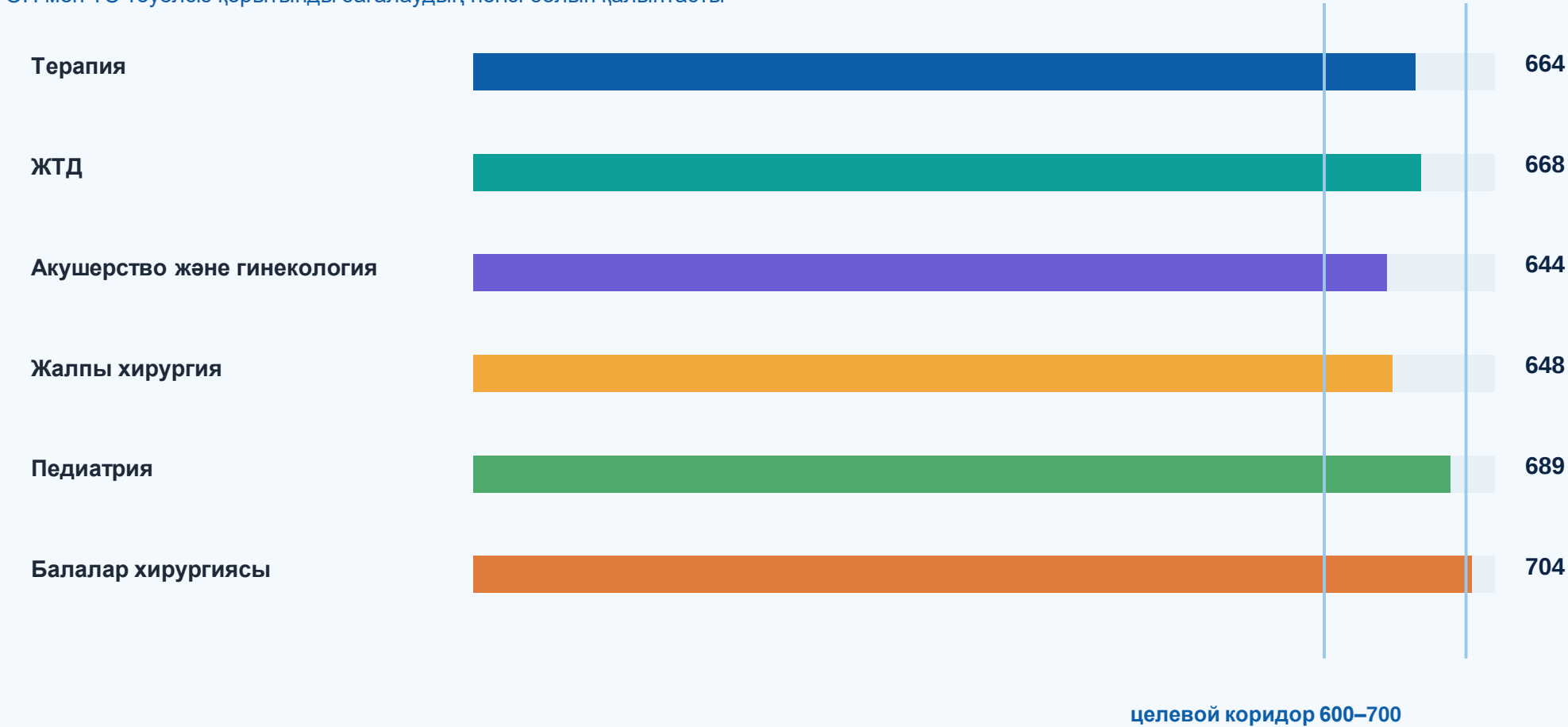


Шектен өткендер



Интернатураның 6 бағыты бірыңғай бағалау логикасына келтірілген

ОН мен ТС тәуелсіз қорытынды бағалаудың негізі болып қалыптасты



Педиатрия бағыты үшін «Балалық шақтағы жұқпалы аурулар» деген жеке бөлім бөлінді

Түлектердің қорытынды бағалары

Формат: 150 тест + клиникалық дағдылардың кейс-тестингі

536

түлек

11

ЖОО

6

Дайындау бағыттары

5

Ситуациялық есеп

Орташа балл

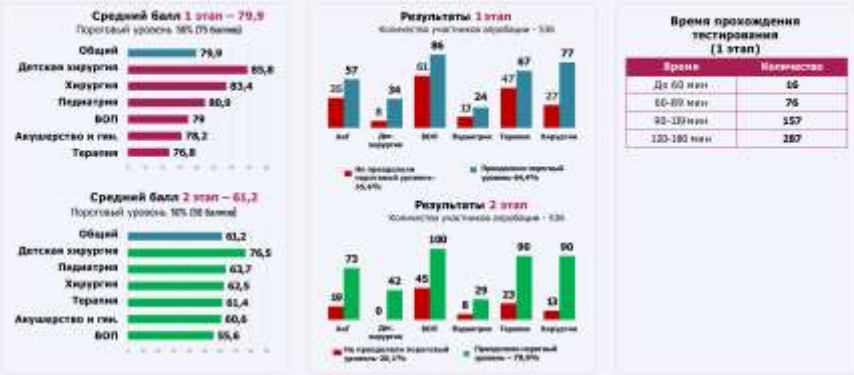


79,9 — Білім деңгейі



61,2 — Клиникалық дағдылары

ПРОФИЛЬНАЯ ИНТЕРНАТУРА (БҒ РЕЗУЛЬТАТЫ)





Мемлекеттік білім беру стандарттарының өтпелі моделі: 2030–2031 жылдарға дейінгі көкжиегі бар реформа



Болашақ дәрігердің дайындығы қалай өзгерді?

Секцияды интеграцияланған модельден базалық медициналық білім беруге көшу қарастырылды

2. ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Модель непрерывного интегрированного медицинского образования преобразуется в базовое медицинское образование



Жаңа элементтер



Дәрігер-интерн

Интернатурадағы жаңа статус



ЕРА

сенімді кәсіби әрекеттер



Клиника

Тәжірибе мен жауапкершілік артты



Магистратурасыз

Кредиттер саны интернатураға аударылды

Өзін-өзі бағалау алдын ала диагностикалық құрал ретінде

2941

3 курс білім алушылары өзін-өзі бағалауға қатысқан саны

2274

Тәжірибелік дағдыларға қатысушылар саны

1530

Білім деңгейлері бойынша интернатураның түлектер саны

379

Клиникалық жағдылар бойынша қатысушы саны



Итоги результатов самооценки обучающихся (3курс) (к 20.05.2026г.)

1 этап. Оценка знаний (тестирование)

Образовательная программа	Общее количество обучающихся	Общее кол-во принявших участие в самооценке	Общее кол-во принявших участие в самооценке (в %)	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл
Медико-профилактическое дело	55	43	78,2%	105,9	18	145
Медицина	5963	1955	32,8%	83,1	1	145
Педиатрия	612	151	24,7%	88,7	3	138
Стоматология	1974	792	40,1%	93,1	1	145
Общий итог	8604	2941		92,7	1	145

2 этап. Практические навыки

Образовательная программа	Общее количество обучающихся	Общее кол-во принявших участие в самооценке	Общее кол-во принявших участие в самооценке (в %)	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл
Медико-профилактическое дело	55	11	23,6%	9,5	8	10
Медицина	5963	1536	25,8%	6,8	1	10
Педиатрия	612	100	16,3%	5,9	1	10
Стоматология	1974	625	31,7%	7,3	2	10
Общий итог	8604	2274		7,4	1	10



Итоги результатов самооценки выпускников профильной интернатуры (к 20.05.2026г.)

1 этап. Оценка знаний (тестирование)

Образовательная программа	Общее количество выпускников	Общее кол-во принявших участие в самооценке	Общее кол-во принявших участие в самооценке (в %)	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл
Акушерство и гинекология	220	130	59,1%	104,5	39	150
Детская хирургия	152	43	28,3%	117,4	33	150
Общая врачебная практика	1084	934	86,2%	93,3	1	150
Педиатрия	304	63	20,7%	111,4	53	150
Терапия	757	169	22,3%	107,4	2	150
Хирургия	558	191	34,3%	112,1	8	150
Общий итог	3075	1530		107,7	1	150

2 этап. Практические навыки (кейс-тестинг)

Образовательная программа	Общее количество выпускников	Общее кол-во принявших участие в самооценке	Общее кол-во принявших участие в самооценке (в %)	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл
Акушерство и гинекология	220	10	4,6%	87,2	60	100
Детская хирургия	152	18	11,9%	93,3	36	100
Общая врачебная практика	1084	219	20,2%	75,5	0	100
Педиатрия	304	16	5,3%	84	44	100
Терапия	757	65	8,6%	75,3	12	100
Хирургия	558	51	9,1%	78,5	16	100
Общий итог	3075	379		82,3	0	100

Тәжірибелік оқыту өзгерістердің басты назарында болды

Секцияның қорытынды отырысында үлгілік тағылымдама бағдарламасы бойынша ұсыныстар талқыланды.

БҰЙРЫҚ №4

Негізгі өзгерістер

60 → 70 кредитке ауысу

Интернатурада оқу жылында

- Нозологиялар тізімі жаңартылды;
- нозологиялар мен практикалық дағдылар бөлінді;
- практикалық дағдылар, манипуляциялар және процедуралар қайта қаралды;
- практикалық дағдыларды меңгеру деңгейлері сақталды.

7 мамандық

ЖТД

Терапия

Педиатрия

Хирургия

Балалар хирургиясы

Акушерлік және гинекология

Стоматология

3 бағыт



AI-сауаттылық

сандық қызметтермен маңызды жұмыс



MOOK

онлайн курсты бағалаудың бірыңғай тәсілдері



Симуляциялар

пациентке қауіп төндірмей көбірек тәжірибе

**Талқылау нәтижесі:
медициналық білім беруде
инновациялық
технологияларды енгізу
үшін бірыңғай әдіснамалық
негіз қажет.**

Секция жұмысының негізгі нәтижелері



Бірыңғай Оқу нәтижелері



Бірыңғай ТС

ОН мен тәуелсіз емтиханның өзара байланысуы



IFOM-логика

Клиникалық құрам бойынша бағалау



Мемлекеттік білім беру стандартына және өтпелі жоспарға енгізілген өзгерістер

Сараптамалық қолдау



Бұйрық №4

Практикалық дағдылар мен интернатура



Апробация

348 + 536 қатысушы

Назарларыңызға рақмет!

«Денсаулық сақтау» саласындағы РОӘК ОӘБ-нің
Жоғары білім секциясы

Секция төрағасы: Досанова А.К.

2025–2026 оқу жылы