

**Сравнительная таблица к проекту приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»**

№	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
	Приложение 3 к приказу Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63	Приложение 3 к приказу Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63
	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования
	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения 3. Содержание программ <del>непрерывного</del> интегрированного медицинского образования включает <del>бакалавриат</del> , интернатуру <del>и профильную магистратуру</del> .	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения 3. Содержание программ интегрированного медицинского образования включает <b>базовое медицинское образование и</b> интернатуру.
	13. Цикл ПД по программам непрерывного интегрированного образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 120 или <b>150</b> академических кредитов от общего объема программы 300 или <b>360</b> кредитов	13. Цикл ПД по программам интегрированного образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 120 или <b>145</b> академических кредитов от общего объема программы 300 или <b>370</b> кредитов.
	14. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, с использованием симуляционных технологий, обеспечивающих подготовку кадров на стыке ряда областей знаний на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.	14. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, с использованием симуляционных технологий, обеспечивающих подготовку кадров на стыке ряда областей знаний на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями. <b>По окончании третьего курса, после завершения периода промежуточной аттестации, обучающиеся подлежат оценке цикла базовых дисциплин согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020.</b>
	15. По <del>непрерывным</del> интегрированным образовательным программам осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее <b>30</b> кредитов.	15. По интегрированным образовательным программам осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее <b>66</b> кредитов.
	16. Подготовка медицинских кадров в интернатуре проводится в рамках концепции дуального обучения под руководством квалифицированных преподавателей с привлечением наставников из числа врачей со стажем	16. Подготовка медицинских кадров в интернатуре <b>по образовательным программам ГОП «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология»</b> проводится в рамках концепции дуального обучения

не менее 5 лет на ~~научно-практических~~ базах организаций образования в области здравоохранения по индивидуальному плану, разработанному на основании требований, предъявляемых уполномоченным органом в области здравоохранения к дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;

2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;

3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;

4) участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;

5) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;

6) участвует в работе профессиональных медицинских обществ;

7) участвует в клинических обходах, клинических разборах;

8) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);

9) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;

10) присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;

~~11) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.~~

под руководством квалифицированных преподавателей с привлечением наставников из числа врачей со стажем не менее 5 лет на **клинических** базах организаций образования в области здравоохранения по индивидуальному плану, разработанному на основании требований, предъявляемых уполномоченным органом в области здравоохранения к дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;

2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;

3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;

4) участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;

5) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;

6) участвует в работе профессиональных медицинских обществ;

7) участвует в клинических обходах, клинических разборах;

8) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);

9) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;

10) присутствует на **патологоанатомических** вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов.

11) исключить.

**При обучении в интернатуре врач-интерн демонстрирует способность к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках доверяемых профессиональных действий Entrustable professional activities (EPA) с учетом уровня клинической ответственности и под руководством клинического наставника.**

<p>Обучающийся по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:</p> <p>1) участвует в сборе, обработке, систематизации и документировании данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, в том числе работает с медицинскими информационными системами;</p> <p>2) участвует в деятельности по планированию и проведению мероприятий, направленных на предупреждение, снижение, локализацию и ликвидацию вспышек заболеваний и снижению заболеваемости, в том числе проводит санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>3) участвует в деятельности по установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>4) участвует в осуществлении эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, участвует в проведении мониторинга профилактических прививок населению;</p> <p>5) оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности с помощью специальных инструментов исследования и лабораторных методов;</p> <p>6) участвует в оценке, управлении и предупреждении биологических рисков в области общественного здоровья населения и применяет современные методы статистического анализа и оценки биологических угроз;</p> <p>7) участвует в деятельности по оценке и моделированию состояния здоровья населения;</p> <p><del>8) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.</del></p>	<p>Обучающийся по образовательной программе <b>ГОП</b> «Медико-профилактическое дело» в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:</p> <p>1) участвует в сборе, обработке, систематизации и документировании данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, в том числе работает с медицинскими информационными системами;</p> <p>2) участвует в деятельности по планированию и проведению мероприятий, направленных на предупреждение, снижение, локализацию и ликвидацию вспышек заболеваний и снижению заболеваемости, в том числе проводит санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>3) участвует в деятельности по установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>4) участвует в осуществлении эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, участвует в проведении мониторинга профилактических прививок населению;</p> <p>5) оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности с помощью специальных инструментов исследования и лабораторных методов;</p> <p>6) участвует в оценке, управлении и предупреждении биологических рисков в области общественного здоровья населения и применяет современные методы статистического анализа и оценки биологических угроз;</p> <p>7) участвует в деятельности по оценке и моделированию состояния здоровья населения.</p> <p><b>8) исключить.</b></p>
<p>17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках экспериментально-исследовательских работ индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения.</p>	<p><b>исключить</b></p>

<p>18. ЭИР планируется параллельно с соответствующими видами учебной работы или в отдельный период. Результаты ЭИР оформляются в виде отчета.</p> <p>Требования к ЭИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствует профилю образовательной программы, по которой выполняется и защищается магистерский проект;</li> <li>2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;</li> <li>3) выполняется с применением передовых информационных технологий;</li> <li>4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.</li> </ol> <p>Заключительным итогом ЭИР является магистерский проект.</p>	<p><b>ИСКЛЮЧИТЬ</b></p>
<p>19. Научный руководитель и тема магистерского проекта обучающегося утверждаются решением коллегиального органа управления (Ученый Совет, Академический Совет, Сенат) в соответствии с заранее утвержденными ОВПО сроками для каждой образовательной программы. На выполнение магистерского проекта обучающемуся отводится срок не менее года.</p>	<p><b>ИСКЛЮЧИТЬ</b></p>
<p>19-1. Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся образовательной программе непрерывного интегрированного медицинского образования преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.</p>	<p><b>ИСКЛЮЧИТЬ</b></p>
<p>21. Итоговая аттестация по программам <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования составляет не менее <b>12</b> академических кредитов от общего объема образовательной программы и проводится в форме <b>написания и защиты магистерского проекта и</b> подготовки и сдачи комплексного экзамена.</p>	<p>21. Итоговая аттестация по программам интегрированного медицинского образования составляет не менее <b>4</b> академических кредитов от общего объема образовательной программы и проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.</p>
<p>25. Лицам, завершившим обучение по программам <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, <del>для выпускников образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» присуждается степень «магистр медицины», для выпускников образовательной программы «Стоматология» — «магистр стоматологии», для выпускников</del></p>	<p>25. Лицам, завершившим обучение по программам интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о <b>высшем</b> образовании с приложением (транскрипт) и (или) <b>общевропейским</b> приложением <b>М</b> к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с <b>квалификации «Врач»,</b> свидетельство об окончании интернатуры для выпускников</p>

<p><del>образовательной программы «Медико-профилактическое дело» — «магистр здравоохранения»</del>, выдается диплом о <del>послевузовском</del> образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» с присвоением квалификации «Врач», для выпускников образовательной программы «Стоматология» — «Врач стоматолог (взрослый, детский)», для выпускников образовательной программы «Медико – профилактическое дело» — «Врач-гигиенист, эпидемиолог».</p>	<p>образовательных программ <b>ГОП</b> «Медицина», «Педиатрия» с присвоением квалификации «Врач» <b>по специальности интернатуры</b>, для выпускников <b>образовательных программ ГОП</b> «Стоматология» — «Врач стоматолог (взрослый, детский)», для выпускников <b>образовательных программ ГОП</b> «Медико-профилактическое дело» — «Врач-гигиенист, эпидемиолог».</p>
<p>29. ОВПО осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой в рамках концепции дуального обучения и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.</p>	<p>29. ОВПО осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой в рамках концепции дуального обучения и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями. <b>Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРОП) по базовым дисциплинам проводится в формате контактной работы с оценкой знаний и навыков.</b></p>
<p>31. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями настоящего стандарта, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУП, ИУП студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы). Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и <del>непрерывного</del> интегрированного медицинского образования разрабатываются по принципу модульного обучения.</p>	<p>31. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями настоящего стандарта, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУП, ИУП студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы). Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение» и интегрированного медицинского образования, разрабатываются по принципу модульного обучения, <b>начиная с 3 курса.</b></p>
<p>Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>
<p>38. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее <b>60</b> академическим кредитам или <b>1800</b> академическим часам.  ОВПО самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам (триместрам, кварталам).</p>	<p>38. Полная учебная нагрузка одного учебного года <b>базового медицинского образования</b> составляет не менее <b>60</b> академических кредитов или <b>1800</b> академических часов. <b>Полная учебная нагрузка одного учебного года в интернатуре составляет не менее 70 академических кредитов или 2100 академических часов.</b> ОВПО самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам (триместрам, кварталам).</p>

Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся	Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>42. Дескрипторы высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;</li> <li>2) приобретает новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения;</li> <li>3) понимает значение принципов и культуры академической честности;</li> <li>4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения;</li> <li>5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования и академического письма;</li> <li>6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению;</li> <li>7) применяет <del>современные информационно-коммуникационные технологии</del> в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.</li> </ol>	<p>42. Дескрипторы высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;</li> <li>2) приобретает новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения;</li> <li>3) понимает значение принципов и культуры академической честности;</li> <li>4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения;</li> <li>5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования и академического письма;</li> <li>6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению;</li> <li>7) применяет <b>цифровую грамотность и использует искусственный интеллект</b> в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.</li> </ol>
Глава 5. Требования к сроку обучения	Глава 5. Требования к сроку обучения
<p>44. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по образовательной программе «Сестринское дело» – не менее 240 академических кредитов;</li> <li>2) по образовательным программам «Фармация», «Общественное здоровье» – не менее 300 академических кредитов.</li> </ol>	<p>44. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по образовательным программам <b>ГОП</b> «Сестринское дело – не менее 240 академических кредитов;</li> <li>2) по образовательным программам <b>ГОП</b> «Фармация», «Общественное здоровье», <b>«Медицина», «Педиатрия», «Стоматология»</b> - не менее 300 академических кредитов.</li> </ol>

<p>45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» – не менее <b>360</b> академических кредитов;</p> <p>2) по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» не менее <b>300</b> академических кредитов.</p>	<p>45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» – не менее <b>370</b> академических кредитов;</p> <p>2) по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» не менее <b>310</b> академических кредитов.</p>																																			
<p>46. По завершению <del>не менее 300 кредитов по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования «Медицина», «Стоматология» и «Педиатрия»</del> или не менее 240 кредитов по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» обучающемуся изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации (без защиты магистерского проекта), предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается академическая степень бакалавра здравоохранения.</p>	<p>46. По завершении <b>ГОП</b> не менее 240 кредитов по образовательным программам интегрированного медицинского образования <b>ГОП</b> «Медико-профилактическое дело» обучающемуся, изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации, предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается академическая степень бакалавра здравоохранения.</p>																																			
<p>Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения</p>	<p>Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения</p>																																			
<p>Наименования присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"</p> <table border="1" data-bbox="145 1209 1108 1490"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование образовательной программы</th> <th colspan="3">Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата</th> <th colspan="3">Присуждаемая степень по образовательным программам <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования</th> </tr> <tr> <th>на государственном языке</th> <th>на русском языке</th> <th>на английском языке</th> <th>на государственном языке</th> <th>на русском языке</th> <th>на английском языке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><b>Общая медицина, педиатрия</b></td> <td>«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарлама</td> <td>бакалавр медицина по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»</td> <td>Bachelor of Medicine (code, name educational program)</td> <td>«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық</td> <td>магистр медицина по образовательной программе «код и наименование образовательной</td> <td>Master of Medicine (code, name educational program)</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование образовательной программы	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата			Присуждаемая степень по образовательным программам <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования			на государственном языке	на русском языке	на английском языке	на государственном языке	на русском языке	на английском языке		<b>Общая медицина, педиатрия</b>	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарлама	бакалавр медицина по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық	магистр медицина по образовательной программе «код и наименование образовательной	Master of Medicine (code, name educational program)	<p>Наименования присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"</p> <table border="1" data-bbox="1164 1209 2116 1490"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование <b>группы образовательных программ</b></th> <th colspan="3">Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки «Здравоохранение»</th> </tr> <tr> <th>на государственном языке</th> <th>на русском языке</th> <th>на английском языке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Медико-профилактическое дело</td> <td>«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры</td> <td>бакалавр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»</td> <td>Bachelor of Healthcare «code and name of the educational program»</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование <b>группы образовательных программ</b>	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки «Здравоохранение»			на государственном языке	на русском языке	на английском языке		Медико-профилактическое дело	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры	бакалавр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Healthcare «code and name of the educational program»
№			Наименование образовательной программы	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата			Присуждаемая степень по образовательным программам <b>непрерывного</b> интегрированного медицинского образования																													
	на государственном языке	на русском языке		на английском языке	на государственном языке	на русском языке	на английском языке																													
	<b>Общая медицина, педиатрия</b>	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарлама	бакалавр медицина по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық	магистр медицина по образовательной программе «код и наименование образовательной	Master of Medicine (code, name educational program)																													
№	Наименование <b>группы образовательных программ</b>	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки «Здравоохранение»																																		
		на государственном языке	на русском языке	на английском языке																																
	Медико-профилактическое дело	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры	бакалавр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Healthcare «code and name of the educational program»																																

			сы бойынша медицина бакалавры			медицина магистрі	программы»				Сестринское дело	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавры	бакалавр сестринского дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Nursing «code and name of the educational program»	
	Стоматология		«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры	бакалавр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Dentistry (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология магистрі	магистр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»				Фармация	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармации по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Pharmacy «code and name of the educational program»	
	Медико-профилактическое дело		-	-	-	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі	магистр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»				Общественное здоровье	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры	Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Healthcare «code and name of the educational program»	
	Сестринское дело		«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	бакалавр сестринского дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Nursing (code, name educational program)	-	-				№	<b>Присуждаемая степень по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение»</b>			
	Фармация		«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармации по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)	-	-					на государственном языке	на русском языке	на английском языке	
	Общественное здоровье		«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалавры	Бакалавр Общественного здоровья по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Public health (code, name educational program)	-	-				Медико-профилактическое дело	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер,	Врач по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Medical Doctor «code and name of the educational program»	
											Стоматология	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер	Врач по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Medical Doctor «code and name of the educational program»	
											медицина, педиатрия	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер	Врач по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Medical Doctor «code and name of the educational program»	
Типовой учебный план программы высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение»										Типовой учебный план программы высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение»					
	№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость							№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость			
			Сестринское дело		Фармация, Общественное здоровье							ГОП «Сестринское дело»		ГОП «Фармация», ГОП «Общественное здоровье»	
Типовой учебный план программ <del>непрерывного</del> интегрированного медицинского образования										Типовой учебный план программ интегрированного медицинского образования					
	№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость							№		Общая трудоемкость			
			Медико-профилактическое дело		Медицина, Педиатрия,										

		Стоматология			
		в академическ их часах	в академическ их кредитах	в академическ их часах	в академическ их кредитах
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 2250	не менее 75	не менее 3150	не менее 105
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
	<b>в том числе: Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент Психология управления ИСКЛЮЧИТЬ</b>	180	6	180	6
2)	Профессиональная практика				
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 3600	не менее 120	не менее 4500	не менее 150
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонента по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3)	Интернатура	не менее 900	не менее 30		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	<b>Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР) ИСКЛЮЧИТЬ</b>	390	13	390	13
6	<b>Итоговая аттестация</b>	не менее 360	не менее 12	не менее 120	не менее 4
1)	<b>Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена</b>	360	12		
	Итого	не менее 9000	не менее 300	не менее 9000	не менее 300

	Наименование циклов и дисциплин	ГОП «Медико-профилактическое дело»		ГОП «Медицина», ГОП «Педиатрия», ГОП «Стоматология»	
		в академическ их часах	в академиче ских кредитах	в академиче ских часах	в академическ их кредитах
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 2250	не менее 75	не менее 3150	не менее 105
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору				
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование управленческих компетенций, навыков руководства и компетенций в области владения профессиональным иностранным языком.	180	6	-	-
2)	Профессиональная практика				
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 3570	не менее 119	не менее 4350	не менее 145
		не менее 3450*	не менее 115*		
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонента по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3)	Интернатура	не менее 1980	не менее 66	не менее 1980	не менее 66
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	<b>Итоговая аттестация бакалавриата</b>	не менее 120*	не менее 4*	не менее 120	не менее 4
1)	<b>Подготовка и сдача комплексного экзамена</b>				
6	<b>Итоговая аттестация интернатуры</b>	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
	<b>Подготовка и сдача комплексного экзамена</b>				
	Итого	не менее 9300	не менее 310	не менее 11000	не менее 370

\* для обучающихся по образовательным программам интегрированного медицинского образования ГОП «Медико-профилактическое дело», изъявивших желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации, предусмотренной индивидуальным учебным планом.