

Білім беру бағдарламасының атауы:	7R01158 – Пульмонология (балалар)
Білім деңгейі:	Резидентура
Даярлау бағыты:	7R011 Денсаулық сақтау
Оқыту тілі:	Қазақ, орыс
Оқу мерзімі:	2 жыл
Жауапты кафедралар:	№ 2 балалар аурулары кафедрасы
Бағдарламаның өзектілігі, мақсаты мен міндеттері:	<ul style="list-style-type: none"> • Бағдарламаның қажеттілігін негіздеу. • Қазақстан Республикасында 2025 жылдың басында 0-17 жастағы балалар саны 6902492-ге (яғни барлық халықтың 1\3-ке) жетті (https://bala.stat.gov.kz/category/demograficheskie-harakteristiki/) Бронх-өкпе патологиясы балалар мен жасөспірімдердің жалпы сырқаттанушылығы мен өлім-жітімінің құрылымымен жетекші орынға ие. Тыныс алу органдарының аурулары 0-ден 14 жасқа дейінгі балалар мен 15-17 жастағы жасөспірімдердің жалпы ауруларының құрылымында бірінші орынды алады және тиісінше 2024 жылы 100000 адамға 36999 және 22253 құрайды. Пневмония 14 жасқа дейінгі 100000 балаға - 1 001.7 (2023 ж.) 1 222.1 (2024 ж.) және жасөспірімдерге 341.6 - 2023 ж. 702.1 (2024 ж.) жетті, 48.6% өсті. Балалар мен жасөспірімдерде созылмалы бронх-өкпе патологиясының жоғары сырқаттанушылығы байқалады тиісінше 159.4 және 166.7. Бронх демікпесімен сырқаттанушылық деңгейі 115.1-ге (0-14 жас) және 118.6-ға (15-17 жас) жетеді. Ересектердің көптеген созылмалы аурулары бала кезінен басталады. Сондай-ақ тыныс алу органдары ауруларынан балалардың өлім-жітімінің көрсеткіштері 100 000 адамға шаққанда (барлық халық) 45.14 құрайды. Нәрестелер өлім-жітімінің себептері арасында тыныс алу органдары аурулары тірі туғандарға 7.5 перинаталдық патологиядан және туа біткен даму кемістіктерінен кейін үшінші орынды 1000 https://bala.stat.gov.kz/pervichnaya-

	<p>zabolevaemost-detej-v-vozraste-0-14-let-po-osnovnym-grupпам-boleznеj/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Университеттің стратегиялық міндеттеріне және сыртқы орта талаптарына сәйкестігі. • КБ университеттің миссиясы мен стратегиялық міндеттеріне сәйкес келеді - Халық денсаулығының қазіргі және жаңа қауіп-қатерлеріне жауап бере алатын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, жаңа білім мен инновацияларды генерациялау, ұлттық және жаһандық денсаулық сақтаудың ғылыми-технологиялық дамуына жәрдемдесу • Балалардың тыныс алу органдары ауруларын диагностикалау, дифференциалды диагностикалау, емдеу, оңалту және алдын алу дағдыларын меңгерген пульмонолог (балалар) дәрігердің құзыретіне сәйкес білікті маман даярлау • • Қол жеткізу жоспарланған мақсаттар мен міндеттер: • Пациенттің мүддесі үшін кәсіпаралық коммуникация және коллаборация (PO1); • Клиникалық дағдылар (, , , PO5); • Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісінде әрекет етуге дайындығы (PO6); • Кәсібилік (PO7); • Тұлғалық және кәсіби даму (PO8); Зерттеу сауаттылығы және зерттеу командасына қатысу (PO9).
<p>Еңбек нарығын талдау:</p>	<p>Мыналардың негізінде қысқаша талдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Түлектердің сұранысы. • Саладағы кадрлардың тапшылығы/профициті. • Саланың және жаңа мамандықтардың даму болжамы. • Жұмыс берушілерден пікіртерім алу немесе бос жұмыс орындарын талдау нәтижелері (бар болса). <p>«Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына» сәйкес Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2025 жылғы 28 мамырдағы № 47 бұйрығына қосымша «Балалар пульмонологы» мамандарына қажеттілік 150000 балаға шаққанда 1 құрайды. Пульмонологиялық төсектер республика</p>

	<p>бойынша орта есеппен 10 000 ересек/балалар халқына шаққанда 0,7 төсек есебінен құрылады (өңір деңгейінде төсек-орындарды есептеу халықтың құрылымы мен санына, СҚҚ-дан сырқаттанушылық пен өлім-жітімге қарай көзделсін. ДСДҰО (2024г) деректері бойынша пульмонология «өте тапшы» мамандықтарға жатқызылған. Корреляциялық-регрессиялық талдауды қолдану жолымен болжау моделін пайдалана отырып, Қазақстан Республикасында 2030 жылға дейінгі медициналық кадрларға қажеттіліктің орта мерзімді болжамы 2025 жылдан бастап 2030 жылға дейін ҚР-ның «пульмонологтарға» қажеттілігі тиісінше 241, 253,266,282,295,309 құрайтынын көрсетті https://ksph.edu.kz/wp-content/uploads/2024/05</p>
<p>Мамандар даярлаудың халықаралық тәжірибесі:</p>	<p>-</p>
<p>Мамандарды даярлаудың қолданыстағы жүйесі:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Университеттегі және ҚР басқа да жоғары оқу орындарындағы ағымдағы бағдарламаларды талдау. • Оқу жоспарларын, пәндерді, практикаларды салыстыру. • Бағалау тәсілдері. ✓ Алғаш рет «АМА» КЕАҚ-да педиатриялық бейіндегі ОП - Нефрология (балалар) бойынша резиденттерді даярлау басталды; ✓ Сонымен қатар, ААА-да Резидентураның 40-тан астам ОП бойынша дайындық жүргізілуде; ✓ Барлық ОП ECTS жүйесі бойынша оқытудың халықаралық талаптарына сәйкес келеді: <ul style="list-style-type: none"> • Құзыреттілік тәсілі, • Білім беру бағдарламаларын модульдік құру, • ECTS кредиттеріндегі оқу жүктемесінің көлемі.
<p>Түлек бейіні:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жеке қасиеттері • Жалпы құзыреттер • Кәсіби құзыреттер • Әлеуметтік сипаттамалары • Ұтқырлық және бәсекеге қабілеттілік • Мансаптық перспективалар
<p>Бағдарламаның мақсатты аудиториясы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Интернатурасы бар базалық медициналық білім (бакалавриат) түлектері;

	<ul style="list-style-type: none"> • Жыл сайынғы қабылдау - 10-15 резидент;
Білім беру бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтары:	<p>Бағдарламаның айырмашылығы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мазмұнның бірегейлігі. • Шетелдік оқытушыларды, жұмыс берушілерді тарту. • Инновациялық технологияларды пайдалану.
Ресурстық қамтамасыз ету:	<ul style="list-style-type: none"> • ПОҚ (негізгі және шақырылған құрам, ғылыми дәрежелерінің болуы). • Балалар пульмонологиясы - пульмонологтар: мамандық бойынша кафедра доценті - 30 жыл, ғ.ғ.к. 2 профессоры, 40 жылдан астам; фтизиатрия - профессор д.м.н. жұмыс өтілі 39 жыл, оториноларингология - д.м.н. жұмыс өтілі 10 жылдан астам; онкология - д.м.н., профессор 40 жылдан астам жұмыс өтілі, PhD, 10 жылдан астам жұмыс өтілі • Материалдық-техникалық база: аудиториялар, симуляциялық орталықтар, зертханалар, цифрлық инфрақұрылым және практика базалары. • № 3 көп бейінді қалалық балалар ауруханасы, 30 төсектік респираторлық патология бөлімшесі; № 2 көп бейінді балалар ауруханасы, 60 төсектік оториноларингология бөлімшесі, • Қалалық фтизиопульмонология орталығы, 20 төсектік бөлімше • Қалалық емханалар, • Оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі. - толық; электрондық ресурстар
Білім беру бағдарламасын дамыту перспективалары:	<p>Жақсартудың жоспарланған бағыттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жаңа пәндерді интеграциялау, мазмұнды жаңарту. • Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. • Қос дипломға шығу әлеуеті, бағдарламаның икемділігін арттыру.
Білім алушылардың суреттері	