



НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИМЕНИ САЛИДАТ КАИРБЕКОВОЙ



Итоги проведения Года повышения квалификации по ВОП и педагогическим компетенциям ППС медицинских вузов

Отаргалиева Д.Д.
Начальник управления
медицинского образования
ДМОН, ННЦРЗ

2026 г.

Год повышения квалификации



Цель Обеспечение непрерывного профессионального развития специалистов первичной медико-санитарной помощи, преподавателей медицинских ВУЗов и колледжей для укрепления кадрового потенциала системы здравоохранения.



Специалисты первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)

Обеспечить врачей общей практики (ВОП) и медицинских сестер доступом к целевым, основанным на доказательствах программам профразвития, соответствующим лучшим клиническим практикам.



Профессорско-преподавательский состав (ППС)

Повысить педагогические и исследовательские компетенции преподавателей медицинских ВУЗов и колледжей для обеспечения высококачественного образования на всех уровнях.



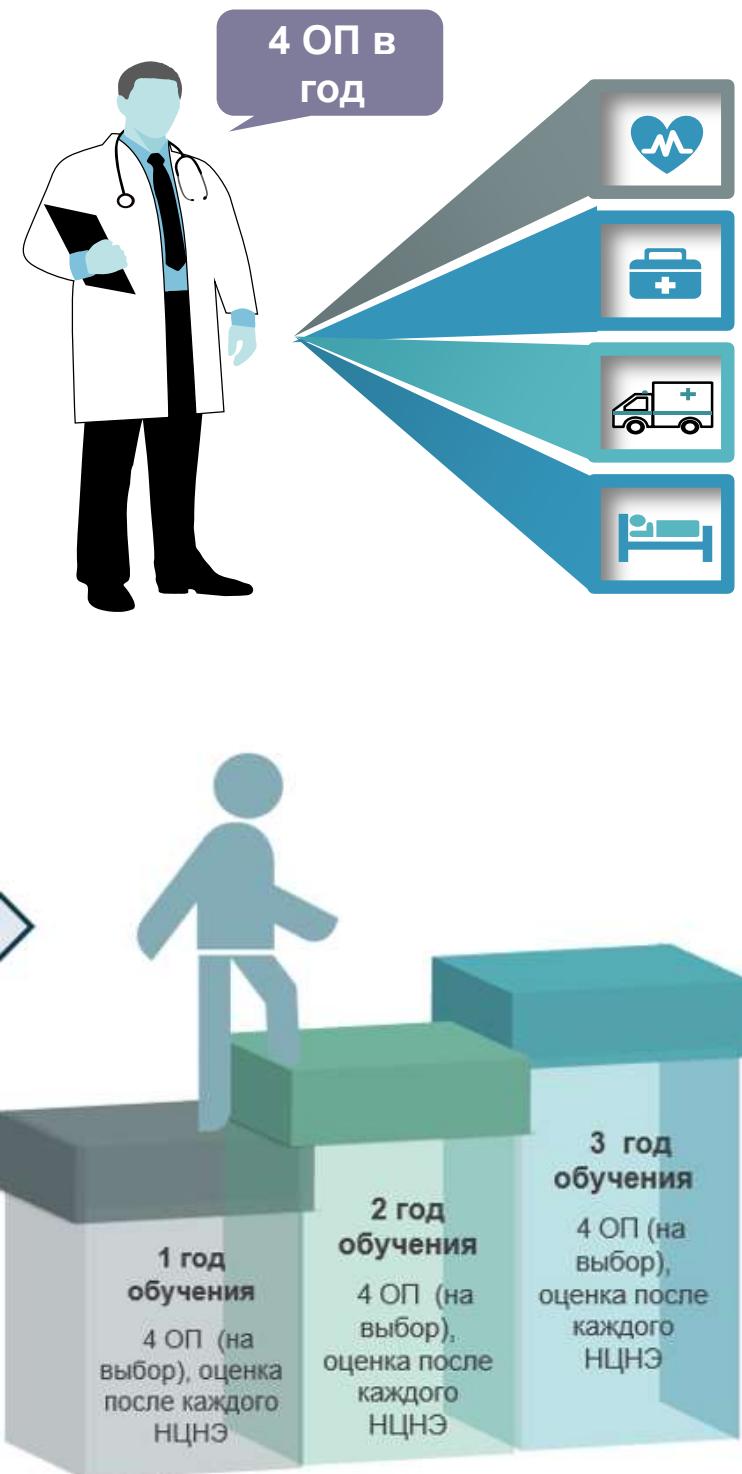
РЕШЕНИЕ
заседания Коллегии
Министерства здравоохранения
Республики Казахстан

г. Астана,
«Центр сердца» КФ «УМС»
Конференц-зал

22 ноября 2024 года,
10:00 час.

Председательствовала: Министр здравоохранения Республики Казахстан
А.Ш. Альназарова

Участвовали: заместители акимов регионов, члены Коллегии, Председатели Совета ветеранов, Общественного совета, руководители Управлений здравоохранения регионов, медицинских организаций, высших учебных заведений, подведомственных Министерству организаций, территориальных подразделений КСЭК, КМФК, филиалов ФСМС, ННЦРЗ, внештатные специалисты.



План действий по реализации мероприятия «2025 год - год повышения квалификации специалистов ПМСП»

№	Назначение основных мероприятий	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Финансирование
1	2	3	4	5	6
Направление 1. Повышение квалификации специалистов ПМСП (врачей общей практики и медицинских сестер)					
1	Подготовка и согласование проектов программ повышения квалификации специалистов ПМСП	Проект Рабочих программ	до 10 февраля 2025 года	ВУзы, ННЦРЗ, ВМК	Не требуется
2	Утверждение программ повышения квалификации специалистов ПМСП на УМО	Утвержденные рабочие программы	до 25 февраля 2025 года	ВУзы, ВМК	Не требуется
3	Внесение в Каталог программ дополнительного образования утвержденных программ повышения квалификации	Информация	до 28 февраля 2025 года	ВУзы, ННЦРЗ, ВМК, МК	Не требуется

1. ОП ПК Анемический синдром. Профилактика инсульта
2. ОП ПК Актуальные вопросы цифровизации, нормативно-правового регулирования и проблемы управления заболеваниями в работе врача общей практики
3. ОП ПК Оказание акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях.
4. ОП ПК Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
5. ОП ПК Диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы в практике врача.
6. ОП ПК Актуальные проблемы педиатрии в работе врача общей практики.
7. ОП ПК Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе врача ПМСП.
8. ОП ПК Неотложная медицинская помощь в работе врача общей практики.
9. ОП ПК Актуальные вопросы хирургических болезней. Боль в спине и суставах в практике врача общей практики.
10. ОП ПК Оказание медицинской реабилитации в амбулаторных условиях.
11. ОП ПК Факторы риска и раннего возникновения сердечно-сосудистых, эндокринных и нефрологических заболеваний.
12. ОП ПК Особенности поведения пациентов старших возрастных групп.

Все 12 ОП ПК утверждены на УМО РУМС (протокол №5 от 19.02.2025 г.) и размещены в Каталоге ОП ДО

Модульное обучение ВОП

Обучение проводилось на базе медицинских ВУЗов страны с учетом регионализации.

№ 11-01/2809-И от 01.03.2025

График обучения специалистов ПМСП (ВОП) на 2025 год

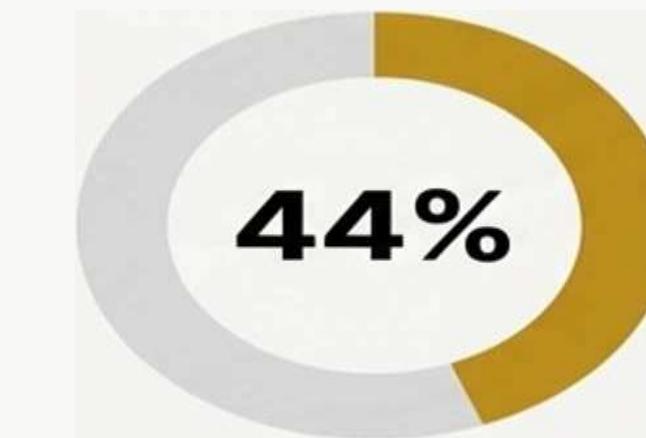
№	Область	Ответственные ОВПО/ВМК	Всего специалистов ПМСП на обучение (ПЛАН)		2025 год (План)				
			ВОП (стаж до 3х лет) на 3 года обучения	Кол-во ВОП (стаж до 3х лет) на 2025 год (1 год обучения)	Апрель	Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь
					ВОП	ВОП	ВОП	ВОП	ВОП
1	г. Астана	HAO "МУА"	130	129	129	129	129	129	
2	г. Алматы	HAO "КазНМУ"	290	100	100	100	100	100	100
3	г. Шымкент	АО "ЮКМА"	195	156	156	156	156	156	156
4	Акмолинская	HAO "МУА"	76	76	76	76	76	76	
5	Северо-Казахстанская	HAO "МУА"	38	38	38	38	38	38	
6	Алматинская	HAO "КазНМУ"	168	42	42	42	42	42	
7	Карагандинская	HAO "КМУ"	278	48	48	48	48	48	48
8	Костанайская	HAO "КМУ"	97	25	25	25	25	25	25
9	Ульятау	HAO "КМУ"	14	7	7	7	7	7	
10	Актыбинская	HAO "ЗКМУ"	72	72	72	72	72	72	
11	Атырауская	HAO "ЗКМУ"	54	54	54	54	54	54	54
12	Западно-Казахстанская	HAO "ЗКМУ"	49	49	49	49	49	49	49
13	Мангистауская	HAO "ЗКМУ"	53	53	53	53	53	53	53
14	Абай	АО "МУС"	52	50	50	50	50	50	
15	Восточно-Казахстанская	АО "МУС"	67	59	59	59	59	59	
16	Павлодарская	АО "МУС"	103	37	37	37	37	37	
17	Жамбылская	АО "КазНМУ"	99	90	90	90	90	90	90
18	Кызылординская	АО "ЮКМА"	47	47	30	40	40	40	38
19	Туркестанская	ГУ "МКТУ"	190	60	60	60	60	60	60
20	Жетысус	НУО "КРМУ"	63	63	63	63	63	63	63
Итого			2135	1255	829	1176	1071	1248	852

Количество ВОП, прошедших повышение квалификации

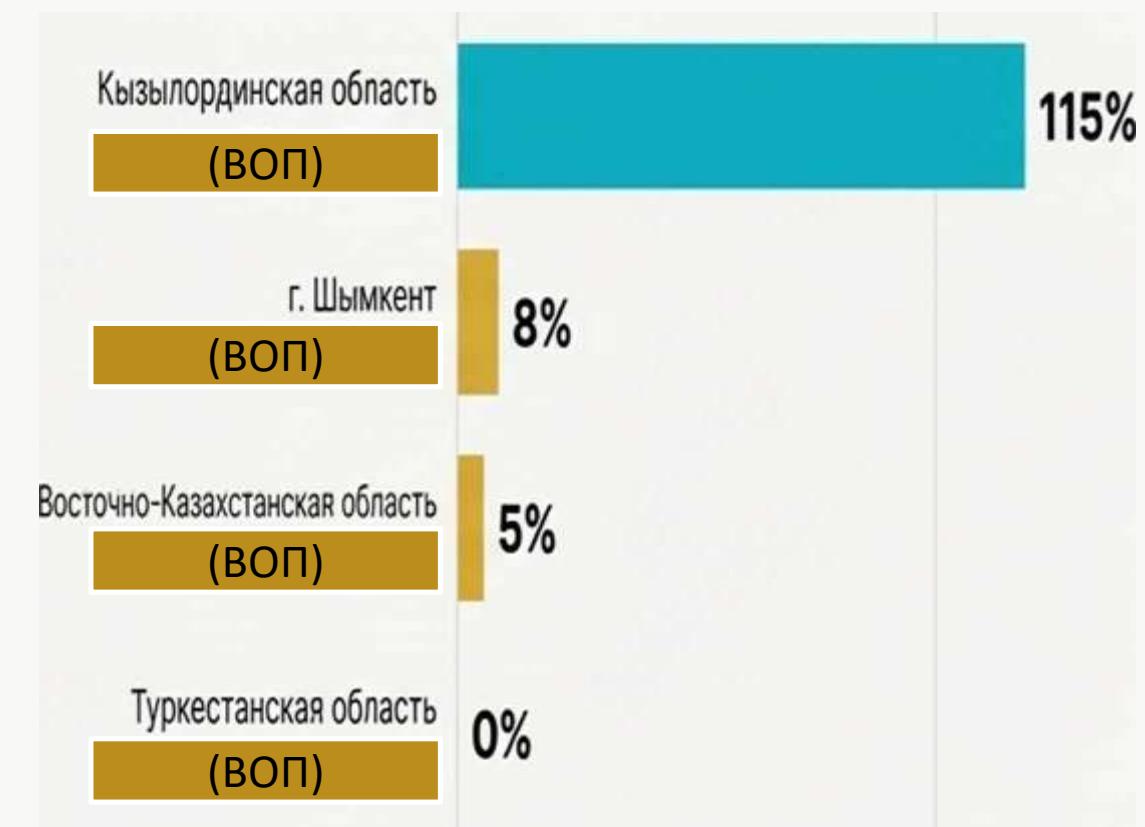
№	ВОП				
	Регион	ОВПО	План 2025 г.	Обучено (по 1 ОП-4 ОП)	%
1	Абай	НАО МУС	50	16	32
2	Акмолинская	НАО МУА	76	23	30
3	Актюбинская	НАО ЗКМУ	72	58	81
4	*Алматинская	*КазНУ им.Аль-Фараби	42	42	100
5	Атырауская	НАО ЗКМУ	54	45	83
6	ВКО	НАО МУС	59	3	5
7	Жамбылская	КазНМУ	90	17	19
8	*Жетысү	*КазНУ им.Аль-Фараби	63	62	98
9	ЗКО	НАО ЗКМУ	49	41	84
10	Карагандинская	НАО КМУ	48	34	71
11	Костанайская	НАО КМУ	25	18	72
12	Кызылординская	АО ЮКМА	47	54	115
13	Мангистауская	НАО ЗКМУ	53	40	75
14	Павлодарская	НАО МУС	37	21	57
15	СКО	НАО МУА	38	25	66
16	**Туркестанская	МКТУ	60	0	0
17	Ульятау	НАО КМУ	7	4	57
18	г. Астана	НАО МУА	129	23	18
19	г. Алматы	КазНМУ	100	15	15
20	г. Шымкент	АО ЮКМА	156	12	8
Итого:		1255	553	44%	



ПЛАН 1255 ФАКТ 553



Исполнение плана по обучению ВОП: региональные контрасты



Наиболее востребованные темы у ВОП и результаты их освоения



Содержание программ полностью соответствует реальным потребностям практики, что подтверждается высоким спросом на конкретные образовательные модули.





Повышение квалификации ППС ВУЗов

Образовательные программы по педагогическим компетенциям

Базовый уровень 120 часов /4 кредита / 4 модуля
(каждый модуль по 30 часов / 1 кредит)



МОДУЛЬ 1.
Современное
медицинское
образование:
уровни,
особенности,
взаимодействие со
стейкхолдерами



МОДУЛЬ 2.
Современные
образовательные
технологии,
принципы
студентоориен-
тированного
обучения



МОДУЛЬ 3.
ИКТ
технологии в
условиях
цифровизации
образования



МОДУЛЬ 4.
Обратная связь
и оценка
компетенций
студентов

Продвинутый уровень 8 ОП по 60 часов

На выбор проходят 2 ОП из 8 направлений (по 60 ч) – 120 часов.

ОП ПК 1. Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами

ОП ПК 2. Система качества образования: мониторинг и контроль

ОП ПК 3. Дизайн образовательных программ

ОП ПК 4. Управление учебным процессом

ОП ПК 5. ИКТ технологии в условиях цифровизации образования

ОП ПК 6. Инновационные подходы к преподаванию клинических дисциплин, развитие исследовательских навыков

ОП ПК 7. Исследовательская и проектная деятельность ППС

ОП ПК 8. Лидерство в медицинском образовании

Обучение в онлайн формате

Обучение проходило в офлайн формате, на базе ННЦРЗ г.Астана

ОВПО	ПЛАН базовый уровень	ФАКТ
НАО КазНМУ	7	7
НАО МУА	55	38
НАО КМУ	2	1
НАО МУС	12	9
НУО КРМУ	9	7
МКТУ	0	0
АО "ЮКМА"	6	5
НАО ЗКМУ	65	62
Всего	156	129

План: 774 Факт: 681



ОВПО	ПЛАН Продвинутый уровень	ФАКТ
НАО КазНМУ	68	51
НАО МУА	135	109
НАО КМУ	50	48
НАО МУС	120	119
НУО КРМУ	103	98
МКТУ	53	48
АО "ЮКМА"	21	19
НАО ЗКМУ	68	60
Всего	618	552

Ключевые достижения и востребованные модули



Оффлайн-обучение базового уровня на базе ННЦРЗ успешно прошли 129 преподавателей (**83% от плана**).

Наиболее востребованные курсы **продвинутого уровня (онлайн)**:

- Управление учебными процессами (196 слушателей)
- Современное медицинское образование (192 слушателя)



Анализ выявил три взаимосвязанных системных барьера, которые стали главной причиной невыполнения планов по всем направлениям.



1. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Отсутствие финансирования и его недостаточность в МО/УЗ
2. Некоторые УЗ/МО заключили договора с опозданием, из-за чего обучение началось позже установленного срока (Мангистауская обл.)



2. ГОСЗАКУПКИ

1. Сложные и часто неудачные процедуры гос.закупа.



3. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР

1. Кадровый дефицит (некем заменить специалиста на время обучения).
2. Отмечаются случаи отказов со стороны врачей, а также медицинских организаций.
3. Текущесть кадров в медицинских организациях, увольнения, уход в декретный отпуск по уходу за ребенком, поступление в резидентуру.

Для успеха в 2026 году необходим переход от реагирования к проактивному планированию и устранению системных барьеров.



РЕШЕНИЕ ПО ФИНАНСИРОВАНИЮ

1. Необходимо УЗ/МО заблаговременно закладывать фин.средства на повышение квалификации в бюджет на предстоящий год.



РЕШЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

1. Усилить тех.спецификацию для гос.закупки или разработать специальный порядок для данной программы, чтобы избежать срыва региональных тендеров.
2. На момент обучения освободить ВОП и ППС ВУЗов от основной работы (с отрывом от производства).

Утвердить:

1. Отчет по реализации мероприятий Года повышения квалификации по ВОП и ППС медицинских ВУЗов за 2025 год.

В соответствии с отчетом по реализации мероприятий Года повышения квалификации и в целях развития кадрового потенциала системы здравоохранения необходимо:

- Продолжить в 2026 году реализацию программ повышения квалификации для специалистов ПМСП (ВОП) с устранением системных барьеров (предусмотрение финансирования, усиления тех спецификации для гос.закупок., с отрывом от производства обучающихся)**
- Продолжить в 2026 году программу повышения квалификации для ППС медицинских вузов на базе ННЦРЗ учитывая положительные результаты 2025 года.**
- С учетом результатов аттестации организовать обучение ППС многопрофильных ВУЗов, имеющих мед.факультеты/школы.**



**Благодарим за
внимание!**