

Наименование образовательной программы:	7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская)
Уровень образования:	Резидентура
Направление подготовки:	
Язык обучения:	Русский, казахский
Сроки обучения:	2 года
Ответственная кафедра:	НИИ респираторной медицины Кафедра детских болезней № 2
Актуальность программы, цели и задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа резидентуры 7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская) направлена на подготовку квалифицированного и конкурентоспособного врача-пульмонолога, самостоятельно осуществляющего профессиональную деятельность на различных этапах оказания специализированной медицинской помощи, способного отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, содействующего научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения способного к самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном и стационарном уровнях оказания медицинской помощи. • Актуальность программы обусловлена высокой распространённостью заболеваний органов дыхания, которые занимают ведущие позиции в структуре заболеваемости и смертности населения Республики Казахстан. Подготовка компетентных врачей-пульмонологов является важным направлением развития системы здравоохранения страны. • Цели и задачи: Подготовка квалифицированных, конкурентноспособных специалистов пульмонологов, самостоятельно осуществляющих профессиональную деятельность на различных этапах оказания специализированной медицинской помощи, способных отвечать на существующие и новые вызовы здоровью населения, содействующих научно-технологическому развитию национального и глобального здравоохранения
Анализ рынка труда:	Краткий анализ на основе: В Республике Казахстан сохраняется устойчивый спрос на врачей терапевтического профиля, в том числе пульмонологов. Врачи-пульмонологи играют ключевую

роль в системе здравоохранения, обеспечивая диагностику, лечение и профилактику заболеваний органов дыхания, а также координируя ведение пациентов с хроническими заболеваниями. По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в стране продолжает наблюдаться дефицит медицинских кадров. В последние годы потребность системы здравоохранения оценивается примерно в 7–8 тысяч специалистов, из которых около 4 тысяч составляют врачи. Особенно заметна нехватка специалистов в регионах и сельской местности, а также в крупных городах, где увеличивается нагрузка на медицинские организации. Согласно данным официальных источников и отраслевых аналитических обзоров, среди наиболее востребованных специалистов остаются врачи-пульмонологи, что связано с ростом распространённости хронических заболеваний, старением населения и развитием системы первичной медико-санитарной помощи.

Выпускники резидентуры ОП Пульмонология (взрослая, детская) востребованы в различных медицинских организациях, включая:

- многопрофильные стационары;
- городские и районные поликлиники;
- специализированные медицинские центры;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения.

Таким образом, подготовка специалистов по направлению «Пульмонология (взрослая, детская)» является важным направлением развития медицинского образования и здравоохранения Казахстана, обеспечивая систему здравоохранения квалифицированными врачами, способными эффективно решать задачи диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания.

Международный опыт подготовки специалистов:

Подготовка врачей по направлению пульмонология включена в направления медицинского образования во многих странах мира и реализуется в форме программ резидентуры или клинической ординатуры. Подобные программы действуют в ведущих медицинских университетах и университетских клиниках Европы, Северной Америки и Азии и направлены на формирование клинических компетенций, развитие навыков доказательной медицины и научной деятельности.

Например, Опыт США: После медицинской школы врач проходит резидентуру по внутренней медицине (3 года), затем — fellowship по пульмонологии или

комбинированной программе (например, пульмонология + критическая медицина). Большую роль играет American Board of Internal Medicine, который проводит сертификацию. Обучение ориентировано на: доказательную медицину, клинические исследования, работу в мультидисциплинарных командах.

Великобритания: После базовой подготовки — программа Internal Medicine Training. Далее — специализация по респираторной медицине. Курируется General Medical Council. Обязательна система непрерывного образования (CPD).

Германия: Обучение проходит по системе Facharzt (специалист). Специализация «внутренние болезни и пульмонология» длится около 5–6 лет. Большая часть обучения — практическая работа в клиниках. Особенность: раннее вовлечение в клиническую практику.

Франция: После конкурса (ECN) студенты распределяются в ординатуру. Специализация по пульмонологии длится около 4–5 лет. Включает обязательные стажировки в разных клиниках. Особенность: централизованное распределение и государственный контроль подготовки.

Канада: Система похожа на США. Сертификацию проводит Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. Особое внимание уделяется коммуникации с пациентами и этике.

Общие мировые тенденции: Компетентностный подход, Обучение ориентировано не только на знания, но и на навыки (clinical skills). Междисциплинарность с реаниматологами, онкологами, инфекционистами, кардиологами. Использование симуляционных технологий: тренажёры бронхоскопии, виртуальные клинические кейсы, Непрерывное медицинское образование (СМЕ/CPD), Врач обязан постоянно обновлять знания. Ориентация на доказательную медицину, клинические рекомендации, международные стандарты.

Международный опыт показывает, что подготовка пульмонологов: длительная и многоэтапная, практико-ориентированная, основана на международных стандартах качества. При этом ключевое различие между странами — степень централизации системы и баланс между наукой и клинической практикой.

Образовательная программа резидентуры «**Пульмонология (взрослая, детская)**» **Медицинского университета Астана** разработана с учётом лучших международных практик подготовки специалистов. В программу интегрированы современные методы клинического обучения, практическая подготовка на клинических базах, развитие научно-исследовательской деятельности и применение принципов доказательной

	<p>медицины, что обеспечивает соответствие программы международным образовательным стандартам и повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.</p>
<p>Действующая система подготовки специалистов:</p>	<p>Подготовка резидентов по образовательной программе 7R01107 Пульмонология (взрослая, детская) в Медицинском университете Астана осуществляется на базе НИИ респираторной медицины и кафедры детских №2, а также ведущих клинических баз университета.</p> <p>Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и принципами компетентного подхода, с акцентом на практико-ориентированное обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная программа включает: <ul style="list-style-type: none"> -теоретическую подготовку; - самостоятельную клиническую работу резидента под руководством наставника (СКРРН); -практическую деятельность в стационарных и амбулаторно-поликлинических организациях; -возможность участия в научно-исследовательской работе и профессиональных мероприятиях. <p>Содержание программы направлено на формирование профессиональных компетенций в основных разделах заболеваний органов дыхания.</p> <p>Образовательный процесс основан на принципах доказательной медицины, межпрофессионального взаимодействия и непрерывного профессионального развития. Резиденты активно участвуют в клинических консилиумах, междисциплинарных обсуждениях и отработке практических навыков, в том числе с использованием симуляционных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний, умений и профессиональных компетенций резидентов осуществляется с применением многоуровневой системы оценки, включающей: <ul style="list-style-type: none"> • контроль знаний (текущий контроль, клинические разборы, оценка практических навыков); • итоговую аттестацию, • оценка профессионального поведения и коммуникативных навыков, включая элементы оценки 360°, что позволяет комплексно оценить уровень подготовки резидента. <p>Таким образом, действующая система подготовки специалистов обеспечивает формирование клинического мышления, практических навыков и профессиональных компетенций врача-пульмонолога в</p>

	соответствии с современными требованиями системы здравоохранения.
Портрет выпускника:	<p>Портрет выпускника</p> <p>Выпускник резидентуры по пульмонологии — это высококвалифицированный специалист, обладающий современными знаниями и клиническими навыками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностные качества: <ul style="list-style-type: none"> -ответственность и профессиональная этика; -критическое клиническое мышление; -способность работать в команде. • Общие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> -коммуникация с пациентами и коллегами; -применение принципов доказательной медицины; -способность к непрерывному профессиональному развитию. • Профессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> -диагностика и лечение заболеваний органов дыхания; -ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания; -оказание неотложной медицинской помощи. • Социальные характеристики: <ul style="list-style-type: none"> -готовность работать в различных медицинских организациях; -высокая социальная ответственность. • Карьерные перспективы выпускников: <ul style="list-style-type: none"> -пульмонолог поликлиники, - врач ординатор отделения пульмонологического отделения, - зав. отделением пульмонологического отделения, - пульмонолог в специализированных медицинских центрах;
Целевая аудитория программы:	<p>Требования к поступающим: Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры (приказ МЗ РК № 4 от 09.01.23 с внесением изменений в пункт 3 в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 10.11.2023 № 164</p> <p>Потенциальные обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выпускники бакалавриата или интернатуры медицинских вузов -врачи, желающие углубить знания в области внутренней медицины. <p>Ежегодный набор определяется государственным образовательным заказом и потребностями системы здравоохранения.</p>

<p>Конкурентные преимущества ОП:</p>	<p>Программа резидентуры «Пульмонология (взрослая, детская)» Медицинского университета Астана обладает рядом преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение на базе ведущих клиник столицы; • участие резидентов в научных исследованиях и конференциях; • применение современных образовательных технологий; • использование симуляционного обучения; • тесное сотрудничество с медицинскими организациями и работодателями.
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<p>Реализация образовательной программы резидентуры 7R01107 – Пульмонология (взрослая, детская) обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом Медицинского университета Астана, а также клиническими наставниками из практического здравоохранения.</p> <p>К кафедрам, участвующим в подготовке резидентов, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НИИ респираторной медицины; • кафедра детских болезней №2. <p>Руководителями кафедр являются специалисты с высокой научной квалификацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Латыпова Н.А. — доктор медицинских наук, профессор, директор НИИ респираторной медицины, главный внештатный пульмонолог МЗ РК; • Мулдахметов М.С. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедры детских болезней №2; • Трофимова С.В. — кандидат медицинских наук, доцент, руководитель образовательной программы. <p>70 % преподавателей, участвующих в реализации программы, имеют ученые степени и активно занимаются научной деятельностью. 100 % преподавателей имеют по профилю пульмонология. В учебный процесс активно вовлекаются практикующие врачи, клинические наставники и представители медицинских организаций, что обеспечивает интеграцию образовательного процесса с реальной клинической практикой. Медицинский университет Астана располагает современной образовательной и клинической инфраструктурой, необходимой для</p>

подготовки врачей-пульмонологов. Учебный процесс проводится в специализированных учебных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием и средствами интерактивного обучения. Для отработки клинических навыков используется симуляционный центр университета, где обучающиеся проходят подготовку по различным клиническим сценариям, включая оказание неотложной помощи и ведение пациентов с тяжёлыми заболеваниями органов дыхания. Практическая подготовка резидентов осуществляется на клинических базах ведущих медицинских организаций города Астаны, среди которых:

- Городская многопрофильная больница №3;
- Национальный научный медицинский центр;
- Центральный госпиталь с поликлиникой МВД Республики Казахстан;
- Городской многопрофильный центр фтизиопульмонологии и внутренних болезней акимата г.Астаны
- Городская многопрофильная детская больница №3;
- Городские поликлиники №2, №9.

Такое разнообразие клинических баз позволяет резидентам получать опыт работы как в стационарных, так и в амбулаторных условиях оказания медицинской помощи.

В университете также функционирует цифровая образовательная среда, включающая автоматизированные информационные системы и систему дистанционного обучения MOODLE, что обеспечивает доступ к электронным учебным материалам, онлайн-курсам и средствам контроля знаний.

Учебно-методическое обеспечение и информационные ресурсы: Резиденты образовательной программы обеспечены современной учебной и научной литературой, необходимой для освоения дисциплин внутренней медицины.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- учебники и учебные пособия по внутренним болезням;
- клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан;
- методические рекомендации кафедр;
- электронные образовательные ресурсы университета;

Резиденты также имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам и международным научным базам данных, что позволяет использовать актуальную

научную информацию и современные рекомендации доказательной медицины в клинической практике и научных исследованиях.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует развитию исследовательских навыков, формированию клинического мышления и повышению качества подготовки специалистов.

Перспективы развития ОП:

Дальнейшее развитие программы предполагает:
-обновление учебных дисциплин с учётом современных медицинских технологий;
-расширение международного сотрудничества;
-развитие академической мобильности резидентов;

Фото обучающихся

(на занятиях, на мероприятиях и т.д.)



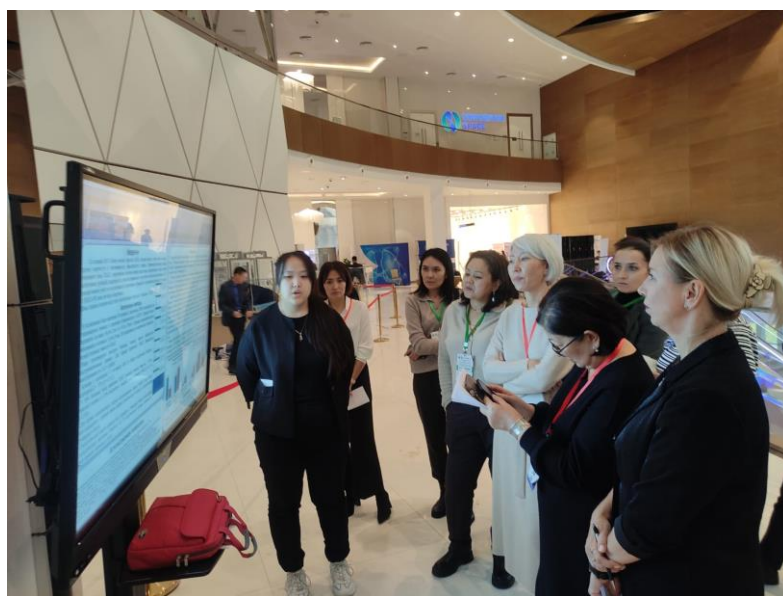
Резиденты пульмонологи 2025-27 г обучения в УКЦ



Выпуск 2025 года у УКЦ.



Подбор неинвазивной вентиляции легких в ННМЦ.



Доклад на конкурсе постерных докладов
Международного III Национального Конгресса
Респираторной Медицины «Респираторная медицина
Казахстана: курс на интеграцию идей и сотрудничество»
5-7 декабря 2024 г.



Прием пациентов на Дне Бронхиальной астмы в поликлинике №5.2024г



Участие в дне ХОБЛ 2025г.



Резиденты пульмонологи с преподавателями Трофимовой С.В. и Бектасовой Б.Б. на II национальном конгрессе респираторной медицины «Респираторная медицина Казахстана: эволюция взглядов и решений», 9-11 ноября 2023 г.



Выпуск 2024 года с преподавателями на клин базе.