

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 1 из 6
	Акт экспертизы	

**Акт экспертизы
на образовательную программу дополнительного образования**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный курс/мероприятие неформального образования)	Повышение педагогической квалификации
Наименование программы	ИКТ технологии в условиях цифровизации образования
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	-
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж менее 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	60 часов (2 кредита)
Язык обучения	Казахский, русский
Формат обучения	Онлайн/ офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	-
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	11.02.2025 год
Срок действия экспертного заключения	3 года

Сведения об экспертах

Ф.И.О.	Место работы, должность, звание, квалификация,
Айтамбаева Надира Нурбековна	КМУ «ВШОЗ», магистр медицинских наук, методист ДМиКОП
Керимкулова Айман Сайлаубековна	НАО «МУА», заведующая кафедрой семейной медицины №2, профессор, к.м.н., высшая категория терапевта, кардиолога, ВОП
Муканова Динара Адлетовна	НАО «МУС», к.м.н., асс.профессор, зав.каф.симуляционных и образовательных технологий, врач высшей категории по специальности «Терапия»
Башбаева Муслима Абдыкаримовна	НАО «ЗКМУ», доцент, к.п.н.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 2 из 6
	Акт экспертизы	

4. Для разработки Программы организация повышения квалификации педагогов проводит: анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;

Экспертная оценка образовательной программы дополнительного образования

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
1	Соответствие ОП общим рамкам в отраслевой системе квалификаций				
1.1	Соответствие ОП заявленному уровню квалификации по отраслевой рамке квалификаций	+			
1.2	Соответствие специальности и специализации (при наличии), утвержденной Номенклатуре специальностей и специализаций	+			
1.3	Соответствие ОП заявленным требованиям к предшествующему уровню образования и целевой группе	+			
1.4	Наличие информации об обсуждении и утверждении ОП на уровне организации образования (Информация представлена – 2 балла, информация отсутствует – 0 баллов)			0	Информация не была предоставлена.
2	Содержательная экспертиза (соответствие ОП профессиональному развитию педагогов)				
2.1	Соответствие методов преподавания, оценивания.	+			
2.2	Оценка связи содержания программы с профессиональными стандартами и требованиями.	+			
2.3	Анализ включения современных технологий и методик обучения	+			
2.4	Оценка соответствия результатов обучения профессиональным компетенциям педагогов.	+			
2.5	Соответствие содержания плана реализации образовательной программы наименованию	+			
3.	Соответствие ОП установленным требованиям методологии разработки ОП дополнительного образования				
3.1	Соответствие результатов обучения цели и содержанию программы	+			

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 3 из 6
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
3.2	Методы обучения соответствуют цели и конечным результатам обучения	+			
3.3	Система оценки учебных достижений соответствуют цели и результатам обучения	-	+		<p>Система оценки учебных достижений соответствует цели и результатам обучения. Однако в пункте 5 «Оценка учебных достижений слушателей» указаны текущий контроль в виде тестирования и оценка индивидуальных заданий. Тестирование не является оптимальным методом для оценки всех компетенций, а для оценки индивидуальных заданий не представлены четкие индикаторы оценивания результатов. Рекомендуется уточнить критерии и индикаторы оценивания для более объективного измерения уровня освоенных компетенций.</p>

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 4 из 6
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
3.4	Соответствие цели и результатов обучения заявленной продолжительности обучения по ОП	+			
3.5	Соотношение часов теоретического и практического обучения соответствует целям и результатам обучения	+			
4	Ресурсное обеспечение ОП				
4.1	Профиль научно-практических баз соответствует целям и результатам обучения в рамках ОП	+			
4.2	Актуальность используемой основной и дополнительной литературы, [литература со сроком давности 3-5 лет 80% (2 балла), со сроком давности 5 - 10 лет 60-80% (1 балл), со сроком давности более 10 лет менее 60 % (0 балл)]	+			
4.3	Соответствие квалификационным требованиям к материально-техническому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020.	+			
4.4	Соответствие квалификационным требованиям к учебно-методическому обеспечению к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020.	+			

	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 5 из 6
	Акт экспертизы	

№	Наименование критериев и показателей	Оценка в баллах			Комментарии эксперта (комментарии обязательны при выборе оценки 1 или 0)
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	
		2	1	0	
	Суммарная балльная оценка (КΣк) **	33 балла			

Примечание:

** - По каждому проекту программы дополнительного образования (программа) выставляется суммарная балльная оценка КΣк и процент (К%), который набрала программа от максимально возможного балла.

Замечания по программе-НЕТ

Наличие или отсутствие обстоятельств, затрудняющих объективную экспертизу

Заключение (выбирается одной из следующих решений):

№	Замечание по программе	Включить «+»	На доработку «+»	Отклонить «+»
1.	Образовательная программа получила не менее 70% от максимально возможного количества баллов и существенные замечания отсутствуют	+		
2.	Образовательная программа получила от 40% до 69% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, устранимые в ходе доработки программ.			
3.	Образовательная программа получила менее 40% от максимально возможного количества баллов и имеются замечания, требующие полного пересмотра образовательной программы.			

Вывод:

1. После проведения экспертизы образовательной программы можно внести небольшие изменения в ее название, если это потребуются для более точного отражения содержания и акцентов программы. Например: **«Цифровые технологии в образовательном процессе медицинских вузов»** – если основной упор делается на внедрение цифровых инструментов и платформ в образовательный процесс, их интеграцию и адаптацию к медицинскому обучению.
2. Программа «Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования» направлена на формирование у преподавателей компетенций в области применения современных цифровых инструментов для организации образовательного процесса и научных исследований. Она включает актуальные темы, такие как облачные технологии, анализ данных, мультимедийный контент, кибербезопасность и искусственный интеллект, что соответствует современным требованиям к цифровой трансформации образования. Важным преимуществом программы является сочетание теоретического материала с практическими заданиями, что способствует глубокому освоению навыков. Для повышения эффективности обучения рекомендуется усилить методики обратной связи,

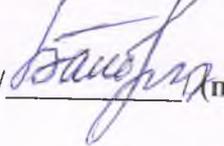
 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» на базе НАО «Медицинский университет Астана»	Изд. № 1 Стр. 6 из 6
	Акт экспертизы	

уточнить критерии оценки знаний и дополнить программу современными аналитическими инструментами.

Эксперта Айтамбаева Налипа Нурбековна /  / (подпись)
(ФИО)

Керимкулова Айман Сайлаубековна /  / (подпись)
(ФИО)

Муканова Динара Адлетовна /  / (подпись)
(ФИО)

Башбаева Муслима Абдыкаримовна /  / (подпись)
(ФИО)

« 11 » 02 2025 г.