



«Астана медицина университеті» КеАҚ

ББ-АстМУ-25
8 беттің 1 беті

Білім беру бағдарламасы
«7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»

БЕКІТІЛДІ
«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
2025 жылғы «08» тамыз, № 9 хаттама



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»

Астана 2025

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 2 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім саласы	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
Дайындық бағыты	7R011 Денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламаларының тобы	7R007 «Пульмонология»
Білім беру бағдарламасы	«7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Мамандандырылған медициналық көмектің әртүрлі кезеңдерінде кәсіби қызметті дербес жүзеге асыратын, қоғамдық денсаулық сақтаудағы бар және жаңа сын-қатерлерге жауап беруге қабілетті, ұлттық және әлемдік денсаулық сақтаудың ғылыми-технологиялық дамуына үлес қосатын білікті, бәсекеге қабілетті пульмонолог-дәрігерлерді даярлау
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгей	7
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі	VII
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
Берілетін академиялық дәреже	Резидент
Оқыту мерзімі	2 жыл
Жоғары білім бейіні	Жоғары медициналық білім
Білім беру бағдарламасының миссиясы	Университеттің алқалы органдарында талқыланып, Ғылыми кеңеспен бекітілген, тәжіірбелік денсаулық сақтау мамандарымен, студенттердің, БСК мамандары, Университеттің КБК қатысуымен, білім, тәжірибе және ғылымның үздіксіз дамуы мен үштұғырлылығы қағидаттарына негізделген кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейі бар жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті тұлға жаңа буын мамандарын дайындау.
Білім беру бағдарламасының аккредиттеуі және сертификациясы	НААР, № АВ 4414 от 10.06.22г., 29.04.2022-28.04.2027
Білім беру бағдарламасын меңгергісі келетін адамдардың алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білім, интернатураның болуы
Түлектің біліктілік сипаттамасы	Дәрігер - пульмонолог
Маман лауазымдарының тізбесі	пульмонолог, пульмонологиялық бөлімшенің дәрігер -ординаторы, пульмонологиялық бөлімшенің меңгерушісі
Кәсіби қызмет саласы	Денсаулық сақтау
Кәсіби қызмет функциясы	Тыныс алу жүйесі ауруларының диагностикасы, дифференциалды диагностикасы және емі.
Кәсіби қызмет түрлері	Емдеу, кеңес беру, сараптау, жедел көмек

	«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 3 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»	

2. Бітірушінің құзыреті және оқытудың нәтижесі

2.1 Білім беру бағдарламасының құзыреті және оқыту нәтижелері

№	Құзыреті	Оқыту нәтижелері
	Жалпы құзыреті	№ ЖҚ
1	Әлеуметтік-этикалық дағдылар 1.1 Іскерлік этика нормалары, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары 1.2 ҚР заңнамасы, әлеуметтік ғылымдар және денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру негіздері 1.3 Қоғамдық денсаулық қызметтерін көрсетудегі мәдени, әлеуметтік және мінез-құлық факторларының рөлі	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8
2	Өзін-өзі оқыту және жүйелі ойлау: 2.1 Өзіндік жұмыстың түрлі нысандарын ұйымдастыру 2.2 Кәсіби және жеке басының өсуі 2.3 Ғылыми-медициналық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені өз бетінше зерделеу 2.4 Жекебас дағдыларын жаттықтыру: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету үшін жауапкершілік. 2.5 Күйзеліс пен уақытты басқару дағдыларын дамыту	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8
3	АКТ-құзыреті: 3.1 Тыныс-тіршіліктің түрлі салаларында ақпараттық технологияларды пайдалану 3.2 Интернет жүйесіндегі өз бетінше қызмет ету білімі мен дағдылары 3.3 КМАЗ-те жұмыс істеу	ОН 1, ОН 2, ОН 6, ОН 7, ОН 8
4	Тілдерді білу: 4.1 Жазбаша және ауызша коммуникация үшін шет тілдерінің бірін меңгеру 4.2 Түрлі дереккөздерден алынған ақпаратты талдау	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 8
5	Үздіксіз кәсіби даму: 5.1 Зерттеу сұрақтарын құрастыру, гипотеза жасау, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасау 5.2 Әділдік қағидаларын, ақпаратталған келісім мен құпиялылықты сақтау және зерттеуге қатысатын пациенттердің құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін құрметтеу 5.3 Әдебиеттерді іздеу және талдау жүргізу, зерттеу деректеріне сыни баға беру 5.4 Зерттеуді жобалау дағдыларын, соның ішінде жоспарлау мен зерттеу дизайнын, әдістемені таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы әзірлеуді және деректерді жинау үлгісін меңгеру 5.5 Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде беру және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау 5.6 Кәсіби оқу іс-шараларына: конференцияларға, семинарларға, вебинарларға қатысу	ОН 6, ОН 7, ОН 8
6	Коммуникативтік дағдылар: 6.1 Екінші тарапты бейтарап тыңдай білу, басқаның көзқарасын құрметтеу және әр түрлі көзқарастар мен пікірлерді білдіруге жәрдемдесу 6.2 Қарым-қатынастың әдеттегі деңгейінде пациентпен байланыс орнату, пациенттермен, олардың отбасыларымен және достарымен серіктестік қарым-қатынас орнату және ұстау қабілеті	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 8
	Кәсіби құзыреттер	№ КҚ



1	Пациенттердегі бронх-өкпе ауруларының диагностикасы (ересектер, балалар): 1.1. Науқастың (немесе оның заңды өкілінің) шағымдарын, ауру тарихын, өмір тарихын жинау. 1.2. Пациенттен (немесе оның заңды өкілінен) алынған ақпаратты түсіндіру және талдау. 1.3. Науқасты физикалық тексеруден өткізіңіз (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) және оның нәтижелерін түсіндіру 1.4. Науқасты зертханалық және аспаптық тексерудің қажеттілігі мен көлемін негіздеу.. 1.5. Диагностикалық манипуляциялар жүргізу және алынған нәтижелерді түсіндіру 1.6. Пульмонологиялық көмек көрсету стандартына сәйкес пациенттерді тексерудің зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру. 1.7. Қосымша патологиясы бар пациентті бейінді мамандарға консультацияға жіберуді негіздеу 1.8. Аурудың ауырлығын және (немесе) науқастың жағдайын бағалау. 1.9. Диагнозды халықаралық ұсыныстарды, соның ішінде ХАЖ ескере отырып белгілеу. 1.10. Дифференциалды диагностика жүргізу. 1.11. Жедел жәрдем, оның ішінде жедел мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін медициналық көрсеткіштерді анықтау. 1.12. Стационарлық және стационарды алмастыратын жағдайларда мамандандырылған емдеу үшін медициналық көрсеткіштерді анықтау.	ОН 1
2	Бронхопульмоналды аурулары бар науқастарға (ересектер, балалар) шұғыл көмек пен білікті емдеу тағайындау.: 2.1. Науқастың жасын және ілеспе патологияның болуын ескере отырып, пациентті емдеу жоспарын жасау және негіздеу. 2.2. Бронхопульмоналды патологиясы бар науқастарды дәрілік емес емдеу және емдік тамақтандыруды тағайындау 2.3. Аурудың клиникалық көрінісін және оның даму қаупінің факторларын ескере отырып, дәрі-дәрмектерді тағайындау. 2.4. Дәрілік заттардың фармакологиялық әсері мен өзара әрекеттесуін талдау. 2.5. Тыныс алу жеткіліксіздігі бар пациенттерге тыныс алуды қолдаудың инвазивті емес әдістерінің көрсеткіштерін анықтау, режимін таңдау және мониторинг жүргізу. 2.6. Тағайындалған емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 2.7 Шұғыл медициналық көмекті қажет ететін жағдайларды тану. 2.8 Бронхопульмоналды аурулары бар науқастарға, соның ішінде төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету.	ОН 2
3	Бронхтық-өкпе аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) медициналық оңалтудың тиімділігін бақылау және жүргізу, еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жасау: 3.1. Бронхопульмоналды аурулары бар науқастарда медициналық оңалту шараларын жүргізу үшін медициналық көрсеткіштерді анықтау. 3.2. Пациенттерді медициналық оңалту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу. 3.3. Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарында оңалтушылармен бірлесіп пациенттерді медициналық оңалту жөніндегі іс-шараларды жүргізу. 3.4. Пациенттерде оңалту іс-шараларын жүргізудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 3.5 Денсаулық жағдайын, еңбек сипаты мен жағдайларын, әлеуметтік факторларды бағалау негізінде уақытша еңбекке жарамсыздық белгілерін белгілеу. 3.6 Еңбекке уақытша жарамсыздық мерзімдерін анықтау	ОН 3

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY		«Астана медицина университеті» КеАҚ	ББ-АстМУ-25 8 беттің 5 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»	
	3.7 Еңбекке уақытша жарамсыздық парағын немесе анықтамасын беру 3.8 Дәрігерге кезекті бару күнін белгілеп, оны алғашқы медициналық құжаттамада жазып алу. 3.9 Пациентті ДКК-ға кеңес беру және медициналық-әлеуметтік сараптамаға уақтылы жіберу.		
4	Бронхтық-өкпе ауруларының профилактикасының тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылық қалыптасуының алдын алу, санитарлық-гигиеналық ағарту және халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру: 4.1. Бронх-өкпе ауруларының алдын алуға, халықтың барлық жас топтарындағы бронх-өкпе ауруларынан болатын сырқаттанушылықты, мүгедектікті, өлімді азайтуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу 4.2 Үйде бронхопульмоналды патологиясы бар науқастарға паллиативті медициналық көмек көрсетуге қатысу. 4.3 Инфекциялардың алдын алу және инфекциялық бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының алдын алу жөніндегі іс-шараларға қатысу 4.4 Өмірдің әртүрлі салаларында: тамақтану, су, санитарлық жағдайлар, тұрғын үй жағдайлары, жеке гигиена бойынша қауіпсіздік пен гигиенаны қамтамасыз ету үшін санитарлық талаптар, ережелер мен ұсыныстар туралы хабардар ету. 4.5 Пациенттер мен қамқоршыларды оқыту үшін "тыныс алу мектептерін" ұйымдастыруға қатысу 4.6 Пациенттер мен олардың заңды өкілдерін ұлттық, халықаралық хаттамалар мен ұсынымдарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, артықшылықтары мен ықтимал қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. 4.7 Денсаулықты сақтау, нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету.. 4.8. Салауатты өмір салтын насихаттау, дене белсенділігінің маңыздылығы, жаман әдеттерден бас тарту, психологиялық салауаттылықты сақтау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.		ОН 4
5	Пациенттер және олардың қоршаған ортасымен, сонымен қатар, денсаулық сақтау саласындағы қатысушылармен өзара әрекеттесу: 5.1. Науқасқа немесе оның заңды өкіліне аурудың барысы, емі және болжамы, соның ішінде жағымсыз жаңалықтар туралы кеңес беру. 5.2. Науқасты және (немесе) оның заңды өкілдерін диагностиканың, емдеудің ұсынылған түрі/әдісі, ықтимал асқынулар туралы ақпараттандырылған келісімді ала отырып хабардар ету. 5.3. Пациентті немесе оның заңды өкілін олардың қалауын, құндылықтарын және хабардар болу деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту. 5.4. Пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдауы үшін ақпараттың түсінікті және қол жетімді болуын қамтамасыз ету арқылы процедуралар мен технологияларды түсіндіру.. 5.5. Емдеу тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығы үшін пациенттерге жанашырлық пен қолдау көрсету. 5.6 Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командаларда жұмыс істеу 5.7 Медициналық көмектің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уақтылы араласуды қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу. 5.8 Көпсалалы топтардың жұмысына, консилиумдарға, клиникалық айналымдарға қатысу. 5.9 Инфекциялардың таралуын болдырмау, вакцинация жүргізу және		ОН 5

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«Астана медицина университеті» КеАҚ		ББ-АстМУ-25 8 беттің 6 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»		
	төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтасу. 5.10 Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған денсаулық сақтау қызметтеріне жіберу.		
6	Есептік, есеп беру медициналық құжаттарды жүргізу: 6.1 Уәкілетті орган белгілеген нысандар, түрлер, көлем, тәртіп және мерзімдер бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу. 6.2 Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастыру және сақтау. 6.3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу. 6.4 Кәсіби қызметте денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану		ОН 6

2.2 Оқытудың нәтижесі

№	Код	Оқытудың нәтижесі	Тиісті еңбек функциялары
1	ОН-1	Науқастарда (ересектер, балалар) бронхо-өкпе ауруларын диагностикалауда, ауру белгілерін, объективті тексеру мәліметтерін, зертханалық және функционалдық және басқа зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдауда кәсіби білімді қолдану.	Еңбек функциясы 1: Науқастарды бронхо-өкпе ауруларын анықтау мақсатында тексеру, диагноз қою. <i>Дағды 1:</i> Бронхо-өкпе ауруларын анықтау, науқастың жағдайын бағалау, тексеру (ересектер, балалар). <i>Дағды 2:</i> Бекітілген диагностика және емдеу клиникалық хаттамаларына, сондай-ақ халықаралық нұсқаулықтарға сәйкес бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересектер, балалар) зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау. <i>Дағды 3:</i> Пациенттерге (ересектер, балалар) бронхо-өкпе аурулары бойынша диагнозды тұжырымдау және болжамын анықтау.
2	ОН-2	Дәлелдеу тәжірибе негізінде стационарлық және амбулаторлық кезеңдерде дәрілік емес, дәрілік және арнайы емдеу әдістерін қолдана отырып, бронхтық-өкпе ауруларымен ауыратын науқастарға (ересектер, балалар) емдеуді тағайындау және шұғыл медициналық көмек көрсету.	Еңбек функциясы 2: Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге ем тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. <i>Дағды 1:</i> Бекітілген клиникалық диагностика және емдеу хаттамаларына және халықаралық нұсқаулықтарға сәйкес бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересектер, балалар) ем тағайындау. <i>Дағды 2:</i> Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерде (ересектер, балалар) медикаментозды және медикаментозды емес терапияның жағымсыз әсерлерінің, сондай-ақ диагностикалық және емдік манипуляциялар асқынуларының алдын алу және оларды жою. <i>Дағды 3:</i> Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге

		«Астана медицина университеті» КеАҚ		ББ-АстМУ-25 8 беттің 7 беті
		Білім беру бағдарламасы «7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»		
			(ересектер, балалар) шұғыл медициналық көмек көрсету. Дағды 4: Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересектер, балалар) паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қатысу.	
3	ОН-3	Бронхтық-өкпе ауруларымен ауыратын науқастардың (ересектер, балалар) уақытша еңбекке жарамсыздығын тексеру, медициналық реабилитациялауды (оңалтуды) жүргізу және оның тиімділігін бақылау.	Еңбек функциясы 3:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттердің уақытша еңбекке жарамсыздығын сараптау. Дағды 1:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттердің уақытша еңбекке жарамсыздығын сараптау. Еңбек функциясы 4:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге медициналық оңалтуды және диспансерлеуді жүргізу, сондай-ақ оның тиімділігін бақылау. Дағды 1:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересектер, балалар) медициналық оңалту шараларын жүргізу. Дағды 2: Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) есепке алу және динамикалық бақылау.	
4	ОН-4	Бронхтық-өкпе ауруларының профилактикасының тиімділігін жүзеге асыру және бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың қалыптасуына жол бермеу, халықтың санитарлық-гигиеналық ағартуын және салауатты өмір салтын қалыптастыруды жүзеге асыру.	Еңбек функциясы 5: Бронхо-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, санитарлық-гигиеналық ағарту және пациенттерді оқыту бойынша іс-шараларды жүргізу және олардың тиімділігін бақылау. Дағды 1: Бронхо-өкпе ауруларының алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізу.	
5	ОН-5	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін емделушімен, оның қоршаған ортасымен және стационарлық және амбулаторлық деңгейде денсаулық сақтау мамандарымен қарым-қатынас дағдыларын пайдалану және тиімді амал жасау.	Еңбек функциясы 1:Науқастарды бронхо-өкпе ауруларын анықтау мақсатында тексеру, диагноз қою. Еңбек функциясы 2:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге ем тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. Еңбек функциясы 3:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттердің уақытша еңбекке жарамсыздығын сараптау. Еңбек функциясы 4:Бронхо-өкпе аурулары бар пациенттерге медициналық оңалтуды және	

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«Астана медицина университеті» КеАҚ		ББ-АстМУ-25 8 беттің 8 беті
	Білім беру бағдарламасы «7R01107 – Пульмонология (ересектер, балалар)»		
			диспансерлеуді жүргізу, сондай-ақ оның тиімділігін бақылау. Еңбек функциясы 5:Бронхо-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, санитарлық-гигиеналық ағарту және пациенттерді оқыту бойынша іс-шараларды жүргізу және олардың тиімділігін бақылау. Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму. Қосымша еңбек функциясы 2: Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс.
6	ОН-6	«(Ересектер және балалар) пульмонологиясы» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық аясында медициналық көмек көрсету, бақылау-есептік медициналық құжаттарды, оның ішінде электрондық түрде жүргізу.	Еңбек функциясы 6: Медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу. <i>Дағды 1:</i> Медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау.
7	ОН-7	Өз бетінше білім алу «(Ересектер және балалар) пульмонологиясы» мамандығы бойынша талқылауларға, конгрестерге және басқа да үздіксіз кәсіби даму оқудларына, соның ішінде пәнаралық конференцияларға белсенді қатысу.	Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму. <i>Дағды 1:</i> Кәсіби шеберлікті жетілдіруге ұмтылу
8	ОН-8	Парапар зерттеу сұрақтарын құрастыру, респираторлық аурулар бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті қызметте халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу.	Қосымша еңбек функциясы 2: Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс. <i>Дағды 1:</i> Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу.