

Наименование образовательной программы:	Оториноларингология (взрослая, детская)
Уровень образования:	резидентура
Направление подготовки:	7R011 Здравоохранение
Язык обучения:	Казахский, русский
Сроки обучения:	3года
Ответственная кафедра:	Кафедра оториноларингологии
Актуальность программы, цели и задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование необходимости программы. • Соответствие стратегическим задачам университета и требованиям внешней среды. • Цели и задачи, которых планируется достичь- подготовка квалифицированных, конкурентноспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности оториноларингология (взрослая, детская).
Анализ рынка труда:	<p>Краткий анализ на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Востребованности выпускников. • Дефицита/профицита кадров в отрасли. • Прогноза развития отрасли и новых профессий. • Результаты опросов работодателей или анализа вакансий (при наличии).
Международный опыт подготовки специалистов:	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнение с аналогичными программами. • Наименование программ и вузов. • Особенности структуры, содержания, подходов к обучению.
Действующая система подготовки специалистов:	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текущих программ в Университете и других вузах РК. • Сравнение учебных планов, дисциплин, практик. • Подходы к оценке.
Портрет выпускника:	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные качества • Общие компетенции • Профессиональные компетенции • Социальные характеристики • Мобильность и конкурентоспособность • Карьерные перспективы

<p>Целевая аудитория программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Абитуриенты (бакалавриат), выпускники смежных направлений (магистратура, докторантура). • Характеристика потенциальных обучающихся: возраст, профиль подготовки, мотивация. • Предполагаемый контингент и ежегодный набор.
<p>Конкурентные преимущества ОП:</p>	<p>Что отличает программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уникальность содержания. • Привлечение зарубежных преподавателей, работодателей. • Использование инновационных технологий.
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ППС (основной и приглашенный состав, наличие научных степеней). • Материально-техническая база: аудитории, симуляционные центры, лаборатории, цифровая инфраструктура и базы практик. • Обеспеченность учебно-методической литературой.
<p>Перспективы развития ОП:</p>	<p>Планируемые направления улучшения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция новых дисциплин, обновление содержания. • Расширение международного сотрудничества. • Потенциал выхода на двойные дипломы, повышение гибкости программы.

Фото обучающихся





