

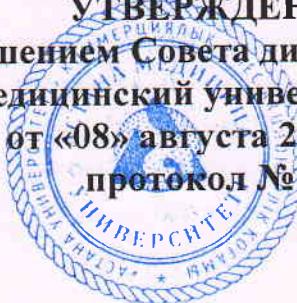


НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа «7R101114 - «Радиология»

ОП-МУА-25
Стр. 1 из 5

УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R01114 - Радиология»**

Астана 2025



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	<u>7R01 Здравоохранение (медицина)</u>
Направление подготовки	<u>7R011 Здравоохранение</u>
Группа образовательных программ	<u>R014 Радиология</u>
Образовательная программа	<u>7R01114 Радиология</u>
Цель образовательной программы	Подготовить квалифицированных, конкурентноспособных специалистов по радиологии, способных оказывать квалифицированную помощь при диагностике заболеваний различных локализаций и постоянно стремящихся к самосовершенствованию в рамках интеграции клиники, науки и инноваций.
Вид образовательной программы	Действующий ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированного врача специалиста по радиологии, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в диагностике различных патологий
Аkkредитация и сертификация ОП	19.03.2019 г., 27.05.2021- 26.04.2026
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач радиолог
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Оказание высокоспециализированной диагностической помощи пациентам (взрослые, дети)
Виды профессиональной деятельности	Диагностика пациентов с различными видами заболеваний



2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
1	Способен сформулировать радиологическое заключение, провести дифференциальную диагностику, назначить план обследования, оценить динамику заболевания на фоне проводимого лечения, развитие возможных осложнений на всех уровнях оказания медицинской помощи	РО1, РО4, РО6
2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентами дерматовенерологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов;	РО2
3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества диагностической медицинской помощи больным	РО3
4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по радиологии, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;	РО5
5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по радиологии, эффективно использовать международные базы данных повседневной деятельности врача радиолога, участвовать в работе исследовательской команды;	РО7
6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития врача радиолога	РО8
	Профессиональные/специальные компетенции	№ ПК
6	Изучить вопросы организации радиологической службы, основные методы рентгенологического исследования (рентгенография, флюорография, линейная томография, рентгеноскопия, ирригоскопия, денситометрия); рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний при различных патологиях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, опорно-двигательной систем, овладеют навыками интерпретации результатов лучевых методов исследования; составления протокола описания снимков лучевых методов исследования амбулаторных и стационарных карт пациентов, научатся принимать успешные решения, не противоречащие нравственным и этическим нормам, связанных с проведением методов лучевой диагностики; вопросы неотложной помощи при рентгендиагностике; охраны труда и техники безопасности в рентгеновских кабинетах и лабораториях; меры защиты от повреждающего действия ионизирующего излучения; развитие межпрофессиональных и коммуникативных навыков посредством участия в различных конференциях на уровне НИИ, университета.	РО1-РО8
7	Изучить вопросы организации службы лучевой диагностики в педиатрии; основные методы рентгенологического исследования у детей с учетом особенностей строения и развития детей разного возраста, показаний и противопоказаний для проведения рентгенологических исследований; рентгенологические симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, костной и других систем в детском и юношеском возрасте; интерпретации результатов лучевых методов исследования; особенности дифференциальной рентгенологической диагностики заболеваний органов и систем в детском и юношеском возрасте; составления протокола описания снимков лучевых методов исследования амбулаторных и стационарных карт пациентов; вопросы неотложной помощи при рентгендиагностике в детском и юношеском возрасте; меры защиты от повреждающего действия ионизирующего излучения при проведении рентгенологических исследований у детей.	РО1-РО5



8	<p>Изучить вопросы организации службы ультразвуковой диагностики; Изучить основные методы ультразвукового исследования (нейросонография, ультразвуковое исследование брюшной, мочеполовой, костно-суставной, эндокринной, дыхательной систем, сердечно-сосудистой системы, в том числе: эхокардиография непрерывная (постоянноволновая) спектральная допплерография, цветовое допплеровское картирование, трёхмерное допплеровское картирование и трёхмерная ЭД, тканевое эхоконтрастирование; эластография, эластометрия) ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний органов и систем, в том числе у детей; интерпретации результатов ультразвукового метода исследования; особенности ультразвуковой дифференциальной диагностики заболеваний органов и систем, в том числе у детей; составления протокола описания сонограмм амбулаторных и стационарных карт пациентов; вопросы неотложной помощи при УЗИ-диагностике.</p>	РО1-РО5
9	<p>Изучить вопросы организации маммографических радиологических исследований (маммография, УЗИ, томосинтез, контрастная маммография, интервенционные методы, МРТ); основные методы радиологических исследований (маммография, УЗИ, томосинтез, контрастная маммография, интервенционные методы, МРТ); радиологические симптомы и синдромы заболеваний молочных желез; интерпретации результатов лучевых методов исследования при заболеваниях молочных желез; составления протокола описания лучевых методов исследования; особенности радиологической дифференциальной диагностики заболеваний молочных желез; неотложной медицинской помощи при интервенционных лучевых методах исследования.</p>	РО1-РО5
10	<p>Изучить вопросы организации КТ службы и основные директивные документы, определяющие ее деятельность; основные методы КТ исследования (спиральная компьютерная томография, многослойная компьютерная томография, КТ-ангиография, КТ перфузия); КТ симптомы и синдромы заболеваний органов и систем у взрослых и детей; дифференциальную КТ диагностику заболеваний органов и систем у взрослых и детей; интерпретации результатов КТ-исследования; составления протокола описания КТ-исследования; вопросы неотложной помощи при КТ-диагностике; охраны труда и техники безопасности в КТ кабинетах; меры защиты от повреждающего действия ионизирующего излучения.</p>	РО1-РО5
11	<p>Дисциплина рассматривает следующие вопросы: Организацию МРТ службы и основные директивные документы, определяющие ее деятельность; основные методы МРТ исследования (диффузионно-взвешенная томография, МР-диффузия, МР-перфузия, МР-спектроскопия, МР-ангиография, функциональная МРТ); МРТ симптомы и синдромы заболеваний органов и систем у взрослых и детей; дифференциальную МРТ диагностику заболеваний органов и систем у взрослых и детей; интерпретации результатов МРТ-исследования; составления протокола описания МРТ-исследования; вопросы неотложной помощи при МРТ-диагностике.</p>	РО1-РО8
12	<p>Изучить основные методы диагностики ядерной медицины (сцинтиграфия, ПЭТ-КТ, ПЭТ-МРТ, ОФЭКТ и других гибридных методов диагностики); симптомы и синдромы и вопросы дифференциальной диагностики ядерной медицины заболеваний органов дыхательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной, костно-суставной, эндокринной, нервной, мочеполовой, лимфатической систем; интерпретации результатов исследования методами ядерной медицины; составления протокола описания результатов методов ядерной медицины; охраны труда и техники безопасности в центрах/ отделениях ядерной медицины; меры защиты при проведении радионуклидной диагностики.</p>	РО1-РО5
13	<p>Применять комплексную лучевую диагностику при заболеваниях органов и систем; при дифференциальной диагностике заболеваниях органов и систем. вопросы неотложной помощи при лучевой диагностике; охраны труда и техники безопасности при проведении радиологических исследований; меры защиты от повреждающего действия ионизирующего излучения.</p>	РО1-РО8



2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON 1	Способен сформулировать радиологическое заключение, провести дифференциальную диагностику, назначить план обследования, оценить динамик заболевания на фоне проводимого лечения, развитие возможных осложнений на всех уровнях оказания медицинской помощи.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 1 Проведение радиологических исследований (рентгенология, УЗИ, КТ, МРТ, ядерная медицина), интерпретация их результатов у взрослых и детей. Обеспечение и соблюдение требований радиационной безопасности при радиологических исследованиях ТФ 2 Оказание экстренной помощи при проведении радиологических исследований
2	ON 2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 3 Организация и проведение профилактических радиологических скрининговых исследований, медицинских осмотров
3	ON 3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи в медицинских учреждениях различного уровня.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 1 Проведение радиологических исследований (рентгенология, УЗИ, КТ, МРТ, ядерная медицина), интерпретация их результатов у взрослых и детей. Обеспечение и соблюдение требований радиационной безопасности при радиологических исследованиях ТФ 2 Оказание экстренной помощи при проведении радиологических исследований
4	ON 4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 3 Организация и проведение профилактических радиологических скрининговых исследований, медицинских осмотров ТФ 4 Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
5	ON 5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 1 Проведение радиологических исследований (рентгенология, УЗИ, КТ, МРТ, ядерная медицина), интерпретация их результатов у взрослых и детей. Обеспечение и соблюдение требований радиационной безопасности при радиологических исследованиях ТФ 5 Непрерывное профессиональное развитие
6	ON 6	Исследования: эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 4 Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией ТФ 5 Непрерывное профессиональное развитие
7	ON 7	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды.	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 5 Непрерывное профессиональное развитие
8	ON 8	Способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	<i>Соответствует трудовым функциям:</i> ТФ 5 Непрерывное профессиональное развитие