

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1	
		Страница 1 из 18	



Утверждаю
 Декан факультета
 постдипломного образования
 Баймаханов А.Н.

» _____ 2022 г.

Образовательная программа	Резидентура		
Шифр и наименование специальности	7R01128 – «Оториноларингология взрослая, детская»		
Цикл дисциплины	ПДО		
Код дисциплины	R.22-OAPD		
Наименование дисциплины	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская		
Курс	1	Аудиторных	135
Кредиты ECTS	15		
Общий объем часов	450	СРОП	240
		СРО	75
Кафедра/курс	Оториноларингология		
Язык обучения	Казахский, Русский		
Форма итогового контроля	1.Мини-клинический экзамен (Mini-CEX) 2 этап – Комплексное тестирование (КТ)		

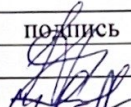
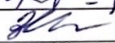
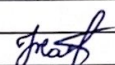
Алматы, 2022

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1	
		Страница 2 из 18	

Нормативные ссылки:

Силлабус составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-63 от 4.07.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»
- Образовательной программой, утвержденной приказом проректора №366 от 24.08.2020 г. (актуализирована и утверждена решением Сената, протокол № 20/2 от 31.03.2022г).

Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Профессор кафедры		Кулиббетов А.С.
Преподаватель кафедры		Жапар К.А.
Обсуждено:		
Заведующий кафедрой		Медеулова А.Р.
Протокол №22 от 27.05.2022 г		
Ответственный за модуль/дисциплину		Жапар К.А.
Председатель КОП факультета		Енсегенова З.Ж.
Протокол №10 от 07.06.2022 г		
Техническая экспертиза (ст.методист ОУМР)		Жанабаева Ж.А.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 3 из 18

Введение

Цель дисциплины: Подготовка квалифицированного врача-специалиста для работы в детских оториноларингологических отделениях и кабинетах больниц общего профиля и поликлиники. Совершенствование знаний, умений, навыков, основанных на современных научных достижениях в области детской оториноларингологии.
Краткое описание дисциплины: Заболевания органов дыхания среди детского населения занимают первое место, составляя до 43%, а заболевания верхних дыхательных путей в структуре занимают ведущие позиции как среди новорожденных, так и среди детей школьного возраста и в свою очередь составляют 14,0% до 19,0% от всей ЛОР-патологии. Высокая распространенность оториноларингологических заболеваний, влечет за собой грозные осложнения органов и систем всего организма, что приводит к снижению качества жизни, общего уровня здоровья населения, увеличению числа первичного выхода на инвалидность, в патогенезе которых лежат не выявленные, несвоевременно диагностированные оториноларингологические заболевания. Изучение данной дисциплины имеет важное значение для врачей оториноларингологов, которые при самостоятельной работе оказывают высококвалифицированную медицинскую помощь людям, разных возрастных групп. Поэтому резиденты должны приобрести знания по основным принципам диагностики лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов. Овладеть практическими навыками для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях. Будущим специалистам также необходимо овладеть хирургическими методами лечения ЛОР патологий. Задача повышения качества медицинской помощи населению остается актуальной для практического здравоохранения. Это предполагает совершенствование работы стационарных учреждений, обеспечивающих хирургический объем лечебно-профилактических мер больным с заболеванием носа и околоносовых пазух.
Пререквизиты: интернатура по хирургии, интернатура по ВОП
Компетенции: КК-1, КК-2, КК-3, КК-4
Конечные результаты: 1. Резидент способен собрать клинический анамнез, составить план обследования с учетом дифференциального диагноза; 2. Проводить клиническое обследование пациента; 3. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования; 4. Сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией; 5. Разработать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами; 6. Способен выполнять хирургические оториноларингологические операции и манипуляции с использованием современных медицинских технологий; 7. Резидент способен оценивать риски возможных осложнений при лечении заболеваний ЛОР органов; 8. Резидент способен действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с заболеваниями ЛОР органов.

План изучения дисциплины

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
1.	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи в РК детскому населению	15	30	10	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4.Письменная работа: написание

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 4 из18

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
					истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
2.	Особенности оториноларингологии детского возраста	20	30	10	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
3.	Поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях у детей	20	40	10	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
4.	Гипертрофия лимфоидного глоточного кольца	20	30	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
5.	Врожденные заболевания носа и околоносовых пазух	20	30	10	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 5 из18

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
					больного; 4.Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
6.	Врожденные заболевания глотки и гортани	20	40	10	1.Собеседование (или тестирование МСҚ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4.Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
7.	Врожденные заболевания уха	20	40	10	1.Собеседование (или тестирование МСҚ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4.Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
	Всего	135	240	75	

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Резидент способен собрать клинический анамнез, составить план обследования с учетом дифференциального диагноза	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Экспертная оценка медицинской документации	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 6 из18

		медицинской документации
Проводить клиническое обследование пациента	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Работа в малых группах Экспертная оценка медицинской документации	Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации
Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования	Разбор тематических больных Курация больных Экспертная оценка медицинской документации Бланки с лабораторными анализами и результатами инструментальных исследований	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации
Сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией	Разбор тематических больных Курация больных	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты)
Разработать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами	Работа в малых группах Письменная работа Курация больных	Собеседование Письменное задание (написание истории болезни) Оценка качества оформления медицинской
Способен выполнять хирургические оториноларингологические манипуляции и операции с использованием современных медицинских технологий	Выполнение практического навыка (DOPS) Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных	Оценочный лист выполнения практического навыка Письменное задание (написание амбулаторной карты)
Резидент способен оценивать риски возможных осложнений при лечении заболеваний ЛОР органов;	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Экспертная оценка медицинской документации Работа в малых группах	Оценка качества оформления медицинской Оценочный лист дежурства Оценочный лист оценки санитарно-просветительной работы Собеседование
Резидент способен действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с заболеваниями ЛОР органов.	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Работа в малых группах Экспертная оценка медицинской	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 7 из 18

	документации	Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации
--	--------------	---

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки		Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий контроль	40% ОРД	60% ОИКД	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Письменное задание (написание истории болезни) Оценочный лист дежурства Обратная связь Оценочный лист презентации	Еженедельно
Рубежный контроль	60% ОРД		Собеседование (устный опрос по вопросам темы) или Тестовые вопросы с множественным выбором по темам раздела дисциплины или Оценка качества оформления медицинской документации (AA-AuditAssesmentTool) или Оценка овладения практическими процедурами (DOPS) или Оценочный лист оценки санитарно-просветительской работы	Рубежный контроль по дисциплине: каждые 2 недели
Итоговый	40% ОИК		1. Мини-клинический экзамен (Mini-CEX) 2 этап – Комплексное тестирование (КТ)	Экзамен после каждой дисциплины по окончании модуля выставляется интегрированная оценка: (1+2)x0,6+ИКx0,4

Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО.

При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не допускается к рубежному контролю.

ИОД – итоговая оценка дисциплины;

ОРД – оценка рейтинга допуска;

ОИК – оценка итогового контроля

Рекомендованная литература:

Обязательная:

1. Горохов А.А. Оториноларингология (учебник). Санкт-Петербург.- 2017.
2. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии (учебник). Медицина.- 2015.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 8 из 18

3. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология (учебник). Медицина, 2014.
4. Оториноларингология. Национальное руководство / гл. редактор чл. кор. РАМН В.Т. Пальчун. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа».2016.

Электронные источники

1. <http://www.mediasphera.ru.journals/oto/>
2. <http://www.lor.ru>
3. <http://www.uiowa.edu/~oprm/AtlasHome.html/>.
4. <http://www.facial surgery.com/INTRAOP1.HTM/>
5. [pubs.ama-assn.org /](http://pubs.ama-assn.org/)
6. <http://www.ears.com/>
7. <http://cma.ca/>
8. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm/>
9. <http://www.it-medical.ru/>
10. <http://medlan.samara.ru/>
11. <http://www.medbook.net.ru/index.shtml/>
12. <http://www.rhinology.ru/>
13. <http://www.lornii.ru/>
14. <http://www.audiology.ru/>
15. <http://www.otolar.ru/>
16. <http://www.loronline.ru/>
17. <http://www.vertigo.ru/>
18. <http://www.entnet.org/>
19. <http://www.allergy-ent.com/>
20. <http://www.alahns.org/>
21. <http://www.aro.org/>

Дополнительная:

- 1.Пальчун В.Т. Обследование оториноларингологического больного. Москва :Литтерра, 2014.
2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа.Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2015.
3. Храппо, Н. С. Глоточная миндалина. Аденоиды. Аденоидиты. Самара : ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, 2015.
4. Хронический риносинусит: патогенез, диагностика и принципы. Москва : Практическая медицина, 2014.
5. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология.Москва : МИА, 2013.
6. Pediatric ENT ed. by J. M. Graham, G. K. Scadding, P. D. Bull. - Berlin [etc.] : Springer, 2017.
7. Tebbetts, J. B. Primary rhinoplasty. St. Louis : Elsevier Mosby, 2015.
8. Seiden, M.A. Otolaryngology : the essentials/ M Allen Seiden.- New York: Thieme, 2015.
- 9.Golub, S.J. Otolaryngology : head & neck surgery/ S Justin Golub.- Fourth edition.- San Diego, California, 2014.
- 10.Төлебаев Р.Қ., Исмагулова Э.К., Жусупов Б.З., Яхин Е.Ж. Оториноларингология дәрістері. Оқу құралы. Астана, 2009.

Координатор дисциплины: Жапар К.А. 87077440802

Профессорско-преподавательский состав

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»					
	Кафедра оториноларингологии		Силлабус			Редакция: 1
						Страница 9 из18

№ п/ п	ФИО сотрудника кафедры (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификаци я категория	Научные интересы	Место проведени я занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронна я почта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медеулова Айгуль Рахмановна	Зав.кафедр ой	PhD	Высшая	Кохлеарная имплантация	РДКБ «Ақсай», Джандосо ва 1Е, кабинет № 9	8701421776 5 medeulova.a @kaznmu.k z
2	Кулиббетов Амангельды Сейтмагамбетович	Профессор	д.м.н.	Высшая	Детская оториноларингология	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8701713754 3 Aman160@ mail.ru
3	Муканова Жанетта Токтагановна	Доцент	к.м.н.	Высшая	Микрохирургия уха	Профессо рская клиника, Шевченко 126, кабинет № 309	8701514113 3 zhanetta200 0@mail.ru
4	Ауелбаев Мурат Джаксыбекович	Наставник		Высшая	Отохирургия	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8777226890 6
5	Имангалиева Асель Аскаровна	Наставник	PhD Доктора нт	Высшая	Взрослая оториноларингология	АМКБ, отделение оторинола рингологи и	8778117198 1
6	Даулетъяров Алибек	Наставник		Без категории	Детская оториноларингология	АРДКБ, 10 лет Независи мости 35	8778792938 3
7	Жумахметов Мухтар Сахиевич	Наставник		Высшая	FESS	РДКБ «Ақсай», Джандосо ва 1Е, кабинет № 9	8777828216 3

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 10 из 18

8	Каяшкин Станислав	Наставник	PhD Доктора нт		Военно-медицинская оториноларингология	Военный клиническ ий госпиталь МО РК, Красногор ская 2	8777477808 3
9	Крушев Багдат Хизатович	Наставник		Высшая	Военно-медицинская оториноларингология	Военный клиническ ий госпиталь МО РК, Красногор ская 2	8701700035 0
10	Суатбаева Римма Петровна	Наставник	PhD докторан т	Высшая	Детская и взрослая сурдология	РДКБ «Ақсай», Джандосо ва 1Е, кабинет № 9	8701780741 5, suatbayeva.r @kaznmu.k z
11	Обвинцев Александр Валерьевич	Наставник		Высшая	FESS	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8705900004 4
12	Ешмагамбетов Олжас Кайратович	Наставник			FESS	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8702173717 6

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 12 из 18

Продолжительность Mini-СЕХ

<15 мин

<20 мин

<25 мин

<30 мин

Продолжительность обратной связи

<5 мин

<10 мин

<15 мин

<20 мин

Комментарии клинического наставника (какие этапы экзамена были выполнены хорошо):

Предлагаемые области для улучшения / развития

Согласованные действия / план обучения

подпись

Ф.И.О. клинического наставника

Ф.И.О. обучающегося

подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 13 из 18

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУШАТЕЛЯ РЕЗИДЕНТУРЫ

Общественная нагрузка

_____ старос
та группы, староста потока, организационная помощь в мероприятиях кафедры, университета

Участие в мероприятиях университета, клинической базы, города и т.д.:

_____ дата,
место, тема, форма/степень участия

Отзыв:

Ответственный:

имя, должность, контактная информация, подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 14 из 18

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль	Оториноларингология, в том числе детская
Специальность	№ группы _____
ФИО обучающегося	Дата оценки _____
Наименование практического навыка	_____
Пол, возраст пациента	_____
Диагноз	_____

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Анемизация	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интерпретация диагностической информации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего баллов:

Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)

Согласованные действия: Как улучшить?

Навык засчитывается при 90% выполнении

«СДАНО»

Ф.И.О. экзаменатора

Ф.И.О. обучающегося

«НЕ СДАНО»

подпись

подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 15 из 18

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№/п	Критерии оценки	Владеет в полной мере	Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит	Не владеет
1	Соответствие тематике			
2	Достигнута ли цель, указанная в аннотации			
3	Достоверность информации (ссылки)			
4	Последовательность, логичность, структурированность			
5	Конструктивность (полезность)			
6	Убедительность			
7	Наглядность и доходчивость			
8	Позитивность			
9	Творческий подход			
10	Наличие рекомендаций			
Итого (макс – 100 б.):				

Комментарии клинического наставника (удовлетворенность документацией и продуктом сан-просвет работы):
Комментарии обучающегося (удовлетворенность документацией и продуктом сан-просвет работы):

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 16 из 18

ОТЧЕТ О САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЯ РЕЗИДЕНТУРЫ

Слушатель резидентуры: _____

Специальность Оториноларингология, в том числе детская

Метод санпросвещения

индивидуальный – беседа (текст), памятка, листовка; групповой – лекция (презентация), плакат, сан.бюллетень; массовый – ролик, проект статьи

Тема:

Цель:

Целевая аудитория:

Место проведения:

Использованная литература:

Ф.И.О. и подпись преподавателя:

Дата проведения:

Продукт
санпросвет.работы _____

текст беседы, презентация лекции, плакат сан.бюллетень и т.д.

рассмотрены на заседании кафедры/курса _____

(указать название кафедры/курса)

протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Содержательная экспертиза: *принято для использования в работе кафедры:*

_____ «__» _____ 201__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

Итоговая оценка (максимум 100 баллов): _____ баллов

Заведующий кафедрой/курсом _____

подпись

Расшифровка подписи

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 17 из 18

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____ **Оториноларингология, в том числе детская**
Специальность _____ **№ группы** _____
ФИО обучающегося _____ **Дата оценки** _____
Наименование медицинского документа _____

№\п	Критерии	Неудовлетворительно (<50% записей)				Удовлетворительно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Осмотр лор органов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/мед. карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 18 из 18

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЕЖУРСТВА

Дисциплина/модуль _____ Оториноларингология, в том числе детская _____

Специальность _____ № группы _____

ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____

Укажите профиль

Хирургический	☒	СВА	☐	Поликлиника	☐	Педиатрический	☐
Терапевтический	☐	Скорая	☐	Дн.стационар	☐	Родильный дом	☐

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение _____

Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед.документации _____

Сведения о курируемых пациентах				
№п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз	
Итого:				
Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
Итого:				

Оценка работы обучающегося

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Выполнял лечебные и диагностические манипуляции	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
Итого:				

Примечание: * - пункты, заполняемые дежурным врачом.

Ф.И.О. клинического наставника _____

подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____

подпись _____