

	«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»		
	Секция по дополнительному и неформальному образованию УМО	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 1 из 6

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ И НЕФОРМАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРИ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Формат: онлайн

№ 13

09 июля 2026 года

Веб - конференция Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/89981661631?pwd=OKd69INdyZEuWl90Y6RTghRoSYl0e5.1>

Начало заседания: 15.00

Председатель Секции: Султангазиева А.

Секретарь Секции: Абдуллина Ж.

Присутствовали: члены Секции по ДиНФО: НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова, НАО «Медицинский университет Астана», НАО «Карагандинский медицинский университет», НАО «Медицинский университет Семей» в том числе Павлодарского филиала, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК, АО «Национальный научный медицинский центр», РГП на ПХВ «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби», РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» МЗ РК, РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней».

Заместитель председателя УМО РУМС: Имашева Б.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуализация состава Секции по дополнительному и неформальному образованию УМО РУМС по направлению подготовки – Здравоохранение на 2026 – 2027 учебный год.
2. Внести дополнения и изменения в Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения в связи с дополнениями и изменениями в НПА по дополнительному образованию.

Вопрос 1.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»		
	Секция по дополнительному и неформальному образованию УМО	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 2 из 6

Актуализация состава Секции по дополнительному и неформальному образованию УМО РУМС по направлению подготовки – Здоровоохранение на 2026 – 2027 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Председатель Секции по ДиНФО УМО Султангазиева А.А. представила действующий список членов Секции и отметила необходимость его актуализации. В рамках актуализации необходимо пересмотреть и утвердить состав членов, а также избрать председателя и заместителя председателя Секции. В обсуждении участвовали члены Секции по ДиНФО.

В ходе обсуждения Б.Имашева (зам.председателя УМО РУМС) предложила оставить Султангазиеву А.А. в должности председателя, отметив её активную работу и высокий уровень вовлеченности в деятельность Секции. По итогам голосования кандидатура Султангазиевой А. в должности председателя Секции по ДиНФО была единогласно поддержана.

В качестве заместителя председателя была предложена кандидатура Кенесовой Кульжамили Жумановны (АО ЮКМА). Решение принято единогласно.

Также в должность секретаря Секции предложена кандидатура Калиевой Зарины Батыровны (НАО МУА). Решение поддержано единогласно.

В ходе обсуждения была проведена актуализация состава: исключены члены, сменившие место работы, уволившиеся, а также те, кто по собственному желанию изъявили желание выйти из Секции по ДиНФО. Включены новые сотрудники из организаций образования и науки. Новый состав секции по ДиНФО представить на утверждение на сентябрьском заседании УМО РУМС

РЕШИЛИ:

1.1. Утвердить актуализированный состав и структуру Секции по дополнительному и неформальному образованию (ДиНФО) на 2026 – 2027 учебный год (см. приложение).

1.2. Направить актуализированный состав и структуру Секции по ДиНФО на 2026 – 2027 учебный год на утверждение УМО РУМС по направлению подготовки «Здоровоохранение» (см. приложение).

Вопрос 2.

Внести дополнения и изменения в Методические рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения в связи с дополнениями и изменениями в НПА по дополнительному образованию.

СЛУШАЛИ:

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»		
	Секция по дополнительному и неформальному образованию УМО	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 3 из 6

Председатель Секции по ДиНФО Султангазиева А.А. представила предложения членов Секции по актуализации Методических рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения:

1) НАО «Медицинский университет Семей» Павлодарский филиал:

– Предлагаемая редакция к п.1.2. Общий объем кредитов образовательной программы СК включает итоговую оценку слушателя. Формы и порядок проведения итоговой оценки определяются ВУЗом самостоятельно в соответствии с внутренними нормативными документами. Независимая оценка знаний не входит в объем образовательной программы СК и осуществляется слушателем самостоятельно в аккредитованной организации по оценке.

2) Дополнить Глоссарий:

– Академическая честность – совокупность норм, правил и ценностей, определяющих поведение участников образовательного процесса, основанных на принципах честности, справедливости, уважения, ответственности и доверия, соблюдаемых ими при обучении, преподавании;

– Академический кредит – унифицированная единица измерения объема учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы.

3) Пересмотреть и (или) оставить учебно-методическую документацию:

– образовательная программа;

– журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей;

– ведомости экзаменационные/зачетные;

– данные о преподавателях;

– расписание занятий;

– контрольно-измерительные средства оценки учебных достижений слушателей, соответствующие ключевым элементам, заявленным в паспорте программы.

– Другие учетно-отчетные и учебно-методические документы по дополнительному образованию могут разрабатываться и внедряться организациями образования и науки самостоятельно.

4) Пересмотреть рекомендуемые требования к структуре ОП ДО:

– Образовательную программу для внесения в Каталог ОП ДО рекомендуется оформлять на листах А4, скрепленной печатью Организации образования/науки, текст в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, без переносов текста, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»		
	Секция по дополнительному и неформальному образованию УМО	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 4 из 6

вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения.

5) Пересмотреть в части хранения образовательной программы:

– Образовательная программа разрабатывается, обсуждается и утверждается Организацией образования/науки согласно внутреннему регламенту.

– Образовательная программа является обязательной частью документации Организации образования/науки, по истечении срока реализации оригинал программы хранится в документах Организации образования/науки 3 года (на бумажном носителе).

– При внесении изменений в реализуемую ОП ДО менее 50% - программа актуализируется на уровне разработчиков, изменения вносятся в виде вкладыша «Дополнения к ОП ДО».

– При внесении изменений в реализуемую ОП ДО более 50% - программа пересматривается и вносится повторное утверждение Организации образования/науки, проводится экспертиза и обновляется в Каталоге ОП.

– При изменении наименования, объема, согласованности ключевых элементов программы и содержания менее 50% ОП переутверждается, проводится экспертиза и обновляется в Каталоге.

6) П. 1.2. План реализации образовательной программы исключить:

– Форма экзаменационных ведомостей для СК согласуется с организацией по оценке и указывается в договоре на оказание услуг.

7) В Заключение дополнить:

– Научным организациям в области здравоохранения, организациям образования, реализующим образовательные программы дополнительного неформального образования, рекомендуется обеспечивать соответствие программ современным достижениям медицинской науки и практики, IT технологий, требованиям практического здравоохранения. Важным условием качества подготовки является применение компетентностного подхода, использование современных образовательных технологий, объективных методов оценки результатов обучения и механизмов внутреннего и внешнего контроля качества образовательной деятельности.

Ожидаемым результатом применения данных методических рекомендаций является повышение качества образовательных услуг, обеспечение прозрачности и сопоставимости результатов обучения, развитие системы непрерывного профессионального развития кадров здравоохранения, а также укрепление кадрового потенциала отрасли, повышение качества и безопасности медицинской помощи населению Республики Казахстан.

8) Список использованных источников дополнить НПА:

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 декабря 2020 года № 539 «О внесении изменения в приказ Министра

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»		
	Секция по дополнительному и неформальному образованию УМО	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 5 из 6

образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

9) В Приложение 1, Форма программы (лицевая сторона титульного листа) дать в следующей редакции:

– Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный курс

Исключить:

- Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения).

Включить:

– ОП ПК/СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

– Программа ПК/СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «__» _____ 20__ г, протокол № __ (размещены на сайте УМО, в ИС Каталоге).

10) Оценка учебных достижений слушателей в Примечание дать в новой редакции:

– * Организацией образования и науки в области здравоохранения для определения начального (исходного) уровня знаний слушателей программ дополнительного образования проводится базовый, во время обучения – текущий, по окончании обучения – итоговый контроль.

– ** При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится организацией образования и науки в области здравоохранения, проходной балл.

11) Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей привести в соответствии:

– с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 декабря 2020 года № 539 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

12) В разделе Рекомендуемая литература дать в новой редакции:

– В список рекомендуемой литературы (не более 10-20 наименований) включаются базовые издания: учебники, учебные пособия по конкретному направлению (специальности). Указывается литература, изданная за последние 5-10(допускается литературы не имеющий аналог) лет в зависимости от дисциплины/образовательной программы.

13) Включить:

– КИС/тестовые задания для ОП ПК/СК.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»		
	Секция по дополнительному и неформальному образованию УМО	Протокол заседания	Редакция: 1
			Страница 6 из 6

В ходе заседания председатель и члены Секции рассмотрели и обсудили все разделы проекта Методических рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения. По итогам обсуждения председатель Секции поручила членам Секции к 20 июля т.г. направить предложения и замечания по всем разделам Методички.

В обсуждении приняли участие члены Секции по ДиНФО.

РЕШИЛИ:

2.1 Предоставить к 20 июля 2026г. организациям образования и науки предложения по проекту Методических рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения.

2.2. Проект Методических рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения направить на обсуждение и утверждение УМО РУМС по направлению подготовки «Здравоохранение» (приложение).

Председатель



Султангазиева А.А.

Секретарь



Абдуллина Ж.Х.