

НАО «Карагандинский медицинский университет»

# Проблемы и решения

Итоговая независимая оценка обучающихся

Проблемы	Пути решения
Отсутствует методология определения порогового балла	Утвердить процедуру установления ежегодного порогового балла, исходя из сложности и востребованности конкретных разделов спецификации. В приказе прописать методологию или параметры установления балла, но не его абсолютное значение
У выпускников отсутствует возможность подготовки к тестированию	Создать методические материалы по подготовке к тестированию, включающие образцы тестов с пояснениями. При использовании формата тестов, аналогичному IFOM, возможно использовать зарубежные системы подготовки к тестированию (AMBOSS, Kaplan, ScholarRX и др.)
Спецификации слишком короткие, по которым невозможно понять реальные «пробелы» в знания выпускников	Расширить спецификацию по аналогии с промежуточной оценкой
Нестандартизированная методика представления результатов университетам, которая не позволяет совершенствовать ОП	Для каждой спецификации разработать карту компетенций и представлять результаты анализа университетам в таком виде